

VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA

CRITERIS D'AVUACIÓ

INDICADORS D'ÈXIT

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

**PROCEDIMENT D'AVUACIÓ DE L'ASSIGNATURA
PENDENT**

CURS 20-21



ASSIGNATURA: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA					UNITATS				
NIVELL: 1r ESO									
B	CRITERIS	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	P	Instruments	1	2	3	4
L	D'AVALUACIÓ				d'avaluació				
1	1r.VLL.BL1.1. Participar activament i respectuosament en converses, discussions i deliberacions, especialment per a resoldre conflictes interpersonals, seguint instruccions, demanant el torn de paraula, disculpant-se i responent a una disculpa, etc., utilitzant el lèxic adequat al nivell educatiu i les estratègies d'interacció oral.	1r.VLL.BL1.1.1. Participa activament i respectuosament en converses, discussions i deliberacions, per a resoldre conflictes interpersonals.	CCLI CAA CSC	B	T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.1.2. Participa en converses, discussions i deliberacions seguint instruccions.	CCLI CAA CSC	B	T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.1.3. Participa en converses, discussions i deliberacions demanant el torn de paraula, disculpant-se i responent a una disculpa, etc.	CCLI CAA CSC	B	T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.1.4. Participa en converses, discussions i deliberacions utilitzant el lèxic adequat al nivell educatiu i les estratègies d'interacció oral.	CCLI CAA CSC	B	T.A.	X	X	X	X
	1r.VLL.BL1.2. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	1r.VLL.BL1.2.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, amb l'ajuda de models i del professorat.	CCLI SIEE CSC	B	D.I., D.G., R	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.2.2. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, donant suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, amb l'ajuda de models i del professorat.	CCLI SIEE CSC	B	D.I., D.G., R	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.2.3. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies, amb l'ajuda de models i del professorat.	CCLI SIEE CSC	B	D.I., D.G., R	X	X	X	X
	1r.VLL.BL1.3. Interpretar textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents, especialment conversacionals, narratius i descriptius propis de l'àmbit personal, acadèmic i social pròxims als interessos de l'alumnat, analitzant les característiques formals i de contingut i els elements no verbals, utilitzant, seguint models, les estratègies de comprensió oral adequades al text i al propòsit de l'escolta.	1r.VLL.BL1.3.1. Interpreta, amb ajuda, textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents, especialment conversacionals, narratius i descriptius propis de l'àmbit personal, acadèmic i social pròxims als interessos de l'alumnat.	CCLI CAA CSC	B	D.I., D.G., R, E.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.3.2. Interpreta textos orals i audiovisuals analitzant les característiques formals i de contingut i els elements no verbals.	CCLI CAA CSC	I	D.I., D.G., R, E.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.3.3. Interpreta textos orals i audiovisuals utilitzant, seguint models , les estratègies	CCLI CAA CSC	B	D.I., D.G., R, E.	X	X	X	X

		de comprensió oral adequades al text i al propòsit de l'escolta.							
	1r.VLL.BL1.4. Produir oralment, amb el suport de les TIC i l'ajuda del professorat, textos breus de l'àmbit personal, acadèmic i social, de temes pròxims a l'alumnat, especialment de tipologia textual narrativa i descriptiva, utilitzant les estratègies d'expressió oral i els elements no verbals adequats a la situació comunicativa i a l'objectiu proposat, aplicant-hi les propietats textuais i el lèxic adequat al nivell educatiu, per a practicar aprenentatges lingüístics i estructurar el pensament.	1r.VLL.BL1.4.1. Produeix oralment, amb el suport de les TIC i l'ajuda del professor, textos breus de l'àmbit personal, acadèmic i social, de temes pròxims a l'alumne, especialment de tipologia textual narrativa i descriptiva , per a practicar aprenentatges lingüístics i estructurar el pensament.	CCLI CAA CSC SIEE	B	T.A., R, E.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.4.2. Produeix oralment textos breus utilitzant, amb l'ajuda de models i del professorat , les estratègies d'expressió oral i els elements no verbals adequats a la situació comunicativa i a l'objectiu proposat.	CCLI CAA CSC SIEE	B	T.A.R, E.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.4.3. Produeix oralment textos narratius i descriptius breus aplicant-hi les propietats textuais.	CCLI CAA CSC SIEE	B	T.A.R, E.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL1.4.4. Produeix oralment textos breus amb lèxic adequat al nivell educatiu .	CLI CAA CSC SIEE	B	T.A., R, E.	X	X	X	X
	1r.VLL.BL1.5. Avaluar, amb l'ajuda del professorat, les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia, per a progressar en la competència comunicativa oral.	1r.VLL.BL1.5.1. Avalua, amb l'ajuda del professorat , les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia.	CCLI CAA	I	D.I., D.G., R, E., T.A.	X	X	X	X
	1r.VLL.BL1.6. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues forteses i preferències.	1r.VLL.BL1.6.1. Reconeix, amb ajuda del professorat , els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.	SIEE CSC	I	T.A.			X	X
		1r.VLL.BL1.6.2. Identifica, amb ajuda del professorat , els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu per a relacionar-les amb les seues forteses i preferències.	SIEE CSC	I	T.A.			X	X
2	1r.VLL.BL2.1. Interpretar textos escrits en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, de tipologies diverses (especialment narratius i descriptius, de manera autònoma; instructius i expositius breus, relacionats amb	1r.VLL.BL2.1.1. Interpreta textos escrits en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, de tipologies diverses, especialment narratius i descriptius , per a construir el significat global del text i per al gaudi personal .	CCLI CSC	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.1.2. Interpreta textos escrits narratius i descriptius a	CCLI CSC	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	X

l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys, i seqüències argumentatives breus i senzilles), a través de l'anàlisi dels elements formals i de contingut propis del nivell educatiu, utilitzant les estratègies de comprensió lectora adequades al text i a l'objectiu de la lectura, per a construir el significat global del text i per al gaudi personal.	través de l'anàlisi dels elements formals i de contingut propis del nivell educatiu .								
	1r.VLL.BL2.1.3. Interpreta textos escrits narratius i descriptius utilitzant les estratègies de comprensió lectora adequades al text i a l'objectiu de la lectura.	CCLI CSC	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	X	X
	1r.VLL.BL2.2. Planificar i escriure, amb adequació, coherència, cohesió, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica del nivell educatiu, textos en suports diversos de l'àmbit personal, acadèmic i social, de diverses tipologies (especialment narratius i descriptius, de manera autònoma i creativa; instructius i expositius breus relacionats amb l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys, i justificacions breus i senzilles), aplicant les estratègies del procés d'escriptura, fent servir un llenguatge no discriminatori.	1r.VLL.BL2.2.1. Aplica les estratègies de planificació en el procés d'escriptura de textos diversos, especialment narratius i descriptius .	CCLI CAA SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.2.2. Escriu, amb adequació, coherència, cohesió, pròpies del nivell educatiu , textos, en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, narratius i descriptius de manera autònoma; textos instructius i expositius breus relacionats amb l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys, i justificacions breus i senzilles .	CCLI CSC	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.2.3. Escriu, amb correcció ortogràfica i gramatical pròpies del nivell educatiu , textos, en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, narratius i descriptius , de manera autònoma, i textos instructius i expositius breus relacionats amb l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys, i justificacions breus i senzilles .	CCLI	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.2.4. Escriu, amb correcció lèxica pròpia del nivell educatiu , textos, en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, narratius i descriptius de manera autònoma; textos instructius i expositius breus relacionats amb l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys, i justificacions breus i senzilles .	CCLI	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
	1r.VLL.BL2.2.5. Escriu textos narratius i descriptius fent servir un llenguatge no discriminatori.	CCLI CSC	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X	
1r.VLL.BL2.3. Avaluar, amb ajuda de guies, del professorat, individualment i en equip, els textos escrits propis	1r.VLL.BL2.3.1. Avalua, amb ajuda de guies, del professorat, individualment i en equip , els textos escrits propis o aliens, com a part del	CCLI CAA	I	D.I., D.G., R, T.A.	X	X	X	X	

aliens, com a part del procés d'escriptura, identificant els errors d'adequació, coherència, cohesió i correcció del nivell educatiu, resolent els dubtes de manera reflexiva i dialogada, amb l'ajuda de diccionaris impresos o digitals i altres fonts de consulta.	procés de revisió de l'escriptura, identificant errors d'adequació, coherència i cohesió del nivell educatiu.								
	1r.VLL.BL2.3.2. Avalua, amb ajuda de guies, del professorat, individualment i en equip , els textos escrits propis o aliens, com a part del procés de revisió de l'escriptura, identificant els errors de correcció (ortogràfica i gramatical) del nivell educatiu.	CCLI CAA	I	D.I., D.G., R, T.A, E	X	X	X	X	
	1r.VLL.BL2.3.3. En el procés de revisió de textos escrits resol els dubtes, amb el suport de guies, del professorat, individualment i en equip , de manera reflexiva i dialogada, amb l'ajuda de diccionaris impresos o digitals i altres fonts de consulta.	CAA	B	D.I., D.G., R, T.A., E	X	X	X	X	
1r.VLL.BL2.4. Resumir textos orals i escrits narratius i descriptius, seleccionant les informacions essencials, generalitzant informacions relacionades i elaborant un text coherent i cohesionat que no reproduïska literalment parts del text original, amb la finalitat d'informar del contingut dels textos a altres persones.	1r.VLL.BL2.4.1. Sintetitza, utilitzant els procediments de síntesi adequada al nivell educatiu i a la tipologia textual, seleccionant les informacions essencials, generalitzant informacions relacionades, textos orals i escrits narratius i descriptius, amb la finalitat d'informar del contingut dels textos a altres persones.	CCLI CAA	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X	
	1r.VLL.BL2.4.2. Elabora un text narratiu o descriptiu coherent i cohesionat que no reproduïska literalment parts del text original.	CCLI	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X	
1r.VLL.BL2.5. Realitzar amb creativitat tasques o projectes de treball individuals o col·lectius, amb ajuda de guies i models i la direcció del professorat, sobre temes motivadors per a l'alumnat, seguint les fases del procés d'un projecte de treball, per a obtenir un producte final original de caràcter narratiu o descriptiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	1r.VLL.BL2.5.1. Realitza, amb creativitat, l'ajuda de guies i models i la direcció del professorat , projectes de treball de caràcter narratiu o descriptiu , individuals i en equips cooperatius, sobre temes diversos, seguint les fases del procés d'elaboració (planificació, supervisió, avaluació i comunicació).	CCLI CAA SIEE	I	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X	
	1r.VLL.BL2.5.2. Indica l'autor i el títol dels textos que utilitza com a font d'informació en un projecte de treball.	CAA CCLI	I	D.I., T.A.		X	X		
	1r.VLL.BL2.5.3. Fa, amb l'ajuda de models i del professorat , una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; l'adapta a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA	I	D.I., D.G., R, T.A.	X	X	X	X	
	1r.VLL.BL2.5.4. Avalua, amb ajuda de models, de guies i del professorat , el procés i el producte final.	CAA CCLI	B	D.I., D.G., R, T.A.	X	X	X	X	
	1r.VLL.BL2.5.5. Comunica personalment, amb l'ajuda de	CCLI CAA	I	D.I., D.G., R, T.A.	X	X	X	X	

		models i del professorat , els resultats obtinguts.							
	1r.VLL.BL2.6. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum (amb especial interès per les obres literàries) o sobre temes socials, científics i culturals, del nivell educatiu, buscant i seleccionant informació en mitjans digitals de manera contrastada; crear continguts per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori, i col·laborar i comunicar-se amb altres filtrant i compartint informació i continguts digitals de manera segura i responsable.	1r.VLL.BL2.6.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, amb l'ajuda de models i del professorat .	CD CAA SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.6.2. Col·labora i es comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge, amb l'ajuda de models i del professorat .	CD CAA SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.6.3. Realitza projectes de treball, amb l'ajuda de models i del professorat , creant continguts digitals (documents de text i presentacions multimèdia) per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori.	CD	I	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.6.4. Aplica bones maneres de conducta en la comunicació en entorns virtuals, i prevé, denuncia i protegeix uns altres companys de males pràctiques com el ciberassetjament, amb l'ajuda de models i del professorat .	CD SIEE CAA	B	D.I., D.G., T.A.	X	X	X	X
	1r.VLL.BL2.7. Realitzar amb ajuda de models, de manera eficaç, tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat buscant amb suport solucions alternatives.	1r.VLL.BL2.7.1. Té iniciativa per a proposar i emprendre accions que contribuïsquen a realitzar, amb ajuda de models , de manera eficaç, tasques o projectes individuals o col·lectius.	SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.7.2. Reconeix, amb ajuda de models , les seues fortaleces i les utilitza adequadament, i identifica les seues febleses, esforçant-se per superar-les.	SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.7.3. Manté, amb ajuda de models , la curiositat i l'interès durant tot el procés de realització de tasques o projectes.	SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
		1r.VLL.BL2.7.4. Actua amb flexibilitat davant d'obstacles i dificultats, buscant solucions amb ajuda de models .	SIEE	B	D.I., D.G., R, E.,T.A.	X	X	X	X
3	1r.VLL.BL3.1. Identificar les diverses categories gramaticals que componen un enunciat, establint la concordança gramatical entre elles;	1r.VLL.BL3.1.1. Identifica i classifica les diverses categories gramaticals que componen un text narratiu o descriptiu , establint la concordança entre elles.	CLI	I	D.I., R, E., T.A.	X	X		

classificar-les i reconèixer el paper gramatical i semàntic que exerceixen en el discurs, per a utilitzar-les amb correcció en la comprensió i creació de textos narratius i descriptius.	1r.VLL.BL3.1.2. Identifica, amb ajuda , les categories gramaticals, analitzant-les morfològicament, reconeixent el paper gramatical i semàntic que exerceixen en el discurs.	CLI	B	D.I., R, E., T.A.		X	X	
	1r.VLL.BL3.1.3. Crea i revisa textos narratius i descriptius , utilitzant correctament les categories gramaticals.	CLI	I	D.I., R, E., T.A.		X	X	
1r.VLL.BL3.2. Crear i revisar textos escrits aplicant-hi correctament les normes ortogràfiques de la llengua pròpies del nivell educatiu.	1r.VLL.BL3.2.1. Crea i revisa textos narratius i descriptius utilitzant correctament les normes ortogràfiques de la llengua pròpies del nivell educatiu.	CCLI CAA	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	
1r.VLL.BL3.3. Identificar els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu, distingint entre els morfològics i els préstecs d'altres llengües, per a enriquir el vocabulari.	1r.VLL.BL3.3.1. Identifica els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu , per a enriquir el vocabulari.	CCLI CAA	I	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	
1r.VLL.BL3.4. Explicar les relacions d'igualtat-semblança i d'oposició-contrarietat que s'estableixen entre les paraules per a copsar el sentit global d'un text.	1r.VLL.BL3.4.1. Reconeix les relacions d'igualtat-semblança (sinonímia, polisèmia i homonímia) i d'oposició (antonímia) pròpies del nivell educatiu que s'estableixen entre les paraules per a copsar el sentit global d'un text.	CCLI CAA	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	
1r.VLL.BL3.5. Identificar el subjecte, mitjançant l'establiment de la concordança amb el verb, i el predicat, així com els complements del verb adequats al nivell, per a expressar-se i redactar textos narratius i descriptius amb més correcció i propietat.	1r.VLL.BL3.5.1. Identifica l'estructura de l'oració simple: subjecte, concordança amb el verb, complements del verb, per a, autònomament, expressar-se i redactar textos narratius i descriptius de diverses modalitats oracionals amb més correcció i propietat.	CCLI	B	D.I., R, E., T.A.		X	X	X
	1r.VLL.BL3.5.2. Analitza morfosintàcticament l'oració simple, per a, autònomament, expressar-se i redactar textos narratius i descriptius de diverses modalitats oracionals amb més correcció i propietat.	CCLI CAA	I	D.I., R, E., T.A.		X	X	X
1r.VLL.BL3.6. Reconèixer els elements de la comunicació que intervien en textos narratius i descriptius, i justificar si aquests compleixen les propietats textuais, atenent principalment els elements de la coherència, propis del nivell educatiu, per a, després d'un procés de reflexió, fer un ús adequat de la llengua.	1r.CLL BL3.6.1. Reconeix els elements de la comunicació que intervien en textos narratius i descriptius .	CCLI	B	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	X
	1r.CLL BL3.6.2. Justifica si els textos compleixen les propietats textuais pròpies del nivell educatiu , atenent sobretot els elements de la coherència , per a, després d'un procés de reflexió, fer un ús adequat de la llengua.	CCLI CAA CSC	I	D.I., R, E., T.A.	X	X	X	X

	1r.VLL.BL3.7.Reconèixer les diverses llengües que conformen la realitat plurilingüe d'Espanya; explicar-ne els trets característics, i establir la distribució geogràfica d'aquestes llengües, per a enriquir-se i desenvolupar una actitud respectuosa envers un entorn plurilingüe i pluricultural.	1r.VLL.BL3.7.1. Reconeix les diverses llengües que conformen la realitat plurilingüe d'Espanya.	CCLI CSC	B	D.I., R, E., T.A.	X	X		
		1r.VLL.BL3.7.2. Explica els trets característics de les llengües d'Espanya, i estableix la seua distribució geogràfica en la lectura i l'audició de textos narratius i descriptius .	CCLI CSC	B	D.I., R, E., T.A.	X	X		
4	1r.VLL.BL4.1. Realitzar lectures d'obres literàries pròximes als seus gustos, triades lliurement o a proposta del professorat, en silenci, en veu alta o participant en dramatitzacions i improvisacions de textos adequats al nivell educatiu, aplicant-hi, si escau, tècniques expressives i teatrals.	1r.VLL.BL4.1.1. Realitza lectures d'obres literàries pròximes als seus gustos, triades lliurement o a proposta del professorat, en silenci, en veu alta o participant en dramatitzacions i improvisacions de textos adequats al nivell educatiu , aplicant-hi, si escau, amb ajuda de models i del professorat , tècniques expressives i teatrals.	CCLI SIEE CEC	B	D.I., R, E., T.A.		X		X
	1r.VLL.BL4.2. Elaborar un dossier, amb una selecció de documents i creacions realitzats a partir de lectures, literàries i no literàries, pròximes als interessos de l'alumnat, de manera reflexiva i crítica.	1r.VLL.BL4.2.1. Elabora un dossier, amb una selecció de documents i creacions realitzats a partir de lectures pròximes als seus interessos, de manera reflexiva i crítica, i amb ajuda de models i del professorat .	CCLI SIEE CEC	I	D.I., R, E., T.A.		X		X
	1r.VLL.BL4.3. Exposar, en suports diversos, orals i escrits, de manera guiada, les conclusions crítiques i raonades sobre les connexions entre la literatura, les arts i la ciència, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals en creacions de diferent naturalesa.	1r.VLL.BL4.3.1. Exposar, en suports diversos, orals i escrits, de manera guiada , les conclusions crítiques i raonades sobre les connexions entre la literatura, les arts i la ciència, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals en creacions de diferent naturalesa.	CCLI CAA SIEE CEC	I	D.I., R, E., T.A.		X		X
	1r.VLL.BL4.4. Analitzar, de manera guiada, un corpus de textos literaris, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura, identificant els trets essencials de l'època i les característiques del gènere, i realitzant un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes, mitjançant la formulació de judicis personals.	1r.VLL.BL4.4.1. Analitza, de manera guiada , un corpus de textos literaris, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura.	CCLI CEC	B	D.I., R, E., T.A.		X	X	
	1r.VLL.BL4.4.2. Identifica, de manera guiada , els trets essencials de l'època i les característiques del gènere dels textos analitzats.	CCLI CEC	I	D.I., R, E., T.A.		X	X		
	1r.VLL.BL4.4.3. Realitza, de manera guiada , un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes de l'anàlisi de textos literaris, mitjançant la formulació de judicis personals.	CCLI CEC CAA SIEE	I	D.I., R, E., T.A.		X	X		

Intruments d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">- Dossier d'aprenentatge individual:D.I.- Dossier d'aprenentatge de grup:D.G.- Rúbriques:R- Examen:E- Treball aula:T.A.
------------------------	---

PERFIL D'ASSIGNATURA									
ASSIGNATURA: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA					TALLERS				
NIVELL: 2n ESO									
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	P	CCLV	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	1.La ciutat	2.La publicitat	3.Dones científiques	4.Sostenibilitat i hàbits de vida saludable
1	2n.VLL.BL1.1. Participar activament i respectuosament en col·loquis i debats regulats per a prendre decisions col·lectives, expressant el desacord de manera assertiva, seguint les indicacions del moderador exposant de manera clara i ordenada les conclusions, utilitzant el lèxic adequat al nivell educatiu i les estratègies d'interacció oral.	2n.VLL.BL1.1.1. Participa en col·loquis i debats regulats per a prendre decisions col·lectives.	B	CCLI CAA CSC	Proves Orals Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.1.2. Participa en col·loquis i debats regulats de manera assertiva.	I	CCLI CAA CSC	Proves Orals Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.1.3. Participa en col·loquis i debats regulats seguint les indicacions del moderador i exposant de manera clara i ordenada les conclusions.	B	CCLI CAA CSC	Proves Orals Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.1.4. Participa en col·loquis i debats regulats utilitzant el lèxic adequat al nivell educatiu i les estratègies d'interacció oral.	B	CCLI CAA CSC	Proves Orals Observació Directa	X	X	X	X
	2n.VLL.BL1.2. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	2n.VLL.BL1.2.1. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, amb l'ajuda de guies.	B	CCLI SIEE CSC	Activitats/ exercicis Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.2.2. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, donant suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, amb l'ajuda de guies.	I	CCLI SIEE CSC	Activitats/ exercicis Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.2.3. Participa en equips de treball per a assolir metes comunes, utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies, amb l'ajuda de guies.	A	CCLI SIEE CSC	Activitats/ exercicis Observació Directa	X	X	X	X
	2n.VLL.BL1.3. Interpretar textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents, especialment instructius i expositius, propis de l'àmbit personal, acadèmic i social, analitzant les característiques formals i de contingut i els elements no verbals, especialment la gestualitat, la dicció i el to, utilitzant, amb ajuda, les estratègies de comprensió	2n.VLL.BL1.3.1. Interpreta textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents, especialment instructius i expositius, propis de l'àmbit personal, acadèmic i social.	B	CCLI CAA CSC	Activitats/ exercicis Observació Directa	X	X	X	X
		2n.VLL.BL1.3.2. Interpreta textos orals i audiovisuals analitzant les característiques formals i de contingut i els elements no verbals, especialment la gestualitat.	B	CCLI CAA CSC	Activitats/ exercicis Observació Directa	X	X	X	X

<p>oral adequades al text i al propòsit de l'escolta.</p>	<p>2n.VLL.BL1.3.3. Interpreta textos orals i audiovisuals utilitzant, amb ajuda, les estratègies de comprensió oral adequades al text i al propòsit de l'escolta.</p>	<p>B</p>	<p>CCLI CAA CSC</p>	<p>Activitats/ exercicis Observació Directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.4. Produir oralment amb el suport de les TIC i l'ajuda del professorat, textos breus de l'àmbit personal, acadèmic i social, de temes relacionats amb el currículum, especialment de tipologia textual instructiva i expositiva, utilitzant estratègies d'expressió oral i elements no verbals adequats a la situació comunicativa i a l'objectiu proposat, aplicant-hi les propietats textuais i el lèxic adequat al nivell educatiu, per practicar lingüístics i estructurar el pensament.</p>	<p>2n.VLL.BL1.4.1. Produeix oralment, amb el suport de les TIC i l'ajuda del professor, textos breus de l'àmbit personal, acadèmic i social, de temes relacionats amb el currículum, especialment de tipologia textual instructiva i expositiva, per a practicar aprenentatges lingüístics i a estructurar el pensament.</p>	<p>B</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>Proves Orals Observació directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.4.2. Produeix oralment textos breus adequats al nivell educatiu, per practicar aprenentatges lingüístics i estructurar el pensament.</p>	<p>2n.VLL.BL1.4.2. Produeix oralment textos breus adequats al nivell educatiu, per practicar aprenentatges lingüístics i estructurar el pensament.</p>	<p>I</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>Proves Orals Observació directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.4.3. Produeix oralment textos breus aplicant-hi les propietats textuais.</p>	<p>2n.VLL.BL1.4.3. Produeix oralment textos breus aplicant-hi les propietats textuais.</p>	<p>I</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>Proves Orals Observació directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.4.4. Produeix oralment textos breus amb lèxic adequat al nivell educatiu.</p>	<p>2n.VLL.BL1.4.4. Produeix oralment textos breus amb lèxic adequat al nivell educatiu.</p>	<p>B</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>Proves Orals Observació directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.5. Avaluar, amb l'ús de guies i gravacions, les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia, per a progressar en la competència comunicativa oral.</p>	<p>2n.VLL.BL1.5.1. Avalua, amb l'ús de guies i gravacions, les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia.</p>	<p>I</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>Qüestionaris d'autoavaluació Rúbriques</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.6. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències.</p>	<p>2n.VLL.BL1.6.1. Reconeix, amb ajuda de guies, els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>B</p>	<p>SIEE CSC</p>	<p>Observació Directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>2n.VLL.BL1.6.2. Identifica, amb ajuda de guies, els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències.</p>	<p>2n.VLL.BL1.6.2. Identifica, amb ajuda de guies, els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències.</p>	<p>I</p>	<p>SIEE CSC</p>	<p>Observació Directa</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

2	2n.VLL.BL2.1. Interpretar textos escrits en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, de tipologies diverses (aprofundint en els recursos dels narratius i descriptius, centrant-se en els especialment instructius, de manera autònoma, i expositius, amb supervisió , i en els expositius, amb supervisió, i iniciant-se en els argumentatius, amb ajuda de guies), a través de l'anàlisi dels elements formals i de contingut propis del nivell educatiu utilitzant les estratègies de comprensió lectora adequades al text i com a suport a les tasques d'aprenentatge.	2n.VLL.BL2.1.1. Interpreta textos escrits instructius i expositius a través de l'anàlisi dels elements formals i de contingut propis del nivell educatiu.	B	CCLI CSC	Proves Orals	X	X	X	X
		2n.VLL.BL2.1.2. Interpreta textos escrits instructius i expositius a través de l'anàlisi dels elements formals i de contingut propis del nivell educatiu.	B	CCLI CSC	Proves Orals	X	X	X	X
		2n.VLL.BL2.1.3. Interpreta textos escrits instructius i expositius utilitzant les estratègies de comprensió lectora adequades al text i a l'objectiu de la lectura.	B	CCLI CAA	Proves Orals	X	X	X	X
		2n.VLL.BL2.2. Planificar escriure, amb adequació de coherència, cohesió, correcció ortogràfica, gramatical i lèxic del nivell educatiu, textos en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, de diverses tipologies (especialment instructius, de manera autònoma, expositius, amb supervisió, argumentatius, amb ajuda de guies, descripcions tècniques, guions narratius, etc.) aplicant les estratègies del procés d'escriptura, fent servir un llenguatge no discriminatori.	2n.VLL.BL2.2.1. Aplica les estratègies de planificació en el procés d'escriptura de textos diversos, en especial instructius, de manera autònoma, i expositius, amb supervisió .	I	CCLI CAA SIEE	Treball individual	X	X	X
		2n.VLL.BL2.2.3. Escriu, amb correcció ortogràfica i gramatical pròpies del nivell educatiu , textos, en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, instructius, de manera autònoma, expositius, amb supervisió, i argumentatius, amb ajuda de guies, descripcions tècniques, guions narratius, etc.	B	CCLI	Treball individual	X	X	X	X

	2n.VLL.BL2.2.4. Escriu, amb correcció lèxica pròpia del nivell educatiu , textos, en suports diversos, de l'àmbit personal, acadèmic i social, instructius, de manera autònoma, expositius, amb supervisió, i argumentatius, amb ajuda de guies, descripcions tècniques, guions narratius, etc.	B	CCLI	Treball individual	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.2.5. Escriu textos instructius i expositius fent servir un llenguatge no discriminatori.	I	CCLI CSC	Treball individual	X			X
2n.VLL.BL2.3. Avaluar, amb la col·laboració dels companys, els textos escrits propis o aliens, com a part del procés d'escriptura, identificant els errors i procedés de revisió de l'adequació, coherència i cohesió del nivell educatiu, resolent els dubtes de manera reflexiva i dialogada, amb l'ajuda de diccionaris impresos o digitals i altres fonts de consulta.	2n.VLL.BL2.3.1. Avalua, amb la col·laboració dels companys , els textos escrits propis o aliens, com a part del procés de revisió de l'escriptura, identificant errors d'adequació, coherència i cohesió del nivell educatiu .	I	CCLI CAA	Rúbriques Escala analiàtiques	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.3.2. Avalua, amb la col·laboració dels companys , els textos escrits propis o aliens, com a part del procés de revisió de l'escriptura, identificant els errors de correcció (ortogràfica i gramatical) del nivell educatiu .	I	CCLI CAA	Rúbriques Escala analiàtiques	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.3.3. En el procés de revisió de textos escrits resol els dubtes, amb la col·laboració dels companys , de manera reflexiva i dialogada, amb l'ajuda de diccionaris impresos o digitals i altres fonts de consulta.	A	CAA	Rúbriques Escala analiàtiques	X	X	X	X
2n.VLL.BL2.4. Sintetitzar textos orals i escrits instructius i expositius, utilitzant esquemes, taules i resums; seleccionant les informacions essencials; generalitzant informacions relacionades, i elaborant un text coherent i cohesionat que no reproduïska literalment parts del text original, per a usar la informació en l'aprenentatge o en la realització de projectes de treball.	2n.VLL.BL2.4.1. Sintetitza, utilitzant els procediments de síntesi adequada al nivell educatiu i a la tipologia textual, seleccionant les informacions essencials, generalitzant informacions relacionades, textos orals i escrits instructius i expositius, per a usar la informació en l'aprenentatge o en la realització de projectes de treball .	B	CCLI CAA	Proves escrites Quadern d'aprenentatge	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.4.2. Elabora un text instructiu o expositiu coherent i cohesionat que no reproduïx literalment parts del text original.	I	CCLI					

2n.VLL.BL2.5. Realitzar amb creativitat tasques o projectes de treball individuals o col·lectius, amb l'ajuda del professorat, sobre temes motivadors per a l'alumnat, seguint les fases del procés d'un projecte de treball, per a obtenir un producte final original de caràcter instructiu o expositiu on se citen les fonts d'informació, adoptant un punt de vista crític i creatiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	2n.VLL.BL2.5.1. Realitza, amb creativitat i l'ajuda del professorat , projectes de treball de caràcter instructiu expositiu , individuals i en equips cooperatius, sobre temes diversos, seguint les fases del procés d'elaboració (planificació, supervisió, avaluació i comunicació).	B	CCLI CAA SIEE	Proves escrites Proves orals	X			X
	2n.VLL.BL2.5.2. Cita de manera convencional les fonts d'informació que utilitza en projectes de treball.	I	CCLI CAA	Proves escrites Treballs grup/indiv.	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.5.3. Fa, amb l'ajuda de guies , una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, i l'adapta a canvis imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats.	A	SIEE CAA	Treballs grup/indiv.	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.5.4. Avalua, amb ajuda de guies i dels companys , el procés i el producte final.	B	CCLI CAA	Rúbriques Escala analítica	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.5.5. Comunica personalment, amb l'ajuda de guies , els resultats obtinguts.	I	CCLI CAA	Observació Directa	X	X	X	X
2n.VLL.BL2.6. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum (amb especial interès per les obres literàries) o sobre temes socials, científics i culturals, del nivell educatiu, buscant i seleccionant informació en mitjans digitals de manera contrastada; crear continguts per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori, col·laborar i comunicar-se amb altres filtrant i compartint informació i continguts digitals de manera segura i responsable.	2n.VLL.BL2.6.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, amb l'ajuda de guies .	B	CD CAA SIEE	Treballs grup/indiv.	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.6.2. Col·labora i comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge, amb l'ajuda de guies .	I	CD CAA SIEE	Treballs grup/indiv.	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.6.3. Realitza projectes de treball, amb l'ajuda de guies , creant continguts digitals (documents de text i presentacions multimèdia) per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori aplicant-hi els diversos tipus de llicències .	B	CD	Treballs grup/indiv.	X	X	X	X
	2n.VLL.BL2.6.4. Aplica bones maneres de conducta en la comunicació en entorns virtuals, i prevé, denuncia i protegeix uns altres companys de males pràctiques com el ciberassetjament, amb l'ajuda de guies .	I	CD SIEE CAA	Observació Directa		X		X

	2n.VLL.BL2.7. Realitzar, amb ajuda de guies, de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i realitzar, amb ajuda de guies, de manera eficaç tasques o projectes mostrant curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives.	2n.VLL.BL2.7.1. Té iniciativa per a proposar i emprendre tasques o projectes individuals o col·lectius. 2n.VLL.BL2.7.2. Reconeix, amb ajuda de guies, les seues forteses i les utilitza adequadament, i identifica les seues febleses, esforçant-se per superar-les. 2n.VLL.BL2.7.3. Manté, amb ajuda de guies, la curiositat i l'interès durant tot el procés de realització de tasques o projectes. 2n.VLL.BL2.7.4. Actua amb flexibilitat davant d'obstacles i dificultats, buscant solucions amb ajuda de guies.	B	SIEE	Observació Directa	X	X	X	X
			I	SIEE	Observació Directa	X	X	X	X
			A	SIEE	Observació Directa	X	X	X	X
			A	SIEE	Observació Directa	X	X	X	X
3	2n.VLL.BL3.1. Identificar i classificar les diverses categories gramaticals que componen un text, establint la concordància gramatical entre elles; analitzar les morfològicament, reconeixent el paper gramatical i semàntic que exerceixen en el discurs, utilitzar-les correctament en la comprensió i creació de textos instructius i expositius.	2n.VLL.BL3.1.1. Identifica i classifica les diverses categories gramaticals que componen un text instructiu o explicatiu , establint la concordància entre elles. 2n.VLL.BL3.1.2. Identifica, de manera autònoma, les categories gramaticals, analitzant-les morfològicament, reconeixent el paper gramatical i semàntic que exerceixen en el discurs. 2n.VLL.BL3.1.3. Crea i revisa textos instructius i expositius , utilitzant correctament les categories gramaticals.	B	CCLI	Proves escrites Activitats /exercicis	X			X
			A	CCLI	Proves escrites Activitats /exercicis	X	X	X	X
			I	CCLI	Proves escrites Activitats /exercicis	X		x	X
	2n.VLL.BL3.2. Crear i revisar textos escrits aplicant-hi correctament les normes ortogràfiques de la llengua pròpies del nivell educatiu.	2n.VLL.BL3.2.1. Crea i revisa textos instructius i expositius utilitzant correctament les categories gramaticals.	I	CCLI CAA	Proves escrites Activitats /exercicis	X	X	X	X
	2n.VLL.BL3.3. Identificar els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu, distingint entre els morfològics i els préstecs d'altres llengües, per a enriquir el vocabulari.	2n.VLL.BL3.3.1. Identifica els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu , per a enriquir el vocabulari.	I	CCLI CAA	Proves escrites/orals Activitats /exercicis	X	X	X	X
	2n.VLL.BL3.4. Explicar el canvi semàntic que afecta el significat de les paraules i les seues causes, identificant-ne els mecanismes (paraules tabú i eufemismes) i el significat	2n.VLL.BL3.4.1. Reconeix les relacions d'igualtat-semblança o oposició pròpies del nivell educatiu que s'estableixen entre paraules per acopsar el sentit global d'un text.	B	CCLI CAA	Proves escrites/orals Activitats /exercicis	X	X	X	X

	frases fetes i refranys per a diferenciar els usos connotatius i denotatius del llenguatge.	2n.VLL.BL3.4.2. Explica el canvi semàntic que afecta el significat de les paraules i les seues causes, identificant els mecanismes de les paraules tabú i dels eufemismes i el significat de frases fetes i refranys per a diferenciar els usos connotatius i denotatius del llenguatge.	B	CCLI	Proves escrites/orals Activitats /exercicis	X	X	X	
	2n.VLL.BL3.5. Identificar subjecte i predicat en l'oració simple, així com els complements del verb adequats al nivell educatiu, mitjançant l'anàlisi morfosintàctica, per a expressar-se i redactar textos expositius i instructius de diverses modalitats oracionals amb més correcció i propietat.	2n.VLL.BL3.5.1. Identifica l'estructura de l'oració simple: subjecte, predicat i complements del verb, per a, autònomament, expressar-se i redactar textos instructius i expositius de diverses modalitats oracionals amb més correcció i propietat. 2n.VLL.BL3.5.2. Analitza morfosintàcticament l'oració simple, per a, autònomament, expressar-se i redactar textos instructius i expositius de diverses modalitats oracionals amb més correcció i propietat.	B	CCLI	Proves escrites/orals Activitats /exercicis			X	X
	2n.VLL.BL3.6. Reconèixer els elements de la comunicació que intervenen en textos instructius i expositius, i justificar si aquests compleixen les propietats textuals, atenent els elements de la coherència i cohesió, pròpies del nivell educatiu, per a, després d'un procés de reflexió, fer un ús adequat de la llengua.	2n.VLL.BL3.6.1. Reconeix els elements de la comunicació que intervenen en textos instructius i expositius . 2n.VLL.BL3.6.2. Justifica si dels textos compleixen les propietats textuals pròpies del nivell educatiu , atenent sobretot els elements de la coherència i cohesió , per a, després d'un procés de reflexió, fer un ús adequat de la llengua.	B	CCLI	Proves escrites		X		
	2n.VLL.BL3.7. Reconèixer les diverses llengües que conformen la realitat plurilingüe d'Europa, explicar-ne els trets característics i establir la distribució geogràfica d'aquestes llengües, per enriquir-se i desenvolupar una actitud respectuosa envers un entorn plurilingüe i pluricultural.	2n.VLL.BL3.7.1. Reconeix les diverses llengües que conformen la realitat plurilingüe d'Europa. 2n.VLL.BL3.7.2. Explica els trets característics de les llengües d'Europa i estableix la seua distribució geogràfica en la lectura i l'audició de textos instructius i explicatius .	B	CCLI CSC	Activitats/ exercicis	X			
			I	CCLI CAA CSC	Proves escrites	X	X	X	X
4	2n.VLL.BL4.1. Realitzar lectures d'obres literàries pròximes als seus gustos, triades lliurement o a proposta del professorat, en silenci, en veu alta o participant en dramatitzacions de textos adequats al nivell educatiu, aplicant-hi, de manera guiada, tècniques expressives i teatrals.	2n.VLL.BL4.1.1. Realitza lectures d'obres literàries pròximes als seus gustos, triades lliurement o a proposta del professorat, en silenci, en veu alta o participant en dramatitzacions i improvisacions de textos adequats al nivell educatiu , aplicant-hi, de manera guiada , tècniques expressives i teatrals.	B	CCLI SIEE CEC	Proves orals Activitats/ exercicis	X		X	X

2n.VLL.BL4.2. Elaborar un dossier, amb una selecció de documents i creacions realitzats a partir de lectures, literàries i no literàries, pròximes als interessos de l'alumnat, de manera reflexiva i crítica.	2n.VLL.BL4.2.1. Elabora un dossier, amb una selecció de documents i creacions realitzats a partir de lectures literàries, pròximes als seus interessos, de manera reflexiva i crítica, i amb ajuda de guies.	B	CCLI SIEE CEC	Quadern d'aprenentatge	X		X	X
2n.VLL.BL4.3. Exposar, en suports diversos, orals i escrits, amb la supervisió del professorat, les conclusions crítiques i raonades sobre les connexions entre la literatura, les arts i la ciència, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals en creacions de diferent naturalesa.	2n.VLL.BL4.3.1. Exposar, en suports diversos, orals i escrits, amb la supervisió del professorat , les conclusions crítiques i raonades sobre les connexions entre la literatura, les arts i la ciència, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals en creacions de diferent naturalesa.	I	CCLI CAA SIEE CEC	Proves orals i escrites Rúbriques	X		X	X
2n.VLL.BL4.4. Analitzar, amb la supervisió del professorat, un corpus de textos literaris, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura, identificant els trets essencials de l'època i les característiques del gènere, i realitzant un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes, mitjançant la formulació de judicis personals.	2n.VLL.BL4.4.1. Analitza, amb la supervisió del professorat , un corpus de textos literaris, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura.	I	CCLI CEC	Lectures Proves orals i escrites	X	X	X	X
	2n.VLL.BL4.4.2. Identifica, amb la supervisió del professorat , els trets essencials de l'època i les característiques del gènere dels textos analitzats.	B	CCLI CEC	Lectures Proves orals i escrites	X		X	X
	2n.VLL.BL4.4.3. Realitza, amb la supervisió del professorat , un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes de l'anàlisi de textos literaris, mitjançant la formulació de judicis personals.	A	CCLI CEC CAA SIEE	Proves escrites Rúbriques	X		X	X

sobre les connexions entre la literatura, les arts i les ciències, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals, des de l'Edat Mitjana fins al segle XVIII, en creacions de diferent naturalesa.	raonades sobre les connexions entre la literatura, les arts i la ciència, analitzant i comparant obres, personatges, temes i tòpics universals, des de l'Edat Mitjana fins al segle XVIII , en creacions de diferent naturalesa.												
3r.VLL.BL4.4. Analitzar un corpus de textos literaris, de l'Edat Mitjana al segle XVIII, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura; identificar els trets essencials del context sociocultural i literari de l'època i les característiques del gènere, i realitzar un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes, mitjançant la formulació de judicis personals.	3r.VLL.BL4.4.1. Analitza un corpus de textos literaris, de l'Edat Mitjana al segle XVIII , seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura.	B	CCLI CAA	Proves escrites	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3r.VLL.BL4.4.2. Identifica els trets essencials del context sociocultural i literari de l'època i les característiques del gènere dels textos de l'Edat Mitjana al segle XVIII analitzats.	B	CCLI CAA SIEE	Proves escrites	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3r.VLL.BL4.4.3. Realitza un comentari de forma i contingut per a expressar raonadament les conclusions extretes de l'anàlisi de textos literaris de l'Edat Mitjana al segle XVIII , mitjançant la formulació de judicis personals.	B	CCLI CSC	Proves escrites	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<p>verbal i les convencions pròpies del gènere, utilitzant les estratègies de comprensió oral adequades al text i al propòsit de l'escolta, per a construir-se una opinió crítica.</p>	<p>4t.VLL.BL1.3.2. Interpreta textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents analitzant els elements formals i de contingut, la informació no verbal i les convencions pròpies del gènere</p>	<p>CCLI CAA CSC</p>	<p>B</p>	<p>Exposicions orals</p>									
	<p>4t.VLL.BL1.3.3. Interpreta textos orals i audiovisuals de gèneres, tipologies i registres diferents utilitzant, de manera autònoma, les estratègies de comprensió oral adequades al text i al propòsit de l'escolta.</p>	<p>CCLI CAA CSC</p>	<p>B</p>										
<p>4t.VLL.BL1.4. Produir oralment, amb el suport de les TIC i la supervisió del professorat, textos formals de l'àmbit acadèmic, social i professional i administratiu, amb especial atenció als gèneres periodístics i publicitaris dels mitjans de comunicació, de temes polèmics relacionats amb el currículum i l'actualitat, utilitzant les estratègies d'expressió oral i els elements no verbals adequats a la situació comunicativa i a l'objectiu proposat, ajustant el registre al grau de formalitat, aplicant-hi les propietats textuais i l'expressivitat adequada, per a millorar les seues habilitats lingüístiques i estructurar el pensament.</p>	<p>4t.VLL.BL1.4.1. Produeix oralment, amb el suport de les TIC i la supervisió del professor, textos formals de l'àmbit professional i administratiu, amb especial atenció als gèneres periodístics i publicitaris dels mitjans de comunicació, de temes polèmics relacionats amb el currículum i l'actualitat</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>B</p>	<p>Exposicions orals</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>4t.VLL.BL1.4.2. Produeix oralment textos breus utilitzant, amb autonomia, les estratègies d'expressió oral i els elements no verbals adequats a la situació comunicativa i a l'objectiu proposat, ajustant el registre al grau de formalitat.</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>B</p>										
	<p>4t.VLL.BL1.4.3. Produeix oralment textos breus de gèneres periodístics i publicitaris, aplicant-hi les propietats textuais.</p>	<p>CCLI CAA CSC SIEE</p>	<p>B</p>										
<p>4t.VLL.BL1.5. Avaluar, de manera autònoma, les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia, per a progressar en la competència comunicativa oral.</p>	<p>4t.VLL.BL1.5.1. Avalua, de manera autònoma, les produccions orals pròpies i dels companys, atenent la quantitat, qualitat, rellevància, pertinència i claredat, així com les normes de prosòdia, per a progressar en la competència comunicativa oral.</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>A</p>	<p>Treball cooperatiu</p>					<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>4t.VLL.BL1.6. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al seu desenvolupament, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.</p>	<p>4t.VLL.BL1.6.1. Busca i selecciona, de manera autònoma, informació rellevant sobre els entorns laborals, les professions i els estudis vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE CSC</p>	<p>A</p>	<p>Activitats</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>						
	<p>4t.VLL.BL1.6.2. Analitza, de manera autònoma, els coneixements, les habilitats i les competències dels estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE CSC</p>	<p>I</p>										

4t.VLL.BL2.7. Realitzar, amb autonomia, de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat buscant per iniciativa pròpia solucions alternatives.	4t.VLL.BL2.7.1. Té iniciativa per a proposar i emprendre accions que contribuïsqen a realitzar de manera eficaç i amb autonomia tasques o projectes individuals o col·lectius.	CD SIEE CAA	I	Observació alumne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4t.VLL.BL2.7.2. Reconeix, amb autonomia, les seues forteses i les utilitza adequadament, i identifica les seues febleses, esforçant-se per superar-les.	CD SIEE CAA	B	Full d'observació Exercicis classe											
	4t.VLL.BL2.7.3. Manté, amb autonomia, la curiositat i l'interès durant tot el procés de realització de tasques o projectes.	CD SIEE CAA	B	Treball individual											
	4t.VLL.BL2.7.4. Actua amb flexibilitat davant d'obstacles i dificultats, buscant solucions per iniciativa pròpia.	CD SIEE CAA	I												
BLOC 3. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA															
4t.VLL.BL3.1. Identificar les diverses categories gramaticals que componen un text, propi o alié, establint la concordança entre elles; classificar-les i analitzar-les morfològicament, reconeixent el paper gramatical, sintàctic i semàntic que exerceixen en el discurs, i utilitzar-les correctament per a avançar en la comprensió i creació correcta de textos propis de l'àmbit periodístic, professional i administratiu.	4t.VLL.BL3.1.1. Identifica les diverses categories gramaticals que componen un text propi de l'àmbit periodístic, professional i administratiu, establint la concordança entre elles, classificant-les.	CCLI	B	Prova escrita Exercicis classe					X	X	X	X	X	X	
	4t.VLL.BL3.1.2. Identifica les categories gramaticals d'un text propi o alié analitzant-les morfològicament, reconeixent el paper gramatical, sintàctic i semàntic que exerceixen en el discurs.	CCLI	B												
	4t.VLL.BL3.1.3. Crea i revisa textos propis de l'àmbit periodístic, professional i administratiu utilitzant correctament les categories gramaticals.	CCLI CAA	I												
4t.VLL.BL3.2. Crear i revisar textos escrits aplicant-hi correctament les normes ortogràfiques de la llengua pròpies del nivell educatiu.	4t.VLL.BL3.2.1. Crea i revisa textos escrits dels àmbits periodístic, publicitari, professional i administratiu aplicant correctament les normes ortogràfiques de la llengua pròpies del nivell educatiu.	CD CAA SIEE	B	Full d'observació Exercicis classe				X	X	X	X	X	X	X	
	4t.VLL.BL3.2.2. Identifica els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu, per a enriquir el vocabulari.	CD CAA SIEE	B												
4t.VLL.BL3.3. Identificar els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu, distingint entre els morfològics, els préstecs d'altres llengües i l'origen del lèxic propi, per a enriquir el vocabulari.	4t.VLL.BL3.3.1. Identifica els diversos procediments de creació del lèxic, propis del nivell educatiu, per a enriquir el vocabulari.	CCLI CAA	B	Prova escrita			X	X			X	X			

PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
NIVELL: 1r Batxillerat

UNITATS

BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	P	CCLV	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1r Bat.VLL.BL1.1. 1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats no textuals i la informació no verbal de textos orals. 1.2. Aplicar estratègies i recursos per a l'expressió oral.	1.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa i les propietats textuals. 1.1.2. Sintetitza per escrit textos orals. 1.2.3. Exposa el contingut de presentacions prèviament elaborades utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral de nivell educatiu.	B I I	CCLI CAA SIEE	-Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa	X								
	1r Bat.VLL.BL1.2. 1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals expositius i argumentatius. 1.2. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, el contingut i la situació comunicativa, utilitzant fonts d'informació diverses i amb suport de les TIC i un lèxic especialitzat, i seguint les fases del procés d'elaboració de les exposicions orals.	1.1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals. 1.2.1. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, al contingut i a la situació comunicativa. 1.2.2. Utilitzant un lèxic especialitzat.	B I A	CCLI CAA SIEE CD	-Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa		X							
	1r Bat.VLL.BL1.3 1.1 Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals, utilitzant les estratègies de comprensió oral i tècniques de retenció de la informació per a sintetitzar el contingut per escrit i reflexionar críticament. 1.2. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, el contingut i la situació comunicativa, utilitzant un lèxic especialitzat i seguint les fases del procés d'elaboració de les exposicions orals; exposar-les utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral.	1.1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals. 1.2.1. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, al contingut i a la situació comunicativa. 1.2.2. Utilitzant un lèxic especialitzat. 1.2.3. Seguint les fases del procés d'elaboració de les exposicions orals. 1.2.4. Exposa el contingut de presentacions prèviament elaborades utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral.	B B I B I	CCLI CD CAA SIEE	-Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa -Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa			X						
	1r Bat.VLL.BL1.4 1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals, utilitzant les estratègies de comprensió oral i tècniques de retenció de la informació per a sintetitzar el contingut	1.1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuals i la informació no verbal de textos orals. 1.1.2. Sintetitza per escrit el contingut de textos orals utilitzant les estratègies de comprensió oral i les	B A	CCLI CAA SIEE	- Exercicis classe i plataforma blink				X					

<p>per escrit i reflexionar críticament.</p> <p>1.2. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, el contingut i la situació comunicativa; exposar-les utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral del nivell educatiu.</p>	<p>tècniques de retenció de la informació.</p>											
<p>1rBat.VLL.BL1.5.</p> <p>1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals, utilitzant les estratègies de comprensió oral i tècniques de retenció de la informació per a sintetitzar el contingut per escrit i reflexionar críticament.</p> <p>1.2. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats als coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>1.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals.</p> <p>1.1.2. Sintetitza per escrit el contingut de textos orals.</p> <p>1.2.1. Busca informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats als coneixements del nivell educatiu.</p> <p>1.2.2. Analitza els coneixements, habilitats i competències dels estudis i professions vinculats als coneixements del nivell educatiu.</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA SIEE CSC CEC</p>	<p>-Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa</p>					X			
<p>1rBat.VLL.BL1.6.</p> <p>1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals, utilitzant les estratègies de comprensió oral i tècniques de retenció de la informació per a sintetitzar el contingut per escrit i reflexionar críticament.</p>	<p>1.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals.</p> <p>1.1.2. Sintetitza per escrit de forma crítica el contingut de textos orals utilitzant les estratègies de comprensió oral i les tècniques de retenció de la informació.</p>	<p>B</p> <p>I</p>	<p>CCLI CAA CEC</p>	<p>- Exercicis classe i plataforma blink</p>					X			
<p>1rBat.VLL.BL1.7.</p> <p>1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals, utilitzant les estratègies de comprensió oral i tècniques de retenció de la informació per a sintetitzar el contingut per escrit i reflexionar críticament.</p>	<p>1.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals.</p>	<p>B</p>	<p>CCLI CAA SIEE</p>	<p>-Proves Orals -Activitats/ exercicis -Observació directa</p>					X			

	<p>2.3.4. Comunica els resultats obtinguts.</p> <p>2.5.1. Fa propostes que contribuïsquen a les tasques o projectes.</p> <p>2.5.4. Pren decisions raonades i es responsabilitza de les accions pròpies.</p> <p>2.6.1. Organitza un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant</p>	I																
1rBat.VLL.BL2.5.	<p>2.1. Interpretar textos a través de l'anàlisi dels elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere, amb la finalitat de sintetitzar el contingut.</p> <p>2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos adequats al nivell educatiu, aplicant les estratègies del procés de producció escrita.</p> <p>2.3 Realitzar projectes d'investigació acadèmica per a obtenir com a producte final un text escrit adequat, coherent, cohesionat, amb correcció, amb un lèxic precís i especialitzat, en el qual predominen les seqüències textuais expositives i argumentatives, i que respecte les normes de presentació de treballs escrits.</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>A</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>A</p>	<p>CCLI CAA SIEE</p>	<p>Proves escrites Tasques i exercicis</p> <p>Exercicis classe i plataforma blink</p> <p>Exposició a classe d'un tema a debat.</p>								X						
1rBat.VLL.BL2.6	<p>2.1. Interpretar textos a través de l'anàlisi dels elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere, aplicant les estratègies de comprensió lectora, amb la finalitat de sintetitzar el contingut i</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA SIEE</p>	<p>Proves escrites Tasques i exercicis</p>									X					

	<p>interpretar-los críticament.</p> <p>2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos, aplicant les estratègies del procés de producció escrita.</p>	<p>coherència, cohesió i correcció, textos.</p> <p>2.2.2. Utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació.</p> <p>2.2.3. Aplicant les estratègies del procés de producció escrita.</p>	B										
	<p>1rBat.VLL.BL2.7</p> <p>2.1. Interpretar textos escrits a través de l'anàlisi dels elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere amb la finalitat de sintetitzar el contingut i interpretar-los críticament.</p> <p>2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos.</p> <p>2.4. Realitzar projectes d'investigació acadèmica amb sentit crític, seguint els fases del procés d'elaboració d'un projecte, per a obtenir com a producte final un text escrit adequat, coherent, cohesionat, amb correcció, amb un lèxic precís i especialitzat, i que respecte les normes de presentació de treballs escrits.</p>	<p>2.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere.</p> <p>2.1.2. Sintetitza el contingut de textos escrits.</p> <p>2.2.1. Escriu, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos.</p> <p>2.2.2. Utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació.</p> <p>2.2.3. Aplicant les estratègies del procés de producció escrita.</p> <p>2.4.1. Realitza projectes d'investigació amb sentit crític, sobre temes del currículum o de l'actualitat, per a obtenir com a producte final un text escrit adequat, coherent, cohesionat, amb correcció, i que respecte les normes de presentació de treballs escrits.</p> <p>2.4.2. Realitza projectes seguint les fases del procés d'elaboració d'un projecte.</p> <p>2.4.3. Escriu, com a producte final d'un projecte, un text expositiu, utilitzant un lèxic precís i especialitzat.</p>	B	CCLI CAA SIEE	<p>Treball que es realitzarà a l'aula de manera individual però col·laborativa o mitjançant una plataforma digital des de casa tot seguint directrius marcades a l'aula.</p>						X		
	<p>1rBat.VLL.BL2.8 i 9</p> <p>2.1. Interpretar textos escrits a través de l'anàlisi dels elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere amb la finalitat de sintetitzar el contingut i interpretar-los críticament.</p> <p>2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos.</p>	<p>2.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa i dels trets propis del tipus de text i del gènere.</p> <p>2.1.2. Sintetitza el contingut de textos escrits</p> <p>2.2.1. Escriu, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos.</p> <p>2.2.2. Utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació.</p> <p>2.2.3. Aplicant les estratègies del procés de producció escrita.</p>	B	CCLI CAA SIEE	<p>Tasques i exercicis</p> <p>Exercicis classe i plataforma blink</p>						X	X	

<p>1Bat.VLL.BL3.1</p> <p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes i classificar-les.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues varietats diatòpiques.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua, atenent als registres lingüístics i la utilització de l'estàndard, reconeixent col·loquialismes, imprecisions, expressions clixés i prejudicis lingüístics, en produccions lingüístiques de contextos formals i noformals.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals flexives per a identificar-ne les formes.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques.</p> <p>3.4.2. Analitza els trets característics de les distintes llengües d'Espanya a través de manifestacions orals i escrites.</p> <p>3.5.1. Explica les varietats de la llengua, atenent als registres lingüístics i la utilització de l'estàndard en produccions lingüístiques de contextos formals i noformals.</p> <p>3.5.2. Reconeix col·loquialismes, imprecisions, expressions clixés i prejudicis lingüístics, en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>CCLI</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p>	<p>Proves escrites</p> <p>Activitats /exercicis</p>	<p>X</p>								
<p>1Bat.VLL.BL3.2</p> <p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives; aplicar les regles gramaticals de concordança entre les paraules per a usar correctament la llengua.</p> <p>3.2. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.4. Aplica les regles gramaticals de concordança entre les paraules per a usar correctament la llengua.</p> <p>3.1.5. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos expositius i argumentatius.</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>CCLI</p> <p>CAA</p>	<p>Proves escrites</p> <p>Exercicis classe i plataforma blink</p>	<p>X</p>								
<p>1Bat.VLL.BL3.3</p> <p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives per a identificar-ne les formes, funcions i significats; aplicar les regles gramaticals de concordança.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.4. Aplica les regles gramaticals de concordança.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>CCLI</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>CEC</p>	<p>Proves escrites</p> <p>Tasques i exercicis</p>	<p>X</p>								

	<p>33. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>34. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques; analitzar els seus trets característics a través de manifestacions orals i escrites per a reconèixer en produccions lingüístiques de contextos formals i noformals la diversitat lingüística.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	<p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels seus predicats.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques.</p> <p>3.4.2. Analitza els trets característics de les distintes llengües d'Espanya a través de manifestacions orals i escrites per a reconèixer la diversitat lingüística.</p> <p>3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p>		<p>Audició de les diferents varietats</p>								
<p>1Bat.VLL.BL3.4</p>	<p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives per a identificar-ne les formes, funcions i significats; aplicar les regles gramaticals de concordança.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques; analitzar els seus trets característics a través de manifestacions orals i escrites per a reconèixer en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals la diversitat lingüística.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals flexives.</p> <p>3.1.5. Explica els procediments morfològics de formació de paraules.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels seus predicats.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques.</p> <p>3.4.2. Analitza els trets característics de les distintes llengües d'Espanya a través de manifestacions orals i escrites per a reconèixer la diversitat lingüística.</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>Proves escrites Tasques i exercicis</p>			<p>X</p>		<p>X</p>			

	3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.	B																
1Bat.VLL.BL3.5. 3.1. Caracteritzar les categories gramaticals flexives; explicar els procediments morfològics de formació de paraules. 3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes. 3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos. 3.4. Explicar les principals varietats diatòpiques de les distintes llengües d'Espanya; analitzar els seus trets característics a través de manifestacions orals i escrites. 3.5. Explicar les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.	3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals. 3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals. 3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals. 3.1.5. Explica els procediments morfològics de formació de paraules. 3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels seus predicats. 3.2.2. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons les seues modalitats oracionals. 3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos, per a aplicar-les en l'elaboració de textos i millorar l'expressió oral i escrita. 3.4.1. Explica l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques. 3.4.2. Analitza els trets característics de les distintes llengües d'Espanya a través de manifestacions orals i escrites. 3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals. 3.5.2. Reconeix col·loquialismes i imprecisions en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals.	B I I B B I B B I B	CCLI CAA CSC	Proves orals i escrites Tasques i exercicis						X								
1Bat.VLL.BL3.6 3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives; explicar els procediments morfològics de formació de paraules.	3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals. 3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals. 3.1.3. Caracteritza	B I I		Exercicis classe i plataforma blink							X							

	<p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes i classificar-les segons la naturalesa dels predicats i segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4. Explicar les principals varietats diatòpiques de les llengües d'Espanya; analitzar els seus trets característics a través de manifestacions orals i escrites.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	<p>semànticament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.5. Explica els procediments morfològics de formació de paraules.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels predicats.</p> <p>3.2.2. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques.</p> <p>3.4.2. Analitza els trets característics de les distintes llengües d'Espanya a través de manifestacions orals i escrites.</p> <p>3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	I B B I B I I							
1Bat.VLL.BL3.7	<p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives; explicar els procediments morfològics de formació de paraules.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes i classificar-les segons la naturalesa dels predicats i segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels predicats.</p> <p>3.2.2. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p>	B I I B B B	CCLI CAA CSC	Proves orals i escrites Tasques i exercicis				X	
1Bat.VLL.BL3.8	<p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament i semànticament les categories gramaticals flexives; explicar els</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories</p>	B I	CCLI CAA CSC	Proves orals i escrites Tasques i exercicis				X	

	<p>procediments morfològics de formació de paraules.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes i classificar-les segons la naturalesa dels predicats i segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic detextos.</p> <p>3.4. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua segons registres, col·loquialismes, etc.</p>	<p>gramaticals.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels predicats.</p> <p>3.2.2. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen ievolució de les distintes llengües d'Espanya.</p> <p>3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent registres lingüístics i la utilització de l'estàndard.</p>	<p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>										
	<p>1Bat.VLL.BL3.9</p> <p>3.1. Caracteritzar morfològicament, sintàcticament isemànticament les categories gramaticals flexives; explicar els procediments morfològics de formació de paraules.</p> <p>3.2. Analitzar morfosintàcticament oracions compostes i classificar-les segons la naturalesa dels predicats i segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3. Analitzar les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic detextos.</p> <p>3.4. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya.</p> <p>3.5. Explicar les varietats de la llengua segons registres, col·loquialismes, etc.</p>	<p>3.1.1. Caracteritza morfològicament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.2. Caracteritza sintàcticament les categories gramaticals.</p> <p>3.1.3. Caracteritza semànticament les categories gramaticals.</p> <p>3.2.1. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels predicats.</p> <p>3.2.2. Analitza morfosintàcticament oracions compostes i les classifica segons les modalitats oracionals.</p> <p>3.3.1. Analitza les propietats textuais per mitjà del comentari pragmàtic de textos.</p> <p>3.4.1. Explica l'origen ievolució de les distintes llengües d'Espanya.</p> <p>3.5.1. Explica les varietats de la llengua atenent registres lingüístics i la utilització de l'estàndard</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA CSC</p>	<p>Proves orals i escrites Tasques i exercicis</p>								X
	<p>1rBat.VLL.BL4.1</p> <p>4.1. Analitzar críticament textos lírics d'autoria masculina o femenina, per a explicar</p>	<p>4.1.1. Analitza críticament textos lírics d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les</p>	<p>B</p>	<p>CCLI SIEE CAA CEC</p>	<p>Proves orals Activitats/ exercicis</p>	X							

4	<p>l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments, justificant la vinculació del text amb el seu context, la pertinença a un gènere literari determinat, analitzant la forma i el contingut, descobrint la intenció de l'autor i reconeixent l'evolució de temes i tòpics; i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.21. Justifica la vinculació del text al seu context i la pertinença a un gènere literari determinat.</p> <p>4.22. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.23. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.24. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines.</p> <p>4.25. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	I B B I B											
	<p>1r Bat.VLL.BL4.2</p> <p>4.1. Analitzar críticament textos narratius, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de la realització de treballs de síntesi que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el seu context i la seva pertinença a un gènere literari determinat; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats, orals o escrits.</p>	<p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari determinat.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	B I B B A B	CCLI CAA SIEE CEC	Proves orals i escrites Tasques i exercicis	X								
	<p>1r Bat.VLL.BL4.3.</p> <p>4.1. Analitzar críticament textos narratius i didàctics, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de la realització de treballs de síntesi que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el seu context i la seva pertinença a</p>	<p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.1.4. Analitza críticament textos didàctics en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les</p>	B B	CCLI CAA SIEE CEC	Proves orals i escrites Rúbriques		X							

	<p>un gènere literari determinat; analitzar la forma i el contingut; descobrir l'intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats, orals o escrits.</p>	<p>formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari determinat.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>B</p>							
<p>1rBat.VLL.BL4.4</p>	<p>4.1. Analitzar críticament textos narratius en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de la realització de treballs de síntesi que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el seu context i la seua pertinença a un gènere literari determinat; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats, orals o escrits.</p>	<p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries, per mitjà de treballs que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari determinat.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p>	<p>CCLI CEC CAA SIEE CEC</p>	<p>Lectures Proves orals i escrites</p>		<p>X</p>			
<p>1rBat.VLL.BL4.5</p>	<p>4.1. Analitzar críticament textos lírics, narratius i didàctics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text</p>	<p>4.1.1. Analitza críticament textos lírics d'autoria masculina o femenina.</p> <p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina.</p> <p>4.1.4. Analitza críticament textos didàctics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>I</p>	<p>CCLI CAA CEC</p>	<p>Proves orals i escrites</p> <p>Exercicis classe i plataforma blink</p>		<p>X</p>			

	<p>amb el context i la seua pertinença a un gènere literari determinat; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari determinat en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>B</p>										
<p>1rBat.VLL.BL4.6</p>	<p>4.1. Analitzar críticament textos lírics, narratius i dramàtics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el context i la pertinença a un gènere literari; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes mitjançant textos estructurats.</p>	<p>4.1.1. Analitza críticament textos lírics d'autoria masculina o femenina.</p> <p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina.</p> <p>4.1.3. Analitza críticament textos dramàtics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al context, la pertinença a un gènere literari en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes mitjançant l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA SIEE CEC</p>	<p>Proves orals i escrites Tasques i exercicis</p>						<p>X</p>		
<p>1rBat.VLL.BL4.7</p>	<p>4.1. Analitzar críticament textos lírics, narratius, dramàtics i didàctics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les</p>	<p>4.1.1. Analitza críticament textos lírics d'autoria femenina o masculina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.1.2. Analitza críticament textos dramàtics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució</p>	<p>B</p> <p>I</p>	<p>CCLI CAA SIEE CEC</p>	<p>Proves orals i escrites Tasques i exercicis</p>						<p>X</p>		

	<p>tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el context i la pertinença a un gènere literari; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.1.3. Analitza críticament textos didàctics, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari i determinat en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>B</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p>										
<p>1r Bat.VLL.BL4.8</p>	<p>4.1. Analitzar críticament textos lírics i narratius, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2. Interpretar, utilitzant les tècniques del comentari literari, obres completes o fragments; justificar la vinculació del text amb el context i la pertinença a un gènere literari; analitzar la forma i el contingut; descobrir la intenció de l'autor; reconèixer l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines, i expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>4.1.1. Analitza críticament textos lírics d'autoria femenina o masculina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.1.2. Analitza críticament textos narratius en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina, per a explicar l'evolució diacrònica de les formes literàries.</p> <p>4.2.1. Justifica la vinculació del text al seu context, la pertinença a un gènere literari i determinat en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments.</p> <p>4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines en obres completes o fragments.</p> <p>4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>I</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>B</p>	<p>CCLI CAA SIEE CEC</p>	<p>Exercicis classe i plataforma AULES</p> <p>Elaboració d'un text</p>							<p>X</p>	

PERFIL D'ASSIGNATURA														
Assignatura Valencià: Llengua i Literatura 2n BATXILLERAT						P	UNITATS							
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	Indicadors d'èxit (estàndards d'aprenentatge)	CCLV	P	Instruments d'avaluació	1	2	3	4	5	6			
	BLOC 1. ESCOLTAR I PARLAR													
1	1.1. Analitzar els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals; relacionant tots els aspectes globals del discurs i interpretant-lo de manera crítica.	1.1.1. Analitza els elements de la situació comunicativa, les propietats textuais i la informació no verbal de textos orals. 1.1.2. Interpreta de manera crítica els aspectes globals del discurs de textos orals.	CCLI CAA CSC	B B	Anàlisi dels elements dels textos orals. Interpretació d'aspectes del discurs oral	X	X	X	X	X	X			
	1.2. Buscar i seleccionar informació sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats als coneixements del nivell educatiu; analitzar els coneixements, habilitats i competències necessaris per a desenvolupar-los, i comparar-los amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	1.2.1. Busca i selecciona informació rellevant sobre els entorns laborals, professions i estudis vinculats als coneixements del nivell educatiu. 1.2.2. Analitza els coneixements, habilitats i competències dels estudis i professions vinculats als coneixements del nivell educatiu. 1.2.3. Compara les habilitats i competències que requereixen els estudis i professions vinculats als coneixements del nivell educatiu amb les seues pròpies aptituds i interessos per a generar alternatives davant de la presa de decisions vocacional.	CCLI SIEE CSC	A A A	Observació alumne Prova oral Treball cooperatiu		X	X	X	X	X			
	1.3. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, el contingut i la situació comunicativa	1.3.1. Elabora presentacions orals ajustades al propòsit, al contingut i a la situació comunicativa. 1.3.2. Elabora presentacions orals utilitzant el lèxic tècnic adequat. 1.3.3. Elabora presentacions orals seguint les fases del procés d'elaboració de les exposicions orals. 1.3.4. N'exposa el contingut utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral	CCLI CAA CSC	B I I	Exercicis classe Prova oral Exposicions			X	X	X	X			
	BLOC 2. LLEGIR I ESCRIURE													
	2.1. Descriure, amb el metallenguatge adequat, les propietats textuais de textos argumentatius escrits, analitzant-ne els elements formals i de contingut, resumint-ne el contingut i relacionant aquestes característiques expressives amb el sentit global del text.	2.1.1. Descriu, amb el metallenguatge adequat, les propietats textuais de textos. 2.1.2. Analitza els elements formals i de contingut dels textos.	CCLI CSC CCLI CAA CCLI CSC	B B	Exposició a classe d'un tema a debat. Tot demostrant estratègies d'argumentació i interacció activa			X	X	X	X			

2	<p>2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos argumentatius i narratius utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació, aplicant-hi les estratègies del procés de producció escrita.</p>	<p>2.2.1. Escriu, seguint les propietats textuals, textos argumentatius, narratius i expositius.</p> <p>2.2.2. Escriu textos argumentatius, narratius i expositius utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació comunicativa.</p> <p>2.2.3 Escriu textos narratius utilitzant les característiques adients.</p>	<p>CCLI CAA SIEE</p>	<p>B</p> <p>B</p>	<p>Elaboració d'un text</p> <p>Prova escrita</p>	X	X	X	X	X	X
	<p>2.3. Descriure, amb el metallenguatge adequat, les propietats textuals de textos expositius i argumentatius escrits, analitzant els elements formals i de contingut amb ajuda de guies i la reflexió dialogada, resumint el contingut i la reflexió relacionant estes característiques expressives amb el sentit global del text.</p>	<p>2.3.1. Descriu, amb el metallenguatge adequat, les propietats textuals de textos expositius – argumentatius i narratius escrits.</p> <p>2.3.2. Analitza els elements formals i de contingut dels textos expositius i argumentatius escrits amb ajuda de guies i la reflexió dialogada.</p> <p>2.3.3. Resumeix el contingut de textos expositius, narratius i argumentatius escrits, relacionant les seues característiques expressives amb el sentit global del text.</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>Pautes d'observació</p> <p>Exercicis classe</p> <p>Treball cooperatiu</p>	X	X	X	X	X	X
	<p>2.4. Escriure, respectant les propietats textuals, textos expositius, narratius i argumentatius, utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació, aplicant-hi les estratègies del procés de producció escrita</p>	<p>2.4.1. Escriu, respectant les propietats textuals, textos expositius, narratius i argumentatius.</p> <p>2.4.2 Utilitzant estructures pròpies de la tipologia i els recursos expressius adequats a la situació de comunicació.</p> <p>2.4.3. Aplicant les estratègies del procés de producció escrita</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>I</p>	<p>Treball escrit</p> <p>Prova escrita</p> <p>Treball cooperatiu</p>	X	X	X	X	X	X
	<p>2.5. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum o sobre temes socials, científics i culturals, buscant i seleccionant informació de manera contrastada</p>	<p>2.5.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació a partir d'una estratègia de filtratge de manera contrastada; la registra de manera acurada o l'emmagatzema digitalment.</p>	<p>CD CAA SIEE</p>	<p>I</p> <p>A</p>	<p>Anàlisi de textos</p>					X	X
	<p>2.6. Realitzar projectes d'investigació acadèmica amb sentit crític i creativitat, sobre temes del currículum o de l'actualitat, el producte final del qual siga un text escrit argumentatiu.</p>	<p>2.6.1. Realitza projectes d'investigació acadèmica amb sentit crític i creativitat, sobre temes del currículum, el producte final del qual siga un text escrit argumentatiu.</p> <p>2.6.2. Realitza projectes d'investigació acadèmica seguint les fases del procés d'elaboració d'un projecte.</p>	<p>CD CAA SIEE CCLI</p>	<p>A</p> <p>A</p>	<p>Treball opcional: Elaboració de textos</p>					X	X

	<p>2.7. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, descrivint accions, recursos, terminis i responsabilitats; desenvolupar-les considerant-ne les alternatives; avaluar el procés i el producte final, i comunicar els resultats obtinguts amb el suport dels recursos adequats.</p>	<p>2.7.1. Planifica tasques o projectes individuals o col·lectius, descrivint accions, recursos, terminis i responsabilitats. 2.7.2. Adequa el pla de desenvolupament considerant diverses alternatives i transformar les dificultats en possibilitats. 2.7.3. Avalua el procés i el producte final. 2.7.4. Comunica amb creativitat els resultats obtinguts amb el suport dels recursos adequats.</p>	<p>CD CAA SIEE</p>	<p>A</p>	<p>Treball a classe Full d'observació</p>				<p>X X X</p>		
	<p>2.8. Gestionar amb autonomia i eficàcia tasques o projectes, mostrant creativitat, confiança en les pròpies possibilitats, energia durant el desenvolupament; prendre decisions raonades i assumir riscos i les responsabilitats de les pròpies accions.</p>	<p>2.8.1. Fa propostes creatives i afavoreix la gestió amb autonomia i eficàcia de tasques o projectes individuals o col·lectius. 2.8.2. Confia en les seues possibilitats; aprofita les seues fortaleses i s'esforça a superar les debilitats. 2.8.3. Manté l'energia i l'entusiasme durant el desenvolupament del projecte i motiva la resta del grup. 2.8.4. Pren decisions raonades, i n'assumeix els riscos i les responsabilitats.</p>	<p>SIEE CD CAA</p>	<p>A</p>	<p>Treball oral i en equip.</p>				<p>X X X</p>		
	<p>2.9. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els membres hi participen per aconseguir les metes comunes; generar implicació en la tasca i resoldre els conflictes amb el diàleg igualitari, actuant amb responsabilitat i sentit ètic</p>	<p>2.9.1. Organitza un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos per tal que tots els membres hi participen per tal d'aconseguir les metes comunes. 2.9.2. Influeix positivament els altres i genera implicació en la tasca; utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies, i actua amb responsabilitat i sentit ètic</p>	<p>SIEE CD CAA</p>	<p>B</p>	<p>Treball que es realitzarà a l'aula de manera individual però col·laborativa o mitjançant una plataforma digital des de casa tot seguint directrius marcades a l'aula.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	
	BLOC 3. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA										
	<p>3.1. Identificar la tipologia i les funcions de les categories gramaticals no flexives per a usar correctament la llengua.</p>	<p>3.1.1. Identifica la tipologia i les funcions de les categories gramaticals no flexives.</p>	<p>CCLI</p>	<p>B</p>	<p>Exercicis classe i plataforma blink</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	
	<p>3.2. Explicar els distints nivells de significat de les paraules o expressions del discurs oral o escrit, en funció de la intenció comunicativa del text en què apareixen, per a interpretar-lo adequadament."</p>	<p>3.2.1. Explica els distints nivells de significat de les paraules o expressions del discurs oral o escrit en funció de la intenció comunicativa.</p>	<p>CAA SIEE</p>	<p>B</p>	<p>Full d'observació Exercicis classe</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	
	<p>3.3. Analitzar les propietats textuais i la intertextualitat per mitjà del comentari pragmàtic de textos; aplicar els coneixements obtinguts per millorar l'expressió oral i escrita.</p>	<p>3.3.1. Analitza les propietats textuais i la intertextualitat per mitjà del comentari pragmàtic de textos. 3.3.2. Elabora textos aplicant els coneixements obtinguts en l'anàlisi de les propietats textuais i la intertextualitat per a millorar l'expressió oral i escrita.</p>	<p>CCLI CAA</p>	<p>B</p>	<p>Prova escrita Comentari d'un text de manera individual cooperativa.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	

3	3.4. Analitzar sintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels seus predicats per a millorar la comprensió i expressar-se amb correcció i propietat de forma oral i escrita.	3.4.1. Analitza sintàcticament oracions compostes i les classifica segons la naturalesa dels seus predicats per a millorar la comprensió i expressar-se amb correcció i propietat, de forma oral i escrita. 3.4.2. Analitza sintàcticament oracions compostes i les classifica segons les seues modalitats oracions per a millorar la comprensió i expressar-se, amb correcció i propietat, de forma oral i escrita.	CCLI	B	Exercicis classe				X	X	X
				B	Prova escrita						
	3.5. Explicar els distints nivells de significat de paraules o expressius, en funció de la intenció comunicativa del text en què apareixen, per a interpretar-lo adequadament.	3.5.1. Explica els distints nivells de significat de les paraules o expressius del discurs, en funció de la intenció comunicativa del text en què apareixen, per a interpretar-lo adequadament. 3.5.2. Fa un ús connotatiu o denotatiu de la llengua, de manera progressivament autònoma, per a enriquir el vocabulari i millorar la producció de textos	CCLI	B	Prova escrita	X	X	X	X	X	
				B	Pràctica individual						
				I	Pràctica col·lectiva						
	3.6. Analitzar les propietats textuals i la intertextualitat per mitjà del comentari pragmàtic de textos expositius, narratius i argumentatius, per a interpretar-los adequadament.	3.6.1. Analitza les propietats textuals i la intertextualitat per mitjà del comentari pragmàtic de textos expositius, narratius i argumentatius. 3.6.2. Elabora textos aplicant els coneixements obtinguts en l'anàlisi de les propietats textuals i la intertextualitat per a millorar l'expressió oral i escrita.	CCLI	B	Anàlisi de textos periodístics de temàtica relacionada amb la sociolingüística	X	X	X	X	X	
			CAA								
			CSC	B	Prova escrita						
BLOC 4. EDUCACIÓ LITERÀRIA											
	4.1. Reconèixer l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos narratius, dramàtics i didàctics, en prosa.	4.1.1. Reconeix l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos narratius. 4.1.2. Reconeix l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos dramàtics. 4.1.3. Reconeix l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos didàctics	CCLI	B	Treball en equip a classe de forma oral	X	X	X	X	X	
			SIEE								
			CEC								
				B	Treball individual						
				I	Exposició oral						
	4.2. Interpretar, mitjançant el comentari literari, obres completes o fragments de la literatura del segle xx, justificant la vinculació del text amb el seu context, la seua pertinença a un gènere literari determinat i reconeixent l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines; expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos	4.2.1. Justifica la vinculació del text al context, la pertinença a un gènere literari determinat en obres completes o fragments. 4.2.2. Analitza la forma i el contingut. 4.2.3. Descobreix la intenció de l'autor. 4.2.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines. 4.2.5. Expressa raonadament les conclusions extretes.	CCLI	B	Treball a classe	X	X	X	X	X	
			SIEE		Argumentació oral						
			CEC		Comentari de text						
			CAA	B							
				B							
				B	Prova escrita						

	<p>4.3. Reconèixer l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos lírics, narratius, en prosa i en vers, d'autoria masculina o femenina; realitzar treballs de síntesi, creatius i documentats, que presenten la literatura com un producte lligat al seu context històric i cultural, capaç d'acostar-nos a altres mons i pensaments.</p>	<p>4.3.1. Reconeix l'evolució diacrònica i cultural de les tendències, autors i obres dels grans moviments literaris del segle xx analitzant críticament textos lírics d'autoria masculina o femenina.</p>	<p>CCLI CAA SIEE CEC</p>	<p>B I</p>	<p>Prova escrita Treball a classe</p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>
	<p>4.4. Interpretar, utilitzant el comentari literari, obres completes o fragments de la literatura del segle xx a l'actualitat, justificant la vinculació del text amb el seu context, la seua pertinença a un gènere literari determinat; analitzant la forma i el contingut; descobrint la intenció de l'autor, i reconeixent l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines; expressar raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats, orals o escrits.</p>	<p>4.4.1. Justifica la vinculació del text al context, la pertinença a un gènere literari determinat en obres completes o fragments de la literatura del segle xx a l'actualitat. 4.4.2. Analitza la forma i el contingut d'obres completes o fragments de la literatura del segle xx a l'actualitat. 4.4.3. Descobreix la intenció de l'autor en obres completes o fragments de la literatura del segle xx a l'actualitat. 4.4.4. Reconeix l'evolució de temes i tòpics en relació amb altres disciplines en obres completes o fragments de la literatura del segle xx a l'actualitat. 4.4.5. Expressa raonadament les conclusions extretes per mitjà de l'elaboració de textos estructurats.</p>	<p>CCLI CAA SIEE CEC</p>	<p>B B B I B</p>	<p>Exposició oral Prova escrita Exercicis classe Observació alumne Comentari text literari</p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>	<p>X </p>

PERFIL D'ASSIGNATURA

Assignatura Valencià: Literatura Universal

Bloc 1: Elements transversals a l'assignatura. Curs1r Batxillerat

Criteris d'avaluació	Indicadors d'èxit (estàndards d'aprenentatge)	CCLV	P	Instruments d'avaluació
<p>BL1.1. Buscar i seleccionar informació en documents de text i/o imatges, sons, vídeos, etc. relacionats amb l'assignatura a partir d'una estratègia de filtratge i de forma contrastada en mitjans digitals, registrant-la en paper de forma acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.</p>	<p>Busca informació en mitjans digitals diversos, utilitzant estratègies de filtratge i contrastant-la en diversos mitjans digitals. Selecciona la informació i fa presentacions orals o escrites planificades integrant coneixements literaris i lectura, amb una estructuració del contingut correcta.</p>	<p>CD CCLI</p>	<p>B</p>	<p>Observació directa</p>
<p>BL1.2. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva filtrar i compartir informació i continguts digitals, seleccionar la ferramenta de comunicació TIC, servicis del web social o mòdul en entorns virtuals d'aprenentatge més apropiat, aplicar bones formes de conducta en la comunicació i previndre, denunciar i protegir els altres de les males pràctiques com ara el ciberassetjament.</p>	<p>Col·labora i es comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva del nivell educatiu, filtrant i compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC, servicis del web social i entorns virtuals d'aprenentatge.</p>	<p>CCLI CD CSC</p>	<p>B</p>	<p>Activitats en classe</p>
<p>BL1.3. Crear i editar continguts digitals com ara documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori o servicis del web per a desenrotllar treballs d'investigació o presentacions orals i escrites, i conèixer com aplicar els diferents tipus de llicències.</p>	<p>Crea i edita documents de text i presentacions multimèdia amb sentit estètic, que inclou en els seus propis projectes i tasques, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori i aplicant-hi els diversos tipus de llicències</p>	<p>CD CAA</p>	<p>I</p>	<p>Agrupament flexible</p>
<p>BL1.4. Gestionar de forma eficaç tasques o projectes, fer propostes creatives i confiar en les seues possibilitats, mostrar energia i entusiasme durant el seu desenrotllament, prendre decisions raonades i assumir riscos i responsabilitzar-se de les pròpies accions i de les seues conseqüències.</p>	<p>Gestionar de forma eficaç tasques o projectes, fer propostes creatives i confiar en les possibilitats, mostrar energia i entusiasme durant el seu desenrotllament, prendre decisions raonades, assumint riscos, i responsabilitzar-se de les accions i de les seues conseqüències.</p>	<p>SIEE</p>	<p>I</p>	<p>Exposició oral</p>
<p>BL1.5. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, influir positivament en els altres i generar implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies i actuar amb responsabilitat i sentit ètic.</p>	<p>Organitza un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, utilitzant un llenguatge igualitari.</p>	<p>SIEE CAA CSC</p>	<p>I</p>	<p>Debats i intervencions orals</p>

Bloc 2: Els grans períodes i moviments de la literatura universal. Curs1r Batxillerat

Criteris d'avaluació	Indicadors d'èxit (estàndards d'aprenentatge)	CCLV	P	Instruments d'avaluació
BL2.1. Desenrotllar per escrit un tema de la història de la literatura i consultar diverses fonts d'informació, exposar les idees amb rigor, claredat i coherència i aportar una visió personal per a organitzar i sintetitzar els coneixements.	Desenrotlla un tema de la història de la literatura, consultant diverses fonts d'informació, exposant les idees amb rigor, claredat i coherència i aportant una visió personal per a organitzar i sintetitzar els coneixements.	CCLI CEC CAA	B	Prova escrita corresponent a la unitat.
BL2.2. Llegir i captar el sentit d'obres o fragments significatius de distintes èpoques i gèneres, en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, interpretar el seu contingut d'acord amb els coneixements adquirits sobre temes i formes literàries, així com sobre períodes i autories significatives per a vincular l'obra al seu context, gènere i autoria.	Legeix i interpreta textos literaris universals de diferents èpoques, interpretant el seu contingut d'acord amb els coneixements adquirits sobre temes i formes literàries, així com sobre períodes i autors.	CCLI CEC	B	Avaluació per competències Exposició oral
BL2.3. Analitzar i comentar, amb enfocament crític, obres o fragments significatius de distintes èpoques i gèneres, en prosa o en vers, d'autoria masculina o femenina, i situar-les en el seu context històric, social i cultural, identificar la presència de determinats temes, motius i idees estètiques dominants del moment en què es van escriure, reconèixer les característiques del gènere i del moviment en què s'inscriuen, així com els trets més destacats de l'estil literari, per a aprofundir en la comprensió del text.	Comenta de forma crítica fragments d'obres significatives, reconeixent les característiques del moviment, gènere en què s'inscriuen, i l'estil literari destacat de l'obra	CCLI CEC CAA	I	Projectes personals o grupals.
BL2.4. Establir relacions significatives entre la literatura i altres disciplines (música, cine, pintura, ciència, etc.) analitzar les similituds i diferències entre els diferents llenguatges expressius per a fer una reflexió crítica sobre la influència i la pervivència de la literatura en la resta de les arts.	Estableix relacions significatives entre la literatura i la resta de les arts, especialment en les arts plàstiques.	CSC CCLI SIEE CEC	B	Representacions i dramatitzacions Activitat i experimentació Tasques individuals
BL2.5. Formular juís, oralment i per escrit, sobre el valor estètic de les obres literàries com a punt de trobada d'idees i sentiments col·lectius, i indicar la seua influència en altres manifestacions artístiques de la cultura universal i justificar el seu estudi com un mitjà per a generar una actitud crítica.	Valora oralment o per escrit una obra literària, reconeixent la lectura com una font d'enriquiment de la pròpia personalitat i com un mitjà per aprofundir en la comprensió del món interior i de la societat.	CCLI CSC CAA	I	Treball per tasques i per projectes.
BL2.6. Comparar textos de la literatura universal i de la literatura escrita en llengües cooficials, posar de manifest les influències, coincidències i diferències que hi ha entre estes per a vincular-les amb els corrents estètics dominants en diversos àmbits geogràfics.	Compara textos literaris de la literatura universal i textos de la literatura catalana de la mateixa època, reconeixent les influències mútues i la pervivència de determinats temes i formes	CSC CCLI	B	Elaboracions multimèdia Treball cooperatiu
BL2.7. Desenrotllar i planificar projectes d'investigació individuals o en equip cooperatiu i exposicions orals i escrites amb enfocament crític sobre obres, autors o autores, gèneres, èpoques o moviments, amb ajuda de mitjans audiovisuals i de les TIC, consultar fonts d'informació diverses i citar-les; seguir un esquema previ amb una estructura de contingut i argumentació coherent i clara, un registre i una terminologia literària apropiats i un llenguatge no discriminatori, i avaluar el procés i el producte final.	Fa presentacions orals o escrites que planifica integrant coneixements literaris i lectura; n'estructura correctament el contingut; argumenta d'una manera coherent i clara les pròpies opinions utilitzant el registre apropiat i la terminologia literària necessària.	CCLI CD CAA CSC	A	Activitats en la plataforma Aules

Procediment d'avaluació de l'assignatura pendent

Informació per a l'alumnat i famílies

El principal objectiu d'aquest document és concretar el procés de recuperació de l'assignatura **Valencià: llengua i literatura**.

L'alumne ha de saber amb antelació quin és el mecanisme per poder superar l'assignatura, com l'entrega de treballs i la realització d'exàmens, en les dates acordades pel Departament.

- En els cursos del **ESO**:

L'alumnat de 2n, 3r i 4t d'ESO que tinga pendent *Valencià: llengua i literatura* del curs anterior, aprovarà aquesta automàticament si supera la 1a i 2a avaluació del nivell que està cursant, i la nota s'obtindrà de la mitjana aritmètica d'aquestes.

Si no és així, es presentaran a un examen en el mes de maig que suposarà el 100% de la qualificació.

En el cas que es demanen activitats de reforç i ampliació, aquestes comptaran un 20% de la nota final, però tant l'examen ponderarà un 80%.

- En **Batxillerat**:

Els exàmens de recuperació es duran a terme en dues convocatòries.

La primera convocatòria es realitzarà en el 2n trimestre, concretament en el mes de *desembre*. Esta prova abraçarà els continguts de literatura que seran comunicats per la cap de departament en el mes d'octubre, ja que es demanen els estàndards bàsics d'aprenentatge, d'acord amb la programació. Constarà d'un qüestionari teòric sobre els continguts de Literatura i, un anàlisi literari a partir d'un fragment de les obres següents: *Les Cròniques*, *Tirant lo Blanc* o de la poesia d'Ausiàs Marc.

La segona convocatòria serà en el mes de *març*, i consistirà en el Comentari d'un text argumentatiu, del qual s'ha d'analitzar el tema, resum, la variació lingüística, la tipologia textual i la modalització.

La nota serà la mitjana dels dos exàmens i, si l'alumne voluntàriament vol entregar activitats d'ampliació, es tindrà en compte per tal d'arrodonir la nota a l'alça.

Valencià: llengua i literatura
Procediment de recuperació de la matèria pendent. Cursos de l'ESO

Nom i cognoms de l'alumne/a:

Mecanisme per al seguiment i recuperació de l'assignatura

L'alumnat de 2n, 3r i 4t d'ESO que tinga pendent Valencià: llengua i literatura del curs anterior, aprovarà aquesta automàticament si supera la 1a i 2a avaluació del nivell que està cursant.

Si no és així, es presentaran a un examen en el mes de maig que suposarà el 100% de la qualificació. I en el cas que es demanen activitats de reforç i ampliació, aquestes comptaran un 20% de la nota final i l'examen un 80%.

Càlcul de l'avaluació final

El resultat de la qualificació final es calcularà de la forma següent:

1. Si aprova les dues primeres avaluacions, la nota s'obindrà de la mitjana aritmètica d'aquestes.
2. Cas que es presente a la prova final, aquesta tindrà un pes del 100% de la nota.
3. Si l'alumnat entrega les activitats recomanades per la professora tindrà un 20% de la nota, i per tant l'examen ponderarà el 80%.

Descripció de la prova

La prova escrita es basarà en els estàndards bàsics d'aprenentatge, d'acord amb la programació.

Qualificació extraordinària

En el cas que no aproven les dues primeres avaluacions, es presentaran a la prova de pendents que serà el mes de maig.

Data : 1 d'octubre de 2020

Quede informat/ada del procediment de recuperació de l'assignatura pendent

Signatura professor

Signatura familiar

Valencià: llengua i literatura
Procediment de recuperació de la matèria pendent. Alumnat de Batxillerat

Nom i cognoms de l'alumne:

Mecanisme per al seguiment i recuperació de l' assignatura

Els exàmens de recuperació es duran a terme en dues convocatòries.

La primera convocatòria es realitzarà en el 2n trimestre.

Esta prova abraçarà els continguts de literatura que seran comunicats per la cap de departament en el mes d'octubre, ja que es demanen els estàndards bàsics d'aprenentatge, d'acord amb la programació.

La segona convocatòria serà en el mes de març, i s'examinaran del comentari de text i també se'ls informarà dels estàndards bàsics d'aprenentatge.

Descripció de la prova

En el 1r examen hi haurà un qüestionari teòric sobre els continguts de Literatura i, un anàlisi literari a partir d'un fragment de les obres següents: *Les Cròniques*, *Tirant lo Blanc* o de la poesia d'Ausiàs Marc. El 2n examen consistirà en el Comentari d'un text argumentatiu, del qual s'ha d'analitzar el tema, resum, la variació lingüística, la tipologia textual i la modalització.

Càlcul i nota de l'avaluació final

La nota serà la mitjana dels dos exàmens i, si l'alumne voluntàriament vol entregar activitats d'ampliació, es tindrà en compte per tal d'arrodonir la nota a l'alça.

Data : 1 d'octubre de 2020

Quede informat/ada del procediment de recuperació de l'assignatura pendent

Signatura professora

Signaturafamiliar
