

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 25/26

ASSIGNATURA: ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL CURS: 1rESO	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat. Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics. Ponderació: 5%	• Activitats avaluables on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics. • Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Activitats avaluables de comprensió oral i escrita. • Activitats de comprensió lectora avaluables. • Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria. • Treballs i redaccions de diferents tipologies textuais, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortograficogramaticals i el lèxic específic del nivell i l'etapa.
CE2. Comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	
CE3. Comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	
CE4. Expressió oral. Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional. Ponderació: 5%	
CE5. Expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 10%	
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de	

complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona. Ponderació: 5%	• Exercicis de redacció de textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica. • Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic. • Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura. • Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumnat, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional. Ponderació: 5%	
CE8. Lectura autònoma. Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant. Ponderació: 5%	
CE 9. Competència literària Llegir i produir textos literaris, contextualitzats en la cultura i la societat, com a font de plaer i de coneixement. Ponderació: 5%	
CE 1. Geografia i història. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat. Ponderació: 5%	
CE 2. Geografia i història. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte. Ponderació: 5%	
CE 3. Geografia i història. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar judicis i opinions sobre el present i el futur. Ponderació: 5%	
CE 4. Geografia i història. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificar les aportacions decisives en la seua construcció, reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte. Ponderació: 5%	

CE 5. Geografia i història. Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat. Ponderació: 2,5%	
CE 6. Geografia i història. Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global. Ponderació: 2,5%	
CE 7. Geografia i història. Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumir valors democràtics i pronunciar-se en la defensa d'aquests. Ponderació: 5%	
CE 8. Geografia i història. Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics. Ponderació: 5%	
CE 9. Geografia i història. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració. Ponderació: 5%	
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'ESO. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.	
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

CURS: 2n, 3r i 4t d'ESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat. Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics. Ponderació: 10%	• Activitats avaluables on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.
CE2. Comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Activitats avaluables de comprensió oral i escrita.
CE3. Comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Activitats de comprensió lectora avaluables. • Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria.
CE4. Expressió oral. Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional. Ponderació: 10%	• Treballs i redaccions de diferents tipologies textuais, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortogrficogramaticals i el lèxic específic del nivell i l'etapa.
CE5. Expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 30%	• Exercicis de redacció de textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica.
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona.	• Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic.

Ponderació: 5%		• Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura. • Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumnat, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional. Ponderació: 5%		
CE8. Lectura autònoma. Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant. Ponderació: 10%		
CE 9. Competència literària Llegir i produir textos literaris, contextualitzats en la cultura i la societat, com a font de plaer i de coneixement. Ponderació: 10%		
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'ESO. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.		
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.	

ASSIGNATURA: ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL**CURS: PDC1/ PDC2****CASTELLÀ/ VALENCIÀ**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat. Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics. Ponderació: 5%	• Activitats avaluables on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.
CE2. Comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria.
CE3. Comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Activitats avaluables de comprensió oral i escrita. • Activitats de comprensió lectora avaluables.
CE4. Expressió oral. Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional. Ponderació: 5%	• Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria.
CE5. Expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 10%	• Treballs i redaccions de diferents tipologies textuais, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortogrficogramaticals i el lèxic específic del nivell i l'etapa.
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona.	• Exercicis de redacció de textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica.

Ponderació: 2'5%	
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional. Ponderació: 2'5%	• Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic.
CE8. Lectura autònoma. Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant. Ponderació: 5%	• Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura.
CE 9. Competència literària Llegir i produir textos literaris, contextualitzats en la cultura i la societat, com a font de plaer i de coneixement. Ponderació: 10%	• Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumnat, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1. Geografia i història. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat. Ponderació: 5%	• Activitats avaluable on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup.
CE 2. Geografia i història. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte. Ponderació: 5%	• Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.
CE 3. Geografia i història. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar judicis i opinions sobre el present i el futur. Ponderació: 5%	• Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria.
CE 4. Geografia i història. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificar les aportacions decisives en la seua construcció, reconeixent i valorant	• Utilitzar la informació que contenen diferents fonts documentals per a explicar fets històrics, geogràfics i artístics relacionant-los amb la seua època. Contrastar-la. • Construir un relat o una síntesi,

les actuacions de tolerància i respecte. Ponderació: 5%		cronològicament ordenada, coherent i emprant la terminologia adequada, sobre fets, processos i personatges rellevants del passat i la seua relació amb el present. •Proposar solucions per als problemes basades en arguments històrics i geogràfics i que consideren els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). •Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumnat, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.
CE 5. Geografia i història. Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat. Ponderació: 2,5%		
CE 6. Geografia i història. Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global. Ponderació: 2,5%		
CE 7. Geografia i història. Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumir valors democràtics i pronunciar-se en la defensa d'aquests. Ponderació: 5%		
CE 8. Geografia i història. Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics. Ponderació: 5%		
CE 9. Geografia i història. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració. Ponderació: 5%		
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'ESO.		
El curs es divideix en tres avaluacions.		
La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.		
La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.		
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.	

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA**CURS: 1r/2n BATXILLERAT**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Competència multilingüe i intercultural. Analitzar i explicar la diversitat lingüística i els fenòmens de contacte de llengües del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i intercultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa i de la riquesa dialectal de les dues llengües oficials. Ponderació: 5%	• Activitats avaluables on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics. • Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Ús de la llengua pròpia de manera i forma adequades, respectant la normativa i un registre adequat al context acadèmic. • Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria o llibres de lliure elecció, guiada o no pel professorat de la matèria. • Treballs i redaccions de diferents tipologies textuais, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortograficogramaticals i el lèxic específic del nivell i l'etapa. • Exercicis de redacció de
CE2. Comunicació ètica. Comunicar-se oralment i per escrit i participar en intercanvis comunicatius amb empatia i respecte cap als i les participants, detectant usos no ètics del llenguatge, i fent servir les dues llengües oficials de manera no discriminatòria ni ofensiva, per a resoldre conflictes i facilitar el treball cooperatiu, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional. Ponderació: 2,5%	
CE3. Competència en comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant la seua qualitat i fiabilitat Ponderació: 2,5%	
CE4. Competència en comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant la seua qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	
CE5. Competència en expressió oral. Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent a textos de caràcter acadèmic, utilitzant el llenguatge verbal i no verbal amb rigor, fluïdesa, coherència, cohesió i adequació emprant estratègies variades de planificació, producció, assaig i revisió. Ponderació: 10%	
CE6. Competència en expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals, amb especial atenció als gèneres acadèmics, coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies variades de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 30%	
CE7. Competència en interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, mitjançant textos	

complexos de tots els àmbits, especialment acadèmics i dels mitjans de comunicació, seleccionant i contrastant la fiabilitat d'aquests, fent servir un punt de vista crític i personal amb un llenguatge no discriminatori i respectuós. Ponderació: 2,5%	textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica.
CE8. Competència en mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre interlocutors, en distintes llengües o varietats, o entre les modalitats i registres d'una mateixa llengua, fent ús d'estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar conceptes i opinions o a simplificar missatges, Ponderació: 2,5%	• Comentari de text crític on es demostre una bona comprensió del text llegit, capacitat de reflexió i expressió d'una opinió raonada i respectuosa.
CE 9. Gestió de la informació. Cercar, seleccionar, reelaborar i comunicar informació procedent de diferents fonts de manera pertinent, creativa i ètica, utilitzant diferents codis i canals, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional. Ponderació: 10%	• Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic.
CE 10. Lectura autònoma. Seleccionar i llegir de manera autònoma i crítica obres rellevants de la literatura contemporània, o de diferents camps del saber, com a font de plaer i de coneixement, compartint l'experiència lectora, i configurar un itinerari lector a partir de la selecció autònoma de lectures. Ponderació: 10%	• Activitats de gestió o recerca d'informació, tant entre la donada pel docent com la que s'ha buscat de manera autònoma, de tots aquells continguts treballats a classe.
CE 11. Competència literària. Llegir, interpretar i valorar críticament obres literàries d'autores i d'autors en llengua catalana, analitzar-les dins del seu context sociohistòric, vincular-les a diverses disciplines artístiques i culturals i crear textos amb finalitat literària. Ponderació: 10%	• Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura.
CE 12. Reflexió i consciència lingüístiques. Reflexionar sobre les formes lingüístiques i els usos discursius, de dues o més llengües, per comunicar-se oralment i per escrit, d'una manera ètica i eficaç, en contextos personals, socials, acadèmics i professionals. Ponderació: 5%	
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de batxillerat. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.	
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, hi haurà una prova de recuperació a final de curs per tal de recuperar aquella part no superada.

OPTATIVES DEL DEPARTAMENT DE VALENCIÀ:

ASSIGNATURA: LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES

CURS: 1rESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Creació. Inventar propostes escèniques breus a partir d'estímuls creatius diversos, aplicant i compartint idees personals, elements, regles i recursos dels diferents llenguatges artístics. Ponderació: 25%	• Activitats avaluable on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup.
CE2. Interpretació individual. Interpretar obres o peces escèniques diverses de creació pròpia o aliena mitjançant els instruments del cos, la veu, el moviment, el temps i l'espai en l'expressió i comunicació d'idees, sentiments i emocions personals i col·lectives. Ponderació: 25%	• Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Participació en la producció d'un espectacle (avaluat per rúbrica): improvisar, compondre, adaptar, posar en escena i produir l'espectacle.
CE3. Posada en escena grupal. Posar en escena creacions artístiques col·lectives mitjançant l'ús dels diferents llenguatges artístics, cooperant en l'organització de la producció i valorant tant el procés com el resultat final. Ponderació: 25%	• Actitud de treball individual i grupal (avaluat per rúbrica): planificació d'una peça escènica i compromís de seguir les convencions establides i de mantindre's atents els uns als altres.
CE4. Percepció i anàlisi. Apreciar produccions escèniques en el seu context sociocultural a través de diferents canals, aprofitant la pròpia experiència i coneixements per a valorar-ne la diversitat de tradicions, gèneres i estils estètics. Ponderació: 25%	• Capacitat per expressar i comunicar idees, sentiments, emocions i impressions, tant pròpies com dels altres, utilitzant el llenguatge de la dramatúrgia que s'ha après a classe. • Participació en la posada en escena d'una creació artística (rúbrica de seguiment i de producte final).
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estaleix l'ordenació i currículum de l'ESO. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.	
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.

ASSIGNATURA: REFORÇ DE LLENGUA (VALENCIÀ)

CURS: 1r, 2n i 3r d'ESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat. Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics. Ponderació: 10%	• Activitats avaluables on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.
CE2. Comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Activitats avaluables de comprensió oral i escrita.
CE3. Comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	• Activitats de comprensió lectora avaluables. • Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria.
CE4. Expressió oral. Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional. Ponderació: 10%	• Treballs i redaccions de diferents tipologies textuais, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortogrficogramaticals i el lèxic específic del nivell i l'etapa.
CE5. Expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 30%	• Exercicis de redacció de textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica.
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona.	• Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic.

Ponderació: 10%		• Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura. • Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumnat, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional. Ponderació: 10%		
CE8. Lectura autònoma. Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant. Ponderació: 5%		
CE 9. Competència literària Llegir i produir textos literaris, contextualitzats en la cultura i la societat, com a font de plaer i de coneixement. Ponderació: 5%		
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'ESO. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.		
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.	

ASSIGNATURA: PREPARACIÓ B2/C1

CURS: 4^t ESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat. Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics. Ponderació: 5%	• Activitats avaluable on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup. • Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics. • Participació a l'aula, en manera i forma adequada, sempre respectant els i les companyes, i demostrant una bona actitud cap a la matèria. • Activitats avaluable de comprensió oral i escrita. • Activitats de comprensió lectora avaluable. • Treballs, exposicions o proves sobre el llibre de lectura obligatòria. • Treballs i redaccions de diferents tipologies textuales, on es demostre un coneixement adequat de les normes ortograficogramaticals i el lèxic específic del nivel i l'etapa. • Exercicis de redacció de textos coherents, adequats i cohesionats, on es demostre un bon control de l'ortografia i la gramàtica.
CE2. Comprensió oral i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 5%	
CE3. Comprensió escrita i multimodal. Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat. Ponderació: 10%	
CE4. Expressió oral. Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional. Ponderació: 10%	
CE5. Expressió escrita i multimodal. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició. Ponderació: 20%	
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal. Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona. Ponderació: 10%	
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal. Mediar entre	

interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional. Ponderació: 30%	• Activitats on es demostre la capacitat de comprendre, reformular, parafrasejar i sintetitzar oracions, idees o lèxic.
CE8. Lectura autònoma. Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant. Ponderació: 10%	• Producció de textos literaris seguint un model estudiat o contextualització de textos i obres de la nostra història i cultura. Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula. - Observació i seguiment del quadern de treball de l'alumne o alumna, on es valorarà la presentació, l'ordre i el fet de portar les tasques al dia, així com la presa d'apunts a classe.
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, pel qual s'estaleix l'ordenació i currículum de l'ESO. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.	
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat pugui recuperar aquella part no superada.

ASSIGNATURA: LITERATURA UNIVERSAL

CURS: 1r BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Lectura i interpretació. Llegir, analitzar i interpretar clàssics de la literatura universal utilitzant un metallenguatge apropiat i atenent tant els elements formals com els simbòlics, i també les relacions de les obres amb els seus contextos de producció i de recepció. Ponderació: 30%	• Lectura analítica de diferents obres i fragments de la literatura universal, acompanyada d'un procés de documentació guiat pel professorat. Activitats avaluable on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos a classe, individuals o en grup (qüestionaris, comentaris de text...). • Treballs i projectes on l'alumnat ha d'establir relacions entre les obres de la literatura universal llegides i d'altres manifestacions artístiques (avaluats per rúbrica). • Proves objectives o treballs amb continguts pràctics i teòrics. • Treballs, exposicions o proves sobre una tria de llibres importants per al cànon literari universal (un per trimestre mínim), guiada o no pel professorat de la matèria. • Treballs i redaccions de diferents tipologies textuals, seguint un model establert o estudiat. • Producció de textos literaris seguint un model estudiat.
CE2. Relació amb altres obres literàries i artístiques. Llegir, analitzar i relacionar obres clàssiques de la literatura universal amb altres obres literàries i artístiques de diferents èpoques, autors, gèneres i llenguatges artístics. Ponderació: 25%	
CE3. Valoració ètica i estètica. Llegir, analitzar críticament i valorar de manera argumentada clàssics de la literatura universal tenint en compte el sistema de valors ètics i estètics inscrits en les obres. Ponderació: 25%	
CE4. Producció de textos a partir de models. Llegir, analitzar críticament i valorar de manera argumentada clàssics de la literatura universal tenint en compte el sistema de valors ètics i estètics inscrits en les obres. Ponderació: 20%	
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de batxillerat. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.	
RECUPERACIÓ	En cas de no superar alguna avaluació, hi haurà una prova de recuperació a final de curs per tal de recuperar aquella part no superada.