



**DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA**  
**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**  
**CURS 25/26**

| <b>ASSIGNATURA: TALLER DE RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES</b><br><b>CURS: PRIMER D'ESO</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>                                                                                                                                                                    | <b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CE 1. Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible. <b>Ponderació: 35%</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixa unitat. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup. Debats, etc.</li><li>• Aquestes activitats poden ser individuals o en grup, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seva participació al grup i el resultat final.</li><li>• Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.</li><li>• Observació de la seva participació a l'aula: assistència a classe, participació per a resoldre preguntes plantejades a classe, correcció en les respostes, utilització correcta del vocabulari digital, actitud davant la matèria.</li><li>• Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula: assistència a classe, ajuda a la resta del grup, realització de les activitats a l'aula, presentació de tasques.</li></ul> |
| CE 2. Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals. <b>Ponderació: 25%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CE 3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la. <b>Ponderació: 20%</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CE 4. Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns Digitals. <b>Ponderació: 20%</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.

La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

#### **RECUPERACIÓ**

En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat puga recuperar aquella part no superada.



**ASSIGNATURA: INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA**  
**CURS: SEGON I TERCER D'ESO**

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE 1. Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.<br><b>Ponderació: 20 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixa unitat. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup. Debats, etc.</li> </ul> |
| CE 2. Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari. <b>Ponderació: 30 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aquestes activitats poden ser individuals o en grup, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seva participació al grup i el resultat final.</li> </ul>                                                                         |
| CE 3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes plantejats. <b>Ponderació: 35 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| CE 4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.<br><b>Ponderació: 15 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observació de la seva participació a l'aula: assistència a classe, participació per a resoldre preguntes plantejades a classe, correcció en les respostes, utilització correcta del vocabulari digital, actitud davant la matèria.</li> </ul>                       |
| <p>Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions.</p> <p>La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.</p> <p>La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.</p> <p>L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECUPERACIÓ</b>  | En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat puga recuperar aquella part no superada.                                                                                                                                                     |
| <b>OBSERVACIONS</b> | Si l'alumnat de 3r d'ESO porta la matèria pendent de 2n d'ESO, aquesta es considerarà superada si aprova les dues primeres avaluacions del curs actual (3r d'ESO). En cas contrari, l'alumnat haurà de realitzar un examen i/o un dossier que es lliurarà durant el mes d'abril. |



| <b>ASSIGNATURA: DIGITALITZACIÓ</b><br><b>CURS: QUART D'ESO</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                                                                                         | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>CE 1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.<br/><b>Ponderació: 35 %</b></p>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitats avaluable: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixa unitat. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup. Debats, etc.</li> <li>Aquestes activitats poden ser individuals o en grup, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seva participació al grup i el resultat final.</li> <li>Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.</li> <li>Observació de la seva participació a l'aula: assistència a classe, participació per a resoldre preguntes plantejades a classe, correcció en les respostes, utilització correcta del vocabulari digital, actitud davant la matèria.</li> <li>Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula: assistència a classe, ajuda a la resta del grup, realització de les activitats a l'aula, presentació de tasques.</li> </ul> |
| <p>CE 2. Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals. <b>Ponderació: 25 %</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>CE 3. Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.<br/><b>Ponderació: 20 %</b></p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>CE 4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.<br/><b>Ponderació: 10 %</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.<br/><b>Ponderació: 10 %</b></p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.

La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

#### **RECUPERACIÓ**

En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat puga recuperar aquella part no superada.



| <b>ASSIGNATURA: PROGRAMACIÓ</b><br><b>CURS: QUART D'ESO</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                               | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CE 1.</b> Identifica i utilitza correctament variables, tipus de dades, operadors i estructures de control com condicionals i bucles.<br><b>Ponderació: 30%</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixa unitat. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup. Debats, etc.</li> <li>Aquestes activitats poden ser individuals o en grup, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seva participació al grup i el resultat final.</li> <li>Proves objectives amb continguts pràctics i teòrics.</li> <li>Observació de la seva participació a l'aula: assistència a classe, participació per a resoldre preguntes plantejades a classe, correcció en les respostes, utilització correcta del vocabulari digital, actitud davant la matèria.</li> <li>Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula: assistència a classe, ajuda a la resta del grup, realització de les activitats a l'aula, presentació de tasques.</li> </ul> |
| <b>CE 2.</b> Capaç de crear algorismes per a resoldre problemes simples i complexos, representant-los mitjançant pseudocodi i diagrames de flux. <b>Ponderació: 15%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CE 3.</b> Elabora programes senzills que apliquen estructures de control bàsiques, assegurant que complisquen amb els objectius plantejats. <b>Ponderació: 30%</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CE 4.</b> Aplica tècniques de depuració per a identificar errors de sintaxi i lògica, millorant la qualitat del codi. <b>Ponderació: 25%</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.

La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

#### **RECUPERACIÓ**

En cas de no superar alguna avaluació, es proposaran mecanismes per a que l'alumnat puga recuperar aquella part no superada.



**ASSIGNATURA: PROGRAMACIÓ, SISTEMES I XARXES**  
**CURS: PRIMER DE BATXILLERAT**

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE 1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional. <b>Ponderació:30 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exàmens escrits. Proves teòric-pràctiques.</li><li>• Treballs realitzats durant el desenvolupament de la unitat didàctica.</li><li>• Controls realitzats mitjançant software per a realitzar proves de coneixements.</li><li>• Observació de l'actitud, esforç i treball de cada alumne.</li></ul> |
| CE 2. Dissenyar, instal·lar, configurar, administrar, sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible. <b>Ponderació: 25 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CE 3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts. <b>Ponderació: 15 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CE4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts. <b>Ponderació: 20%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CE5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada. <b>Ponderació: 10 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions.</p> <p>La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.</p> <p>La nota final de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques.</p> <p>L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RECUPERACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Per a aquells alumnes que no hagen superat els objectius generals i específics marcats durant l'avaluació del curs es habilitaran dos torns de recuperació:                                                                                                                                                                                |



- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Juny. Els alumnes que no hagen obtingut com a mínim un cinc en cada una de les avaluacions hauran de realitzar una prova objectiva per cada avaluació no superada i les activitats de recuperació que indiqui el professor.</li><li>• Juliol. Els alumnes que no hagen obtingut com a mínim un cinc en la nota final de juny hauran de realitzar una prova objectiva del total de l'assignatura i les activitats de recuperació que indiqui el professor.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ASSIGNATURA: PROGRAMACIÓ, SISTEMES I XARXES**  
**CURS: SEGON DE BATXILLERAT**

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES                                                                                                                                                                          | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE 1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional. <b>Ponderació: 30%</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exàmens escrits. Proves teòric-pràctiques.</li> <li>Treballs realitzats durant el desenvolupament de la unitat didàctica.</li> <li>Controls realitzats mitjançant software per a realitzar proves de coneixements.</li> <li>Observació de l'actitud, esforç i treball de cada alumne.</li> </ul> |
| CE 2. Dissenyar, instal·lar, configurar, administrar, sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible. <b>Ponderació: 10%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CE 3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts. <b>Ponderació: 5%</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CE4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts. <b>Ponderació: 5%</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CE5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada. <b>Ponderació: 10%</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CE6. Crear projectes de disseny 3D. Amb programació adient dels objectes. <b>Ponderació: 20%</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CE7. Explorar diferents tipus d'IDE i llenguatges de programació, realitzant la comparativa entre ells. Ús del suport de la IA en la programació. <b>Ponderació: 20%</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions.

La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

### **RECUPERACIÓ**

Per a aquells alumnes que no hagen superat els objectius generals i específics marcats durant l'avaluació del curs es habilitaran dos torns de recuperació:

- Juny. Els alumnes que no hagen obtingut com a mínim un cinc en cada una de les avaluacions hauran de realitzar una prova objectiva per cada avaluació no superada i les activitats de recuperació que indiqui el professor.
- Juliol. Els alumnes que no hagen obtingut com a mínim un cinc en la nota final de juny hauran de realitzar una prova objectiva del total de l'assignatura i les activitats de recuperació que indiqui el professor.