



DEPARTAMENT D'ECONOMIA

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

CURS 2025-26

*DEPARTAMENT D'ECONOMIA
IES ANDREU ALFARO (PAIPORTA)*

PROFESSORAT: CAROLINA RORIGUEZ POYATOS
MARIA HERNÁNDEZ GIMÉNEZ



CURS: 4T ESO
ASSIGNATURA: ECONOMIA I EMPRENEDORIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1. Dissenyar un projecte personal que genere valor per a la societat, analitzar les fortaleeses i les febleses pròpies i gestionar de manera eficaç les emocions.

PONDERACIÓ: 10%

CE 2. Utilitzar estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en diferents contextos, i analitzar el valor de cooperar amb altres persones.

PONDERACIÓ: 10%

CE 3. Identificar necessitats de les persones en l'àmbit local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per a satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, i analitzar els seus punts forts i febles i el possible impacte en l'entorn econòmic.

PONDERACIÓ: 15%

CE 4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o la solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte empenedor.

PONDERACIÓ: 20%

CE 5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, i utilitzar estratègies comunicatives eficaçes, respectuoses i inclusives.

PONDERACIÓ: 5 %

CE 6. Analitzar aspectes bàsics de l'economia i les finances, valorar críticament el problema de l'escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l'economia actual, i desenvolupar idees que donen solucions eficaçes, equitatives i sostenibles.

PONDERACIÓ: 35 %

CE 7. Dissenyar i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d'estratègies eficaçes de disseny i validar els seus resultats de manera ètica, crítica i sostenible.

PONDERACIÓ: 5%

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

- Activitats avaluable: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Proves objectives amb els continguts més teòrics.
- Observació de la participació a l'aula, concretament, es valora:
 - Assistència a classe.
 - Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe.
 - Correcció en les respostes.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.
- Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula, concretament:
 - Assistència a classe.
 - Ajuda a la resta del grup en classe.
 - Realització de les activitats en l'aula.
 - Presentació dels exercicis.
 - Participació per a corregir els exercicis.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguem utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en **tres avaluacions**. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seues ponderacions.

La **nota final** de curs s'obindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

Quant a les matèries **pendents** l'assignatura no s'imparteix en cursos anteriors, de manera que no existeix esta possibilitat.



CURS: QUART D'ESO ASSIGNATURA: FOPP

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1. Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, i desenvolupar processos d'autoregulació que li permeten un aprenentatge al llarg de la vida. Ponderació: 10%	• Activitats avaluable: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final. • Proves objectives amb continguts més teòrics. • Observació de la participació a l'aula: ○ Assistència a classe. ○ Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe. ○ Correcció en les respostes. ○ Utilització correcta del vocabulari econòmic. ○ Adequació al context de l'aula. • Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula: ○ Assistència a classe. ○ Ajuda a la resta del grup en classe. ○ Realització de les activitats en l'aula. ○ Presentació dels exercicis. ○ Participació per a corregir els exercicis. ○ Utilització correcta del vocabulari econòmic. ○ Adequació al context de l'aula.
CE 2. Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, i respectar i valorar la diversitat. Ponderació: 20%	
CE 3. Explorar l'entorn, identificar les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional, i utilitzar de manera crítica la informació. Ponderació: 30%	
CE 4. Definir metes realistes, ajustades al coneixement de si mateix, i utilitzar la informació rellevant per a resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals. Ponderació: 20%	
CE 5. Dissenyar un projecte personal, acadèmic i professional propi i conjugar les necessitats i els interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l'entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions. Ponderació: 20%	

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en **tres avaluacions**. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seues ponderacions.

La **nota final** de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

Quant a les **matèries pendents** l'assignatura no s'imparteix en cursos anteriors, de manera que no existeix esta possibilitat.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguin utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.



ASSIGNATURA: ECONOMIA CURS: PRIMER BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1. Argumentar la importància d'adoptar decisions responsables en l'àmbit econòmic, analitzar-ne la repercussió en els diferents sectors i comparar solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes en el marc dels processos de globalització i integració econòmica. PONDERACIÓ 10 %	• Proves objectives parcials cada dos o tres situacions d'aprenentatge • Proves objectives globals cada avaluació. • Activitats avaluable: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves <i>Plickers</i>, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica. • Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat. Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, <i>smartwatch</i>, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.
CE 2. Identificar i analitzar el funcionament del mercat, analitzar-ne les fallades, interpretar la repercussió d'aquestes en l'entorn i argumentar el paper de l'Estat per a afrontar-les. PONDERACIÓ 20 %	
CE 3. Identificar i comparar el paper dels diferents agents econòmics en el flux circular de la renda, i reconèixer i valorar els beneficis i costos que aquest flux genera, l'impacte que té en el desenvolupament econòmic i la seua relació amb el benestar de la societat. PONDERACIÓ 20 %	
CE 4. Analitzar el funcionament bàsic del sistema financer descrivint els efectes sobre l'economia real, distingint els factors que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament i reconeixent la importància del comportament ètic dels diferents participants en l'activitat financera. PONDERACIÓ 20 %	
CE 5. Identificar les principals amenaces i oportunitats a què s'enfronta actualment l'economia, analitzar l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital i proposar iniciatives relacionades amb l'entorn més pròxim que fomenten l'equitat, la justícia i la sostenibilitat. PONDERACIÓ 10 %	
CE 6. Investigar i interpretar fets, successos o esdeveniments concrets de l'actualitat econòmica utilitzant eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals més rellevants que condicionen les decisions dels agents econòmics. PONDERACIÓ 20 %	

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024.

El curs es divideix en tres **avaluacions**. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seues ponderacions.

La **nota final** de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la **recuperació** extraordinària de juny amb tota la matèria.

Quant a les **matèries pendents** l'assignatura no s'imparteix en cursos anteriors, de manera que no existeix esta possibilitat.



ASSIGNATURA: ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL CURS: PRIMER BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE 1. Analitzar de manera crítica i reflexiva les aportacions fonamentals de la ciència econòmica, argumentant la seua interrelació amb altres disciplines. PONDERACIÓ: 5 % CE 2. Analitzar des d'una perspectiva interdisciplinària el comportament individual i col·lectiu en la presa de decisions econòmiques tenint en compte el problema de l'escassetat, reflexionar sobre els canvis econòmics i socials més rellevants derivats d'aquest problema i actuar en conseqüència. PONDERACIÓ: 25 % CE3. Establir correspondències entre els Objectius de Desenvolupament Sostenible i els problemes econòmics actuals representatius a través de l'estudi de fets i esdeveniments concrets, analitzant-los amb ajuda d'algunes eines econòmiques i empresarials mitjançant actituds sensibles a més de comportaments responsables i proactius. PONDERACIÓ: 10 % CE 4. Identificar les principals habilitats i competències que caracteritzen les persones emprenedores dins de la realitat actual, analitzant i valorant els seus perfils i la seua manera d'afrontar els reptes. PONDERACIÓ: 20 % CE 5. Analitzar i valorar amb sentit crític les tendències de les estratègies empresarials i els nous models de negoci, en entorns rurals i urbans, locals i globals, i proposar iniciatives que s'identifiquen amb l'ètica empresarial. PONDERACIÓ: 20 % CE 6. Analitzar la transformació econòmica i social i les seues conseqüències, argumentant la importància que tenen la innovació i la revolució digital en l'activitat empresarial, i proposar algunes alternatives a aquests desafiaments. PONDERACIÓ: 10 % CE 7. Aplicar, en els problemes econòmics més rellevants, les estratègies metodològiques pròpies de l'economia de cerca d'informació, anàlisi, proposta de solucions i comunicació argumentada d'aquestes. PONDERACIÓ: 10 %	• Proves objectives parcials cada dos o tres situacions d'aprenentatge • Proves objectives globals cada avaluació. • Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves <i>Plickers</i>, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica. • Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat. Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, <i>smartwatch</i>, etc. que puguin utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seues ponderacions. La nota final de curs s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc. Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny amb tota la matèria Quant a les matèries pendents en cursos anteriors: no existeix esta possibilitat al batxillerat.	



ASSIGNATURA: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI

CURS: SEGON DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE 1. Argumentar el poder de transformació de l'activitat empresarial i emprenedora en la societat, analitzant el valor de la innovació i la digitalització en aquest procés i en el funcionament global de l'economia actual. Ponderació: 10%	• Proves objectives parcials cada dos o tres temes. • Proves objectives globals cada avaluació. • Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves Plickers, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica. • Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.
CE 2. Investigar l'entorn econòmic i social, des d'un punt de vista general i específic, i la seua influència en l'activitat empresarial, analitzant les interrelacions empresa entorn i identificant estratègies viables que partisquen de criteris de responsabilitat social corporativa, d'igualtat i d'inclusió. Ponderació: 20%	Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, <i>smartwatch</i>, etc. que puguin utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.
CE 3. Identificar alguns models de negoci actuals comparant-los amb altres models tradicionals i aplicar estratègies i eines bàsiques que faciliten el disseny creatiu, proposant models de negoci que aporten valor, permeten satisfer necessitats i contribuïsquen al benestar econòmic i social. Ponderació: 20%	
CE 4. Obtindre la informació que es genera tant en l'àmbit intern com extern de l'empresa i gestionar-la eficaçment en el procés de presa de decisions, seleccionant estratègies comunicatives d'aplicació al món empresarial i utilitzant noves eines pròpies d'aquests processos. Ponderació: 20%	
CE 5. Explicar i avaluar diferents models de negoci aplicant eines fonamentals d'anàlisi empresarial, valorant el procés que s'ha de dur a terme i validant diferents propostes de model de negoci concordes amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Ponderació: 30%	
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 108/2022, modificat pel Decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació. La nota final s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc. En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.	
RECUPERACIÓ	Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny amb tota la matèria.
PENDENTS de 1r de batxillerat.	En aquest cas l'alumnat haurà de fer: un quadern amb diferents qüestions teoricopràctiques, la nota màxima serà d'un 3 i se li farà una prova objectiva amb els continguts mínims de la matèria Economia de 1r de Batxillerat (examen de pendents), la nota màxima serà d'un 7. La nota final serà la suma de les 2 notes anteriors.