



DEPARTAMENT DE CULTURA CLÀSSICA INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ. CURS 25/26

ASSIGNATURA: LLATÍ CURS: QUART D'ESO																				
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ																		
CE1. El paper de la cultura i la llengua llatina en els orígens d'Europa. Reconèixer i valorar el paper de la cultura i la llengua llatines en els orígens d'Europa, així com la major o menor pervivència i presència en les llengües i cultures dels països que la conformen en l'actualitat. Ponderació: 10%		- Prova escrita: en acabar cadascuna de les SA lingüístiques es fa una prova escrita que ens dona una nota numèrica de les CE 2, 3 i 4. - Activitats avaluable: debat, treball escrit, diàlegs, exposició oral, etc. Per avaluar la CE 3 i 4 i les SA de cultura que treballa les CE 1 i 5. - Registre anecdòtic de l'observació del treball diari, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.																		
CE2. Del llatí a les llengües romàniques. Identificar els trets bàsics i valorar la importància de la llengua llatina en els idiomes que l'alumnat utilitza i estudia, a través de l'aprenentatge de l'alfabet, l'etimologia, els llatinismes, la composició i derivació. Ponderació: 20%																				
CE3. Traducció, comprendre i interpretar textos orals i escrits. Traduir, comprendre i interpretar textos llatins orals i escrits de dificultat moderada, utilitzant estratègies d'accés al significat. Ponderació: 30%																				
CE4. Produir enunciats llatins orals i escrits. Produir enunciats senzills en llengua llatina, orals i escrits, desenvolupant estratègies d'accés al significat. Ponderació: 20%																				
CE5. El patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural. Produir enunciats senzills en llengua llatina, orals i escrits, desenvolupant estratègies d'accés al significat. Ponderació: 20%																				
Per facilitar la tasca docent i el procés avaluator amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen així: <table><tr><th>1ª Avaluació 200 punts</th><th>2ª Avaluació 300 punts</th><th>3ª Avaluació 500 punts</th></tr><tr><td>CE1 - 10 punts</td><td>CE1 - 30 punts</td><td>CE1 - 50 punts</td></tr><tr><td>CE2 - 40 punts</td><td>CE2 - 60 punts</td><td>CE2 - 100 punts</td></tr><tr><td>CE3 - 60 punts</td><td>CE3 - 90 punts</td><td>CE3 - 150 punts</td></tr><tr><td>CE4 - 40 punts</td><td>CE4 - 60 punts</td><td>CE4 - 100 punts</td></tr><tr><td>CE5 - 40 punts</td><td>CE5 - 60 punts</td><td>CE5 - 100 punts</td></tr></table>			1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts	CE1 - 10 punts	CE1 - 30 punts	CE1 - 50 punts	CE2 - 40 punts	CE2 - 60 punts	CE2 - 100 punts	CE3 - 60 punts	CE3 - 90 punts	CE3 - 150 punts	CE4 - 40 punts	CE4 - 60 punts	CE4 - 100 punts	CE5 - 40 punts	CE5 - 60 punts	CE5 - 100 punts
1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts																		
CE1 - 10 punts	CE1 - 30 punts	CE1 - 50 punts																		
CE2 - 40 punts	CE2 - 60 punts	CE2 - 100 punts																		
CE3 - 60 punts	CE3 - 90 punts	CE3 - 150 punts																		
CE4 - 40 punts	CE4 - 60 punts	CE4 - 100 punts																		
CE5 - 40 punts	CE5 - 60 punts	CE5 - 100 punts																		
RECUPERACIÓ	Respecte a la recuperació dels sabers de l'àmbit lingüístic d'una avaluació ha de tenir-se en compte que la pròpia natura de la assignatura fa que cada nou concepte adquirit pressupose l'assimilació de coneixements anteriors i determina la captació dels següents ja que en l'aprenentatge d'una llengua constitueix un tot indivisible.																			



ASSIGNATURA: DESCOBRINT LES NOSTRES ARRELS CLÀSSIQUES

CURS: PRIMER DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Composició i derivació. Identificar i aplicar els mecanismes de composició i derivació de paraules, tecnicismes i cultismes de les llengües modernes, especialment de les dues llengües de la Comunitat Valenciana, a partir d'arrels lèxiques gregues i llatines. Ponderació: 30%	-Prova escrita.
CE2. Referents clàssics en la ciència i en la tècnica. Investigar, explicar i valorar els referents clàssics en el desenvolupament de la ciència i de la tècnica i el seu lèxic específic. Ponderació: 20%	-Activitats avaluable: debat, treball escrit, diàlegs, exposició oral, qüestionari, etc.
CE3. Referents culturals artístics i literaris. Investigar, explicar i valorar els referents clàssics en les diverses manifestacions artístiques i culturals posteriors i el seu lèxic específic. Ponderació: 20%	-Registre anecdòtic de l'observació del treball diari, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.
CE4. Institucions, lleis, costums i instruments jurídics i polítics. Reconèixer en la nostra vida com a ciutadans i ciutadanes els elements de la tradició clàssica que informen les institucions, les lleis, els costums i els instruments jurídics i polítics de les nostres societats. Ponderació: 20%	
CE5. El patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural. Reconèixer i valorar les arrels clàssiques que fonamenten l'actual configuració d'Europa com a entitat cultural de la qual forma part l'alumnat, a fi de fomentar actituds de respecte cap als diferents pobles, cultures i llengües. Ponderació: 20%	

Per facilitar las tasca docent i el procés avaluator amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen de la següent manera:

1ª Avaluació 300 punts	2ª Avaluació 450 punts	3ª Avaluació 350 punts
CE1 - 200 punts	CE1 – 50 punts	CE1 – 50 punts
CE2 –	CE2 - 200 punts	CE2 –
CE3 –	CE3 – 200 punts	CE3 –
CE4 – 50 punts	CE4 –	CE4 – 150 punts
CE 5 - 50 punts	CE 5 -	CE 5 – 150 punts

RECUPERACIÓ

En cas que un alumne tinga l'avaluació final suspesa haurà de presentar un treball escrit en l'avaluació extraordinària de juny-juliol.

Per a l'alumnat amb l'assignatura pendent, el departament elaborarà un dossier amb els sabers mínims imprescindibles i que treballa les competències específiques per a superar l'assignatura del curs anterior. Es farà un seguiment trimestral del treball de l'alumnat. En el cas que l'alumne amb la matèria pendent no lliurara el treball que se li encomana, hauria de presentar-se a l'examen de pendents que es realitzaria en el mes de maig.



ASSIGNATURA: GREC

CURS: PRIMER DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ																		
CE1. Elements bàsics de la llengua grega. Analitzar els elements bàsics de la llengua grega, tot identificant i reflexionant sobre el funcionament lingüístic a través de la comparació amb el llatí i amb les llengües conegudes per l'alumnat. Ponderació: 30%		-Prova escrita: en acabar cadascuna de les SA lingüístiques es fa una prova escrita que ens dóna una nota numèrica de les CE 1 i 3. -Activitats avaluable: debat, treball escrit, diàlegs, exposició oral, etc. Per avaluar la CE 3 i la part cultural que treballa les CE 4 i 5. Un treball escrit per a l'etimologia CE 2. -Registre anecdòtic on diàriament es prendrà nota																		
CE2. Etimologia. Identificar i valorar els principals elements lèxics grecs, els canvis i el llegat d'aquests en les llengües conegudes per l'alumnat, a través de l'aprenentatge de l'etimologia, els hel·lenismes, els neologismes, la composició i la derivació, tant de vocabulari quotidià com especialitzat. Ponderació: 10%																				
CE3. Traducció i produir textos. Argumentar, interpretar, traduir i produir textos grecs, escrits i orals, de dificultat graduada a partir d'estratègies de deducció i inducció utilitzant el context lingüístic, històric, social i polític. Ponderació: 30%																				
CE4. Contribució del món grec a l'origen de la democràcia. Identificar i valorar les contribucions del món grec en l'origen de la democràcia i de la ciutadania europea, i relacionar críticament el present i el passat. Ponderació: 10%																				
CE5. El patrimoni de la civilització grega. Identificar i valorar el patrimoni, material i immaterial, de la civilització grega com a font de saber i d'inspiració de diferents manifestacions culturals. Ponderació: 20%																				
Per facilitar las tasca docent i el procés avaluador amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen de la següent manera: <table><tr><th>1ª Avaluació 200 punts</th><th>2ª Avaluació 300 punts</th><th>3ª Avaluació 500 punts</th></tr><tr><td>CE1 - 60 punts</td><td>CE1 – 90 punts</td><td>CE1 – 150 punts</td></tr><tr><td>CE2 – 20 punts</td><td>CE2 - 30 punts</td><td>CE2 – 50 punts</td></tr><tr><td>CE3 – 60 punts</td><td>CE3 – 90 punts</td><td>CE3 – 150 punts</td></tr><tr><td>CE4 – 20 punts</td><td>CE4 – 30 punts</td><td>CE4 – 50 punts</td></tr><tr><td>CE5 – 40 punts</td><td>CE5 – 60 punts</td><td>CE5 – 100 punts</td></tr></table>			1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts	CE1 - 60 punts	CE1 – 90 punts	CE1 – 150 punts	CE2 – 20 punts	CE2 - 30 punts	CE2 – 50 punts	CE3 – 60 punts	CE3 – 90 punts	CE3 – 150 punts	CE4 – 20 punts	CE4 – 30 punts	CE4 – 50 punts	CE5 – 40 punts	CE5 – 60 punts	CE5 – 100 punts
1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts																		
CE1 - 60 punts	CE1 – 90 punts	CE1 – 150 punts																		
CE2 – 20 punts	CE2 - 30 punts	CE2 – 50 punts																		
CE3 – 60 punts	CE3 – 90 punts	CE3 – 150 punts																		
CE4 – 20 punts	CE4 – 30 punts	CE4 – 50 punts																		
CE5 – 40 punts	CE5 – 60 punts	CE5 – 100 punts																		
RECUPERACIÓ	Respecte a la recuperació dels sabers de l'àmbit lingüístic d'una avaluació ha de tenir-se en compte que la pròpia natura de la assignatura fa que cada nou concepte adquirit pressupose l'assimilació de coneixements anteriors i determina la captació dels següents ja que en l'aprenentatge d'una llengua constitueix un tot indivisible.																			



ASSIGNATURA: LLATÍ

CURS: PRIMER DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Elements bàsics de la llengua llatina. Analitzar els elements bàsics de la llengua llatina, tot identificant i reflexionant sobre el seu funcionament lingüístic a través de la comparació amb les llengües conegudes per l'alumnat. Ponderació: 30%	-Prova escrita: en acabar cadascuna de les SA lingüístiques es fa una prova escrita que ens dona una nota numèrica de les CE 1, 2 i 3. -Activitats avaluable: debat, treball escrit, diàlegs, exposició oral, etc. Per avaluar la part cultural de les CE 4 i 5. -Registre anecdòtic on diàriament es prendrà nota
CE2. Del llatí a les llengües romàniques. Identificar i valorar els principals elements lèxics llatins, les seues variacions i el seu llegat en les llengües conegudes per l'alumnat, a través de l'aprenentatge de l'etimologia, els llatinismes, la composició i la derivació. Ponderació: 20%	
CE3. Traducció i produir textos llatins. Argumentar, interpretar, traduir i produir textos llatins, escrits i orals, de dificultat graduada a partir d'estratègies de deducció i inducció, utilitzant el context lingüístic, històric, social i polític. Ponderació: 30%	
CE4. Les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea. Identificar i valorar les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea i relacionar críticament el present i el passat. Ponderació: 10%	
CE5. El patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural. Identificar i valorar el patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural, material i immaterial, de la civilització llatina com a font de saber i d'inspiració de diferents manifestacions culturals. Ponderació: 10%	

Per facilitar la tasca docent i el procés avaluador amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen de la següent manera:

1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts
CE1 - 60 punts	CE1 - 90 punts	CE1 - 150 punts
CE2 - 40 punts	CE2 - 60 punts	CE2 - 100 punts
CE3 - 60 punts	CE3 - 90 punts	CE3 - 150 punts
CE4 - 20 punts	CE4 - 30 punts	CE4 - 50 punts
CE5 - 20 punts	CE5 - 30 punts	CE5 - 50 punts

RECUPERACIÓ

Respecte a la recuperació dels sabers de l'àmbit lingüístic d'una avaluació ha de tenir-se en compte que la pròpia natura de la assignatura fa que cada nou concepte adquirit pressupose l'assimilació de coneixements anteriors i determina la captació dels següents ja que en l'aprenentatge d'una llengua constitueix un tot indivisible.

ASSIGNATURA: GREC

CURS: SEGON DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Qüestions morfosintàctiques. Analitzar els elements bàsics de la llengua grega, tot identificant i reflexionant sobre el funcionament lingüístic a través de la comparació amb el llatí i amb les llengües conegudes per l'alumnat. Ponderació: 20%	-Prova escrita: en cadascuna de les proves tant l'estructura com els criteris d'avaluació s'ajustaran el màxim possible als de la prova d'accés a la universitat. Així tindrà prioritat la traducció (CE 3) amb un 50%, les qüestions morfosintàctiques (CE 1) un 20%, la qüestió d'etimologia (CE 2) un 10% i la pregunta cultural (CE 4 i 5) un 20%. Es farà un mínim de dos proves per avaluació. -Activitats avaluable: debat o treball escrit per avaluar també la part cultural de les CE 4 i 5. -Registre anecdòtic on diàriament es prendrà nota
CE2. Etimologia. Identificar i valorar els principals elements lèxics grecs, els canvis i el llegat d'aquests en les llengües conegudes per l'alumnat, a través de l'aprenentatge de l'etimologia, els hel·lenismes, els neologismes, la composició i la derivació, tant de vocabulari quotidià com especialitzat. Ponderació: 10%	
CE3. Traducció. Argumentar, interpretar, traduir i produir textos grecs, escrits i orals, de dificultat graduada a partir d'estratègies de deducció i inducció utilitzant el context lingüístic, històric, social i polític. Ponderació: 50%	
CE4. Les contribucions del món grec en l'origen de la democràcia i la ciutadania europea. Identificar i valorar les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea i relacionar críticament el present i el passat. Ponderació: 10%	
CE5. El patrimoni de la civilització grega. Identificar i valorar el patrimoni, material i immaterial, de la civilització grega com a font de saber i d'inspiració de diferents manifestacions culturals. Ponderació: 10%	

Per facilitar la tasca docent i el procés avaluator amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen així:

1ª Avaluació 200 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 500 punts
CE1 - 40 punts	CE1 - 60 punts	CE1 - 100 punts
CE2 - 20 punts	CE2 - 30 punts	CE2 - 50 punts
CE3 - 100 punts	CE3 - 150 punts	CE3 - 250 punts
CE4 - 20 punts	CE4 - 30 punts	CE4 - 50 punts
CE5 - 20 punts	CE5 - 30 punts	CE5 - 50 punts

RECUPERACIÓ

Respecte a la recuperació dels sabers de l'àmbit lingüístic d'una avaluació ha de tenir-se en compte que la pròpia natura de la assignatura fa que cada nou concepte adquirit pressupose l'assimilació de coneixements anteriors i determina la captació dels següents ja que en l'aprenentatge d'una llengua constitueix un tot indivisible. En el cas que un alumne suspenguera l'avaluació final pot recuperar-la fent un examen en l'avaluació extraordinària de juny-juliol. L'alumnat amb l'assignatura Grec I pendent considerarem que aprovant la primera o la segona avaluació s'hauran superat els sabers de primer. Si no és així s'hauran de presentar, en el mes de maig, a una prova de pendents elaborada sobre els sabers mínims de primer. El departament elaborarà un dossier amb els sabers mínims imprescindibles i que treballa les competències específiques per a superar l'assignatura del curs anterior. Es farà un seguiment trimestral del treball de l'alumnat.



ASSIGNATURA: LLATÍ

CURS: SEGON DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
CE1. Qüestions morfosintàctiques. Analitzar els elements bàsics de la llengua llatina, tot identificant i reflexionant sobre el seu funcionament lingüístic a través de la comparació amb les llengües conegudes per l'alumnat. Ponderació: 20%	- Prova escrita: en cadascuna de les proves tant l'estructura com els criteris d'avaluació s'ajustaran el màxim possible als de la prova d'accés a la universitat. Així tindrà prioritat la traducció (CE 3) amb un 40%, les qüestions morfosintàctiques (CE 1) un 20%, la qüestió de lexicologia (CE 2) un 20% i la pregunta de literatura (CE 4 i 5) un 20%. Es farà un mínim de dos proves per avaluació. - Activitats avaluable: debat o treball escrit per avaluar també la part cultural de les CE 4 i 5. - Registre anecdòtic on diàriament es prendrà nota
CE2. Lexicologia. Identificar i valorar els principals elements lèxics llatins, les seues variacions i el seu llegat en les llengües conegudes per l'alumnat, a través de l'aprenentatge de l'etimologia, els llatínismes, la composició i la derivació. Ponderació: 20%	
CE3. Traducció. Argumentar, interpretar, traduir i produir textos llatins, escrits i orals, de dificultat graduada a partir d'estratègies de deducció i inducció, utilitzant el context lingüístic, històric, social i polític. Ponderació: 40%	
CE4. Literatura. Identificar i valorar les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea i relacionar críticament el present i el passat. Ponderació: 15%	
CE5. El patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural. Identificar i valorar les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea i relacionar críticament el present i el passat. Ponderació: 5%	

Per facilitar las tasca docent i el procés avaluator amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen així:

1 ^a Avaluació 200 punts	2 ^a Avaluació 300 punts	3 ^a Avaluació 500 punts
CE1 - 40 punts	CE1 - 60 punts	CE1 - 100 punts
CE2 - 40 punts	CE2 - 60 punts	CE2 - 100 punts
CE3 - 80 punts	CE3 - 120 punts	CE3 - 200 punts
CE4 - 30 punts	CE4 - 50 punts	CE4 - 800 punts
CE5 - 10 punts	CE5 - 10 punts	CE5 - 20 punts

RECUPERACIÓ	Respecte a <u>la recuperació</u> dels sabers de l'àmbit lingüístic d'una avaluació ha de tenir-se en compte que la pròpia natura de la assignatura fa que cada nou concepte adquirit pressupose l'assimilació de coneixements anteriors i determina la captació dels següents ja que en l'aprenentatge d'una llengua constitueix un tot indivisible. En el cas que un alumne suspenguera l'avaluació final pot recuperar-la fent un examen en l'avaluació extraordinària de juny-juliol. L'alumnat amb <u>l'assignatura Llatí I pendent</u> considerarem que aprovant la primera o la segona avaluació s'hauran superat els sabers de primer. Si no és així s'hauran de presentar, en el mes de maig, a una prova de pendents elaborada sobre els sabers mínims de primer. El departament elaborarà un dossier amb els sabers mínims imprescindibles i que treballa les competències específiques per a superar l'assignatura del curs anterior. Es farà un seguiment trimestral del treball de l'alumnat.
--------------------	---



ASSIGNATURA: MITOLOGIA EN L'ART I LA LITERATURA

CURS: SEGON DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ															
CE1. Relacionar mites amb l'actualitat. Relacionar els esdeveniments més rellevants dels mites grecs i romans amb la configuració sociopolítica de l'Europa del segle XXI i del món actual a partir de fonts històriques. Ponderació: 30%		-Prova escrita.															
CE2. Relacionar vocabulari actual amb la mitologia. Identificar els trets i valorar la importància i la pervivència del vocabulari relacionat amb la mitologia en els idiomes que l'alumnat fa servir i estudia. Ponderació: 10%		-Activitats avaluable: debat, treball escrit, diàlegs, exposició oral, qüestionari, treball, debat, presentacions, representacions teatrals, dossier, etc.															
CE3. Presència del món clàssic en el patrimoni històric. Localitzar i relacionar la presència del món clàssic en el patrimoni històric d'Europa, de la Península Ibèrica i de la Comunitat Valenciana i contribuir a la seua conservació i respecte. Ponderació: 40%		-Registre anecdòtic de l'observació del treball diari, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.															
CE4. Des d'una perspectiva inclusiva investigar els referents artístics i científics. Des d'una perspectiva inclusiva, investigar, identificar i explicar els referents culturals, tant masculins com femenins, de l'època clàssica en el desenvolupament de la ciència i en les diverses manifestacions artístiques actuals. Ponderació: 20%																	
Per facilitar las tasca docent i el procés avaluator amb l'alumnat, s'ha establert un total de 1.000 punts. Aquests punts es divideixen pel nombre total de vegades que els Criteris d'Avaluació es treballen al llarg dels tres trimestres. De manera que, en finalitzar el curs, l'alumnat haurà treballat a través de les situacions d'aprenentatge tots i cadascun dels criteris d'Avaluació pertanyents a les cinc competències específiques. Aquests punts es reparteixen de la següent manera: <table><tr><th>1ª Avaluació 300 punts</th><th>2ª Avaluació 300 punts</th><th>3ª Avaluació 400 punts</th></tr><tr><td>CE1 - 100 punts</td><td>CE1 – 100 punts</td><td>CE1 – 100 punts</td></tr><tr><td>CE2 –</td><td>CE2 -</td><td>CE2 – 100 punts</td></tr><tr><td>CE3 – 200 punts</td><td>CE3 – 200 punts</td><td>CE3 –</td></tr><tr><td>CE4 –</td><td>CE4 –</td><td>CE4 – 200 punts</td></tr></table>			1ª Avaluació 300 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 400 punts	CE1 - 100 punts	CE1 – 100 punts	CE1 – 100 punts	CE2 –	CE2 -	CE2 – 100 punts	CE3 – 200 punts	CE3 – 200 punts	CE3 –	CE4 –	CE4 –	CE4 – 200 punts
1ª Avaluació 300 punts	2ª Avaluació 300 punts	3ª Avaluació 400 punts															
CE1 - 100 punts	CE1 – 100 punts	CE1 – 100 punts															
CE2 –	CE2 -	CE2 – 100 punts															
CE3 – 200 punts	CE3 – 200 punts	CE3 –															
CE4 –	CE4 –	CE4 – 200 punts															
RECUPERACIÓ	En cas que un alumne tinga l'avaluació final suspesa haurà de presentar un treball escrit en l'avaluació extraordinària de juny-juliol. Per a l'alumnat amb <u>l'assignatura pendent</u>, el departament elaborarà un dossier amb els sabers mínims imprescindibles i que treballa les competències específiques per a superar l'assignatura del curs anterior. Es farà un seguiment trimestral del treball de l'alumnat. En el cas que l'alumne amb la matèria pendent no lliurara el treball que se li encomana, hauria de presentar-se a l'examen de pendents que es realitzaria en el mes de maig.																