



:: DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA::

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

CURS 2025-2026

1r ESO ASSIGNATURA BIOLOGIA I GEOLOGIA	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Resoldre problemes científics abordables a nivell escolar a partir de treballs de recerca de caràcter experimental. (15%)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant els possibles conseqüències dels solucions proposades per a afrontar-els. (15%)	
CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada dels notícies falses i opinions. (14%)	
CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que és va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atesa la importància de la ciència en l'avanç dels societats, així com els cingles d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i els seues limitacions. (14%)	
CE5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos, i dels perills de l'ús i abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies. (Transversal)	
CE6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, respectant la varietat d'identitats de gènere i orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos. (Transversal)	
CE7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes els formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics. (14%)	
CE8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte	



sobre els poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.
(Transversal)

CE9. Analitzar i interpretar els principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, ateses els magnituds del temps geològic implicades. (14%)

CE10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental. (14%)

CE11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic enfront de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar la seua idoneïtat i actuar en conseqüència. Selecció dels sabers bàsics necessaris per a adquirir i desenvolupar els competències específiques. (Transversal)

RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ

Quan no s'aconseguien els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



3r ESO ASSIGNATURA BIOLOGIA I GEOLOGIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Resoldre problemes científics abordables a nivell escolar a partir de treballs de recerca de caràcter experimental. (16.66 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant els possibles conseqüències dels solucions proposades per a afrontar-els. (16.66 %)	
CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada dels notícies falses i opinions. (16.66 %)	
CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que és va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atesa la importància de la ciència en l'avanç dels societats, així com els cingles d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i els seues limitacions. (16.66 %)	
CE5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos, i dels perills de l'ús i abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies. (16.66 %)	
CE6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, respectant la varietat d'identitats de gènere i orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos. (16.66 %)	
CE7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes els formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics. (Transversal)	
CE8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre els poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció. (Transversal)	
CE9. Analitzar i interpretar els principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, ateses els magnituds del temps geològic implicades. (Transversal)	



CE10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental. (Transversal)

CE11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic enfront de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar la seua idoneïtat i actuar en conseqüència. Selecció dels sabers bàsics necessaris per a adquirir i desenvolupar els competències específiques. (Transversal)

RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ

Quan no s'aconseguien els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



4r ESO ASSIGNATURA BIOLOGIA I GEOLOGIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Resoldre problemes científics abordables a nivell escolar a partir de treballs de recerca de caràcter experimental. (12 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant els possibles conseqüències dels solucions proposades per a afrontar-els. (11 %)	
CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada dels notícies falses i opinions. (11 %)	
CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que és va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atesa la importància de la ciència en l'avanç dels societats, així com els cingles d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i els seues limitacions. (11 %)	
CE5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos, i dels perills de l'ús i abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies. (Transversal)	
CE6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, respectant la varietat d'identitats de gènere i orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos. (Transversal)	
CE7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes els formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics. (11 %)	
CE8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre els poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció. (11 %)	
CE9. Analitzar i interpretar els principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, ateses els magnituds del temps geològic implicades. (11 %)	



CE10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental. (11 %)

CE11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic enfront de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar la seua idoneïtat i actuar en conseqüència. Selecció dels sabers bàsics necessaris per a adquirir i desenvolupar els competències específiques. (11 %)

RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ

Quan no s'aconseguien els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 107/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



1r BATX ASSIGNATURA BIOLOGIA I GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Interpretar i transmetre informació i dades científiques, argumentant sobre aquestes amb precisió i utilitzant diferents formats per analitzar processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques, geològiques i mediambientals. (16.66 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Localitzar i utilitzar fonts fiables, identificant, seleccionant i organitzant informació, avaluant-la críticament i contrastant la seva veracitat, per resoldre preguntes plantejades relacionades amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals de manera autònoma. (16.66 %)	
CE3. Dissenyar, planejar i desenvolupar projectes de recerca seguint els passos de les metodologies científiques, tenint en compte els recursos disponibles de manera realista i cercant vies de col·laboració, per indagar en aspectes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals. (16.66 %)	
CE4. Cercar i utilitzar estratègies en la resolució de problemes analitzant críticament les solucions i respostes trobades i reformulant el procediment si fos necessari, per donar explicació a fenòmens relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals. (16.66 %)	
CE5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives relacionades amb la conservació del medi ambient, la sostenibilitat i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques, geològiques i ambientals, per fomentar estils de vida sostenibles i saludables. (16.66 %)	
CE6. Analitzar els elements del registre geològic utilitzant fonaments científics, per relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra i amb la magnitud temporal en què es van desenvolupar. (16.66 %)	
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	
Quan no s'aconsegueixen els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà	



realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



1r BATX ASSIGNATURA BIOLOGIA HUMANA I SALUT

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic. L'adquisició d'esta competència permetrà a l'alumnat comprendre l'anatomia i fisiologia del cos humà, així com la seua relació amb la salut i la malaltia. (20 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental. El treball en el laboratori implica el contacte amb substàncies tòxiques i perilloses, tècniques de tinció i observació, etc que precisen d'habilitats específiques per evitar accidents, i també d'autonomia per elaborar un quadern de laboratori. (20 %)	
CE3. Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats. Es pretén que l'alumnat comuniqui les conclusions utilitzant els coneixements adquirits i les formes d'argumentació i raonament de la ciència. Es necessita una actitud oberta i tolerant cap a l'interlocutor. (20 %)	
CE4. Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant-les des del coneixement científic sobre l'estructura i el funcionament del cos humà. L'alumnat ha de ser capaç de comprendre les bases de les alteracions i malalties més comunes que l'afecten. El coneixement científic permetrà argumentar entorn de qüestions com ara les dietes o les medicines alternatives, desemmascarant les pseudociències i fent valdre l'argumentació pròpia de la ciència, de manera que l'alumnat siga capaç de prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut. (20 %)	
CE5. Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris. Els elements que condicionen la salut d'una persona són la biologia humana, els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris (concepte "one health"). La competència CE5 suposa saber fonamentar científicament la relació entre els hàbits de vida, la preservació del medi ambient i els sistemes sanitaris amb la salut per poder promoure formes de vida saludables i ambients favorables per a la salut. (20 %)	
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	



Quan no s'aconseguien els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



2n BATX ASSIGNATURA BIOLOGIA

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, utilitzant metodologies pròpies del treball científic. (16.66 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Localitzar i seleccionar informació procedent de diferents fonts, analitzant-la críticament. (16.66 %)	
CE3. Comunicar informació i dades sobre qüestions de naturalesa biològica, argumentant amb precisió i aplicant diferents formats. (16.66 %)	
CE4. Identificar i explicar les característiques dels éssers vius a partir de l'anàlisi dels seus components moleculars i microscòpics, dels mecanismes d'intercanvi de matèria i energia a nivell cel·lular i de la transmissió dels caràcters hereditaris. (16.66 %)	
CE5. Relacionar les característiques dels microorganismes amb la seua participació en diferents processos naturals i industrials i amb l'origen de les malalties infeccioses. (16.66 %)	
CE6. Analitzar críticament determinades accions relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, argumentant sobre la importància d'adoptar hàbits sostenibles. (16.66 %)	
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	
Quan no s'aconseguisquen els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competencies treballades tant en les proves escrites com en el	



quadern de classe, treballs no presentats ...

OBSERVACIONS

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc



2n BATX ASSIGNATURA CIÈNCIES GENERALS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1. Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes. (16.66 %)	PROVES ESCRITES QUADERN I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS (LLIBRETA, MONOGRAFIES, RESUMS, ACTIVITATS...)
CE2. Analitzar la contribució de la ciència al desenvolupament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans. (16.66 %)	
CE3. Seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports. (16.66 %)	
CE4. Comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb precisió, rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats. (16.66 %)	
CE5. Argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles recolzant-se en fonaments científics. (16.66 %)	
CE6. Valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat. (16.66 %)	
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	
Quan no s'aconseguien els objectius en una avaluació i s'obtinga insuficient, es podrà realitzar una recuperació d'eixa avaluació que segons criteri del professor podrà ser després de cada avaluació o a final de curs, amb l'objectiu que es tinga l'oportunitat de repassar i repetir els sabers que no haja assimilat correctament. D'aquesta manera ens assegurem que l'alumne/a què ho necessite tinga l'oportunitat d'aconseguir els objectius mínims programats. Les recuperacions seran de les competències treballades tant en les proves escrites com en el quadern de classe, treballs no presentats ...	
OBSERVACIONS	
Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el decret 108/2022, modificat pel decret 66/2024. El curs es divideix en tres avaluacions. La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, amb les seves ponderacions. La nota final de curs s'obindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques. L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc	



RECUPERACIÓ DE PENDENTS

CURS	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	QUALIFICACIÓ
ESO	Respondre correctament a les ACTIVITATS DE REPÀS que es proporcionaran als alumnes que tinguen l'assignatura pendent, i que correspondran a activitats del temari que treballaren al llarg del curs en l'assignatura. Aquest dossier d'activitats serà repartit a octubre. A la portada del mateix s'ha incorporat un quadre amb les dates de seguiment del treball per part del professorat de la matèria. Cada mes l'alumnat haurà de passar pel departament on mostrarà la feina al professorat i demanarà ajuda amb els dubtes.	El quadern d'activitats és l'instrument que ens indicara que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria del curs pendent.
	Fer un EXAMEN que es realitzarà a finals del segon trimestre (la data s'anunciarà en els taulons d'anuncis del centre). Per a preparar aquest examen els alumnes podran utilitzar el llibre de text i els apunts de l'any anterior.	La prova escrita és l'instrument que ens indicarà que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria del curs anterior.
BATXILLERAT	Fer un EXAMEN que es realitzarà a finals del segon trimestre (la data s'anunciarà en els taulons d'anuncis del centre). Per a preparar aquest examen els alumnes podran utilitzar el llibre de text i els apunts de l'any anterior.	La prova escrita és l'instrument que ens indicarà que l'alumnat ha assolit les competències específiques de la matèria del curs anterior.