

:: DEPARTAMENT DE ::

PLA ANUAL DE FOMENT LECTOR

CURS 2024-2025

ACTIVITAT	CURS/GRUP	DATA	LLOC	PROFESSORAT
Lectura del llibre: ANGELIDOU, M. : <i>Mites Grecs</i> . Ed. Vicens Vives.	1r ESO	Segona aval.	Casa/Aula	Professorat del departament amb docència en de 1r. ESO
Lectura del llibre: MOLINA, I.: <i>El senyor del zero</i> . Ed. Jollibre	2n ESO	Segona aval.	Casa/Aula	Professorat del departament amb docència en 2on. ESO
Lectura del llibre: KORN, W.: <i>La volta al món d'una armilla polar</i> . Ed. Takatuka	3r ESO	Segona aval.	Casa/Aula	Professorat del departament amb docència en 3r ESO
Lectura del llibre: HAYMAN, E. <i>He viscut tan poc!</i> Ned Ediciones	4rt ESO	Segona aval.	Casa/Aula	Professorat del departament amb docència en 4rt ESO
Lectura del llibre BAYARRI, F.: <i>Cita a Sarajevo</i> . L'Eixam	1r BAT. H <sup>a</sup> Mon Contemporani	Segona aval.	Casa	Professorat del departament amb docència en 1r HMC

A més de les activitats assenyalades, la lectura diària de textos geogràfics i històrics d'importància serà l'eina fonamental la utilització en totes les assignatures del Departament per a fomentar la lectura. En aquestes lectures es tindrà especial atenció en els següents aspectes:

- Lectura prèvia del títol i de les parts o preguntes que conformen les unitats didàctiques amb la finalitat de que l'alumne adquirisca una idea general del tema que va a estudiar, així com de desencadenar els seus coneixements previs.
- Lectura en veu alta dels temes objectes d'estudi. Es cuidaran aspectes de comprensió, dicció, entonació, vocalització i inflexió en la veu. Aquesta lectura constituirà una primera

fase de lectura prèvia i suposarà un primer acostament global als temes.

- Desenvolupament de tècniques de subratllat eficaç buscant crear en l'alumne l'hàbit de discriminar l'essencial de l'accidental.
- Desenvolupament de Tècniques per a l'extracció de vocabulari clau.
- Elaboració d'esquemes i resums de les lectures tractades.
- Utilització per part del professor de "claus de lectura", fent especial atenció en les interrelacions entre els conceptes, els seus significats en els diferents contextos i els implícits textuais.
- Comentaris de notícies publicades en la premsa relacionades amb el text llegit.
- Comentaris de textos: els alumnes han d'elaborar un esquema del text estudiat distingint les idees principals de les subordinades. Han de definir (d'una forma contextualitzada) termes bàsics del text i ser capaços de redactar una valoració crítica personal del text.
- Treballs monogràfics de temes tractats en les lectures.