

:: DEPARTAMENT DE FILOSOFIA ::

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

CURS 2023-2024

ASSIGNATURA VALORS ÈTICS		
CURS	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	QUALIFICACIÓ (%)
PENDENTS D'ESO	Quadern: de teoria i d'activitats Exàmens parcials i/o finals	Criteris per a la qualificació quantitativa de valors ètics: 50%- teoria 50%- pràctica
OBSERVACIONS	<p>Respecte l'alumnat que tinguera algun/s curs/os de valors ètics pendent, l'alumnat podrà:</p> <ul style="list-style-type: none">-Tractar de recuperar l'assignatura de forma trimestral presentant les activitats trimestrals del quadern de Valors Ètics (de teoria i d'activitats) indicades i fent exàmens parcials de la teoria. Les dues coses en la data indicada.-Fer un examen de recuperació global que valore la teoria i la pràctica de les situacions d'aprenentatge plantejades en el quadern de Valors Ètics d'eixe/os curs/os. <p>L'alumnat estarà en contacte amb la cap de departament per tal de fer un seguiment dels dubtes i aclariments necessaris.</p>	

ASSIGNATURA VALORS CÍVICS I ÈTICS

CURS	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	QUALIFICACIÓ (%)
4rt d'ESO	<p>Fitxa de l'aula- realització o no d'activitats (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització) / qualificació d'activitats escaients (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització).</p> <p>Quadern de professorat- qualificació quantitativa (percentatges).</p> <p>Quadern de l'alumnat i/o Fotocopia adient- activitats orals i/o escrites coavaluades i/o autoavaluades/ actituds competencials d'activitats en grup.</p> <p>Rúbriques- per valorar certs projectes i/o activitats en grup.</p> <p>Exàmens- sobre les situacions d'aprenentatge treballades.</p>	<p>Críteris per a la qualificació quantitativa de valors cívics i ètics: 50% examen de teoria 50% altres situacions d'aprenentatge.</p>
OBSERVACIONS	<p>Per aprovar cada avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5.</p> <p>Per aprovar l'assignatura, la nota mitjana de la 1ª, la 2na i la 3ª avaluació ha de ser igual o superior a 5. Es plantejarà una prova de recuperació a final de curs.</p>	

ASSIGNATURA FILOSOFIA

CURS	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	QUALIFICACIÓ (%)
1 ^r de Batxillerat	<p>Fitxa de l'aula- realització o no d'activitats (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització) / qualificació d'activitats escaients (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització).</p> <p>Quadern de professorat- qualificació quantitativa (percentatges).</p> <p>Quadern de l'alumnat i/o Fotocopia adient- activitats orals i/o escrites coavaluades i/o autoavaluades/ actituds competencials d'activitats en grup.</p> <p>Rúbriques- per valorar certs projectes i/o activitats en grup.</p> <p>Exàmens- sobre les situacions d'aprenentatge treballades.</p>	<p>Críteris per a la qualificació quantitativa de Filosofia:</p> <p>50% examen</p> <p>50% altres situacions d'aprenentatge.</p>
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	Per aprovar cada avaluació , la nota ha de ser igual o superior a 5. Es plantejarà una prova de recuperació de l'examen trimestral.	
OBSERVACIONS	<p>L'alumnat pot presentar (en els dos primers trimestres del curs, en la data indicada per la professora), una de les activitats voluntàries plantejades. Aquesta activitat d'ampliació podria pujar fins 1 punt la nota final del curs (<i>sempre i quan aquesta siga igual o superior al 5</i>).</p> <p>Per aprovar l'assignatura, la nota mitjana de la 1^a, la 2^{na} i la 3^a avaluació ha de ser igual o superior a 5. Si s'ha entregat per a la seua correcció algun/ns examen/ns de recuperació trimestral en algun/es avaluació/ns, la nota mitjana de eixa/es avaluació/ns es tornaria a calcular tenint en compte la nota treta a l'examen/ns de recuperació.</p> <p>Per a l'alumnat amb una avaluació qualificada d'insuficient a final del curs, hi haurà un examen global que valore la teoria i la pràctica de les situacions d'aprenentatge treballades al llarg del curs.</p>	

ASSIGNATURA PSICOLOGIA

CURS	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	QUALIFICACIÓ
1r de Batxillerat	<p>Fitxa de l'aula- realització o no d'activitats (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització) / qualificació d'activitats escaients (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització).</p> <p>Quadern de professorat- qualificació quantitativa (percentatges).</p> <p>Quadern de l'alumnat i/o Fotocòpia adient- activitats orals i/o escrites coavaluades i/o autoavaluades/ actituds competencials d'activitats en grup.</p> <p>Rúbriques- per valorar certs projectes i/o activitats en grup.</p> <p>Exàmens- sobre les situacions d'aprenentatge treballades.</p>	<p>Criteria per a la qualificació quantitativa de Psicologia:</p> <p>100% situacions d'aprenentatge.</p> <p>En cada avaluació hi haurà un o més projectes que tindran un percentatge major de la nota, respecte a les altres situacions d'aprenentatge.</p>
RECUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ	<p>Per aprovar cada avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5. Quan una avaluació no siga superada, es dissenyarà el procediment de recuperació pertinent.</p>	
OBSERVACIONS	<p>L'alumnat pot presentar (en els dos primers trimestres del curs, en la data indicada per la professora), una activitat voluntària en forma de projecte. Aquesta activitat d'ampliació podria pujar fins 1 punt la nota final del curs (<i>sempre i quan aquesta siga igual o superior al 5</i>).</p> <p>Per aprovar l'assignatura, la nota mitjana de la 1^a, la 2^a i la 3^a avaluació ha de ser igual o superior a 5. Com s'avalua de manera contínua (indicant què hi pot anar fent per a recuperar i millorar el resultat), si ha anat millorant, la NOTA FINAL podria no ser exactament una translació directa de la mitjana aritmètica.</p> <p>Per a l'alumnat amb una avaluació qualificada d'insuficient a final del curs, hi haurà un examen de suficiència global de tipus test de les situacions d'aprenentatge treballades al llarg del curs.</p>	

ASSIGNATURA HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

CURS	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	QUALIFICACIÓ
2n de Batxillerat	<p>Fitxa de l'aula- realització o no d'activitats (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització) / qualificació d'activitats escaients (orals i/o escrites) (individuals i/o grupals) (de reforç, aprenentatge, ampliació i/o profundització).</p> <p>Quadern de professorat- qualificació quantitativa (percentatges).</p> <p>Quadern de l'alumnat i/o Fotocopia adient- activitats orals i/o escrites coavaluades i/o autoavaluades/ actituds competencials d'activitats en grup.</p> <p>Rúbriques- per valorar certs projectes i/o activitats en grup.</p> <p>Exàmens- sobre les situacions d'aprenentatge treballades.</p>	<p>Criteria per a la qualificació quantitativa de Història de la Filosofia: 90% examen 10% altres situacions d'aprenentatge.</p>
RECUPERACIÓ DE FILOSOFIA PENDENT	<p>Respecte l'alumnat que passa a 2n de batxillerat amb la matèria de Filosofia del curs anterior pendent, l'alumnat podrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tractar de recuperar l'assignatura de forma trimestral presentant-se a un examen parcial per trimestre en la data indicada. -Fer un examen de recuperació global que valore la teoria i la pràctica de les situacions d'aprenentatge plantejades en la matèria de Filosofia de 1r de Batxillerat cursada. <p>L'alumnat estarà en contacte amb la cap de departament per tal de fer un seguiment dels dubtes i aclariments necessaris.</p>	
OBSERVACIONS	<p>Per aprovar cada avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5.</p> <p>Per aprovar l'assignatura, la nota mitjana de la 1^a, la 2^a i la 3^a avaluació ha de ser igual o superior a 5. Es plantejarà un examen final de curs que valore la teoria i la pràctica de les situacions d'aprenentatge treballades al llarg de cada una de les avaluacions. Es podrà tractar de millorar la nota mitjana de curs, presentant-se a aquest examen.</p> <p>Per a l'alumnat amb una avaluació qualificada d'insuficient a final del curs, hi haurà un examen extraordinari global que valore la teoria i la pràctica de les situacions d'aprenentatge treballades al llarg del curs.</p>	

