



INFORMACIÓ D'OPTATIVES 2ESO

Informàtica. Consta de continguts teòric-pràctics en els quals es pretén acostar a l'alumnat a les eines que més s'utilitzen habitualment: editors de text i de fotografies. També volem que l'alumnat adquireisca confiança treballant amb carpetes i arxius.

Cultura Clàssica. L'assignatura de Cultura Clàssica té com a finalitat donar una visió global del món dels antics grecs i romans i prendre consciència de la pervivència de la seua influència en la nostra cultura occidental. S'estudien aspectes com la mitologia, la religió, l'art, la societat, la vida quotidiana, la literatura... Es tracten també temes de contingut lingüístic com l'origen de l'escriptura i dels alfabets, o l'origen de les paraules. Tots aquests continguts permeten aprofundir en el coneixement de les llengües pròpies i de la cultura on vivim immersos.

IAEE. Alguns dels aspectes que tractarem en aquesta matèria són: Impulsar xicotets projectes que es puguen implantar en el seu entorn econòmic: inserció laboral, viabilitat econòmica d'una empresa... Identificar fonts de finançament i conèixer el funcionament dels intermediaris financers.

Francés. Els nous alumnes comencen amb por una nova llengua estrangera, però conèixer-la ofereix un altre camí de comunicació. La seua similitud amb la llengua valenciana ajuda, des del primer dia, a aprendre-la sense dificultat i gaudir-la. Com la lectura d'un bon llibre, la seua pronunciació enganxa.

Jocs/Esports alternatius modificats: Els Jocs i Esports Alternatius engloben totes les activitats físiques que es refereixen a modalitats lúdic-esportives no habituals ni estandarditzades. En aquesta pràctica es poden donar la majoria de les característiques següents: caràcter recreatiu, regles simples i flexibles, atendre al nivell de l'alumnat amb independència del gènere, s'utilitzen materials no convencionals i proporcionen a l'alumnat una pràctica no estereotipada com en els esports convencionals. Aquest taller és un aprofundiment de la Unitat Didàctica impartida a 1r d'ESO.

Teatre en Valencià. Explora el món de l'espectacle en qualsevol de les seues possibilitats: ballar, cantar, actuar... També facilita aprendre a parlar en públic, perdre la vergonya i passar una bona estona entre les hores d'estudi. La metodologia de treball és el treball cooperatiu, per tant, facilita no sentir-se sol/a davant de les dificultats.

Taller de Comunicació Audiovisual (Valencià): Disseny de projectes de creació audiovisual en valencià amb suports digitals: revista, podcasts, àudios, vídeobooks, booktràilers i stop-motions.

Club de lectura en la era digital (Castellà): Amb aquesta proposta el departament persegueix facilitar el procés de llegir i desenvolupar el pensament crític dins d'un grup, es pretén despertar l'interés pels llibres entre al nostre alumnat, descobrir-los diferents facetes de la interpretació de textos, i sobretot ajudar a adquirir un hàbit lector, per això, serà molt important la comunicació entre els membres del grup a l'hora d'expressar sentiments, idees i reflexions personals que els ha produït la lectura, tot sota el prisma de la competència digital, eix vertebrador d'aquesta optativa i que suposa, en definitiva, l'aproximació a les noves realitats lectores.

NOTA. L'assignació d'assignatures pot variar en funció del nombre total d'alumnat matriculat.



INFORMACIÓ D'OPTATIVES 4ESO

<p>Arts escèniques i Dansa: Cultura Clàssica: Cultura Científica: Educació Plàstica i visual: Filosofia: Música: Francés: Informàtica:</p>	<p>Decret 87/2015, de 5 de juny, del consell (DOGV 7544, 10.06.2015) i les modificacions d'aquests fetes pel Decret 136/2015, de 4 de setembre (DOGV 7611, 09.09.2015), i pel Decret 51/2018, de 27 d'abril (DOGV 8284, 30.04.2018)</p>
--	---

Cinema i literatura (Castellà): En esta optativa aprenderán CINE (lenguaje audiovisual que les permetrà ser crítics y reflexivos), aprenderán con el CINE a valorar la OBRA LITERARIA, y aprenderán de estas dos, CINE Y LITERATURA, valores sociales a través de numerosas temáticas y personajes que nos influyan en el momento presente..

Realitzaió de projectes audiovisuals (Castellà): Amb aquesta proposta el departament proposa desenvolupar l'expressió i comprensió orals i escrites a través de l'estudi i realització de projectes audiovisuals que abasten diferents continguts i formats, segons el nivell i els interessos de l'alumnat, com ara tràilers, curtmetratges, vídeos musicals, lipdubs, anuncis publicitaris, gèneres informatius, vídeos corporatius...

Taller de Preparació Exàmens B2/C1: Taller que treballa el coneixement del valencià oral i escrit, enfocat a preparar la realització de les proves B2/C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià.

Dibuix Tècnic per als Estudis Científics: Ampliació de l'estudi de la geometria, tant euclídea com descriptiva, adreçat a alumnat que vol estudiar el Batxillerat Científic-Tecnològic, amb l'assignatura de Dibuix Tècnic i no cursa en 4t d'ESO l'assignatura d'Educació Plàstica i Visual.

Iniciació Llengua Italiana : Matèria de nova incorporació en el centre que pretén introduir l'estudi de l'italià. Destinada a alumnes que volen aprendre aquesta llengua sense tindre coneixements previs i amb la finalitat d'utilitzar la llengua en contextos comunicatius dins i fora de l'aula.

Ecomates: I si utilitzem les mates per fer el nostre centre més ecològic i sostenible? Et proposem crear un grup de treball i investigació per millorar alguns aspectes del centre amb totes les eines matemàtiques de les que disposem. Segur que el centre serà diferent amb les aportacions d'aquest equip de treball.

Disseny per Ordinador (Plàstica): Treballem aspectes plàstics dins de les noves tecnologies i el llenguatge audiovisual, amb programes de disseny fent cartells, presentacions digitals, maquetació de revistes i webs.

Taller d'aprofundiment d'Acrogimnàstica: L'Acrogimnàstica és una activitat innovadora per a l'ensenyament de les activitats acrobàtiques creatives i expressives. Sorgeix com a una nova forma de treball dins del món de les agilitats (capacitat coordinativa). Per altra part, aporta aspectes nous com són la col·laboració, l'expressió, el ritme amb la música i la combinació dels aspectes lúdics que fan d'aquest tipus de treballs molt atractius per a l'alumnat. Aquest taller és un aprofundiment de la Unitat Didàctica impartida a 3r d'ESO.

NOTA. L'assignació d'assignatures pot variar en funció del nombre total d'alumnat matriculat.