



AVALUACIÓ DE LLATÍ 4t ESO
DEPARTAMENT DE CULTURA CLÀSSICA
IES ALTAIA -ALTEA
CURS 2025-2026

CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ DE LLATÍ 4t ESO

1.1. Avaluació quantitativa i qualitativa. Criteris d'avaluació, criteris de qualificació, procediments i instruments d'avaluació relacionats amb les competències específiques i les competències clau i els blocs de sabers

CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ. LLATÍ 4t ESO						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	COMPETÈNCIES CLAU	SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ. PONDERACIÓ DE COMPETÈNCIES	PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Competència específica 2. L'alfabet, l'etimologia, els llatínismes, la composició i derivació.	CCL, CP, CMCT, CD, CPSAA, CC	BLOC 4	2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5	Lèxic, etimologies, llatínismes, evolució 10%	- Dossier d'etimologies, llatínismes i evolució fonètica - Treballs i exposicions	Rúbrica Escala d'estimació
Competència específica 3. Traduir i analitzar sintàcticament els textos, aplicant els coneixements morfològics	CCL, CP, CD, CPSAA	BLOC 3	3.2., 3.3.	Morfologia: 15% Sintaxi 10%	- Proves objectives escrites - Activitats de classe avaluable	Rúbrica Escala d'estimació
			3.1., 3.4.	Traducció 30%		
Competència específica 4. Produir enunciats senzills en llengua llatina, orals i escrits	CCL, CP, CD, CPSAA	BLOC 3	4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	Retroversió 5 %		
Competència específica 1. Cultura i pervivència i en les llengües i cultures de l'actualitat.	CCL, CD, CPSAA, CC, CCEC	BLOC 1 BLOC 2	1.1., 1.2., 1.3., 1.4	Cultura i Literatura 20%	- Treballs de recerca individuals i grupals - Exposicions escrites i orals - Proves objectives escrites	Rúbrica Escala d'estimació
Competència específica 5. Presència del món clàssic en el patrimoni històric, arqueològic i artístic	CD, CPSAA, CC, CE, CCEC	BLOC 1 BLOC 2	5.1., 5.2., 5.3., 5.4.			
INTERÉS, ESFORÇ I TREBALL				10%	- Observació directa (quadern de l'alumne/ quadern docent/ Itaca)	Llista de control
AUTOVALUACIÓ					Autoavaluació	Rúbrica

1.2. Consideracions sobre l'avaluació del curs:

Tenint en compte el que recull el **Decret 107/2022** a l'**article 37** sobre el "Dret de l'alumnat a una avaluació objectiva", s'ha de garantir el dret de l'alumnat al fet que la seua dedicació, esforç i rendiment siguin valorats i reconeguts amb objectivitat.

Per tant, anem a vertebrar i valorar l'avaluació del nostre alumnat en **dos eixos diferenciats**:

1) D'una banda, tindrem en compte els **elements del currículum**. Els referents de l'avaluació seran els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria. Els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques estan connectats amb els blocs de sabers bàsics amb els que mantenen relació. Se'ls ha assignat en conjunt un percentatge a la qualificació del total de criteris d'avaluació que es relacionen amb la mateixa competència específica.

2) D'altra, segons el que marca el Decret 108/2022, **el treball, interès i esforç** tindran un pes específic a la nota final de cada avaluació i al llarg del curs. Així, el fet de no lliurar les tasques diàries encomanades per a casa, faltar a classe de manera no justificada, arribar amb retard de manera no justificada o presentar una mala actitud a classe (comportaments disruptius, faltes de respecte, no portar el material, o qualsevol altra incidència de les anotades a la plataforma Itaca

o al quadern del professorat i notificades a la família) descomptarem 0,1 per cada nota negativa de la nota final mitjana de l'avaluació en aquest apartat.

Els instruments d'avaluació que es plantegen són variats, diversos i s'adaptaran a cadascuna de les situacions d'aprenentatge i a les necessitats d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

L'autoavaluació i coavaluació no tindran un pes específic en la nota d'una unitat, sinó que serviran per orientar l'alumnat sobre el progrés del seu procés d'aprenentatge i l'adopció de possibles mesures de millora.

L'avaluació qualitativa de l'alumnat serà contínua, integradora i formativa.

La avaluació serà contínua: això representa que els sabers són acumulatius, tots els sabers i conceptes d'una avaluació s'acumulen a les següents.

A l'hora d'obtenir la nota d'una avaluació:

- Es realitzaran, com a mínim, dues proves objectives escrites per avaluació. Les proves objectives tindran caràcter escrit i contindran els següents apartats: la competència específica 3 s'avaluarà amb un exercici de traducció i anàlisi morfosintàctica i exercicis de morfologia i les competència específica 4 amb oracions en castellà/ valencià per a la seua retroversió al llatí. Aquestes competències també poden ser avaluades per mitjà de tasques avaluables de classe.
- La competència 2 s'avaluarà mitjançant el quadern/ dossier que recollirà totes aquelles tasques relacionades amb aquesta. També es podran fer treballs i exposicions.
- Les competències 1 i 5 s'avaluaran mitjançant tasques de quadern i amb treballs d'investigació i recerca o exposicions.
- Es valorarà l'ortografia, l'expressió i la presentació.
- L'alumnat no podrà presentar les tasques ni els treballs de manera injustificada fora del termini acordat. En aquest cas es considerarà com a «no presentat» i es qualificarà amb un 0. Només es recolliran les tasques objecte d'avaluació i es repetiran les proves objectives d'avaluació en cas que l'alumnat presente un justificant oficial (mèdic o per citació d'organismes oficials). Per a la recuperació d'aquestes proves (sempre i quan la falta estiga fefaement justificada) l'alumnat haurà de fer una prova objectiva escrita abans d'acabar l'avaluació en la data que li dicte la professora.
- Es considera que una avaluació està aprovada si la nota mínima és de 5 (Suficient).

- Les notes es reflectiran de manera qualitativa:
 - 0 a 4,9 = INSUFICIENT
 - 5 a 5,9 = SUFICIENT
 - 6 a 6,9 = BÉ
 - 7 a 8,9 = NOTABLE
 - 9 a 10 = EXCEL·LENT
- La nota d'una avaluació s'obindrà de la següent manera: serà la nota obtinguda de la suma de la nota de l'avaluació de les 5 competències + la nota de l'apartat d'avaluació de l'interès, esforç i treball de l'alumnat. Seguirem la taula següent:

				Procediments d'avaluació							
CE	Descripció	Criteris d'avaluació	Criteris de qualificació	Prova objectiva 1	Prova objectiva 2	Prova objectiva 3	Tasques avaluable / Treballs				Nota mitjana
							T1	T2	T3	T4	
CE2	Plurilingüisme Lèxic, etimologies, llatinismes, evolució	2.1.	10 %								
		2.2.									
		2.3.									
		2.4.									
		2.5.									
CE3	Morfologia	3.1.	15 %								
	Sintaxi	3.2.	10 %								
	Traducció	3.3.	30 %								
		3.4.									
CE4	Retroversió i creació de textos	4.1.	5 %								
		4.2.									
		4.3.									
		4.4.									
CE1	Història	1.1.	20 %								
		1.2.									
		1.3.									
		1.4.									
CE5	Cultura	5.1.									
		5.2.									
		5.3.									
		5.4.									
Interès, esforç, treball			10%								
NOTA AVALUACIÓ											

A l'hora d'obtenir la nota final del curs: aquesta serà la mitjana aritmètica de la nota de les tres avaluacions. Si l'alumne/a ha suspès la tercera avaluació es considera que el curs està suspès. Per a aquell alumnat que es trobe en aquesta situació es farà una prova extraordinària escrita abans de la sessió d'avaluació ordinària final (mes de juny).

Sistema de recuperació d'avaluacions suspeses: atès el caràcter continuu de la matèria, en què els sabers són acumulatius, no es contempla fer recuperacions d'avaluacions suspeses. En cas que un/a alumne/a haja suspés la 1a o 2a avaluació, o ambdues, i aprobe la tercera avaluació, es considera que el curs està aprovat (si la nota mitjana de les tres avaluacions és igual o superior a un 5. Si l'alumne/a ha suspés la tercera avaluació es considera que el curs està suspés. Per a aquell alumnat que es trobe en aquesta situació es farà una prova extraordinària escrita abans de la sessió d'avaluació ordinària final (mes de juny).

1.3. Exemples de rúbriques:

EXEMPLE DE RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ					
Indicador d'assoliment	Excel·lent 1	Notable 2	Bé 3	Suficient 4	Insuficient 5
Prens apunts, seleccions i organitzes la informació i cerques el més rellevant en les diverses fonts.					
Participes de manera activa a classe. Col·labores en els companys i companyes, t'adaptes i canvies de treball sempre que es necessari.					
Tens iniciativa, reflexiones sobre el teu treball, busques solucions pel teu compte. Preguntes sempre que necessites ajuda.					
Acabes els treballs, entregues a temps, rectifiques i millores en cas que siga necessari. Es compromets en el teu treball.					
Busques solucions als problemes de manera imaginativa, eres creatiu i creativa, valores les expressions artístiques en la literatura i les arts plàstiques.					
Expresses la teua opinió i les teues idees de forma clara, respectes el torn de paraula, argumentes amb respecte als companys, la professora i sempre empres un llenguatge igualitari					
NOTA 1a AVALUACIÓ					
NOTA 2a AVALUACIÓ					
NOTA 3a AVALUACIÓ					

EXEMPLE DE RÚBRICA DEL PORTAFOLIS		Excel·lent 1	Notable 2	Bé 3	Suficient 4	Insuficient 5
Criteri d'avaluació	Indicador d'assoliment					
1. Planificar i organitzar les activitats i el temps. 10 %	Lliures el portafolis/libreta a temps					
2. Completar amb tots els continguts interessants, resums, esquemes, ampliacions. (claredat, neteja, ordre, correcció) 50%	• Escrius de manera clara i brillant tots els continguts i activitats. • La redacció té paràgrafs que responen a una idea. • El contingut està complet, ordenat i agradable, amb resums, esquemes, ampliacions. 40 %					
	• Apareix la portada, el títol del tema i les activitats amb data, ordre cronològic. 10 %					
3. Tindre una redacció correcta, sense faltes d'ortografia i amb la correcció de les activitats i exercicis. 20 %	L'expressió escrita està molt treballada, els exercicis estan corregits, no hi ha faltes d'ortografia.					
4. Creativitat i consciència artística. Posar en marxa la iniciativa, la imaginació i la creativitat per a expressar-se mitjançant codis artístics. 20 %	Acompanyes i completes amb dibuixos, colors, notes, fotografies, continguts interactius, etc. El resultat del treball és vistós, imaginatiu i creatiu.					
NOTA 1a AVALUACIÓ						
NOTA 2a AVALUACIÓ						
NOTA 3a AVALUACIÓ						