

AVALUACIÓ DE LLATÍ DE 2N DE BATXILLERAT

1. Criteris d'avaluació relacionats amb les competències específiques i els descriptors operatius de les competències clau.

Descriptors operatius CC	CE	CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LLATÍ 2n DE BATXILLERAT
CCL1 CCL2 CP2 STEM 2	CE 1. 30 %	☐ 1.1. Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del llatí (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada. ☐ 1.2. Distingir i analitzar en profunditat els aspectes sintàctics del llatí en textos llatins clàssics.. ☐ 1.3. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques llatines en textos clàssics llatins. ☐ 1.4. Utilitzar de manera precisa la formació i funcions de les formes no personals del verb en textos clàssics llatins. ☐ 1.5. Valorar la llengua llatina com a mitjà per a l'adquisició d'altres llengües estrangeres ajudant a l'enriquiment personal i professional.
CP2 CP3 STEM1 CPSAA 7	CE 2. 10 %	☐ 2.1. Conèixer i aplicar les regles d'evolució fonètica del llatí per a deduir l'evolució de les paraules llatines a les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana. ☐ 2.2. Manejar adequadament els mecanismes de derivació en les llengües conegudes per l'alumnat. ☐ 2.3. Inferir el significat d'alguns tecnicismes i neologismes aplicant els principals fonaments de la derivació i composició amb prefixos llatins. ☐ 2.4. Adoptar una actitud de respecte cap a la diversitat com a riquesa cultural i lingüística reflexionant sobre els estereotips lingüístics.
CCL4 CCEC 1 CCEC 2	CE 3. 30 %	☐ 3.1. Aplicar els coneixements sobre elements i construccions morfològiques i sintàctiques regulars i irregulars en la interpretació i traducció de textos clàssics. ☐ 3.2. Ajustar el significat dels termes llatins tenint en compte la informació proporcionada en els textos i utilitzant els suports necessaris per a la seua traducció. ☐ 3.3. Llegir passatges i textos clàssics posant-los en el context de la literatura llatina. ☐ 3.4. Interpretar i traduir textos llatins adaptats o originals de diferents gèneres literaris, apreciament les semblances i coincidències amb altres llengües conegudes.. ☐ 3.5. Reflexionar sobre les pròpies traduccions i proposar i argumentar els canvis a partir de la reflexió lingüística.
CCL3 CP3 CD1 CPSAA 4 CC1	CE 4. 20 %	☐ 4.1. Identificar i reflexionar sobre els elements essencials dels gèneres literaris llatins amb la finalitat de reconèixer les seues estructures bàsiques i contrastar-los amb textos de la literatura actual. ☐ 4.2. Revisar la presència d'elements de la mitologia clàssica en la literatura actual.. ☐ 4.3. Planificar i realitzar senzilles investigacions en formats analògics o digitals sobre les contribucions de la cultura llatina, utilitzant diverses fonts d'informació. ☐ 4.4. Argumentar i debatre respectuosament sobre la importància de la cultura llatina per al desenvolupament d'una societat democràtica i global.
CCL3 CD3 CC1 CC4 CE1 CCEC 1 CCEC 2	CE 5. 10 %	☐ 5.1. Investigar sobre el llegat patrimonial en l'art i la cultura heretada de la civilització llatina. ☐ 5.2. Identificar i explicar la importància de la tradició romana com a font d'inspiració en les manifestacions culturals i artístiques posteriors. ☐ 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats sobre el llegat de la literatura llatina per a percebre la seua presència en la nostra cultura actual.. ☐ 5.4. Mostrar interès i respecte per la preservació, conservació i restauració del patrimoni romà per a assegurar la seua sostenibilitat i futur.

2. Criteris de qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació serà la nota mitjana de les notes obtingudes en cada competència específica al llarg del trimestre.

80 % : Proves objectives.

20 %: Pràctiques, treballs individuals o col·lectius sobre temes de literatura i cultura, així com les valoracions del treball i participació diària. Específicament es vorà **el treball, interès i esforç**.

En cas de no presentar les tasques diàries, treballs o no presentar-se a una prova objectiva: només es recolliran les tasques objecte d'avaluació i es repetiran les proves objectives d'avaluació en cas que l'alumnat presenti un justificant oficial (mèdic o per citació d'organismes oficials). Per a la recuperació d'aquests continguts l'alumne/a haurà de fer una prova objectiva escrita abans d'acabar l'avaluació en la data que li dicte la professora.

Criteris de correcció de la norma ortogràfica: es valorarà positivament la correcció lingüística, la coherència, la cohesió i l'adequació del text. A les proves objectives escrites i treballs es descomptarà fins un màxim d'un 10% d'eix procediment, atesos els següents criteris: 0,05 per cada falta d'ortografia i 0,025 per accent gràfic.

A la matèria de Llatí de 2n de Batxillerat: **la nota final de curs** serà la mitjana de les tres avaluacions. Es considera que la matèria està aprovada si la nota mitjana del curs es com a mínim de 5.

Sistema de recuperació d'avaluacions suspeses: atès el caràcter continuu de la matèria, no es faran recuperacions d'avaluacions suspeses. De manera que, si un alumne ha suspès una o dues avaluacions i aprova la tercera, es considerarà que la matèria està aprovada.

Per aquell alumnat que no haja superat la matèria a final de curs: es farà una prova de recuperació dins de l'avaluació ordinària de juny, justament abans de la sessió final de l'avaluació ordinària.

3. Instruments de recollida d'informació

Per a la recollida d'informació farem proves objectives basades en els sabers bàsics relacionats en la consecució de les competències específiques.

Es programaran un mínim de dos proves objectives cada trimestre que recolliran informació de les CE1, CE2 i CE3, amb la finalitat seguir l'evolució de l'aprenentatge de l'alumne. Les proves inclouran els sabers especificats en la Programació d'Aula en la seua totalitat o en aquells aspectes que resulten d'un major rendiment per a la preparació de les EBAU.

Les CE1, CE2, CE3 estaran vinculades a la pràctica de traducció, anàlisi morfològica i sintàctica de frases o textos de dificultat gradual. Pel que fa a la resta d'apartats (lèxic i literatura) la professora determinarà el grau i ritme de profundització, fins arribar en la 3a avaluació a una prova objectiva similar o idèntica a la de les EBAU. S'afegirà la nota ponderada dels possibles treballs individuals o col·lectius sobre els temes de literatura i cultura, així com les valoracions del treball i participació diàries que mediran la consecució de les CE 4 i CE5.

En concret:

Competències específiques	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	
CE 1, CE 3	50 %	I. Traducció del text proposat. Es permetrà un ús apropiat del diccionari
CE 1	20 %	II. Morfologia i Sintaxi: Anàlisi morfològica de paraules del text: 10 % Anàlisi sintàctica del text complet: 10 %
CE 2	10 %	III. Lèxic
CE 4, CE 5	20 %	IV. Literatura

4. Continuitat de matèries en el cas de promoció a segon curs amb la matèria de Llatí I no superada

Per a l'alumnat en 2n de batxillerat amb la matèria de **Llatí I no superada del curs anterior** es programarà una prova extraordinària al llarg del segon trimestre. Com que es tracta d'una llengua i l'avaluació és contínua, també pot aprovar la matèria si aprova la primera o la segona avaluació de Llatí II.