

## AVALUACIÓ

1. Criteris d'avaluació relacionats amb les competències específiques i els descriptors operatius de les competències clau.

| Descriptors operatius CC                           | CE                | CRITERIS D'AVALUACIÓ GREC 1r DE BATXILLERAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CCL1<br>CCL2<br>CP2<br>STEM2                       | CE 1.<br><br>30%  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.1. Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del grec (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada en textos clàssics grecs.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.2. Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del grec en frases i textos de dificultat graduada.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.3. Reconèixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la classificació i el context oracional.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.4. Identificar els temps verbals grecs més usats en els textos tenint en compte la classificació i el context oracional.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.</li> </ul> |
| CP2<br>CP3<br>STEM1<br>CPSAA7                      | CE 2.<br><br>10 % | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.1. Fer un ús pertinent dels hel·lenismes i els tecnicismes més comuns en un context adequat, utilitzant la transcripció fonètica.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.2. Identificar i sistematitzar la presència d'ètims grecs en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.3. Deduir el significat etimològic d'un terme, servint-se de la comparació amb altres llengües del seu repertori.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.4. Explicar la relació del grec amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| CCL4<br>CCEC1<br>CCEC2                             | CE 3.<br><br>30 % | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 3.1. Aplicar els principals elements del sistema de la llengua grega per a la comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.2. Llegir textos i comprendre missatges (orals i escrits) de dificultat graduada en grec.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en grec, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.4. Interpretar i traduir frases o textos grecs adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apresos.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.</li> </ul>                                                                   |
| CCL3<br>CP3<br>CD1<br>CPSAA4<br>CC1                | CE4.<br><br>20 %  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització hel·lènica i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.2. Reconèixer la influència de la mitologia clàssica com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant la recerca d'informació adequada.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.4. Expressar respectuosament opinions argumentades sobre la importància de la multiculturalitat per al desenvolupament de la societat.</li> </ul>                                                                                                            |
| CCL3<br>CD3<br>CC1<br>CC4<br>CE1<br>CCEC1<br>CCEC2 | CE 5.<br><br>10 % | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 5.1. Explorar la presència del llegat grec en l'entorn i localitzar exemples de la pervivència de l'antiguitat clàssica en la seua vida quotidiana.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.2. Valorar la presència de referents patrimonials arqueològics, arquitectònics i artístics grecs a la Comunitat Valenciana i en la península ibèrica.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats orientades al coneixement i l'estima de les manifestacions culturals del passat grec.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.4. Mostrar respecte per les expressions culturals i els valors cívics del nostre passat com un element significatiu de la nostra identitat.</li> </ul>                                                                                                                          |

## 2. Criteris de qualificació qualitativa i quantitativa

A l'hora d'obtenir la nota d'una avaluació:

- S'avaluaran els diferents procediments que es relacionen amb els diferents apartats de la unitat / situació d'aprenentatge i, en acabar el procés, se sumaran les notes dels diferents apartats segons els percentatges establerts a la taula següent.
- Es realitzaran, com a mínim, **dues proves objectives escrites** sobre les competències específiques 1, 2 i 3. En funció del ritme de la classe i de l'interés, comprendran els sabers d'una o més unitats (situacions d'aprenentatge) per trimestre, que recullen totes les competències específiques esmentades a la graella anterior, així com els criteris d'avaluació relacionats amb elles. Si el professorat així ho considera, tenint el compte la resposta del grup, el seu bon rendiment acadèmic, o per necessitats de temporització en el desenvolupament de la present programació, el professorat podrà agrupar els sabers diverses unitats / situacions consecutives en una única prova objectiva. Les proves objectives sobre els sabers d'aquests blocs tindran caràcter escrit i contindran els següents apartats: exercici de traducció; anàlisi morfosintàctica; exercicis d'anàlisi morfològica nominal, pronominal i verbal; anàlisi sintàctica.
- Les competències específiques 4 i 5 seran avaluades per mitjà de treballs de recerca, treballs artístics, fitxes d'exercicis, participació en projectes de centre, exposicions orals i audiovisuals.
- En cas de no presentar les tasques diàries, treballs o no presentar-se a una prova objectiva: només es recolliran les tasques objecte d'avaluació i es repetiran les proves objectives d'avaluació en cas que l'alumnat presenti un justificant oficial (mèdic o per citació d'organismes oficials). Per a la recuperació d'aquests continguts l'alumne/a haurà de fer una prova objectiva escrita abans d'acabar l'avaluació en la data que li dicte la professora.
- Criteris de correcció de la norma ortogràfica: es valorarà positivament la correcció lingüística, la coherència, la cohesió i l'adequació del text. A les proves objectives escrites i treballs es descomptarà fins un màxim d'un 10% d'eixe procediment, atesos els següents criteris: 0,05 per cada falta d'ortografia i 0,025 per accent gràfic.

| PONDERACIÓ | INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10%        | <b>Treball, interès i esforç</b><br>Observació diària presencial o a través de plataformes digitals                                       |
| 10%        | RÚBRIQUES:<br>1) Treballs individuals, en equip, projectes, itineraris, dramatitzacions, ús de les TIC<br>2) Presentacions i proves orals |
| 80%        | Proves escrites                                                                                                                           |

- **La nota d'una avaluació** no serà la mitjana de les notes obtingudes a les diferents unitats /situacions, sinó que s'obtindrà de la suma de la nota mitjana obtinguda a cada competència específica al llarg del trimestre.

- Per a superar una avaluació la nota mínima mitjana serà de 5.

- Ala matèria de Grec de 1r de Batxillerat **la nota final de curs** serà la mitjana de les tres avaluacions. Es considera que la matèria està aprovada si la nota mitjana del curs es com a mínim de 5.

- Sistema de recuperació d'avaluacions suspeses: atés el caràcter continuu de la matèria, no es faran recuperacions d'avaluacions suspeses. De manera que si un alumne ha suspès una o dues avaluacions i aprova la tercera, es considerarà que la matèria està aprovada.

- Per aquell alumnat que no haja superat la matèria a final de curs: es farà una prova de recuperació dins de l'avaluació ordinària de juny, justament abans de la sessió final de l'avaluació ordinària.