

CRITERIS QUALIFICACIÓ BATXILLERAT

EDUCACIÓ FÍSICA

CURS 2025-2026

Per a establir els criteris de qualificació, es partirà de les competències i criteris d'avaluació. Se li ha assignat un pes o valor a cada instrument d'avaluació, que està relacionat amb les competències específiques i criteris d'avaluació.

- **Avaluació del trimestre:** S'obtindrà dels diferents instruments d'avaluació de cada situació d'aprenentatge que es treballaran durant el trimestre, i que tindran associats diferents criteris d'avaluació i competències clau. **Serà la suma de les notes de cada situació d'aprenentatge treballada durant el trimestre ponderades a criteri del professorat.**
- **Avaluació de final de curs:** L'alumnat aprovarà el curs sempre i quan tinga superades totes les competències. **Serà la mitjana aritmètica de les notes de cada avaluació.**

La qualificació en cadascuna de les avaluacions es determinarà tenint en compte que l'alumnat haja adquirit les competències específiques treballades en cada trimestre.

En cada situació d'aprenentatge s'especificaran les activitats i els instruments d'avaluació, i com ponderen en la qualificació.

El professorat explicarà a l'alumnat la forma de qualificar cada situació d'aprenentatge, i el percentatges que val cadascuna respecte a l'avaluació trimestral.

Les qualificacions de les avaluacions estaran arrodonides a partir de 0,8, mentre que la final s'arrodonirà a partir de 0,5.

L'assignatura d'EF té un caràcter eminentment pràctic, per això els continguts es treballaran de forma teòrica a classe i amb treballs a casa però es reforçaran amb les sessions pràctiques. Per aquest motiu els criteris de qualificació es divideixen entre competències d'adquisició de contingut teòric i competències de caràcter pràctic.

Per açò establim els següents criteris per al curs de 1r de batxillerat:

10%	Assistència a classe, puntualitat, higiene personal i material necessari
55%	Proves pràctiques individuals i en grup, participació, esforç, compromís i predisposició per aprendre i millorar en la matèria. Respecte als companys/es i al professorat, així com al material i mobiliari.
35%	Proves escrites, treballs individuals i grupals de caràcter teòric, exposicions...

Assistència a classe

Donat el caràcter "pràctic" i vivencial de l'assignatura d'E.F., l'assistència a classe és imprescindible per aconseguir l'assoliment de tots els objectius d'aquesta matèria. Considerem que faltar un 20% del nombre de classes suposa un deficient aprofitament de les experiències i dels continguts teòric-pràctics impartits en classe. Per tant, l'alumnat que acumula faltes d'assistència tindrà grans dificultats per superar les competències i per tant, aprovar el curs.

Les faltes d'assistència es justificaran pels canals oficials, i en el cas de fer-ho en paper, es presentarà el model oficial de justificant, on s'expliquen les causes que hagen motivat la no assistència a classe. Aquest document el signarà el pare o la mare de l'alumne/a i s'haurà de dur la primera classe en què es reincorpora l'alumne/a. No obstant això, el professorat es reserva el dret de considerar una falta com a justificada, quan els motius de l'absència siguin diferents d'aquells que s'estableixen al Reglament de Règim Interior del centre.

En el cas de malaltia o lesió de llarga durada, s'haurà de presentar com a justificant un escrit del metge que haja atès l'alumnat.

Activitats de reforç i ampliació.

Des del Departament d'Educació Física es realitzaran les adaptacions curriculars pertinents per a l'alumnat que necessite aquestes, tant significativa com no significativa.

S'adequaran els materials curriculars i activitats programades al nivell de l'alumne/a en qüestió i s'organitzaran activitats individualitzades, o en grup per a que l'alumne/a progresse en els seus coneixements teòric – pràctics segons les seues capacitats. En primer lloc s'estudiarà cada alumne de forma individualitzada amb l'informe

del curs anterior per veure el seu nivell inicial i a partir d'aquestes dades és realitzaran les adaptacions curriculars i els programes de diversificació adients en cada cas. A més es tindrà en compte els informes de l'equip orientador per fer les respectives ACIS o ACI en el seu cas.

Dins de l'àmbit de l'Educació Física l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials podem incloure a l'alumnat amb retard motriu, físic, psíquic i /o sensorial, i per tant, depenent d'aquest retard s'adequaran els materials i activitats físiques per a que l'alumne/a millore els seus coneixements i assolisca els objectius terminals mínims adaptats al seu nivell.

A més es tindrà en compte l'alumnat que tinga problemes físics i no puga realitzar la pràctica habitualment, haurà de presentar un certificat mèdic oficial explicant la lesió i/o malaltia amb el temps el qual no pot fer la pràctica. Aquests alumnes hauran de realitzar activitats teòriques que el professorat li indique, treballs de seguiment de les sessions, treballs d'ajuda als companys/es mentre fan la pràctica i altres tasques que el professorat considere adients.

Mesures per a la superació de l'assignatura pendent de cursos anteriors.

L'alumnat amb l'assignatura no superada del curs anterior, **podrà recuperar la matèria pendent del curs anterior si aprova la primera i segona avaluació** del curs actual. Per a aconseguir-ho ha de participar activament a totes les sessions, no faltar a classe i traure un 5 o més en les dos avaluacions, superant totes les competències que s'haguen dut a terme.

Si l'alumne/a no recupera la pendent aprovant primera i segona avaluació, haurà de realitzar una prova teòrica- pràctica sobre el contingut que el professorat li assigne en la data acordada durant el tercer trimestre.