

Criteris de qualificació

L'avaluació es durà a terme per l'equip docent de Matemàtiques mitjançant l'observació continuada de l'evolució del procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna i de la seua maduració personal. Per a això, s'utilitzaran diferents procediments, tècniques i instruments variats, diversos, accessibles i ajustats a les diferents situacions d'aprenentatge, així com a les característiques específiques de l'alumnat.

Les proves avaluatives realitzades pels docents recolliran els criteris necessaris per a valorar les competències de l'alumnat en cadascun dels nivells.

ESO: Al Departament de Matemàtiques hem acordat per al curs 2025-2026 que la qualificació global del curs vindrà determinada pels següents percentatges i conforme es detalla a continuació:

1r , 2n ESO

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques	EINES D'AVALUACIÓ	1 ESO	2 ESO
1.1 1.2 1.3 1.4	12,5%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	70%	70%
2.1 2.2 2.3	12,5%	CE2 Raonament i connexions			
3.1 3.2 3.3 3.4	12,5%	CE3 Modelització			
4.1 4.2 4.3 4.4	12,5%	CE4 Pensament computacional			
5.1 5.2 5.3	12,5%	CE5 Rellevància social, cultural i científica			
6.1 6.2 6.3 6.4	7,5%	CE6 Comunicació			
7.1 7.2 7.3	20%	CE7 Rellevància social, cultural i científica	Observació continuada (individual i/o en grup)	20%	20%
			Treball a l'aula	10%	10%
			Treball a casa	10%	10%
8.1 8.2 8.3	10%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds	Autoavaluació i gestió de les emocions	10%	10%

3r ESO

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques	EINES D'AVALUACIÓ	3 ESO
1.1 1.2 1.3 1.4	12,5%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	75%
2.1 2.2 2.3	12,5%	CE2 Raonament i connexions		
3.1 3.2 3.3 3.4	12,5%	CE3 Modelització		
4.1 4.2 4.3 4.4	12,5%	CE4 Pensament computacional		
5.1 5.2 5.3	12,5%	CE5 Rellevància social, cultural i científica		
6.1 6.2 6.3 6.4	12,5%	CE6 Comunicació		
7.1 7.2 7.3 7.4	20%	CE7 Rellevància social, cultural i científica	Observació continuada (individual i/o en grup)	20%
			Treball a l'aula	10%
			Treball a casa	10%
8.1 8.2 8.3	5%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds	Autoavaluació i gestió de les emocions	5%

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques	EINES D'AVALUACIÓ	4 ESO MAT. A	4 ESO MAT.B
1.1 1.2 1.3 1.4	13,5%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	80%	80%
2.1 2.2 2.3	13,5%	CE2 Raonament i connexions			
3.1 3.2 3.3 3.4	13,5%	CE3 Modelització			
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	13,5%	CE4 Pensament computacional			
5.1 5.2 5.3	13,5%	CE5 Rellevància social, cultural i científica			
6.1 6.2 6.3	12,5%	CE6 Comunicació			
7.1 7.2 7.3 7.4	15%	CE7 Rellevància social, cultural i científica	Observació continuada (individual i/o en grup)	15%	15%
			Treball a l'aula	10%	10%
			Treball a casa	5%	5%
8.1 8.2 8.3	5%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds	Autoavaluació i gestió de les emocions	5%	5%

Consideracions generals:

- En cas que en alguna avaluació no es treballi alguna de les competències específiques, el percentatge assignat a aquesta es repartirà de forma ponderada entre la resta.
- Els resultats de l'avaluació, després d'aproximar a nombres enters, s'expressaran en els termes "insuficient", "suficient", "bé", "notable", "excel.lent"

Insuficient	Suficient	Bé	Notable	Excel.lent
1,2,3,4	5	6	7,8	9 o 10

- Es realitzarà, al menys, una prova escrita per avaluació.

Es tindrà en compte l'evolució de l'alumnat i el seu progrés durant el curs, valorant sempre positivament la millora del seu rendiment acadèmic.

- Cadascun dels docents, per als grups on imparteix la matèria, farà servir els instruments d'avaluació que considere oportuns i més adients per al grup-classe. Aquests distints instruments així com les proves avaluatives individuals realitzades conformen la justificació de la nota (per avaluacions i final) de l'alumnat.
- Si, per a cada alumne, el còmput de les eines d'avaluació descrites anteriorment (en cadascuna de les avaluacions) no arriba a 5, l'assignatura no es considerarà aprovada.
- Per al càlcul de la Nota Final del curs, si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5, l'assignatura no es considerarà aprovada.

BATXILLERAT: Al Departament de Matemàtiques hem acordat per al curs 2024-2025 que la qualificació global del curs vindrà determinada pels següents percentatges i conforme es detalla a continuació:

MATEMÀTIQUES I i II

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques		QUALIFICACIÓ FINAL DE CADA AVALUACIÓ SEGONS EL CURS	
			EINES D'AVALUACIÓ	1 BAT. MATEMÀTIQUES I	2 BAT. MATEMÀTIQUES II
1.1 1.2 1.3 1.4	15%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	90%	90%
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	15%	CE2 Raonament i connexions			
3.1 3.2 3.3 3.4	15%	CE3 Modelització			
4.1 4.2 4.3	15%	CE4 Pensament computacional			
5.1 5.2	15%	CE5 Rellevància social, cultural i científica			
6.1 6.2 6.3	15%	CE6 Comunicació	Observació continuada i Actitud (tasques, activitats individuals i/o en grup, participació, etc.)	10%	10%
7.1 7.2 7.3	5%	CE7 Rellevància social, cultural i científica			
8.1 8.2 8.3	5%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds			

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I i II

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques		QUALIFICACIÓ FINAL DE CADA AVALUACIÓ SEGONS EL CURS	
			EINES D'AVALUACIÓ	1 BAT. MAT. CCSS I	2 BAT. MAT. CCSS II
1.1 1.2 1.3 1.4	15%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	90%	90%
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	15%	CE2 Raonament i connexions			
3.1 3.2 3.3 3.4	15%	CE3 Modelització			
4.1 4.2 4.3	15%	CE4 Pensament computacional			
5.1 5.2	15%	CE5 Rellevància social, cultural i científica			
6.1 6.2 6.3	15%	CE6 Comunicació	Observació continuada i Actitud (tasques, activitats individuals i/o en grup, participació, etc.)	10%	10%
7.1 7.2 7.3	5%	CE7 Rellevància social, cultural i científica			
8.1 8.2 8.3	5%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds			

MATEMÀTIQUES GENERALS

Criteris d'avaluació	Percentatge	Competències específiques		QUALIFICACIÓ
			EINES D'AVALUACIÓ	1 BATX. GENERAL
1.1 1.2 1.3 1.4	15%	CE1 Resolució de problemes	Proves escrites (controls i/o proves individuals avaluatives)	90%
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	15%	CE2 Raonament i connexions		
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	15%	CE3 Modelització		
4.1 4.2 4.3	15%	CE4 Pensament computacional		
5.1 5.2	15%	CE5 Rellevància social, cultural i científica		
6.1 6.2 6.3	15%	CE6 Comunicació	Observació continuada i Actitud (tasques, activitats individuals i/o en grup, participació, etc.)	10%
7.1 7.2 7.3	5%	CE7 Rellevància social, cultural i científica		
8.1 8.2 8.3	5%	CE8 Gestió de les emocions i de les actituds		

Consideracions generals:

- En cas que en alguna avaluació no es treballi alguna de les competències específiques, el percentatge assignat a aquesta es repartirà de forma ponderada entre la resta
- La qualificació final s'obtindrà amb la mitjana de les qualificacions obtingudes durant el curs, segons la qualificació de cada bloc de la matèria.
- La qualificació de cada avaluació s'obtindrà, principalment, de la realització d'una o més proves individuals. Els continguts de les proves poden ser acumulatius, a criteri de cada docent; així, en una prova poden entrar continguts de les anteriors, que es valoraran com a màxim amb un 10% de la nota total de la prova.
- A criteri de cada docent, es podrà realitzar una prova final per a tothom. En cas de realitzar-se, cada docent explicarà a l'alumnat la valoració que tindrà aquesta prova.
- Si, per a cada alumne, el còmput de les eines d'avaluació descrites anteriorment (en cadascuna de les avaluacions) no arriba a 5, l'assignatura no es considerarà aprovada.
- Per al càlcul de la Nota Final del curs, si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5, l'assignatura no es considerarà aprovada.

ASSISTÈNCIA A CONCURSOS I/O ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT

L'alumnat podrà sumar 0,25 punts en la Nota Final de l'assignatura per la participació a concursos i/o activitats programades pel Departament de Matemàtiques, com ara, les Proves Cangur, les Olimpíades Matemàtiques, entre altres.

RECUPERACIÓ

- Les proves de recuperació serveixen per a assolir l'assignatura.
- En 1r i 2n ESO, es podran fer recuperacions dels continguts no superats, per blocs o avaluacions, preferentment DURANT EL CURS.
- En 3r i 4t ESO, es podrà fer recuperació dels continguts no superats, per blocs o avaluacions, preferentment A FINAL DE CURS.
- En 1r i 2n BATXILLERAT, es podran fer recuperacions dels continguts no superats, per blocs o avaluacions, segons les consideracions del docent.
- Les proves de recuperació són requisit indispensable per a l'alumnat que no haja superat els continguts del curs.

- Els alumnes que no hagen superat l'assignatura al juny hauran de presentar-se a la prova en la convocatòria extraordinària, segons dictamina la Conselleria d'Educació, tal com indica la legislació. L' alumne tindrà l' oportunitat de recuperar l'assignatura en este examen extraordinari si la nota és igual o superior a 5.
- Els continguts de les proves de recuperació així com de la prova extraordinària, seran els que cada docent indique, atenent a la matèria que s'haja pogut donar al llarg del curs amb el grup-classe.

ASSIGNATURA PENDENT DE CURSOS ANTERIORS

- ESO: Es considerarà que un alumne aprova l'assignatura de Matemàtiques d'un curs anterior al que cursa, si té superades **les dues primeres avaluacions del curs que fa actualment**. En altre cas, abans de finalitzar el curs (normalment, al mes de maig) haurà de presentar-se a una prova escrita de recuperació de tota la matèria de l'assignatura pendent (proposada pel Departament de Matemàtiques).
- Als alumnes que no hagen superat les matemàtiques del curs anterior se'ls pot proposar una col·lecció ***d'activitats de recuperació***, basats en els *continguts mínims* que haurien d'haver superat i seran avaluats pel professor corresponent del grup actual.
- BATXILLERAT: Es considerarà que un alumne aprova l'assignatura de Matemàtiques d'un curs anterior al que cursa, en assolir l'examen de recuperació de la matèria pendent al qual ha de presentar-se obligatòriament. El docent de Matemàtiques del curs actual serà qui indicarà les directrius i condicions d'aquesta prova i el que posarà la nota de l'assignatura pendent.
- Per als alumnes **pendents de primer de Batxillerat**: Els professors que donen la matèria en 2n curs es faran càrrec per a poder fer un millor seguiment i suport. Podran proposar als alumnes dos exàmens a fi de dividir la matèria en dues parts. Si no aprova alguna d'estes parts haurà de presentar-se en maig a una prova final . La nota de l'assignatura pendent serà la nota de l'examen
- Cada docent informarà als alumnes que hagen superat l'assignatura o per contra, hagen de presentar-se a la prova de recuperació, informant-los de la data, lloc i hora de la prova.
- Es proposaran (a criteri de cada docent) dossiers d'activitats/material basats en els continguts mínims de l'assignatura que podran valorar-se per a assolir la nota final de l'assignatura pendent o per a preparar la prova de recuperació.