

IES “ALTAIA”

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR

1. Objectius generals del centre pel que fa a l'ús administratiu, acadèmic i social del valencià al centre.

Legalment, és aquest pla l'encarregat d'establir i controlar diverses estratègies i actuacions per tal d'afavorir l'ús del valencià en els distints àmbits del centre: acadèmic, administratiu i de relació amb el seu entorn. Per assolir aquest objectiu cal partir de l'anàlisi de la pròpia realitat sociolingüística: el castellà a hores d'ara continua sent la llengua dominant, no sols en els àmbits formals sinó fins i tot en els informals. El valencià continua vivint una situació de llengua minoritària, tot i que paulatinament s'intenta recuperar la normalitat lingüística i el prestigi que li correspon com a llengua oficial d'aquesta comunitat i com a tret d'identitat més distintiu.

És en aquest procés de normalització que s'emmarca el projecte d'aquesta pla: aconseguir des del centre una situació d'igualtat respecte al castellà com a llengua i com a cultura.

Normalitzar lingüísticament un centre vol dir que el valencià siga llengua d'ús habitual en totes les activitats que s'organitzen. Això implica que en cadascun dels espais d'intervenció – administratiu, d'interrelació amb l'entorn socio-familiar, acadèmic,...- el valencià siga present.

Evidentment, el Pla d'ús del nostre centre parteix de les possibilitats tècniques i humanes del context, de l'ús real del valencià, i estableix els objectius pel que fa a l'extensió del valencià en els àmbits esmentats, tot tenint en compte que l'objectiu final és la plena normalització lingüística del centre.

1.1.Espai administratiu i social

A) Objectiu:

Promocionar l'ús del valencià pel que fa a l'Espai administratiu i social del centre, *per la qual cosa* els documents oficials escrits, tant interns com externs, es redactaran en valencià, o en les dues llengües oficials si algun membre de la comunitat educativa ho sol·licita. Igualment es farà en les comunicacions orals.

B) Activitats:

Documents oficials escrits:

Documentació interna.

- Arxius.
- Comunicacions.
- Convocatòries.
- Certificats.
- Actes.
- Oficis.
- Reglaments.
- Fulls informatius.

Documentació econòmica:

- Rebuts.
- Factures.
- Inventaris.
- ...

Comunicació oral:

- Assemblies.
- Claustres.
- Reunions de treball.

- Comissions.

C) Recursos:

Formulari de documentació administrativa dels centres educatius, programes de correcció (el SALT), assessorament per part del departament de valencià i dels altres departaments lingüístics del centre.

D) Responsables:

Equip directiu.
Departament administratiu.
Secretariat de les reunions.
Tutors i tutores

1.2. Espai acadèmic o de gestió pedagògica.

A) Objectiu:

Incrementar l'ús del valencià en totes les activitats acadèmiques, de gestió pedagògica i fer un seguiment de l'assoliment del valencià per part de tots els membres de la comunitat educativa.

B) Activitats:

i. Planificació educativa.

- Projecte Educatiu del Centre.
- Projectes Curriculars.
- Planificació de les activitats docents anuals.
- Programacions de Seminaris i Departaments Didàctics.

ii. Reforç assessorament i suport tècnic:

- Adaptacions Curriculars.
- Projectes de Formació del professorat en Centres.
- Projectes de Grups de Treball .
- Projecte d'Innovació.
- Documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinetes Psico-pedagògics, i documentació referent a l'atenció del Departament d'Orientació.

iii. Seguiment i control

- Butlletins de notes.
- Expedients dels alumnes.
- Informes dels Consells d'Avaluació.

C) Responsables:

- CCP
- Caps de Departament.
- Departament d'Orientació.
- Cap d'estudis i tutors o Equip directiu.

1.3. Espai D'interacció Didàctica

A) Objectiu:

Promoure en els alumnes una consciència d'identitat, una competència comunicativa plena en les dues llengües oficials i un canvi en les pautes d'ús lingüístic que discriminen el valencià.

B) Activitats:

Actuació del professor:

- ☐ El professor esdevé model de llengua i promotor de la recuperació.
- ☐ Per l'adequació, propietat i correcció que utilitza
- ☐ Per la varietat de funcions per a les quals, personalment les fa servir
- ☐ Per les actituds que manté envers la llengua i la seva recuperació.

Els materials didàctics:

Ha de complir unes condicions bàsiques:

- ☐ Donar una visió del valencià com a llengua vàlida i prestigiosa.
- ☐ Evitar la vehiculació de prejudicis i estereotips lingüístics.
- ☐ Aportar tota mena de textos i incorporar els usos necessaris per a actuar en valencià en tots els àmbits de l'activitat social.

) **El clima de la classe:**

Ha d'afavorir una actitud d'integració i de valoració del valencià i de la nostra cultura a

través de:

- Retolació, símbols i adorns dins de la classe: tauler d'anuncis, murals, calendari, horaris, cartells,...
- la dinàmica que es capaç de generar el professor o la professora.

1.4 Espai d'interrelació amb l'entorn socio-familiar

A) Objectiu:

Desenvolupar actituds positives envers la llengua minoritària dins el context familiar i social que envolta els alumnes i que condiciona les seves pròpies representacions i actituds.

Les comunicacions amb la comunitat educativa es faran en ambdues llengües oficials

B) Actuacions:

Comunicacions orals:

- Atenció al públic.
- Reunions amb famílies i tutors.
- Parlaments en actes oficials.
- Intervencions en els mitjans de comunicació.
- Activitats extraescolars.
- Campanyes informatives del centre. Setmanes o jornades culturals.
- Celebracions.
- Actuacions teatrals i musicals.

Comunicacions escrites:

- Circulars.
- Comunicacions en Ítaca.
- Notes de premsa.

- Anuncis.
- Retolació interna i externa del centre.
- Cartes.
- Xarxes socials.

C) Calendari:

Tot el curs escolar.

D) Responsables:

Tot el claustre i personal no docent del centre.

2. Mesures específiques de respecte a la diversitat lingüística del centre i foment de l'aprenentatge de les llengües estrangeres.

Per tal de fomentar l'aprenentatge de les llengües estrangeres i el respecte cap a altres llengües presents en el nostre centre i entorn, s'implementaran diverses mesures específiques.

- Sensibilització interlingüística i intercultural; Ambientació musical durant els canvis de classe, amb cançons en diferents llengües (tria programada per l'alumnat de llenguatge i pràctica musical)
- Sensibilització cap als processos de migració i l'alumnat MENA
- Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut
- Mostra gastronòmica intercultural i recital de textos en els diferents llengües de l'estat.
- Celebració del Dia dels llengües maternes
- Actuacions específiques amb la llengua de signes i el Braille
- Acollida de grups de voluntariat estrangers, i grups de mobilitat Erasmus+ (alumnat i professorat)
- Participació en projectes Erasmus+

3. Avaluació i revisió

Aquest pla es revisarà cada any en el marc de la memòria final de centre