

A. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER A L'AVALUACIÓ DEL **PROJECTE INTERDISCIPLINARI**

COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	
<p>Competència lingüística. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. Competència en consciència artística i expressió culturals.</p>	<p>Diari de classe on es recolliran els sabers bàsics treballats, practicats a classe o en altres espais (depuradora, ràdio, tallers externs...) o també els elaborats per l'alumnat.</p> <p>Totes les activitats han d'estar realitzades i corregides en el quadern, i tots els apunts complets. Es tindrà en compte l'ordre dels fulls, la netedat, l'organització.</p>	<p>20%</p>
COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	
<p>Competència lingüística. Competència en consciència artística i expressió culturals. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. Competència digital. Competència emprenedora. Competència ciutadana.</p>	<p>Pauta d'observació de treball diari i registre del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportament en l'aula (respecte als companys/-es, les diferències lingüístiques, ètniques...). - L'interés i esforç per millorar el seu nivell de coneixements, la constància en el treball. - Respecte del torn de paraula. - Aportació de materials a diari a classe. - Participació activa. - Assistència i puntualitat. 	<p>30%</p>
	INSTRUMENTS	
<p>Competència lingüística. Competència en consciència i expressió culturals. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. Competència digital. Competència emprenedora. Competència ciutadana.</p>	<p>Producte final diferent en cadascuna de les avaluacions.</p>	<p>20% coavaluació</p> <p>30% avaluació del professorat</p>

B. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER AVALUACIÓ DE 2n D'ESO

COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	60,00%
Competència lingüística. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. Competència artística i cultural.	Els sabers bàsics (continguts) explicats a classe o elaborats per l'alumnat s'avaluaran amb una o més proves, projectes o treballs per avaluació.	
COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	30,00%
Competència lingüística. Competència artística i cultural.	- Comprensió lectora: els i les alumnes llegiran un llibre obligatori per trimestre que s'avaluarà amb treball escrit, prova oral/escrita, exposició.	10%
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.	- Expressió oral i escrita: els i les alumnes realitzaran diferents activitats orals i escrites al llarg del trimestre.	10%
Competència digital. Competència emprenedora	- Quadern: totes les activitats han d'estar realitzades i corregides en el quadern, i tots els apunts complets. A més, es tindrà en compte l'ordre dels fulls, netedat, organització...	10%
COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	10,00%
Competència ciutadana. Competència emprenedora. Competència lingüística.	Observació i registre de: - comportament en l'aula (respecte als companys/-es, les diferències lingüístiques, ètniques...). - L'interés i esforç per millorar el seu nivell de coneixements, la constància en el treball. - Respecte del torn de paraula. - Aportació de materials a diari a classe. - Participació activa. - Assistència i puntualitat. - L'ús continuat del valencià a l'aula per dirigir-se a la professora o als i les companys/-es es valorarà positivament.	

C. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER AVALUACIÓ DE 3r i 4t D'ESO

COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	60,00%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p>	Els sabers bàsics (continguts) explicats a classe o elaborats per l'alumnat s'avaluaran amb una o més proves, projectes o treballs per avaluació.	
COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	30,00%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència en consciència i expressió culturals.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència digital.</p> <p>Competència emprenedora.</p>	<p>- Comprensió lectora: els i les alumnes llegiran un llibre obligatori per trimestre que s'avaluarà amb treball escrit, prova oral/escrita, exposició.</p> <p>- Expressió oral i escrita: els i les alumnes realitzaran diferents activitats orals i escrites al llarg del trimestre.</p> <p>- Quadern: totes les activitats han d'estar realitzades i corregides en el quadern, i tots els apunts complets. A més, es tindrà en compte l'ordre dels fulls, netedat, organització...</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
COMPETÈNCIES	INSTRUMENTS	10,00%
<p>Competència persona, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència ciutadana.</p> <p>Competència emprenedora</p> <p>Competència lingüística.</p>	<p>Observació i registre de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportament en l'aula (respecte als companys/-es, les diferències lingüístiques, ètniques...). - L'interés i esforç per millorar el seu nivell de coneixements, la constància en el treball. - Respecte del torn de paraula. - Aportació de materials a diari a classe. - Participació activa. - Assistència i puntualitat. - L'ús continuat del valencià a l'aula per dirigir-se a la professora o als i les companys/-es es valorarà positivament. 	

Per a superar cada avaluació en l'etapa d'ESO l'alumnat haurà d'arribar a la nota de 5 després d'aplicar els criteris de qualificació.

OBSERVACIONS ALS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN ESO:

- En cada avaluació, es realitzarà un o més treballs avaluables (orals o escrits) corresponents als sabers bàsics treballats. Aquestes proves també podran ser un treball o un projecte individual i/o en grup.
- Cada avaluació l'alumnat treballarà la lectura d'un llibre proposat pel departament. Atès que el foment de la lectura és imprescindible per a aconseguir la competència lectora, l'alumnat podrà llegir-ne un o més de voluntaris per trimestre que pujaran la nota FINS a 1 punt de la nota global de l'avaluació.
- Les faltes d'ortografia descomptaran 0'05 per cada una fins a un màxim de 2 punts en qualsevol prova escrita (tant siga de l'examen de la/les unitat/s avaluada/es com del control de lectura) o treball que siga encomanat.
- L'alumne que falte al 20% de les classes d'un trimestre sense justificació (per percentatge en corresponen 6 aproximadament al trimestre o avaluació) no se li sumarà el punt de la nota d'actitud perquè s'entén que la NO assistència comporta una ACTITUD NEGATIVA.
- La falta d'assistència a un examen haurà de ser convenientment justificada mitjançant un document oficial.
- Les dates establertes per a la presentació de treballs, exercicis, etc. s'han de respectar incondicionalment. El lliurament amb retard comportarà una disminució en la nota si no s'aporta la corresponent documentació justificativa oficial que acredite el motiu de la tardança en l'entrega.
- L'assistència a les activitats fora de l'aula (recital de poesia, representació teatral...) forma part del currículum del curs. Per tant, la no participació també es tindrà en compte negativament.

D. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER AVALUACIÓ DE 1^r de BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	70%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència emprenedora.</p> <p>Competència en consciència artística i expressió culturals.</p>	<p>-Els continguts explicats a classe o elaborats per l'alumnat s'avaluaran amb una o més proves/ treballs orals o escrits.</p> <p>-Expressió oral i escrita: Els i les alumnes realitzaran diferents activitats orals o escrites al llarg del trimestre com ara: exercicis, treballs, exposicions, comentaris, etc.</p>	
COMPETÈNCIES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	20%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència en consciència i expressió culturals.</p> <p>Competència ciutadana.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència digital.</p> <p>Competència emprenedora.</p>	<p>- Comprensió lectora: lectura d'un llibre obligatori per trimestre. La comprovació de la lectura es podrà fer a través d'un control o treball oral o escrit per tal de demostrar la seua lectura i comprensió.</p>	
COMPETÈNCIES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	10%
<p>Competència ciutadana.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència emprenedora.</p> <p>Competència lingüística.</p>	<p>Observació i registre de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportament en l'aula (respecte als companys/-es, les diferències lingüístiques, ètniques...). - L'interés i esforç per millorar el seu nivell de coneixements, la constància en el treball. - Respecte del torn de paraula. - Aportació de materials a diari a classe. - Participació activa. - Assistència i puntualitat. <p>- L'ús continuat del valencià a l'aula per dirigir-se a la professorao als i les companys/-es es valorarà positivament.</p>	

E. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER AVALUACIÓ DE 2n DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	70%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència emprenedora.</p>	<p>-Els continguts explicats a classe o elaborats per l'alumnat s'avaluaran amb una o més proves orals o escrites.</p> <p>-Expressió oral i escrita: els i les alumnes realitzaran diferents activitats orals i escrites al llarg del trimestre com ara: exercicis, treballs, exposicions, comentaris, etc.</p>	
COMPETÈNCIES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	20%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència en consciència i expressió culturals.</p> <p>Competència personal, social d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència emprenedora.</p>	<p>-Lectura d'un llibre obligatori per trimestre. Es realitzarà un control o un treball oral o escrit per tal de demostrar la seua lectura i comprensió.</p>	
COMPETÈNCIES BÀSIQUES ASSOCIADES	INSTRUMENTS	10%
<p>Competència lingüística.</p> <p>Competència en consciència i expressió culturals.</p> <p>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.</p> <p>Competència emprenedora.</p> <p>Competència ciutadana.</p>	<p>-Observació i registre de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treball personal durant l'avaluació; - realització de fragments de comentari a classeo a casa - realització de qüestions i exercicis gramaticals, exposicions orals, assistència a classe, participació activa a classe, respecte a la diversitat cultural i lingüística - Ús del valencià amb la professora i els companys/-es. 	

OBSERVACIONS ALS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN BATXILLERAT:

- En cada avaluació, es realitzarà una o més proves avaluable corresponents al temari explicat.
- A més, cada trimestre l'alumnat s'examinarà de la lectura d'un llibre proposat pel departament. Atès que el foment de la lectura és imprescindible per a aconseguir la competència lectora, l'alumnat podrà llegir un o més llibres voluntaris per trimestre que pujaran la nota FINS a 1 punt

de la nota global de l'avaluació.

- Les faltes d'ortografia i expressió de cada treball o examen presentats descomptaran 0'05 punts per error fins a un màxim de 2 punts en 1r de batx i sense limitació en 2n batx. A més a més, els textos i els exàmens, redaccions... que facen els i les alumnes s'han d'adaptar a les propietats del text. És a dir, es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió textual i la correcció gramatical. Si el text construït per l'alumnat no presenta les propietats textuais serà avaluat **NEGATIVAMENT**.

-Les proves de 2ⁿ de batxillerat s'ajustaran a les exigències de la universitat per a les proves de selectivitat.

- L'alumne o alumna que falte al 20% de les classes d'un trimestre sense justificació (per percentatge en corresponen a 6 al trimestre o avaluació) no se li sumarà el punt de la nota d'actitud perquè s'entén que la NO assistència comporta una **ACTITUD NEGATIVA**.

-La falta d'assistència a un examen haurà de ser convenientment justificada mitjançant un document oficial.

-Les dates establertes per a la presentació de treballs, exercicis, etc. s'han de respectar incondicionalment. El lliurament amb retard comportarà una disminució en la nota si no s'aporta la corresponent documentació justificativa oficial que acredite el motiu de la tardança en l'entrega.

-L'assistència a les activitats fora de l'aula (recital de poesia, representació teatral...) forma part del currículum del curs.

AVALUACIÓ FINAL

ESO:

La qualificació final que es reflectirà en el butlletí de notes serà la suma dels distints apartats que s'avaluen. Com que l'avaluació és contínua al llarg del curs, la **NOTA FINAL** serà la mitjana ponderada extreta a partir dels següents percentatges: 30% de la 1a avaluació, 30% de la 2a avaluació i 40% de la 3a avaluació.

BATXILLERAT:

Per a 1r: la **NOTA FINAL** serà la mitjana ponderada de l'avaluació extreta a partir dels següents percentatges: 20% de la 1a avaluació, 40% de la 2a avaluació i 40% de la 3a avaluació.

Per a 2n de batxillerat: cada avaluació comptarà amb la realització d'un o més exàmens. L'avaluació serà contínua, equivalent la nota final a la nota de la tercera avaluació, tot tenint en compte si l'alumne ha anat millorant al llarg del curs, o si pel contrari, ha anat disminuint el ritme de treball i les notes.

*** OBSERVACIÓ GENERAL:**

Si el currículum ha de ser obert i flexible per poder-se adaptar a les necessitats bàsiques del nostre alumnat, també ho ha de ser l'avaluació. Així, l'adaptació curricular aplicada a l'alumnat amb

necessitats educatives i a l'alumnat nouvingut al centre es fonamentarà en les capacitats particulars i en la voluntat d'esforç dels estudiants. En aquests casos, es valorarà més l'interès i el treball a classe i a casa, el comportament individual i els procediments que no els continguts avaluats en exàmens. Així, per a aquest alumnat, els criteris d'avaluació que es contemplaran segueixen els percentatges següents:

40% proves o projectes	40% treball a classe, casa, lectures	20% Participació activa
------------------------	--------------------------------------	-------------------------

EXÀMENS EXTRAORDINARIS

Superarà l'avaluació final l'alumnat que assolisca, com a mínim, els objectius mínims programats i que obtinga una qualificació igual o superior a 5. Si el resultat és inferior, l'alumnat de batxillerat podrà presentar-se a un examen general del curs que es farà en la convocatòria extraordinària, segons calendari.

Per a l'alumnat de 2ⁿ de batxillerat el calendari d'exàmens extraordinaris variarà en funció de les proves de la selectivitat.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS

L'alumnat d'ESO que tinga el valencià pendent d'un curs anterior el recuperarà si aprova les dues primeres avaluacions del curs següent, si no les aprova es presentarà a una prova escrita en març-abril-maig (depén del calendari final de curs). En qualsevol cas, cal fer un seguiment al llarg del curs d'aquest alumnat per tal de garantir l'assoliment dels continguts del curs vigent.

L'alumnat de 2n de BATXILLERAT que tinga pendent l'assignatura de 1r de batxillerat farà una prova de recuperació durant el curs. No es pot aprovar el valencià de 2n de batxillerat sense haver recuperat el de 1r de batxillerat. La recuperació tindrà lloc durant el mes de febrer.