

1. AVALUACIÓ

1.1. Criteris d'avaluació relacionats amb les competències específiques i els descriptors operatius de les competències clau.

Descriptors operatius CC	CE	CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LLATÍ 1 r DE BATXILLERAT
CCL1 CCL2 CP2 STEM2	CE 1.	<input type="checkbox"/> 1.1. Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del llatí (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada. <input type="checkbox"/> 1.2. Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del llatí en frases i textos de dificultat graduada. <input type="checkbox"/> 1.3. Reconèixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la seua classificació i el context oracional. <input type="checkbox"/> 1.4. Identificar els diferents temps verbals llatins tenint en compte la seua classificació i el context oracional. <input type="checkbox"/> 1.5. Valorar la importància del llatí com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.
CP2 CP3 STEM1 CPSAA 7	CE 2.	<input type="checkbox"/> 2.1. Fer un ús pertinent dels llatínisms i expressions llatines més comunes en un context adequat. <input type="checkbox"/> 2.2. Identificar i sistematitzar la presència d'ètims llatins en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat. <input type="checkbox"/> 2.3. Deducir el significat etimològic d'un terme d'ús comú, servint-se de la comparació amb altres llengües del seu repertori. <input type="checkbox"/> 2.4. Explicar la relació del llatí amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.
CCL4 CCEC1 CCEC2	CE 3.	<input type="checkbox"/> 3.1. Aplicar els principals elements del sistema de la llengua llatina per a la seua comprensió i expressió oral i escrita. <input type="checkbox"/> 3.2. Llegir textos i comprendre missatges orals i escrits de dificultat graduada en llatí. <input type="checkbox"/> 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en llatí, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos. <input type="checkbox"/> 3.4. Interpretar i traduir frases o textos llatins adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apreses. <input type="checkbox"/> 3.5. Valorar la importància del llatí com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.
CCL3 CP3 CD1 CPSAA 4 CC1	CE4.	<input type="checkbox"/> 4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització llatina i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals. <input type="checkbox"/> 4.2. Reconèixer la influència de la mitologia clàssica com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques. <input type="checkbox"/> 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant l'ús de cerca d'informació adequada. <input type="checkbox"/> 4.4. Expressar respectuosament opinions argumentades sobre la importància de la multiculturalitat per al desenvolupament de la societat. <input type="checkbox"/> 4.5. Valorar la importància del llatí com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.
CCL3 CD3 CC1 CC4 CE1 CCEC1 CCEC2	CE 5.	<input type="checkbox"/> 5.1. Explorar la presència del llegat romà en l'entorn i localitzar exemples de la pervivència de l'antiguitat clàssica en la vida quotidiana. <input type="checkbox"/> 5.2. Valorar la presència de referents patrimonials arqueològics, arquitectònics i artístics romans en l'entorn més pròxim i en la península ibèrica. <input type="checkbox"/> 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats orientades al coneixement i estima de les manifestacions culturals del passat romà. <input type="checkbox"/> 5.4. Mostrar respecte per les expressions culturals i els valors cívics del nostre passat com un element significatiu de la nostra identitat.

1.2. Instruments de recollida d'informació

Ponderació	Instruments de recollida d'informació
25%	Observació: Exercicis, activitats diàries i treball a l'aula
5%	Observació: Participació
10%	RÚBRIQUES: 1) Treballs individuals, en equip, projectes 2) Presentacions i proves orals
60%	Proves escrites

La nota final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions: $[(1^{\text{a}} \text{ avaluació}) \times 1 + (2^{\text{a}} \text{ avaluació}) \times 2 + (3^{\text{a}} \text{ avaluació}) \times 3] / 6$.

Es farà una prova final en juny quan els alumnes tinguin suspesa l'última avaluació o la seua mitjana no supere la nota mínima de 5.