

1. AVALUACIÓ

1.1. Criteris d'avaluació relacionats amb les competències específiques i els descriptors operatius de les competències clau.

Descriptors operatius CC	CE	CRITERIS D'AVALUACIÓ GREC 1r DE BATXILLERAT
CCL1 CCL2 CP2 STEM2	CE 1. 30%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1. Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del grec (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada en textos clàssics grecs. <input type="checkbox"/> 1.2. Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del grec en frases i textos de dificultat graduada. <input type="checkbox"/> 1.3. Reconèixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la classificació i el context oracional. <input type="checkbox"/> 1.4. Identificar els temps verbals grecs més usuals en els textos tenint en compte la classificació i el context oracional. <input type="checkbox"/> 1.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.
CP2 CP3 STEM1 CPSAA7	CE 2. 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2.1. Fer un ús pertinent dels hel·lenismes i els tecnicismes més comuns en un context adequat, utilitzant la transcripció fonètica. <input type="checkbox"/> 2.2. Identificar i sistematitzar la presència d'ètims grecs en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat. <input type="checkbox"/> 2.3. Deducir el significat etimològic d'un terme, servint-se de la comparació amb altres llengües del seu repertori. <input type="checkbox"/> 2.4. Explicar la relació del grec amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.
CCL4 CCEC1 CCEC2	CE 3. 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3.1. Aplicar els principals elements del sistema de la llengua grega per a la comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta. <input type="checkbox"/> 3.2. Llegir textos i comprendre missatges (orals i escrits) de dificultat graduada en grec. <input type="checkbox"/> 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en grec, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos. <input type="checkbox"/> 3.4. Interpretar i traduir frases o textos grecs adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apreses. <input type="checkbox"/> 3.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.
CCL3 CP3 CD1 CPSAA4 CC1	CE4. 20 %	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització hel·lena i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals. <input type="checkbox"/> 4.2. Reconèixer la influència de la mitologia clàssica com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques. <input type="checkbox"/> 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant la recerca d'informació adequada. <input type="checkbox"/> 4.4. Expressar respectuosament opinions argumentades sobre la importància de la multiculturalitat per al desenvolupament de la societat.
CCL3 CD3 CC1 CC4 CE1 CCEC1 CCEC2	CE 5. 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 5.1. Explorar la presència del llegat grec en l'entorn i localitzar exemples de la pervivència de l'antiguitat clàssica en la seua vida quotidiana. <input type="checkbox"/> 5.2. Valorar la presència de referents patrimonials arqueològics, arquitectònics i artístics grecs a la Comunitat Valenciana i en la península ibèrica. <input type="checkbox"/> 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats orientades al coneixement i l'estima de les manifestacions culturals del passat grec. <input type="checkbox"/> 5.4. Mostrar respecte per les expressions culturals i els valors cívics del nostre passat com un element significatiu de la nostra identitat.

1.2. Criteris de qualificació relacionats amb els instruments de recollida d'informació

PONDERACIÓ	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ
10%	Observació diària presencial o a través de plataformes digitals
10%	RÚBRIQUES: 1) Treballs individuals, en equip, projectes, itineraris, dramatitzacions, ús de les TIC 2) Presentacions i proves orals
80%	Proves escrites

La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Es farà una prova final en juny quan els alumnes tinguin suspesa l'última avaluació o la seua mitjana no supere la nota mínima de 5.