

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT D'ECONOMIA

Curs 2024-2025

ECONOMIA I EMPRENEDORIA. 4t d'ESO

INSTRUMENT AVALUACIÓ	CRITERI QUALIFICACIÓ
Prova objectiva	70%
Projectes i activitats	20%
Treball diari a l'aula	10%

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL. 4t d'ESO

INSTRUMENT AVALUACIÓ	CRITERI QUALIFICACIÓ
Prova objectiva	65%
Projectes i activitats	25%
Treball diari a l'aula	10%

TALLER D'ECONOMIA. 3r d'ESO

INSTRUMENT AVALUACIÓ	CRITERI QUALIFICACIÓ
Projectes i proves objectives	60%
Activitats	20%
Treball diari a l'aula	20%

EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE. 2n d'ESO

INSTRUMENT AVALUACIÓ	CRITERI QUALIFICACIÓ
Projectes i proves objectives	60%
Activitats	20%
Treball diari a l'aula	10%

PROJECTE INTERDISCIPLINARI 4t d'ESO

INSTRUMENT AVALUACIÓ	CRITERI QUALIFICACIÓ
Projectes	70%
Activitats	20%
Treball diari a l'aula	10%

PROJECTE INTERDISCIPLINARI 2n d'ESO

Tal i com ens indica l'article 34 del Decret 107/2022 el vessant qualificador de l'avaluació ha de tindre com a referent els criteris de qualificació corresponents a les competències específiques de la present matèria. A continuació es mostra el quadre on s'interrelacionen les competències específiques amb els instruments d'avaluació que serviran per a recollir la informació per tal que el docent pugui dur a terme la qualificació de l'alumnat.

Criteris de qualificació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
Rúbrica-l·lista d'acarament	CE 1	20%
Rúbrica-l·lista d'acarament	CE 2	20%
Rúbrica-l·lista d'acarament	CE 3	20%
Rúbrica-l·lista d'acarament	CE 4	20%
Rúbrica-l·lista d'acarament	CE 5	20%

L'ús de diferents instruments d'avaluació garanteix una avaluació qualitativa, quantitativa, inclusiva i que es centre en millorar el procés d'ensenyament aprenentatge. La qualificació del primer, segon i el trimestre final serà el resultat de la qualificació ponderada de les competències específiques treballades.

L'alumnat pot trobar a Aules la l·lista d'acarament i la rúbrica que s'utilitzaran. La docent s'encarregarà de proporcionar un feedback continu a l'alumnat per tal que pugui millorar en el procés d'ensenyament aprenentatge.

ALUMNAT AMB MATÈRIES PENDENTS DE L'ESO CURSOS ANTERIORS

En l'ESO realitzaran un dossier d'activitats que entregaran el docent al segon trimestre i hauran d'entregar a l'inici del tercer trimestre. L'alumnat per a elaborar-lo comptarà amb el suport de material i amb la resolució de qualsevol dubte per part del docent.

ECONOMIA 1r BATXILLERAT

Tal i com ens indica l'article 36 del Decret 108/2022 el vessant qualificador de l'avaluació ha de tindre com a referent els criteris de qualificació corresponents a les competències específiques¹ de la present matèria. A continuació es mostra el quadre on s'interrelacionen les competències específiques amb els instruments d'avaluació que serviran per a recollir la informació per tal que el docent pugui dur a terme la qualificació de l'alumnat.

Criteris de qualificació i instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
Rúbrica-prova objectiva	CE 1	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 2	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 3	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 4	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 5	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 6	16'67%

L'ús de diferents instruments d'avaluació garanteix una avaluació qualitativa, quantitativa, inclusiva i que es centre en millorar el procés d'ensenyament aprenentatge. La qualificació del primer, segon i el trimestre final serà el resultat de la qualificació ponderada de les competències específiques treballades.

L'alumnat pot trobar a Aules les rúbriques que s'utilitzaran per avaluar les diferents competències específiques. La docent s'encarregarà de proporcionar un feedback continu a l'alumnat per tal que pugui millorar en el procés d'ensenyament aprenentatge.

En el moment en que es detecte que davant una prova objectiva o un treball escrit l'alumne/a ha plagiat la informació o ha utilitzat mitjans per a copiar la qualificació serà de 0. L'alumnat haurà de portar un justificant mèdic o judicial per tal de poder repetir la prova objectiva en cas d'absència. Quan ho determine el centre es realitzarà una **prova extraordinària**, per a aquell

¹ Podeu trobar la interrelació de les competències específiques amb els criteris al PDF de la matèria a la pàgina web: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/bachillerato/curriculo>

alumnat que no haja superat la matèria de tot el curs. La nota d'aquesta prova serà la nota final de la matèria. Aquest alumnat li recomanarem activitats relacionades amb els continguts als que ha de prestar especial atenció.

GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPREDORIA 1r BATXILLERAT

Tal i com ens indica l'article 36 del Decret 108/2022 el vessant qualificador de l'avaluació ha de tindre com a referent els criteris de qualificació corresponents a les competències específiques² de la present matèria. A continuació es mostra el quadre on s'interrelacionen les competències específiques amb els instruments d'avaluació que serviran per a recollir la informació per tal que el docent pugui dur a terme la qualificació de l'alumnat.

Criteris de qualificació i instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
Rúbrica	CE 1	16'67%
Rúbrica	CE 2	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 3	16'67%
Rúbrica-prova objectiva	CE 4	16'67%
Rúbrica	CE 5	16'67%
Rúbrica	CE 6	16'67%

L'ús de diferents instruments d'avaluació garanteix una avaluació qualitativa, quantitativa, inclusiva i que es centre en millorar el procés d'ensenyament aprenentatge. La qualificació del primer, segon i el trimestre final serà el resultat de la qualificació ponderada de les competències específiques treballades.

L'alumnat pot trobar a Aules les rúbriques que s'utilitzaran per avaluar les diferents competències específiques. La docent s'encarregarà de proporcionar un feedback continu a l'alumnat per tal que pugui millorar en el procés d'ensenyament aprenentatge.

En el moment en que es detecte que davant una prova objectiva o un treball escrit l'alumne/a ha plagiat la informació o ha utilitzat mitjans per a copiar la qualificació serà de 0. L'alumnat haurà de portar un justificant mèdic o judicial per tal de poder repetir la prova objectiva en cas d'absència.

² Podeu trobar la interrelació de les competències específiques amb els criteris al PDF de la matèria a la pàgina web: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/bachillerato/curriculo>

Quan ho determine el centre es realitzarà una **prova extraordinària**, per a aquell alumnat que no haja superat la matèria de tot el curs. La nota d'aquesta prova serà la nota final de la matèria. Aquest alumnat li recomanarem activitats relacionades amb els continguts als que ha de prestar especial atenció.

EMPRESA I DISSENY DE MODEL DE NEGOCI 2n BATXILLERAT

A continuació es mostra el quadre on s'interrelacionen els instruments d'avaluació que serviran per a recollir la informació per tal que el docent pugui dur a terme la qualificació de l'alumnat i els criteris de qualificació.

Criteris de qualificació i instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
Prova objectiva	90%
Quadern del docent: activitats i implicació a l'aula	10%

D'aquesta manera, la qualificació mitjana de l'àrea en cada avaluació serà el càlcul entre la prova objectiva de caràcter competencial que tindrà un pes del 90% (aniran orientades a la PAU i es realitzaran de manera genèrica cada dues unitats), les rúbriques de les activitats i la implicació a l'aula que tindran un pes del 10%. A més, cal dir que l'avaluació té un caràcter acumulatiu per la qual cosa la qualificació mitjana de l'avaluació final de l'àrea serà la mitjana de les 3 avaluacions i es calcula així:

$$Nt \text{ mitjana } 1^a \text{ ev.} \times 0.3 + Nt \text{ mitjana } 2^a \text{ ev.} \times 0.3 + Nt \text{ Mitjana } 3^a \text{ ev.} \times 0.4$$

En les proves objectives es restarà 0,1 per cada error ortogràfic fins a un màxim d'1 punt. Les **notes del trimestre** s'obtidran a partir de la suma dels dos criteris exposats, calculant-se amb dos decimals, encara que al butlletí utilitzarem l'arrodoniment a nombres enters a l'alça a partir de 0'65 i a la baixa en cas contrari. Per a obtindre la **nota final del curs**, no hi haurà mínims, es calcularà a partir de la mitjana aritmètica de les notes amb dos decimals dels tres trimestres. Considerarem que la matèria està superada si aquesta és igual o superior a 5. Quan ho determine el centre es realitzarà una **prova extraordinària**, per a aquell alumnat que no

haja superat la matèria de tot el curs. La nota d'aquesta prova serà la nota final de la matèria.

Aquest alumnat li recomanarem activitats relacionades amb els continguts als que ha de prestar especial atenció. Si algun alumne utilitza algun tipus d'**ajuda per a realitzar qualsevol prova objectiva**, se li assignarà una qualificació de 0 en dita prova. Aquell alumnat que **no es presente a una prova objectiva** sols tindrà el dret de realitzar-la en una altra data sempre que presente un justificant expedit per una autoritat (mèdica, cita ineludible, etc).

ALUMNAT AMB MATÈRIES PENDENTS DE BATXILLERAT DE CURSOS ANTERIORS

S'acordarà quan realitzar una prova escrita entre el docent i l'alumnat, es proporcionarà el material necessari i es podran realitzar tutories individualitzades per tal d'ajudar a preparar la prova objectiva.