

MÚSICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO

CURS 2023-24

1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació que fem servir en l'assignatura de música son:

- Observació sistemàtica directa del treball a classe i en les activitats que es fan fora de l'aula.
- Anàlisi de les produccions de l'alumnat, tant individuals com grupals.
- Port-folio: quadern de l'alumnat que recopila tots els treballs (activitats, reflexions personals, esquemes, dibuixos, ...).
- Proves específiques: orals i escrites. Es podran utilitzar gravacions en vídeo de les interpretacions instrumentals, vocals i coreogràfiques col·lectives de l'alumnat com a instrument d'avaluació.
- Intercanvis orals: exposició de treballs, posades en comú, tertúlies dialògiques...

2. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Per a obtenir la qualificació final, es tindran en compte totes les activitats desenvolupades per l'alumne/a al llarg del curs, com ara:

- Activitats de classe. Pel que fa referència a activitats que es fan a classe en la llibreta: es posarà un segell en el moment. Si alumne ha faltat a alguna classe, al dia següent ha de comunicar-ho a la professora només entrar, i demanar-li què es va fer el dia anterior, per tal de tenir la llibreta completa.
- Actitud en les audicions i visionat de vídeos.
- Actitud als assajos pràctics.
- Proves orals (pràctica musical) i escrites.
- Exposicions orals.
- Activitats per a casa.
- Portar el material i tenir cura d'ell.
- Llibreta completa (nombre de segells)

Es valorarà el treball diari de l'alumnat amb Mal (M), Regular (R), Bé (B) i Genial (G). Per a obtenir la qualificació final cada ítem tindrà els següents valors:

Genial = 5 punts

Bé = 4 punts

Regular = 2 punts

Mal = 1 punt

Algunes activitats, com per exemple, proves d'interpretació, exposicions orals, treballs individuals o en equip, o proves escrites, podran ponderar el doble o triple, depenent de la complexitat de l'activitat.

Altres activitats es valoraran amb un punt positiu que sumarà 1 punt.

La qualificació final s'obtindrà del grau d'adquisició dels estàndards d'aprenentatge avaluable, que estan relacionats amb els criteris d'avaluació.

La nota global s'extraurà de la suma de les puntuacions de tots els ítems que s'han valorat.

3. ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ.

S'utilitzaran per a adaptar-se a les característiques dels alumnes que, be per tenir més dificultats que la mitjana o be pel contrari, necessiten activitats específiques per ajustar-se a les seues capacitats i afavorir que les desenvolupen al màxim. Aquestes activitats es realitzen a classe i/o se recomanaran per a casa en funció del context i es tindran en compte a l'hora de l'avaluació i qualificació de l'alumnat.

Programa de reforç per l'alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

Alumnat de 2n amb Música pendent de 1r: es considerarà superada la matèria aprovant les dues primeres avaluacions de 2n. En cas negatiu, es farà una prova escrita en el mes de maig amb qüestions que valoren el grau d'assoliment dels continguts bàsics de 1r.

Alumnat de 3r amb Música pendent de 2n: rebran un dossier amb indicacions per superar la matèria.

CRITERIS D'AVAUACIÓ 1r BATXILLERAT CURS 2022-23

1. INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

Els instruments d'avaluació que fem servir en l'assignatura de música son:

- Observació sistemàtica directa del treball a classe i en les activitats que es fan fora de l'aula.
- Anàlisi de les produccions de l'alumnat, tant individuals com grupals.
- Port-folio: quadern de l'alumnat que recopila tots els treballs (activitats, reflexions personals, esquemes, dibuixos, ...).
- Proves específiques: orals i escrites. Es podran utilitzar gravacions en vídeo de les interpretacions instrumentals, vocals i coreogràfiques col·lectives de l'alumnat.
- Intercanvis orals: exposició de treballs, posades en comú, tertúlies dialògiques...

Pel que fa a la prova extraordinària: l'alumnat que no assolisca una puntuació mínima de 5 en la matèria, haurà de fer una prova extraordinària que podrà contenir qüestions escrites sobre els continguts teòrics de la mateixa i/o interpretacions vocals, instrumentals i coreogràfiques de les partitures i obres vistes durant el curs. A més a més, es podrà demanar el lliurament de arxius en format digital (edició de partitures, edició de vídeos, edició de so) en relació als continguts que en aquest sentit s'han explicat durant el curs.

I pel que fa a la recuperació de pendents: l'alumnat de 2n de Batxillerat que tinga pendent la matèria de 1r de Batxillerat, haurà de fer una prova similar a la prova

extraordinària anteriorment esmentada. Aquesta prova, tindrà lloc durant l'últim trimestre del curs.

2. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Per a obtenir la qualificació final, es tindran en compte totes les activitats desenvolupades per l'alumne/a al llarg del curs, com ara:

- Activitats de classe. Les activitats que es fan a classe en la llibreta: es posarà un segell en el moment. Si alumne ha faltat a alguna classe, al dia següent ha de comunicar-ho a la professora només entrar, i demanar-li què es va fer el dia anterior, per tal de tenir la llibreta completa.
- Actitud en les audicions i visionat de vídeos.
- Actitud als assajos pràctics.
- Proves orals (pràctica musical) i escrites.
- Exposicions orals.
- Activitats per a casa.

Es valorarà el treball diari de l'alumnat amb Mal (M), Regular (R), Bé (B) i Genial (G). Per a obtenir la qualificació final cada ítem tindrà els següents valors:

- Genial = 5 punts
- Bé = 4 punts
- Regular = 2 punts
- Mal = 1 punt

Algunes activitats, com per exemple, proves d'interpretació, exposicions orals, treballs individuals o en equip, o proves escrites, podran ponderar el doble o triple, depenent de la complexitat de l'activitat. Altres activitats es valoraran amb un punt positiu que sumarà 1 punt.

La qualificació final s'obtindrà del grau d'adquisició dels estàndards d'aprenentatge avaluables, que estan relacionats amb els criteris d'avaluació.

La nota global s'extraurà de la suma de les puntuacions de tots els ítems que s'han valorat.

3. ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ

S'utilitzaran per a adaptar-se a les característiques dels alumnes que, be per tenir més dificultats que la mitjana o be pel contrari, necessiten activitats específiques per ajustar-se a les seues capacitats i afavorir que les desenvolupen al màxim. Aquestes activitats es realitzen a classe i/o se recomanaran per a casa en funció del context i es tindran en compte a l'hora de l'avaluació i qualificació de l'alumnat.