

La qualificació final de l'assignatura s'obté del grau d'adquisició de les competències específiques de la matèria. Aquestes competències específiques són les que marca la normativa vigent, les quals emanen de les competències bàsiques i es concreten en els criteris d'avaluació. En la següent taula podeu veure un exemple de com es relacionen els sabers bàsics amb els criteris de qualificació i els instruments d'avaluació.

A l'hora de posar la nota, en la primera, segona i tercera avaluació es calcularà la nota tenint en compte la suma dels pesos de totes les competències específiques que s'han inclòs en l'avaluació. En les matèries d'ESO les notes aniran del 1 al 5, sent 1 excel·lent i 5 insuficient. En les matèries de Batxillerat si el total de la qualificació no suma 10, s'extraurà la qualificació mitjançant una regla de tres. La nota final serà una ponderació de les tres avaluacions.

#### Qualificació Global del Curs

1 <sup>a</sup> avaluació	2 <sup>a</sup> avaluació	3 <sup>a</sup> avaluació	Avaluació Final
20%	30%	50%	100%

(La nota de la avaluació final serà la que apareixerà en la 3<sup>a</sup> avaluació)

Blocs (sabers bàsics)	%	Instrument
Comprensió oral	20%	Listenings, oral questions, oral instructions, movies, songs,
Producció oral	20%	Speaking, asking and answering questions, reading aloud, conversations
Comprensió escrita	20%	Reading comprehension, directions for exercises, vocabulary, readers (EXTRA CREDIT)
Producció escrita	20%	Writings, raw grammar
Interdisciplinarietat	20%	Research for projects and/or presentations, use of media, behaviour, attendance, work

En l'assignatura d'anglès oral el percentatge varien: comprensió oral 30%; producció oral 30% i interdisciplinarietat 40%.

Durant el curs, en anar revisant de forma contínua, a través de l'avaluació, coavaluació i autoavaluació, la consecució dels estàndards d'aprenentatge avaluable, s'utilitzaran diversos instruments d'avaluació (exàmens, controls, quadern, deures, observació diària.... )

Es farà un **examen** per trimestre però, si el professorat ho considera convenient es podrà fer un examen per unitats.

El professorat farà exàmens de diferents nivells de dificultat quan considere que l'heterogeneïtat dels nivells de l'idioma per part de l'alumnat ho requereix.

Es farà un seguiment diari de les tasques a classe, entre elles el quadern, el treball a casa, les composicions/redaccions, la comprensió, el ús de la llengua, ...

Es tindrà en compte el no escriure en el llibre de text, l'observació del comportament dels alumnes a classe, la puntualitat i la assistència, l'esforç, ...

Els criteris de qualificació d'aquells alumnes que presenten gran diversitat en la formació de la classe s'ajustaran a un concepte de personalització de l'alumnat i la valoració serà responsabilitat dels professors encarregats d'aquests alumnes.

Els exàmens i controls escrits es faran sempre a **bolígraf negre o blau**.

Els exàmens d'avaluació, controls, redaccions i treballs es faran en data i hora predeterminades. En el supòst que un alumne o alumna no assistira a dit examen, deurà presentar justificant d'aquesta data en concret, i el professor/a determinarà la nova data.

Aquells alumnes que tinguen aquesta **assignatura pendent** en els cursos d'E.S.O, la superaran sempre que hagen aprovat les dues primeres avaluacions del curs posterior al de la assignatura suspesa. Enguany els alumnes de 2on i 4rt amb l'assignatura pendent hauran de fer uns exercicis mensuals. Els alumnes que no superen l'assignatura pendent al llarg del curs, tindran una altra oportunitat en la convocatòria de pendents, a la que hauran de portar un dossier amb exercicis que li proporcionarà el/la professor.

En el Batxillerat, els alumnes de 2on. que tinguen l'assignatura de 1er. pendent hauran de fer un examen específic de recuperació en la data acordada per el centre. Els alumnes de 2on. de Batxillerat que superen la matèria de 2on. aprovaran la de 1er. automàticament.

El contingut d'aquests exàmens de pendents serà el considerat com mínims exigibles per nivell i curs.