

## 1. AVALUACIÓ DE LLATÍ DE 2N DE BATXILLERAT

### 1.1. Criteris d'avaluació relacionats amb les competències específiques i els descriptors operatius de les competències clau.

Descriptors operatius CC	CE	CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LLATÍ 2n DE BATXILLERAT
CCL1 CCL2 CP2 STEM2	CE 1. 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.1. Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del llatí (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.2. Distingir i analitzar en profunditat els aspectes sintàctics del llatí en textos llatins clàssics.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.3. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques llatines en textos clàssics llatins.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.4. Utilitzar de manera precisa la formació i funcions de les formes no personals del verb en textos clàssics llatins.</li> <li><input type="checkbox"/> 1.5. Valorar la llengua llatina com a mitjà per a l'adquisició d'altres llengües estrangeres ajudant a l'enriquiment personal i professional.</li> </ul>
CP2 CP3 STEM1 CPSAA7	CE 2. 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2.1. Conèixer i aplicar les regles d'evolució fonètica del llatí per a deduir l'evolució de les paraules llatines a les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.2. Manejar adequadament els mecanismes de derivació en les llengües conegudes per l'alumnat.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.3. Inferir el significat d'alguns tecnicismes i neologismes aplicant els principals fonaments de la derivació i composició amb prefixos llatins.</li> <li><input type="checkbox"/> 2.4. Adoptar una actitud de respecte cap a la diversitat com a riquesa cultural i lingüística reflexionant sobre els estereotips lingüístics.</li> </ul>
CCL4 CCEC1 CCEC2	CE 3. 30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 3.1. Aplicar els coneixements sobre elements i construccions morfològiques i sintàctiques regulars i irregulars en la interpretació i traducció de textos clàssics.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.2. Ajustar el significat dels termes llatins tenint en compte la informació proporcionada en els textos i utilitzant els suports necessaris per a la seua traducció.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.3. Llegir passatges i textos clàssics posant-los en el context de la literatura llatina.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.4. Interpretar i traduir textos llatins adaptats o originals de diferents gèneres literaris, apreciament les semblances i coincidències amb altres llengües conegudes.</li> <li><input type="checkbox"/> 3.5. Reflexionar sobre les pròpies traduccions i proposar i argumentar els canvis a partir de la reflexió lingüística.</li> </ul>
CCL3 CP3 CD1 CPSAA4 CC1	CE 4. 20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 4.1. Identificar i reflexionar sobre els elements essencials dels gèneres literaris llatins amb la finalitat de reconèixer les seues estructures bàsiques i contrastar-los amb textos de la literatura actual.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.2. Revisar la presència d'elements de la mitologia clàssica en la literatura actual.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.3. Planificar i realitzar senzilles investigacions en formats analògics o digitals sobre les contribucions de la cultura llatina, utilitzant diverses fonts d'informació.</li> <li><input type="checkbox"/> 4.4. Argumentar i debatre respectuosament sobre la importància de la cultura llatina per al desenvolupament d'una societat democràtica i global.</li> </ul>
CCL3 CD3 CC1 CC4 CE1 CCEC1 CCEC2	CE 5. 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 5.1. Investigar sobre el llegat patrimonial en l'art i la cultura heretada de la civilització llatina.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.2. Identificar i explicar la importància de la tradició romana com a font d'inspiració en les manifestacions culturals i artístiques posteriors.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats sobre el llegat de la literatura llatina per a percebre la seua presència en la nostra cultura actual.</li> <li><input type="checkbox"/> 5.4. Mostrar interès i respecte per la preservació, conservació i restauració del patrimoni romà per a assegurar la seua sostenibilitat i futur.</li> </ul>

## 1.2. Criteris de qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació es basarà en les notes de les proves parcials sobre els sabers bàsics. Es traurà la mitjana ponderada de tots els parcials de cada avaluació, cas que es considere oportú la ponderació entre una prova i altra pot variar:

80 % : Proves escrites

20 %: Pràctiques, treballs individuals o col·lectius sobre temes de literatura i cultura, així com les valoracions del treball i participació diària.

La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

S'establirà una prova única de recuperació final per als alumnes que tinguen suspesa l'última avaluació o la seua mitjana no supere la nota mínima de 5.

## 1.3. Instruments de recollida d'informació

Per a la recollida d'informació farem proves objectives basades en els sabers bàsics relacionats en la consecució de les competències específiques.

Es programaran un mínim de dos proves objectives cada trimestre que recolliran informació de les CE 1, CE2 i CE3, amb la finalitat seguir l'evolució de l'aprenentatge de l'alumne. Les proves inclouran els sabers especificats en la Programació d'Aula en la seua totalitat o en aquells aspectes que resulten d'un major rendiment per a la preparació de les EBAU.

Les CE1, CE2, CE3 estaran vinculades a la pràctica de traducció, anàlisi morfològica i sintàctica de frases o textos de dificultat gradual. Pel que fa a la resta d'apartats (lèxic i literatura) la professora determinarà el grau i ritme de profundització, fins arribar en la 3a avaluació a una prova objectiva similar o idèntica a la de les EBAU. S'afegirà la nota ponderada dels possibles treballs individuals o col·lectius sobre els temes de literatura i cultura, així com les valoracions del treball i participació diàries que mediran la consecució de les CE 4 i CE5.

En concret:

INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	
50 %	I. Traducció del text proposat. Es permetrà un ús apropiat del diccionari
30 %	II. Morfologia i Sintaxi: Anàlisi morfològica de paraules del text: 10 % Anàlisi sintàctica del text complet: 20 %
20 %	IV. Literatura/lèxic

## 1.4. Continuitat de matèries en el cas de promoció a segon curs amb la matèria de Llatí I no superada

Per a l'alumnat en 2n de batxillerat amb la matèria de **Llatí I no superada del curs anterior** es programarà una prova extraordinària al llarg del segon trimestre. Com que es tracta d'una llengua i l'avaluació és contínua, també pot aprovar la matèria si aprova la primera o la segona avaluació de Llatí II.