

TALLER DE REFORÇ DE LLENGÜES

AVALUACIÓ DEL TALLER DE REFORÇ DE LLENGÜES

L'avaluació qualitativa de l'alumnat serà contínua, integradora i formativa. Es tenen en compte els criteris d'avaluació i els sabers bàsics de les matèries de Valencià: Llengua i Literatura; i Lengua Castellana y Literatura.

L'enfocament en tots els nivells des de 1r a 3r d'ESO serà competencial.

L'autoavaluació de l'alumnat és una eina imprescindible per tal que l'alumnat siga conscient del seu paper al procés d'ensenyament-aprenentatge. S'empraran rúbriques com a eines d'avaluació i d'autoavaluació, que seran anticipades al discent com a instrument de treball previ. La professora donarà retroalimentació constant a l'alumnat sobre el seu avanç mitjançant la rúbrica de punt únic.

La nota final del curs respondrà a la nota mitjana de les tres avaluacions. Com que es tracta d'un taller de reforç de llengües, si l'alumnat no aprova alguna de les dues primeres avaluacions però sí la tercera, se li contarà per a la mitjana només la nota dels trimestres aprovats, ja que es tracta d'avaluar de manera contínua i es valora la progressió positiva.

Avaluació quantitativa	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ
<p style="text-align: center;">AUTOAVALUACIÓ</p> <p style="text-align: center;">2 punts</p>	<p>Rúbriques i diana d'autoavaluació del treball individual i de la participació en equip per al cas de treballs en grup i projectes.</p>
<p style="text-align: center;">AVALUACIÓ DE LA PROFESSORA</p> <p style="text-align: center;">8 punts</p>	<p>RÚBRICA DE LA PROFESSORA DE PUNT ÚNIC</p> <p>RÚBRICA entregada als alumnes dels projectes, tallers, treballs, pel.lícules, investigacions, itineraris i totes les situacions d'aprenentatge.</p> <p>OBSERVACIÓ DIÀRIA: En especial s'anotarà en el llibre de la professora la motivació, respecte a la professora i als companys i companyes, empatia, llenguatge igualitari, col.laboració, puntualitat, treball diari, perseverància i assoliment de compromisos.</p>

RÚBRICA DEL ALUMNE	Excel·lent 1	Notabl e 2	Bé 3	Sufi- cient 4	Insu- ficien t 5
CE1. Busques, seleccions i organitzes la informació rellevant en les diverses fonts: revistes, llibres, Internet, IA, entrevistes...					
CE2. Participes de manera activa en el projecte de creació de la revista. Valores que es un servei del institut i per a l'institut. Col.labores en els companys i companyes, t'adaptes i canvies de treball sempre que es necessari.					
CE3. Tens iniciativa, reflexiones sobre el treball que estàs fent, busques solucions pel teu compte i preguntes sempre que necessites ajuda. Acabes els treballs, entregues a temps i rectificues i millores en cas que siga necessari.					
CE4. Busques solucions als problemes de manera imaginativa, eres creatiu, valores les expressions artístiques en especial la literatura, i el treball cooperatiu.					
CE5. Expresses la teua opinió i les teues idees de forma clara, argumentant amb respecte als companys, la professora i emprant un llenguatge igualitari.					
NOTA FINAL 1A AVALUACIÓ					
NOTA 2A AVALUACIÓ					
NOTA 3A AVALUACIÓ					

RÚBRICA DE PUNT ÚNIC DE LA PROFESSORA						
ASPECTES A MILLORAR	CRITERIS D'AVALUACIÓ	EVIDÈNCIES DE SUPERACIÓ				
		Excel·lent 1	Nota ble 2	Bé 3	Sufi 4	Cal mill orar 5
	CE6. Comprensió oral i multimodal Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat.					
	CE7. Comprensió escrita i multimodal Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat.					
	CE8. Expressió oral Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional.					
	CE9. Expressió escrita i multimodal Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició.					
	CE10 . Lectura autònoma Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant.					