

## AVALUACIÓ DEL TALLER D'APROFUNDIMENT

L'avaluació qualitativa de l'alumnat serà contínua, integradora i formativa.

L'enfocament serà competencial i l'avaluació estarà vertebrada a través de projectes.

L'autoavaluació de l'alumnat és una eina imprescindible per tal que l'alumnat siga conscient del seu paper al procés d'ensenyament-aprenentatge. S'empraran rúbriques com a eines d'avaluació i d'autoavaluació, que seran anticipades al discent com a instrument de treball previ. La professora donarà retroalimentació constant a l'alumnat sobre el seu avanç mitjançant la rúbrica de punt únic.

La nota final del curs respondrà a la nota mitjana de les tres avaluacions. Com que es tracta d'un taller d'aprofundiment en el qual es valora la progressió positiva, si l'alumnat no aprova alguna de les dues primeres avaluacions però sí la tercera, se li contarà per a la mitjana només la nota dels trimestres aprovats.

Avaluació quantitativa	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ
<p style="text-align: center;">AUTOAVALUACIÓ</p> <p style="text-align: center;">2 punts</p>	<p>Rúbriques i diana d'autoavaluació del treball individual i de la participació en equip per al cas de treballs en grup i projectes.</p>
<p style="text-align: center;">AVALUACIÓ DE LA PROFESSORA</p> <p style="text-align: center;">8 punts</p>	<p><b>RÚBRICA DE LA PROFESSORA DE PUNT ÚNIC</b></p> <p><b>RÚBRICA</b> entregada als alumnes dels projectes, tallers, treballs, pel.lícules, investigacions, itineraris i totes les situacions d'aprenentatge.</p> <p><b>OBSERVACIÓ DIÀRIA:</b> En especial s'anotarà en el llibre de la professora la motivació, respecte a la professora i als companys i companyes, empatia, llenguatge igualitari, col.laboració, puntualitat, treball diari, perseverància i assoliment de compromisos.</p>

RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ PROJECTE	Excel·lent 1	Notable 2	Bé 3	Suficient 4	Insuficient 5
CE1. Busques, seleccions i organitzes la informació rellevant en les diverses fonts: revistes, llibres, Internet, IA, entrevistes...					
CE2. Participes de manera activa en el projecte d'avaluació. Valores que és un servei per a la comunitat. Col.labores en els companys i companyes, t'adaptes i canvis de treball sempre que es necessari.					
CE3. Tens iniciativa, reflexiones sobre el treball que estàs fent, busques solucions pel teu compte i preguntes sempre que necessites ajuda. Acabes els treballs, entregues a temps, rectificues i millores en cas que siga necessari.					
CE4. Tens desperta la imaginació, eres creatiu o creativa, valores les expressions artístiques en especial la literatura, i el treball cooperatiu.					
CE5. Expresses la teua opinió i les teues idees de forma clara. Reflexiones sobre com es comuniqués, escoltes els companys de manera activa. Respectes les seues opinions i els dones retroalimentació valorant la comunicació col.lectiva.					
NOTA 1A AVALUACIÓ					
NOTA 2A AVALUACIÓ					
NOTA 3A AVALUACIÓ					

RÚBRICA DE PUNT ÚNIC DE LA PROFESSORA						
ASPECTES A MILLORAR	CRITERIS D'AVALUACIÓ	EVIDÈNCIES DE SUPERACIÓ				
		Excel·l ent 1	Nota ble 2	Bé 3	Sufi 4	Cal mill orar 5
	<p>CE 1</p> <p>1.1. Recerca i selecció d'informació analitzant i comparant diferents fonts.</p> <p>1.2 Identificar i explicar les semblances i diferències entre l'actualitat i la vida quotidiana grega i romana en alguns temes pròxims i d'especial rellevància per a l'alumnat, tot contrastant-los amb els que són saludables i sostenibles en el seu entorn.</p> <p>1.4 Reconèixer les desigualtats socials en l'antiguitat, donant visibilitat a aquells col·lectius que han sigut silenciats, amb especial atenció a la presència femenina.</p>					
	<p>CE 2</p> <p>2.1. Participar activament en projectes d'aprenentatge servei.</p> <p>2.2. Demostrar habilitats i actituds de treball en equip, empatia i respecte cap a les companyes i companys.</p> <p>2.3. Analitzar els resultats aconseguits en el seu treball diari amb consciència de l'esforç personal aplicat i els assoliments obtinguts, realitzant propostes de millora.</p> <p>2.4. Posar en pràctica habilitats socials, de motivació, lideratge i de cooperació en diferents contextos de treball en equip, utilitzant diferents estratègies comunicatives basades en principis d'equitat, coeducació i igualtat.</p>					
	<p>CE3 .</p> <p>3.1. Demostrar creativitat al dissenyar i portar a terme una exposició de ceràmica col·lectiva.</p> <p>3.2. Utilitzar recursos artístics i estètics de manera efectiva per a comunicar.</p> <p>3.3. Participar en dramatitzacions i altres treballs cooperatius.</p>					

	<p>CE4.</p> <p>4.1 Reflexionar sobre com ens comuniquem. Aprendre a escoltar sense prejudicis.</p> <p>4.2 Produir missatges orals amb coherència i respecte.</p> <p>4.3 Aprendre a rebre i donar retroalimentació</p>	
	<p>CE5.</p> <p>5.1 Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició.</p>	
	<p>CE6.</p> <p>6.1 Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva. Desenvolupar hàbits lectors i gust per la literatura.</p> <p>6.2 Identificar els referents clàssics de mitologia en la literatura, música, els còmics, jocs d' internet i pel.lícules</p>	