

PLA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

I.E.S. L'Almadrava, Benidorm
Departament d'Orientació Educativa i Professional
Comissió Col·legiada de Formació Professional
Curs 2024-2025

INTRODUCCIÓ

El Pla d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP) és un conjunt d'activitats i accions que propicien una educació integral en coneixements, destreses i valors dins de l'àmbit personal, acadèmic i professional. Així mateix, contribuïx a ajudar les persones a planificar i dur a terme un projecte de vida satisfactori, d'acord amb les seues necessitats, possibilitats i motivacions. S'ajusta per a estructurar de la manera més personalitzada possible el procés d'ensenyament-aprenentatge per a afavorir el màxim desenvolupament intel·lectual, social, emocional i vocacional de l'alumnat. En conseqüència, l'orientació se centra oferir l'ajuda necessària per a comprendre, organitzar i prioritzar competències, activitats i decisions.

El *POAP es planteja en totes les etapes educatives com un element nuclear d'atenció a la diversitat que s'ha de desenvolupar des de la funció docent i des d'una perspectiva inclusiva i no sexista, de manera que s'aborde la perspectiva de gènere perquè l'alumnat prenga decisions ajustades a les seues aptituds, interessos i motivacions de manera lliure i responsable.

D'acord amb el que es disposa en l'Orde 10/2023, de 22 de maig, i la Resolució 7 de juliol de 2024, per al curs 2024-2025 es procedix a la creació d'una comissió col·legiada d'orientació professional. Esta comissió, en cooperació amb la resta de la comunitat educativa, serà la responsable d'implementar el servei d'orientació professional. Els seus components, ateses les diferents famílies professionals que es cursen en l'IES, són:

- Sara Ballester Ballester (Orientació educativa – coordinadora)
- Josefa Delfina Pascual Ruiz (FOL ESO)
- Jose Vinaches Ramis (Agrària)
- M^a Consuelo Alcaraz Santoja (FOL Formació Professional)
- Eva Montserrat Sanz Cardona (Seguridad i medi ambient)
- Eva Marta Galiana De la Villa (Sanitat)

La planificació de l'orientació educativa i professional, prevista en el Decret 72/2021, de 21 de maig (Art.17) – i actualment també en l'Orde 10/2023 –, s'organitza en 4 línies estratègiques. Una d'elles és l'orientació acadèmica i professional. Esta té com a objectiu principal potenciar la maduresa vocacional i l'autoorientació de l'alumnat al llarg de la vida perquè, a partir de l'autoconeixement i de la informació disponible sobre les diferents opcions acadèmiques, formatives i professionals, siga competent per a prendre decisions responsables, ajustades i lliures de biaixos de gènere o de qualsevol altre tipus.

DESTINATARIS

Tal com especifica la Resolució de 7 de juliol de 2024, sobre l'organització i les funcions de les comissions col·legiades d'orientació professional, els destinataris són:

- Principalment l'alumnat del centre, amb especial atenció a aquell alumnat que es trobe en un moment de transició entre etapes.
- Alumnat de formació professional.
- Alumnat diplomad, amb especial atenció al qual tinga dificultats per a inserció laboral.
- A la ciutadania pertanyent a la comunitat pròxima al centre i aquella que, de manera general, requerisca orientació professional o informació sobre l'oferta professional del centre.
- A les persones usuàries amb necessitats de suport educatiu, especialment les que presenten necessitats educatives especials.
- Col·lectius en risc d'exclusió soci-laboral.
- Centres de formació de persones adultes i centres d'educació secundària obligatòria que no oferisca formació professional.
- Empreses o organismes de la zona que tinguen demanda del servici.

PLÀ D'ACTUACIONS

El nou sistema de Formació Professional impulsat per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional pretén donar resposta a les necessitats de qualificació i requalificació de la nostra societat; així com, contribuir a corregir l'endèmic desequilibri entre la demanda de llocs de treball qualificats que requereixen les empreses i les qualificacions de les persones treballadores que estan buscant ocupació. A més, de servir per a lluitar contra l'abandó escolar primerenc, les bretxes de gènere i aconseguir una major cohesió social, reduint l'exclusió social. També es prestarà especial atenció, adaptant les actuacions quan siga necessari, a les persones usuàries amb necessitats de suport educatiu, especialment aquelles que presenten necessitats educatives especials, o necessitats específiques de qualsevol altre tipus, així com a les persones procedents la zona que tinguen demandes d'orientació sobre la Formació Professional.

OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals que es perseguixen, a dur a terme amb el centre, l'alumnat i les famílies, són els que s'atenen en les següents actuacions:

- Identificació de barreres que limiten els processos de presa de decisions i l'accés a les diferents opcions acadèmiques, formatives i professionals.
- Detecció de les necessitats d'orientació acadèmica i professional en els diferents ensenyaments i grups d'alumnat.
- Organització de l'orientació acadèmica i professional, amb perspectiva de gènere, en tots els ensenyaments.
- Accions orientades a la sensibilització contra la discriminació i els estereotips en la generació d'interessos vocacionals i en l'elecció d'estudis i professions per raons de gènere, culturals o discapacitat, entre altres.
- Disseny i organització d'activitats d'informació i orientació acadèmica i professional dirigides a tot l'alumnat, que promoguen la presa de decisions en l'elecció d'itineraris acadèmics, formatius i professionals, la construcció progressiva d'una identitat professional, la competència per a l'autoorientació al llarg de la vida i la posterior gestió de la carrera professional.

- Orientació i acompanyament personalitzat a l'alumnat en la planificació dels itineraris acadèmics, formatius i professionals més adequats a les seues capacitats i interessos vocacionals, tenint en compte també altres elements personals i contextuals que intervenen en la presa de decisions. Es prestarà especial atenció a l'alumnat amb NESE, amb situació de desavantatge social, cultural i econòmica, i amb més risc d'abandó i d'exclusió social.
- Itineraris formatius personalitzats que contribuïsquen a la prevenció de l'abandó prematur dels estudis.
- Suport, informació i cooperació amb les famílies en els processos d'orientació.
- Mesures personalitzades i ajustos en les proves d'accés als ensenyaments postobligatoris per a l'alumnat amb NESE que el requerisca.
- Elaboració i comunicació del consell orientador individualitzat sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients per al futur formatiu i professional.
- Organització i col·laboració amb el professorat-tutor en la planificació, implementació i avaluació de les activitats d'acció tutorial relacionades amb l'orientació acadèmica i professional per al grup-classe.
- Organització d'activitats d'orientació acadèmica i professional amb els centres educatius de la zona, amb els referents de les famílies professionals de Formació Professional i els ensenyaments professionals i amb institucions de l'entorn, amb l'objectiu de conèixer la realitat d'estos ensenyaments i contribuir a desenrotllar interessos vocacionals.
- Coordinació i col·laboració amb institucions, entitats, agents i empreses per a afavorir la presa de contacte amb el món laboral i productiu, i el coneixement de l'entorn socioeconòmic.
- Coordinació i col·laboració amb altres centres i institucions que disposen d'ofertes formatives formals i no formals per a l'alumnat NEE, en situació de desavantatge o en risc d'abandó, i amb centres que oferixen formació complementària a la realitzada en el centre.

Totes les accions dirigides a la consecució dels objectius enumerats es reflectiran d'igual manera en la programació del Departament d'orientació educativa i professional i en el pla d'actuacions de la Comissió Col·legiada de Formació Professional.

L'orientació acadèmica i professional es realitzarà durant tot el curs escolar a través de xarrades, reunions, visites, documents i activitats, mitjançant la intervenció d'agents col·laboradors externs. De la mateixa manera, este pla s'elaborarà comptant amb la col·laboració dels tutors, seguint les directrius de la Comissió de Coordinació Pedagògica (COCOPE), i s'inclourà en la Programació General Anual (PGA), així com en el Pla anual d'actuacions de la Comissió col·legiada de formació professional.

COMPETÈNCIAS

Relació de les competències que es treballen a través de l'orientació acadèmica i professional amb altres matèries de l'etapa:

- Competència en comunicació lingüística
- Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria
- Competència digital
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència ciutadana
- Competència emprenedora
- Competència en consciència i expressions culturals

CONTINGUTS I SABERS BÀSICS

- Autoconeixement i relacions interpersonals.
- Processos psicològics bàsics i fonaments biològics de la conducta.
- Fonts d'informació per al desenrotllament personal, acadèmic i professional.
- Procés de presa de decisions i disseny d'un projecte personal, acadèmic i professional.
- Presa de decisions per al desenrotllament personal.
- Presa de decisions acadèmiques i professionals.
- Aproximació a la incorporació al món laboral i aprenentatge al llarg de la vida.

ACTIVITATS

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
Participar i coordinar la revisió del POAP	<ul style="list-style-type: none"> • Revisió del curs anterior • Considerar noves propostes 	Documents de centre	Setembre - octubre
Col·laborar, participar i avaluar en les actuacions anuals el pla de transició amb EP	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar-se amb altres centres per a l'aplicació de noves actuacions i activitats a realitzar individualment i conjuntament. 	Normativa Plà de transició Indicadors d'avaluació	Tot el curs
Crear la comissió col·legiada de formació professional	<ul style="list-style-type: none"> • Constitució de l'equip • Lectura legislació • Creació de nova documentació: pla anual d'actuacions, registres individualitzats... • Considerar canals de difusió i documents d'informació 	Normativa	Octubre - novembre
Planificar el pla anual d'actuacions i activitats del POAP	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació, juntament amb els tutors, de les necessitats grupals. • Reunions amb servicis de l'entorn per a activitats complementàries (xarrades, visites, fires, jornades de portes obertes...) 	Actes Projecte vocacional Webs Consell orientador	Tot el curs
Col·laborar, organitzar i assessorar en el desenrotllament del POAP	<ul style="list-style-type: none"> • Reunions amb direcció d'estudis, coordinadors de l'etapa i tutories respecte a la planificació d'activitats d'orientació acadèmica i professional, i la seua seqüenciació. • Planificació d'activitats personalitzades segons l'alumnat (nivell III) 	Activitats	Inici i fi de curs

<p>Col·laborar en el desenvolupament de les activitats juntament amb la comissió</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar en la consideració de necessitats i barreres per a millorar l'atenció personalitzada de l'alumnat i les famílies. • Reunions per al traspàs d'informació de l'alumnat i la detecció de possibles barreres en l'accés, la participació i l'aprenentatge. • Coordinació i col·laboració per al desenvolupament competencial. • Preparació juntament amb direcció d'estudis i tutories d'un pla d'acolliment i benvinguda per a l'alumnat de primària. • Consensuar amb la comunitat educativa sobre actuacions per a la millora de la convivència i la resolució pacífica de conflictes. 	<p>PAT Activitats Registres DUA</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>Assessorar en l'organització del centre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar amb l'equip directiu per a la creació de grups. 	<p>Documents del centre</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>Orientar i intervenir amb l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar el registre individualitzat, dins de la comissió col·legiada d'FP, per a l'atenció personalitzada de necessitats educatives, personals i itineraris acadèmics. • Entrevistes i seguiment per a orientar a l'alumnat en el procés de presa de decisions. • Xarrades i activitats per al desenvolupament de l'orientació educativa, acadèmica i professional, principalment en els canvis d'etapa. • Xarrades i tallers per a donar a conèixer el nou paradigma d'FP 	<p>Documents del centre Actes Materials</p>	<p>Tot el curs</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar en la transició d'alumnat en situació de malaltia, de modalitat d'escolarització o mesures judicials. 		
Informar i orientar a les famílies	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre l'estructura del sistema educatiu, funcionament del centre, possibilitats de participació, ofertes de l'entorn o altres centres... • Assessorament i formació en comprensió de les característiques evolutives, estils educatius, resolució de conflictes... • Entrevistes per a informar i orientar en matèria acadèmica i professional (itineraris) 	Actes Recursos	Tot el curs
Participar i coordinar amb l'avaluació del POAP	<ul style="list-style-type: none"> • Revisió de les activitats, materials i coordinacions realitzades. 	Actes Indicadors	Fi de curs
Crear una xarxa de suport de recursos de la zona	<ul style="list-style-type: none"> • Rebre assessorament per part de les comissions territorials de formació professional. • Realitzar un padlet de centre amb l'oferta acadèmica i professional, així com informació rellevant que ajude en la presa de decisions i l'autoconeixement. • Establir una xarxa de comunicació entre les comissions col·legiades de formació professional d'altres instituts o entitats de la zona. • Crear una xarxa de suport i informació amb empreses o altres entitats de la zona. 	Materials Recursos Agents externes	Tot el curs

<p>Assessorar i col·laborar en els consells orientadors</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ajudar al professorat en l'elaboració dels consells orientadors de l'alumnat, principalment per a aquell alumnat que es pretén dirigir a formació professional. 	<p>Actes Recursos</p>	<p>Fi de curs</p>
<p>Mantindre informada a la comunitat educativa de novetats legislatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oferir informació i assessorament respecte al nou paradigma de la formació professional, així com novetats que sorgisquen respecte als graus C i D. Elaborar infografies que potencien la comprensió i la informació. 	<p>Normativa Recursos</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>Realitzar memòria final de la comissió col·legiada d'FP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registrar totes aquelles actuacions, tallers, xarrades, activitats o visites que s'han realitzat en el centre. Considerar les barreres i forteses en l'accés, aprenentatge i participació amb les quals ha partit la comunitat educativa, així com les que s'han anat atenent o han anat sorgint. 	<p>Actes Recursos</p>	<p>Tot el curs i, especialment, fi de curs</p>

Els **referents normatius** a tindre en compte són:

- Orde 20/2019, de 30 d'abril, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió.
- Decret 252/2019, de 29 de novembre, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.
- Decret 72/2021, de 21 de maig, d'organització de l'orientació educativa.
- Resolució 1 d'octubre de 2021, per la qual s'establixen les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional, i de l'acció tutorial.
- Decret 107/2022, de 5 d'agost, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.
- Decret 108/2022, de 5 d'agost, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.
- Orde 10/2023, de 22 de maig, per la qual es regulen i concreten aspectes de l'organització i funcionament de l'orientació educativa i professional.
- Reial decret 658/2024, de 9 de juliol, pel qual es modifiquen el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'establixen els requisits mínims dels centres que impartixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenrotlla l'ordenació del Sistema de Formació Professional.
- Resolució de 22 de juliol de 2024, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres que impartixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2024-2025.
- RESOLUCIÓ de 8 d'agost de 2024, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització dels centres que impartixen Formació Professional durant el curs 2024-2025.