

3.11

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

IES L'ALMADRAVA

1. INTRODUCCIÓ

L'acció tutorial és una actuació educativa dirigida als alumnes amb la finalitat d'optimitzar el seu progrés personal, escolar i professional. Mitjançant l'acció tutorial el professorat ha de proporcionar orientació i ajuda a l'alumnat en el seu aprenentatge i creixement personal per superar les dificultats amb què es troben.

L'acció tutorial és una tasca col·lectiva que correspon al conjunt del professorat representat a l'Equip Docent, però que involucra especialment el tutor/a de grup.

2. OBJECTIUS GENERALS

L'objectiu bàsic de la tutoria és l'*orientació personal, educativa i professional dels alumnes*, és a dir, contribuir a la formació integral de l'alumne com a persona, col·laborant en el desenvolupament del seu criteri personal; facilitar-li un millor aprenentatge, i ajudar-lo en tot allò que afecta la presa de decisions sobre el seu itinerari educatiu i el seu futur professional, sempre en col·laboració amb la seua família.

La funció del tutor/a, però, no pot reduir-se només a ajudar l'alumne de manera individual, sinó que ha de tenir en compte la dimensió social dels seus tutors. Per tant, ha de tenir present la realitat del grup-classe i ser capaç de crear-hi una bona dinàmica de relació i treball.

Aquest objectiu es concreta en:

- Facilitar l'adaptació de l'alumnat, especialment d'aquells que s'hi incorporen per primera vegada, a l'IES, a les normes de l'institut, als processos d'aprenentatge i a la convivència en un grup classe.
- Efectuar el seguiment individual de l'evolució del procés educatiu dels alumnes i dels seus resultats acadèmics i ajudar-los en la seva maduració com a persones i a entendre i assumir els canvis físics i psicològics propis de l'etapa d'educació secundària.
- Vetllar perquè hi haja un bon clima de relació i treball en el grup classe.
- Efectuar l'orientació educativa, acadèmica i professional dels alumnes.

- Assabentar els alumnes de les activitats complementàries i extraescolars de l'institut, així com dels serveis que s'hi presten, i facilitar-los que hi participen.
- Facilitar la cooperació educativa entre els professors/es i els pares i mares dels alumnes i informar-los de l'evolució del procés educatiu dels alumnes i dels seus resultats acadèmics, així com d'aquells factors d'importància que hi incideixen.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Aquests objectius generals es concreten en els següents d'específics:

Respecte de l'alumnat

- Ajudar-los a conèixer el funcionament de l'ESO.
- Ajudar-los a conèixer el funcionament de l'IES, a acceptar-ne les normes de convivència i col·laborar en el seu compliment per tal d'aconseguir un bon clima de Centre.
- Ajudar-los que es coneguin millor personalment i que assumeixin la seva evolució física i psicològica.
- Potenciar la convivència, el respecte i la tolerància envers tots els membres de la Comunitat Educativa, valorant el diàleg com a eina fonamental per a la resolució de conflictes.
- Potenciar l'adquisició d'hàbits sans.
- Promoure activitats entre iguals que afavoreixin el procés d'ensenyament-aprenentatge (tutorització company/a, alumne/a guia, treball cooperatiu...).
- Ajudar-los pel que fa a l'adquisició de tècniques d'estudi.
- Motivar la seva participació en les activitats que proposi l'IES: sortides, concursos, celebracions, activitats complementàries i extraescolars, etc.
- Ajudar-los a desenvolupar l'esperit crític i l'autonomia personal.
- Crear hàbits de respecte a les instal·lacions i el material escolar comunitari o particular.
- Informar-los de les alternatives d'estudis al llarg de l'ESO i quan acabin l'ESO, i ajudar-los a triar-les atenent als seus interessos i capacitats.

- Ajudar-los a prendre la decisió adequada per continuar estudiant a final de l'ESO o per fer la transició al món del treball.
- Recollir les propostes i valoracions dels alumnes referents a la seva educació i convivència a l'institut, i al seu funcionament.

Respecte de les famílies

- Informar els pares i mares del funcionament de l'IES i de la situació acadèmica i personal del seu fill/a.
- Afavorir-ne la participació en els processos de presa de decisions de l'alumnat en relació al seu currículum i en el seguiment d'aquest.
- Ajudar-los a assumir decisions sobre el procés de formació dels seus fills i sobre la presa de decisions del propi alumne/a.
- Facilitar els espais i els mecanismes per intercanviar informació amb el centre.

Respecte del tutor/a

- Acollir l'alumnat nou, integrar-lo a l'IES i al grup classe, i fer-li conèixer les normes de funcionament de l'institut.
- Conèixer les característiques i situació de l'alumnat (familiar, acadèmica, personal).
- Coordinar-se amb el departament d'Orientació Educativa per tal d'atendre les necessitats específiques dels alumnes tant en l'àmbit personal com escolar.
- Fer el seguiment dels seus resultats acadèmics amb la resta del professorat, l'alumne mateix i la seva família.
- Fer el seguiment del comportament i hàbits de l'alumne i suggerir les mesures adequades per a millorar-los.
- Orientar l'alumne i la seva família en la tria de les opcions acadèmiques i professionals.
- Transmetre a l'alumne i a la seva família informació sobre les activitats i el funcionament del centre i recollir-ne, si s'escau, les respostes.
- Desenvolupar les activitats previstes per a la matèria de Tutoria.

Departament d'Orientació

- Dóna suport al tutor en l'orientació educativa i professional (especialment a 3r i 4t d'ESO).
- Dóna suport al tutor en la detecció de necessitats de mesures d'atenció a la diversitat i en la proposta de les més adequades per a cada alumne/a.
- Col·labora amb el tutor per recórrer a serveis externs (Serveis Socials, USMI, UCA).
- Contribueix en la formació i assessorament del professorat en la seva tasca.

Pares i mares

- Fan el seguiment del progrés educatiu i personal del seu fill/a.
- Assisteixen a les reunions generals de pares i mares.
- Es reuneixen per al seguiment del seu fill/a amb el tutor/a.
- Participen en la presa de decisions acadèmiques i professionals del seu fill/a.
- S'impliquen en l'educació dels seus fills.

4. ACTIVITATS

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:

El Departament d'Orientació pot sol·licitar activitats que ofereixin entitats externes al centre, bé per treballar en temes transversals com Educació per a la Salut, Educació Vial, etc., Bé per facilitar l'orientació vocacional dels alumnes, com ara visites a altres centres educatius (universitats, instituts que ofereixin cicles formatius ...) o fires d'educació-ocupació. Ara mateix desconeixem les activitats concretes que es desenvoluparan però ens mostrem oberts a l'oferta que es faci. És bastant probable que s'organitzi una visita a la Universitat d'Alacant, a la Miguel Hernández d'Elx, a la fira Educació ocupació d'Alacant.

Així mateix el Departament d'Orientació col·laborarà en les activitats que es realitzin en les jornades de convivència.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
Facilitar la integració de l'alumne en el grup classe i en la dinàmica escolar, així com la participació dels mateixos en la vida del centre	JORNADES D'ACOLLIDA: Dinàmiques de grup per al coneixement mutu Donar a conèixer als alumnes l'horari de classes, nom dels professors, etc.	Alumnes	Dinàmica Participativa Expositiva	Bibliografia Material tutoria	Setembre / octubre Setembre
	Normes de convivència	Alumnes	Participativa	Normativa Material tutoria RRI	Set / octubre
	Elecció de delegats	Alumnes	Participativa	Mat. Tutoria Normativa	Set. / octubre
	Sociograma de la classe (si el tutor ho creu oportú)	Alumnes		Mat. tutoria	Octubre
Realitzar el seguiment personalitzat del procés d'aprenentatge dels alumnes per detectar dificultats i necessitats i articular així respostes educatives adequades.	Complimentar qüestionari personal Demander informació dels centres de procedència dels alumnes, sobretot quan sorgeixin dificultats	Alumnes Centre	Entrevista	Qüestionari Reunió Correu Telèfon...	Set. / octubre Primer trimestre
	Recollir informació dels alumnes a través dels pares (en els casos en què s'estimi oportú) Obtenir els resultats globals i individuals de l'avaluació inicial	Famílies Professorat	Entrevista	Entrevista	Tot el curs Octubre
OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
Informar els alumnes i les alumnes dels resultats del procés d'avaluació i assessorar	Informació, després de cada sessió d'avaluació, dels resultats obtinguts pel grup i individualment	Alumnes		"Butlletí" Assemblea Entrevistes	Trimestral

<p>Coordinar l'Equip Educatiu de grup pel que fa a la planificació docent per al grup</p>	<p>Recopilar la informació obtinguda pels diferents professors en l'Avaluació Inicial del seu grup Revisar les programacions de les diferents àrees per veure si aquestes responen o no a les característiques del seu grup Detectar casos puntuals d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge o NEE</p>	<p>Professors</p>	<p>Reunions de coordinació, fitxes...</p>	<p>Octubre</p>	
<p>Coordinar l'Equip Educatiu de grup pel que fa a la planificació docent per al grup</p>	<p>Recopilar la informació obtinguda pels diferents professors en l'Avaluació Inicial del seu grup Revisar les programacions de les diferents àrees per veure si aquestes responen o no a les característiques del seu grup Detectar casos puntuals d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge o NEE</p>	<p>Professors</p>	<p>Investigació Contraste</p>	<p>Programacions</p>	<p>Octubre</p>
<p>Coordinar l'Equip Educatiu de grup pel que fa a la planificació docent per al grup</p>	<p>Recopilar la informació obtinguda pels diferents professors en l'Avaluació Inicial del seu grup Revisar les programacions de les diferents àrees per veure si aquestes responen o no a les característiques del seu grup Detectar casos puntuals d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge o NEE</p>	<p>Professors</p>	<p>Observació Anàlisi de tasques</p>	<p>Fitxes d'observació Tasques executades per alumnes</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>Coordinar l'Equip Educatiu de grup pel que fa a la planificació docent per al grup</p>	<p>Establir les mesures oportunes d'atenció a la diversitat</p>	<p>Professors</p>	<p>Investigació-acció</p>	<p>Reforç, adaptacions, etc.</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>Coordinar l'Equip Educatiu de grup pel que fa a la planificació docent per al grup</p>	<p>Avaluar l'adequació de les mesures preses</p>	<p>Professors</p>	<p>Investigació-acció</p>	<p></p>	<p>Tot el curs</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<p>ACTIVITATS</p>	<p>ÀMBIT</p>	<p>METODOLOGIA</p>	<p>INSTRUMENTS</p>	<p>TEMPORALITZACIÓ</p>
<p>Coordinar el procés d'avaluació contínua i la recopilació de la</p>	<p>Recopilar tots els documents que posseeixin l'alumne i canalitzar les informacions rellevants, no confidencials, del seu expedient personal de tutoria</p>	<p>Professors</p>	<p></p>	<p>Expedient, Fitxa de tutoria, etc.</p>	<p>Tot el curs</p>

informació que sobre els alumnes del grup aporta l'equip docent	Preparació dels documents de treball per a les sessions d'avaluació, com són: dades de cada alumne per àrees, faltes d'assistència, dificultats trobades durant l'avaluació pel grup o alumnes concrets, ...	Professors		Fulles de registre	Avaluacions
Participar en el disseny, desenvolupament i avaluació del Pla d'Acció Tutorial del Centre	Aixecar l'acta d'avaluació	Professors		Acta	Avaluacions Octubre
	Disseny del Pla d'Acció Tutorial del Centre	Professors			
	Desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial del Centre	Professors		Mat. Tutoria	Tot el curs
Contribuir a l'establiment de relacions fluides amb els pares, mares o tutors legals dels seus alumnes, mitjançant reunions dirigides a informar sobre aquells assumptes relacionats amb l'educació dels seus fills i a establir actuacions conjuntes en alguns casos.	Avaluació del Pla d'Acció Tutorial del centre	Professors		Qüestionari d'avaluació	Trimestral
	Reunió i inici de curs per tractar temes relatius a horaris, normes del centre, professors del curs, hores d'atenció a pares, etc.	Famílies		Guió-reunió amb pares	Octubre
	Reunions individuals amb pares per tractar temes particulars dels seus fills	Famílies		Guió entrevista	Tot el curs (1 hora setmanal)

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
Afavorir els processos de maduració vocacional i l'orientació acadèmica i professional dels alumnes.	<i>Autoconeixement:</i> Qüestionaris, estudi de la trajectòria escolar, dinàmiques...	Alumnes	Participativa Activa Dinàmica	Qüestionari Fitxa Mat. D.O	2n trimestre: cursos terminals; 3r per a la resta

<i>Coneixement del sistema educatiu i dels itineraris acadèmic-professionals que s'ofereixen a l'alumne al termini del curs o etapa: Xarrada, anàlisi d'un fullet informatiu...</i>	Alumnes	Expositiva	Mat. D.O.	2n trimestre: cursos terminals; 3r per a la resta
<i>Anàlisi de les diferents opcions educatives i professionals, examinant aquelles que millor s'ajusten a les seues possibilitats i preferències (consulta de fitxes, bibliografia..., entrevista a professionals, ...)</i>	Alumnes	Activa	Fitxes, guió entrevista, bibliografia, etc.	2n trimestre: cursos terminals; 3r per a la resta
<i>Procés de presa de decisions: Lectura i complementació de fitxa</i>	Alumnes	Activa	Fitxa	2n trimestre: cursos terminals; 3r per a la resta
<i>Processos d'inserció socio-professional: Informació sobre organismes relacionats amb l'oferta d'ocupació; anàlisi d'ofertes d'ocupació en premsa; elaboració de currículum vitae i cartes de presentació; informació sobre la entrevista de selecció i proves psicotècniques.</i>	Alumnes	Expositiva Activa	Mat. D.O. Premsa	2n trimestre: cursos terminals; 3r per a la resta
<i>Visita a altres centres educatius (ex: Universitats)</i>	Alumnes			
<i>Xarrada informativa per als pares dels alumnes de 4t de l'ESO sobre les possibilitats que s'ofereixen als seus fills a l'acabar l'etapa.</i>	Famílies	Expositiva Participativa		2n trimestre

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
Dotar els alumnes d'estratègies per millorar la seva comprensió lectora.	Extracció d'idees principals. Anàlisi d'estructures textuais. Esquema i resumen.	Alumnes	Expositiva / Activa	Exemplificacions i exercicis	Primer trimestre

<p>Orientar els alumnes quant a l'ús de mètodes i estratègies de treball.</p>	<p>Aprofitament del context. Vocabulari. Estratègies cognitives. Determinació dels hàbits d'estudi dels alumnes. Anàlisi dels factors condicionants de l'estudi i dels factors que afecten a la motivació, així com de la manera en que aquests influeixen en l'alumnat. Planificació i organització: Anàlisi i realització d'un horari personal. Exposició i exercici d'un mètode d'estudi. Exposició i exercici sobre l'elaboració de treballs monogràfics. Exposició sobre l'ús de la biblioteca, de tècniques auxiliars i de la preparació d'exàmens. Exposició i exercici sobre l'elaboració del mapa conceptual. Exposició i exercici sobre la presa d'apunts.</p>	<p>Alumnes</p>	<p>Expositiva / Activa Participativa Cooperativa</p>	<p>Exemplificacions Exercicis Anàlisi de casos</p>	<p>Tot el curs</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participació dels alumnes en el seu procés d'aprenentatge i avaluació. - Observar com perceben els alumnes el clima de l'aula i com es desenvolupa el procés d'ensenyament-aprenentatge. - Analitzar responsablement el treball realitzat i la seva repercussió en els resultats acadèmics - Adoptar compromisos per reforçar el que s'ha aconseguit i corregir els desajustos i 	<p>PREAVALUACIÓ: Realitzar la autoavaluació de l'alumnat, l'avaluació del funcionament del grup-classe i del procés d'ensenyament-aprenentatge. Concretar acords i mesures per arreglar els desajustos i problemes detectats i establir aquells que el</p>	<p>Expositiva Qüestionari Assemblea Treball en petits grups Entrevista (amb els alumnes que</p>	<p>Qüestionari Guió de desenvolupament de la sessió, etc.</p>	<p>Trimestral</p>	

errors advertits	delegat o representants dels alumnes han de portar a la Junta d'Avaluació.	ho precisen)			
	<p>POSTAVALUACIÓ: Entrega d'informes d'avaluació. Anàlisi, valoració dels resultats prenent com base la gràfica acumulativa amb els resultats en totes les assignatures, elaborada pel tutor. Informar al grup sobre el desenvolupament de la Junta d'Avaluació i acords presos així com les mesures que s'adoptaran per a millorar la situació (a nivell grupal / a nivell individual).</p>				
Fomentar el desenvolupament d'actituds participatives i solidàries	Dinàmiques de grup Jocs de grup Debats, anàlisi de casos sobre racisme, violència, discriminació de la dona...	Alumnes	Participativa Cooperativa	Mat.tutoria Bibliografia	Trimestral
OBJETIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODO- LOGIA	INSTRU- MENTS	TEMPORA- LITZACIÓ
Fomentar l'educació per a la salut i la prevenció d'hàbits perjudicials	De prevenció de drogodependències. De prevenció del SIDA. De prevenció de l'anorèxia i la bulímia i d'hàbits alimentaris inadequats.	Alumnes	Participativa	Material D.O. Material entitats col·laboradores	Tot el curs

	D'Educació afectivo sexual.				
Fomentar l'interès de l'alumne per passatems "culturals". Implicar en l'adquisició de coneixements. Millorar les habilitats socials i de comunicació dels alumnes.	Jocs de lògica. Jocs de vocabulari. Concursos de cultura general.	Alumnes	Participativa	Material DO	Tot el curs
Fomentar l'interès de l'alumne per passatems "culturals". Implicar en l'adquisició de coneixements. Millorar les habilitats socials i de comunicació dels alumnes.	Entrenament en Habilitats Socials. Dinàmiques de grup per millorar la comunicació, per seure les bases de la resolució de conflictes...	Alumnes	Role playing Dinàmiques de grup Assemblees	Material DO	Tot el curs