

2

# L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DE L'INSTITUT.

IES L'ALMADRAVA

## INTRODUCCIÓ

---

El projecte educatiu conté els valors, objectius i les prioritats d'actuació de l'IES, així com el tractament transversal de les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors. Enumera i defineix els trets d'identitat del centre, formula els seus objectius i expressa la seua estructura organitzativa, de manera que tots els sectors de la comunitat educativa compten amb un instrument que els permet saber amb exactitud quines són les característiques del centre i què poden esperar d'ell en una determinada situació.

Per altra part, qualsevol persona que s'incorpore a la vida de l'IES des de qualsevol dels sectors tindrà, a partir del PEC, referències clares sobre: la línia metodològica, l'avaluació, les formes de participació, el tractament de la desigualtat, l'arrelament al medi i tots els aspectes significatius del centre.

Pertany a l'àmbit d'autonomia del centre la decisió sobre el contingut del Projecte educatiu que té com a límit la llei i com a objectiu el de dotar l'institut d'una referència conceptual i una guia pràctica per a l'acompliment de la seua funció.

L'equip directiu ha coordinat l'elaboració i s'ha responsabilitzat de la redacció d'aquest projecte educatiu, d'acord amb les directrius establides pel consell escolar i amb les propostes realitzades pel claustre de professorat, l'associació de mares i pares d'alumnes i el consell de delegats d'alumnes.

El projecte s'ha elaborat a partir de l'anàlisi prèvia de les necessitats específiques de l'alumnat i del context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic de l'institut. Aquest projecte ha de garantir que la intervenció pedagògica siga coherent, coordinada, progressiva i assumida pel conjunt de la comunitat escolar del centre. Sens dubte, ha de ser coherent amb la seua cultura, amb les seues tradicions i amb la seua llengua, la qual cosa no vol dir que haja de ser conformista ni que es reduisca a preservar l'estatus quo social, quan sabem que, ben al contrari, l'educació ha de ser un element transformador i alliberador dels impediments socials.

## I. DIAGNÒSTIC DEL CENTRE

### 1.1. ANÀLISI DE L'ENTORN SOCI CULTURAL

#### □ El context geogràfic i ambiental del centre

El centre està ubicat a la ciutat de Benidorm. Benidorm és una ciutat de la Comunitat Valenciana, Espanya. Està situada a la costa nord d'Alacant en la comarca de la Marina Baixa, a la vora del Mar Mediterrani, a 140 Km de València hi ha uns 50 km d'Alacant .

El terme municipal té una superfície de 38,51 km quadrats i una població de 73.948 habitants. Compta amb una situació privilegiada que l'ha dotat d'un especial microclima, de dolços i temperats hiverns i d'estius temperats per la brisa marina, que permeten el gaudi d'una naturalesa que s'ha combinat, sàviament, amb el sorgiment d'una moderna i còmoda ciutat, eminentment turística gràcies al seu clima i temperatures mitjanes que oscil·len tot l'any entre els 12° i els 35° que s'assoleixen a l'estiu.

La seva particular configuració geogràfica fa que les muntanyes que l'envolten: el Parc Natural de Serra Gelada, per l'Est; Serra Cortina i el Puig Campana pel Nord i el Tossal de la Cala per l'Oest, la protegeixin de l'acció dels vents que poguessin alterar la seva agradable climatologia.

Una bona part dels atractius inicials de Benidorm es van deure a la seva situació, a la costa del Mediterrani, enfront d'una bellíssima badia, partida en dues per la punta rocosa de l'antic castell i amb una orientació cap al sud, mentre per la resta de els punts cardinals trobava la protecció d'altres tantes cadenes muntanyoses que la protegeixen dels vents dominants de Llevant o dels freds del Nord, amb el que el microclima que es gaudeix, sobretot a la primavera, tardor i hivern, és summament benigne, amb temperatures sensiblement més altes que a la resta del litoral i amb una temperatura de l'aigua del mar dins d'uns límits que permeten el bany en tot el temps, 23,3 ° C, i una longitud litoral de 12.300 m.

Es tracta d'un de les destinacions turístiques més importants i coneguts de tota la Mediterrània gràcies a les seves platges i la vida nocturna.

### □ Demografia:

Compta amb 76.683 habitants (població empadronada 31/12/2011), és la novena ciutat en població de la Comunitat Valenciana i la cinquena de la província d'Alacant, però com que una gran majoria d'estrangers no estan censats, es calcula que hi haurà uns 100.000 habitants durant la major part de l'any. Tot i això, el 37,52% de la població censada en el 2010 és de nacionalitat estrangera, destacant la població d'origen britànic i d'altres països de la Unió Europea.

Benidorm ha experimentat des de mitjans del segle XX una transformació urbanística extraordinària, que ha fet que la seva població passés dels 5.000 habitants a finals de la dècada dels 50, fins a la xifra actual. D'altra banda Benidorm és la localitat amb més gratacels per habitant del món i la segona pel que fa al nombre d'ells per metre quadrat, després de Manhattan.

## 1.2 CONTEXT INTERN DEL CENTRE

### ♣ Ubicació del centre escolar.

El centre està ubicat en un complex escolar al costat d'altres tres Instituts d'Ensenyament Secundari, dos col·legis d'ensenyament primari, i el centre d'estudis de Benidorm.

Es troba allunyat del nucli urbà la qual cosa obliga a una utilització del transport, consumidor important d'energia, que en el seu procés de combustió generen emissions gasoses (CO<sub>2</sub>, CO, NO<sub>x</sub>, SO<sub>x</sub> i altres, com partícules).

### ♣ Aspectes generals del centre.

Està marcat per la normativa - Decret 234/1997 Reglament Orgànic i funcional dels instituts de secundària (DOGV 3073, de 1997.09.08)

- **Òrgans de Govern Unipersonals:**
  - Directora
  - Vice-directora
  - Cap d'Estudis
  - Secretària
  - Vice-secretària
  - Cap d'Estudis de Formació Professional
  - Cap d'Estudis Adjunta
  
- **Òrgans Col·legiats**
  - Consell Escolar
  - Claustre de Professors
  
- **Òrgans de Coordinació**
  - Departament d'Orientació
  - Departaments Didàctics
  - Comissió de Coordinació Pedagògica
  - Equip Docent de Grup
  - Departament d'Activitats Complementàries i Extraescolars
  - Departament de Pràctiques Formatives
  - Coordinadora d'ESO
  - Coordinador de l'Aula d'Informàtica
  - Coordinador TIC

Autonomia Pedagògica Dins del marc legal, el centre té autonomia per definir el model de gestió organitzativa i pedagògica, que haurà de concretar en els projectes educatius i curriculars i el reglament de règim intern. Situació Polític-Religiosa es tracta d'un centre públic no té tendència política ni confessional.

La plantilla és variable en funció dels anys, el nombre de professors oscil·la

entre 80-90. D'ells el 65% amb destinació definitiva en el centre i 35% entre provisionals i interins.

#### ♣ **Alumnat:**

Acull com a centre, a alumnes provinents de comarques limítrofes, així com d'altres països i comunitats autònomes, el que explica que ens trobem amb alumnes i pares de diferent nivell cultural, amb diferents aspiracions, costums diferents i amb nivells dispars.

El marc socioeconòmic és divers, dominant les classes mitjanes i en algun cas les classes desfavorides.

El marc cultural és caracteritzat per alumnes entre els 12 i 40 anys d'edat.

Es escolaritza un percentatge elevat d'alumnes estrangers amb desconeixements de les nostres llengües oficials (castellà i valencià).

#### ♣ **Diversitat de l'alumnat:**

La diversitat d'alumnes en un centre com el nostre amb un gran ventall d'estudis, és molt gran. En un mateix centre conviuen alumnes amb edats, interessos i objectius molt diferents: ESO, BATXILLERAT, FPB, PFQB, CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR de dues famílies professionals. L'obligatorietat de l'ensenyament fins als setze anys ha fet que els estudis d'ensenyament secundari deixen de ser una parcel·la per a determinades classes socials. La transformació del tipus d'alumnat ha suposat una veritable revolució. Ha provocat que a les aules convisquin alumnes amb motivacions i interessos molt diversos. En aquests moments, sobretot en el nivell de segon cicle d'ESO, s'entremesclen aquells alumnes les expectatives són la Universitat, amb altres amb una vocació més professional i amb els que estan escolaritzats perquè "els obliga la Llei" i l'interès en els estudis no està definit. Per tot això, és un repte trobar fórmules d'actuació que puguin integrar col·lectius d'alumnat tan diferenciat. Està clar que s'ha de comptar amb ells, deixant-los marge d'actuació perquè d'aquesta manera se senten implicats en

les activitats que el centre programi, i l'educació en valors, i mediambiental és una insígnia del centre. Es tracta que adquireixi certs graus de compromís i d'identificació amb l'entorn.

En el curs 2018-2019 acull un total de 765 alumnes, xifra que varia ja que al llarg de l'any arriben alumnes procedents d'altres països i comunitats. Aquest fet troba justificació en l'activitat turística de la ciutat i el treball temporal en alguns casos. La distribució per cursos és la següent:

- o A l'ESO hi ha un total de 343 alumnes.
- o En el Batxillerat ha un total de 82 alumnes.
- o En els Cicles de Grau Mitjà són 205 alumnes.
- o En els Cicles de Grau Superior hi ha un total de 108 alumnes.
- o Programa de Formació Professional Bàsica: 16 alumnes.
- o Programa de Formació de Qualificació Bàsica: 11 alumnes.



#### **Professorat:**

Hi ha un total de 86 professors, organitzats en 18 departaments didàctics d'ESO i Batxillerat, així com de 2 famílies de Formació Professional.

#### **♣ Relació de departaments didàctics existents al centre:**

- o Arts Plàstiques.
- o Biologia i Geologia.
- o Economia.
- o Educació Física.
- o Filosofia.
- o Física i Química.
- o Geografia i Història.
- o Agro-jardineria
- o Informàtica.
- o Anglès.
- o Llatí i Grec.
- o Llengua Castellana.
- o Llengua Valenciana.
- o Matemàtiques
- o Música.
- o Religió.
- o Tecnologia.

- o Orientació.
- o Formació i Orientació Laboral.
- o Sanitat.

### **ESTRUCTURA DE L'OFERTA**

**ESO (Educació Secundària Obligatòria)**

**BATXILLERAT:**

- Ciències i Tecnologia
- Humanitats i Ciències Socials

**CICLES FORMATIUS:**

**GRAU MITJÀ:**

- Farmàcia i Para-farmàcia
- Cuidats auxiliars d'infermeria

**GRAU SUPERIOR:**

- Laboratori de diagnòstic clínic.
- Salut ambiental

**FPB (Programa de Formació Professional Bàsica):**

- Activitats auxiliars de vivers.

**FPQB (Programa de Formació de Qualificació Bàsica):**

- Trasllat i mobilització de pacients.

**INFRAESTRUCTURA:**

Servei de transport escolar, cafeteria / bar, aules d'informàtica, biblioteca, laboratori de física / laboratori de química / laboratori de diagnòstic clínic / laboratori de salut ambiental / aules d'infermeria, sala d'actes, aules de tecnologia, aula de música, aules de dibuix, aula taller plàstica, gimnàs, instal·lacions esportives.

**ADSCRIPCIONS:**

**A l'efecte d'escolarització ESO (1r / 2n):**

- Col·legi d'Educació Infantil i Primària Gabriel Miró
- Col·legi d'Educació Infantil i Primària Puig Campana
- Col·legi d'Educació Infantil i Primària Vasco Núñez de Balboa

**A efectes administratius per CICLES FORMATIUS:**

- Centre Privat de Formació Professional Específica Lasvi

**A efectes de prova d'accés a UNIVERSITAT:**



- Universitat Miguel Hernández (Elx)

#### PROGRAMES LINGÜÍSTICS:

##### Educació Secundària Obligatòria (ESO)

- Ensenyament en Valencià (PEV)
- Incorporació progressiva (PIP)
- Programa Plurilingüe en 1r, 2n i 3r d'ESO

#### INFORMACIÓ ADICIONAL DEL CENTRE:

- Programa de Millora de l'Aprenentatge (PMAR)
- Programa de Reforç (PR4)

#### CONTACTE:

Direcció: Carrer del Llaüt, núm. 10

Telèfon:

- I.E.S.: 96681 60 75
- A.M.P.A de l' IES: **675 84 42 35**

Fax: 966 81 60 76

E-correu: [03010843@edu.gva.es](mailto:03010843@edu.gva.es)

Web: [iesalmadrava.edu.gva.es](http://iesalmadrava.edu.gva.es)

Localitat: Benidorm