

21

MECANISMES PER A
MATERIALITZAR
ACTUACIONS
COORDINADES
EFECTIVES ENTRE ELS
EQUIPS DOCENTS EN
ELS PROCESSOS
D'AVALUACIÓ.

IES L'ALMADRAVA

1. AVALUACIÓ ZERO EN L'ESO

En l'Avaluació zero o Inicial es valorarà el funcionament del grup i de cada alumne en particular tenint en compte:

- Informe sobre els qüestionaris inicials realitzats en la tutoria.
- Els Informes Individualitzats del curs anterior (els quals li permetran contrastar la informació, ja que aquests Informes s'elaboren si l'alumne/a no ha superat un àrea).
- L' Informe del/ la Psicopedagog/a, en el cas de que cap alumne/a porte un ACIS.
- Valoració del funcionament del Gran Grup i de l'ambient en l'aula.
- Criteris sobre la distribució de l'alumnat per xicotets grups (si és el cas).
- Criteris sobre la Metodologia consensuada pels Departaments del Cicle.
- Valoració del funcionament de les agrupacions flexibles en primer i segon d'ESO, i els grups de PMAR i PR4 en tercer i quart.
- Valoració de l'aprofitament dels alumnes ACIS.
- Visió de grup en FPB i PFQB i valoració individual dels alumnes matriculats.
- Valoració d'assistència, participació, interès i interessos dels alumnes de Batxillerat i Cicles.

Una vegada arreglats les dades, es procedirà a:

- Establir una distribució o agrupament adequat de l'alumnat en l'Aula i en les seues activitats.
- Planificar, a nivell de professorat o d'assignatura, i consensuar en les reunions del nivell, qüestions com:
 - Utilització de recursos.
 - Realització d'activitats.
 - Metodologia.
 - Etc.
- Activitats de Reforç i Aprofundiment: activitats establertes per a la classe i per a casa, Activitats de Recuperació de matèries "pendents" (per a alumnat que no ha superat una assignatura en cursos anteriors). Aquestes Activitats deuen estar elaborades pel Departament, i fixades en un Informe Individualitzat (on constaran les àrees no superades) per al curs, i poden consistir en exàmens, treballs, etc. Així mateix, en l'Informe Individualitzat deu constar el nivell assolit per l'alumne/a.
- Proposar l'entrada o eixida del grup d'alumnat de 3r de PMAR i 4t de PR4 si no hi ha aprofitament

- Proposar alumnat de 1r. cicle d'ESO per als programes CTEM i PROEDUCAR.
- Proposar la realització d'adaptacions curriculars en l'aula per a determinats alumnes.
- Proposar mesures per a la millor reincorporació acadèmica dels alumnes del
- programa de qualificació professional bàsica.
- Proposar actuacions tendents a millorar l'aprofitament en els nivells superiors.

2. SESSIONS D'AVALUACIÓ.

Es realitzarà una avaluació inicial en l'ESO, batxillerat i cicles formatius abans del 15 d'octubre i una avaluació al finalitzar cada trimestre. Una en el mes de desembre, altra a finals de març i una tercera, que coincidirà amb la final.

Com elements comuns en totes les sessions d'avaluació treballaran els següents punts:

- Valoració per assignatures, indicant el nombre d'alumnat que aproven o suspenen cadascuna.
- Valoració pel nombre d'alumnat amb suspesos, establint rangs amb nombre d'alumnes amb tot aprovat, alumnes entre 1 i 2 suspeses, entre 3 i 4 suspeses i alumnes amb 5 o més de 5 suspeses.
- Valoració general del grup.
- La Junta d'avaluació sol·licita que el tutor o la tutora parli personalment amb
- determinats alumnes per abandonament, faltes d'assistència, dificultats de aprenentatge...
- La Junta d'avaluació sol·licitarà entrevista amb les famílies per a informar-les sobre la situació del seus fills. En la segona avaluació es particularitzarà en determinats casos d'alumnes que es pugui proposar, a aquestes altures de curs, la seua inclusió en programes d'atenció a la diversitat (PMAR, PR4, FPB i FPQB).

3. AVALUACIÓ FINAL

L'avaluació final es realitzarà en el mes de juny per a tots els nivells excepte segon de batxillerat que serà a finals de maig i segon de ciclo formatiu de grau superior que es realitzarà tras la segona avaluació a finals de març.

Como criteri general:

- Valoració per assignatures, indicant nombre d'alumnes que aproven o suspenen cadascuna.
- Valoració per nombre d'alumnes amb suspesos, establint rangs amb nombre d'alumnat amb tot aprovat, alumnes entre 1 i 2 suspeses, entre 3 i 4 y alumnat amb 5 o més de 5 suspeses.
- Valoració general del grup. Com criteris particulars:
- Actuació Coordinada en els Processos d'Avaluació.
- Es valoraran els casos particulars d'aquells o aquelles alumnes que no superen determinades matèries, incloses les pendents, i es proposaran les activitats de recuperació per a l'accés a la convocatòria extraordinària de juliol.
- Es farà especial insistència en els criteris de promoció i graduació per a evitar situacions incòmodes per a l'alumnat en la convocatòria extraordinària de juliol i el seu pas a nivells superiors, la seua graduació o l'obtenció de títols.
- En la segona avaluació es valorarà la possibilitat d'accés a la FCT dels alumnes del FPB en base a criteris d'assistència i aprofitament.
- En segon de batxiller es valorarà la preparació per a l'accés a les PAU.
- En cicles formatius es valorarà la qualificació de l'alumnat per a accedir a les FCT.

4. AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Es realitzarà després de les proves extraordinàries del mes de juliol i si transcorregudes aquestes l'alumnat no haguera assolit els Objectius mínims ni obtingut les competències bàsiques i l'Equip Docent manifeste que serà beneficiós pera al mateix repetir curs, s'aconsellarà la Repetició, però soles si l'Equip està convençut que d'aquesta manera l'alumnat superarà els Objectius al curs següent. S'estableirán, a més, les mesures de reforç pertinents.

Per a l'alumnat amb capacitats susceptibles d'ampliació o aprofundiment, els Departaments podran elaborar materials que els permeten aprofundir en les seues habilitats, destreses i conceptes.