

6

LES FORMES DE
RELACIÓ I
COL·LABORACIÓ
ENTRE EL CENTRE I
LES FAMÍLIES DE
L'ALUMNAT.

IES L'ALMADRAVA

Són molts els autors que parlen de la importància de la participació i la implicació de les famílies en els sistemes educatius per garantir l'èxit escolar. La participació obri llits per solucionar les diferents dificultats i conflictes que es donen a l'àmbit escolar, així com, a través d'ella, és possible una evolució dels sistemes educatius.

Tots els membres de la comunitat deuen aportar una participació real sent una part activa del procés i a més, tots deuen tindre poder de decisió en alguns aspectes, i per tant, també certa llibertat a l'hora d'actuar. És per això, que primerament s'han de fixar unes metes comuns per les que treballar i en les que tots estiguin d'acord i interessats, per posar així en marxa els llits pertinents però sempre atorgant certa llibertat i respectant i valorant les diferents idees, responsabilitats i competències. Així entendríem la participació com un procés democràtic, compartit i amb unes metes comuns.

A més, la participació deu ser un principi metodològic que no només s'entenga com els processos que envolten al Consell Escolar, sinó que va més enllà. D'aquesta manera, la metodologia utilitzada pels docents deu fomentar la participació de tots els membres de la comunitat educativa en els processos d'ensenyament-aprenentatge, aconseguint un clima agradable en el qual apeteix participar.

La Llei Orgànica d'Educació de 2006 (LOE) és la llei on més s'aborda el tema de la participació. En el preàmbul parla sobre la responsabilitat de l'èxit escolar de l'alumnat, la qual deu ser de les famílies i els docents també. Per això, fomenta la col·laboració de les famílies i el seu compromís amb el treball dels fills/es i dels centres.

En el projecte educatiu deurem impulsar la coresponsabilitat entre els docents i les famílies i les administracions adoptaran mesures que fomenten aquesta col·laboració. El PEC també deu fomentar el compromís d'ambdues parts en la realització d'activitats que milloren el desenvolupament acadèmic dels seus/seues fills/filles. Per la seua part, els docents tenen com a funció informar a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat i orientar-les per a

aconseguir una millora d'aquest. A la vegada, serà la directora del centre la màxima encarregada de promoure dita col·laboració entre les famílies.

La forma que té el nostre IES de comunicació amb les famílies és a través de l'AMPA i directament amb cadascuna d'elles. Cada professor/a pot comunicar-se via mail, telèfon o mitjançant la web família (en el cas de que la sol·liciten) quan siga necessari. A més hi ha una reunió de cada tutor/a amb els pares del grup a principis de curs i reunions periòdiques individuals al llarg del curs (sobretot després de cada avaluació). També s'organitzen periòdicament xarrades i jornades per a pares/mares o tutors/es de l'alumnat en horari de vesprada.