

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEPARTAMENT DE FRANÇAIS

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria serà contínua, formativa i integradora.

*En el cas de l'avaluació **formativa**, seran l'observació i seguiment sistemàtic de l'alumne, és a dir, es prendran en consideració totes les produccions que desenvolupe, tant de caràcter individual com grupal: treballs escrits, exposicions orals i debats, activitats de classe, lectures i resums, investigacions, situacions d'aprenentatge, actitud davant l'aprenentatge, precisió en l'expressió i autoavaluació entre altres. Això contarà el 20 % de la qualificació global.*

*En el cas de l'avaluació **sumativa**, seran les proves escrites i orals. En tot cas, els procediments d'avaluació seran variats, de manera que puguen adaptar-se a la flexibilitat que exigeix la pròpia avaluació. En aquest cas contarà el 80% de la qualificació.*

En el procés d'avaluació, s'han identificat cinc nivells de qualificació, i per al seu registre aconsellem la següent escala qualitativa ordenada de menor a major: Insuficient (IN): No aconseguit; Suficient (SU): Aconseguit amb nivell baix en els diferents àmbits; Bé (BI): Aconseguit amb nivell mitjà; Notable (NT): aconseguit amb nivell alt, i Excel·lent (SB): Aconseguit totalment.