

En l'**ESO** s'utilitzarà per avaluar el quadern o diari de laboratori on l'alumne tindrà reflectit el treball realitzat i la seua forma de realitzar-ho. S'utilitzaran els exàmens per avaluar els continguts conceptuals (sabers bàsics) i procedimentals de l'assignatura i les competències adquirides. També s'observarà el interès de l'alumne, si compleix les normes al laboratori, valoració de la activitat científica... es a dir, el que representaria els continguts actitudinals. A continuació es comenta tot això en major precisió.

En l'**actitud** de l'alumne es podrà comprovar l'adquisició de les competències social i d'autonomia. Serà imprescindible per superar l'assignatura:

- Ser puntuals en l'entrada i eixida de les classes, així com en la presentació de treballs i exercicis demanats.
- Entregar la majoria de les activitats, treballs... proposats per a casa i/o classe.
- Portar tot el material necessari i tindre cura d'ell així com del que hi haja a l'aula.
- Respectar el bon ambient de treball a l'aula (torn de paraula, silenci quan parle el/la professor/a o qualsevol company/a...)

Per avaluar el **treball directe** de l'alumne/a s'utilitzarà:

- Llibreta de l'alumne: que serà el diari de classe i on aniran els informes de pràctiques realitzades a casa o classe, apunts diaris de classe i exercicis. Amb aquesta ferramenta podrem avaluar la competència lingüística, artística, científica i seguir les normes de grup.
- Expressió oral i escrita: En la realització de treballs escrits i la posterior exposició en l'aula. Competència lingüística.
- Lectura comprensiva i recerca d'informació: competència lingüística, de cerca de la informació i les TIC i la d'aprendre a aprendre.

Es realitzaran **Exàmens**, que podran ser tant escrits com orals, i consistiran en preguntes en classe, en la realització de exercicis i de proves on s'avaluaria la competència lingüística, científica, matemàtica i la d'aprendre a aprendre. A l'examen també es tindrà en compte l'ortografia en l'expressió escrita.

Pel que fa als alumnes de **BATXILLERAT**, les dades d'avaluació procediran, d'una manera important, dels exàmens que cada cert temps proposarem als nostres alumnes, que hauran de resoldre's qüestions semblants a què, dies abans, s'hagen trobat com a exercicis en classe.

## **FÍSICA I QUÍMICA: CRITERIS DE QUALIFICACIÓ** Curs 2025-26

L'avaluació serà contínua al llarg del procés i s'avaluaran tant els coneixements com les habilitats i l'actitud, i s'utilitzaran els recursos següents:

- ✓ Observació sistemàtica a l'aula i el comportament dels alumnes
- ✓ Grau de participació en el treball en grup
- ✓ Respecte cap els companys en el treball en grup.
- ✓ Presentació, ordre, netedat, ortografia, originalitat... en els treballs presentats, tant individuals com en grup.
- ✓ Proves orals i escrites on s'avaluaran els continguts relacionats amb els conceptes i amb els procediments.
- ✓ Realització d'exercicis proposats.
- ✓ Enquestes d'autoavaluació i coavaluació
- ✓ Assistència i puntualitat a classe.
- ✓ Avaluació de les pràctiques de laboratori:
- ✓ Autonomia en el treball de laboratori
- ✓ Satisfacció pel treball en grup
- ✓ Netedat i ordre en el treball al laboratori i en la realització de la memòria.
- ✓ Utilització del vocabulari científic-tècnic adequat.

Amb aquestos instruments s'arreglaren dades per a realitzar l'avaluació final de cada alumne, que serà el resultat d'aplicar els següents percentatges per a la qualificació de l'assignatura de Física i química d'ESO i BATXILLERAT:

|                                                               | <b>Exàmens</b> | <b>Observació directa<br/>(treballs a classe i casa,<br/>laboratori)</b> | <b>Observació directa<br/>(participació i<br/>interès per<br/>l'assignatura)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2n d'ESO<br>Física i química                                  | 60%            | 30%                                                                      | 10%                                                                              |
| 3r d'ESO<br>Física i química                                  | 70%            | 20%                                                                      | 10%                                                                              |
| 4t d'ESO<br>Física i química                                  | 80%            | 10%                                                                      | 10%                                                                              |
| 1r i 2n BATXILLERAT<br>Física<br>Química<br>Ciències generals | 90%            | 10%                                                                      |                                                                                  |

En la **ESO** se utilizará, para evaluar, el cuaderno o diario de laboratorio donde el alumno tendrá reflejado el trabajo realizado y su forma de realizarlo. Se utilizarán los exámenes para evaluar los contenidos conceptuales (saberes básicos) y procedimentales de la asignatura y las competencias adquiridas. También se observará el interés del alumnado, si cumple las normas en el laboratorio, valoración de la actividad científica... es decir, lo que representaría los contenidos actitudinales. A continuación se comenta esto con mayor precisión.

En la **actitud** del alumnado se podrá comprobar la adquisición de las competencias social y de autonomía. Será imprescindible para superar la asignatura:

- Ser puntuales en la entrada y salida de las clases, así como en la presentación de trabajos y ejercicios solicitados.
- Entregar la mayoría de las actividades, trabajos... propuestos para realizar en casa y/o clase.
- Traer todo el material necesario y tener cuidado de él, así como del que haya en el aula.
- Respetar el buen ambiente de trabajo en el aula (turno de palabra, silencio cuando hable el/la profesor/a o cualquier compañero/a...)

Para evaluar el **trabajo directo del alumno/a** se utilizará:

- Libreta del alumno/a: que será el diario de clase y donde irán los informes de prácticas realizadas en casa o clase, apuntes diarios de clase y ejercicios. Con esta herramienta podremos evaluar la competencia lingüística, artística, científica y seguir las normas de grupo.
- Expresión oral y escrita: En la realización de trabajos escritos y la posterior exposición en el aula (relacionado con la competencia lingüística)
- Lectura comprensiva y búsqueda de información: competencia lingüística, de búsqueda de la información y las TIC y la de aprender a aprender.

Se realizarán **Exámenes**, que podrán ser tanto escritos como orales y consistirán en preguntas en clase, en la realización de ejercicios y de pruebas donde se evaluaría la competencia lingüística, científica, matemática y la de aprender a aprender. Al examen también se tendrá en cuenta la ortografía en la expresión escrita.

Por lo que respecta a los alumnos de **BACHILLERATO**, los datos de evaluación procederán, de una manera importante, de los exámenes que, cada cierto tiempo, propondremos a nuestros alumnos, donde deberán resolver cuestiones semejantes a las que, días previos, se hayan encontrado como ejercicios en clase.

La evaluación será continua a lo largo del proceso y se evaluarán tanto los conocimientos como las habilidades y la actitud, y se utilizarán los recursos siguientes:

- ✓ Observación sistemática en el aula y comportamiento de los alumnos
- ✓ Grado de participación en el trabajo en grupo
- ✓ Respeto hacia los compañeros en el trabajo en grupo.
- ✓ Presentación, orden, limpieza, ortografía, originalidad... en los trabajos presentados, tanto individuales como en grupo.
- ✓ Pruebas orales y escritas donde se evaluarán los contenidos relacionados con los conceptos y con los procedimientos.
- ✓ Realización de ejercicios propuestos.
- ✓ Encuestas de autoevaluación y coevaluación
- ✓ Asistencia y puntualidad a clase.
- ✓ Evaluación de las prácticas de laboratorio:
- ✓ Autonomía en el trabajo de laboratorio
- ✓ Satisfacción por el trabajo en grupo
- ✓ Limpieza y orden en el trabajo al laboratorio y en la realización de la memoria.
- ✓ Utilización del vocabulario científico-técnico adecuado.

Con estos instrumentos se recogerán datos para realizar la evaluación final de cada alumno que será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes para la calificación de la asignatura de Física y Química de ESO y BACHILLERATO:

|                                                                                            | <b>Exámenes</b> | <b>Observación directa<br/>(trabajos en clase y<br/>casa, laboratorio)</b> | <b>Observación directa<br/>(participación e<br/>interés por la<br/>asignatura)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2º ESO</b><br><i>Física y química</i>                                                   | 60%             | 30%                                                                        | 10%                                                                                |
| <b>3º ESO</b><br><i>Física y química</i>                                                   | 70%             | 20%                                                                        | 10%                                                                                |
| <b>4º ESO</b><br><i>Física y química</i>                                                   | 80%             | 10%                                                                        | 10%                                                                                |
| <b>1º y 2º BATXILLERAT</b><br><i>Física</i><br><i>Química</i><br><i>Ciencias generales</i> | 90%             | 10%                                                                        |                                                                                    |