

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA 1º ESO. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos breves a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interactuar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (30%) • CE2: Comprensión oral (10%) • CE3: Comprensión escrita (20%) • CE4, CE6 y CE7: Expresión, interacción y mediación oral (10%) • CE5, CE7: Expresión y mediación escrita (30%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Listening Reading Speaking Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	70%
TRABAJO Y ACTITUD <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario (10%) • Actitud y participación (10%) • Libreta (10%) 	Observación directa y entrega documental	Digital Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	30%
*Se realizará un examen tras finalizar cada módulo, el cual contendrá pruebas de reading, listening, writing y reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de módulos anteriores. *La expresión, interacción y mediación oral se evaluará mediante pruebas orales a lo largo del trimestre. *La libreta se valorará al final de cada trimestre. La puntuación será de 0, 5 o 10.			

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Debido a que la asignatura de inglés es continua y acumulativa, no habrá examen de recuperación en junio del curso actual. El alumnado demostrará su progreso a lo largo del curso mediante las pruebas que vaya realizando.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: **Student's Book NETWORK 1. Editorial Burlington**
Workbook o Basic Practice NETWORK 1. Editorial Burlington

LIBROS DE LECTURA: habrá dos lecturas obligatorias a lo largo del curso, las cuales se trabajarán en clase. El profesorado informará de los títulos de las lecturas durante el primer trimestre y la forma en la que se evaluarán.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA 2º ESO. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos breves a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interaccionar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (30%) • CE2: Comprensión oral (10%) • CE3: Comprensión escrita (20%) • CE4, CE6 y CE7: Expresión, interacción y mediación oral (10%) • CE5, C7: Expresión y mediación escrita (30%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Listening Reading Speaking Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	80%
TRABAJO Y ACTITUD <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario (10%) • Actitud y participación (10%) 	Observación directa y entrega documental	Digital Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	20%
*Se realizará un examen tras finalizar cada módulo, el cual contendrá pruebas de reading, listening, writing y reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de módulos anteriores. *La expresión, interacción y mediación oral se evaluará mediante pruebas orales a lo largo del trimestre. *La libreta se debe llevar al día, ya que se puede tener en cuenta en casos puntuales.			

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Debido a que la asignatura de inglés es continua y acumulativa, no habrá examen de recuperación en junio del curso actual. El alumnado demostrará su progreso a lo largo del curso mediante las pruebas que vaya realizando.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

RECUPERACIÓN INGLÉS PENDIENTE:

- 1) Aprobar el primer y segundo trimestre del curso actual.
- 2) Aprobar el examen de recuperación que se hará en el mes de marzo/abril.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: **Student's Book NETWORK 2. Editorial Burlington**
Workbook o Basic Practice NETWORK 2. Editorial Burlington

LIBRO DE LECTURA: habrá dos lecturas obligatorias a lo largo del curso, las cuales se trabajarán en clase. El profesorado informará de los títulos de las lecturas durante el primer trimestre y la forma en la que se evaluarán.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA 3º ESO. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos breves a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interactuar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (30%) • CE2: Comprensión oral (10%) • CE3: Comprensión escrita (20%) • CE4, CE6 y CE7: Expresión, interacción y mediación oral (10%) • CE5, CE7: Expresión y mediación escrita (30%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Listening Reading Speaking Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	80%
TRABAJO Y ACTITUD <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario (10%) • Actitud y participación (10%) 	Observación directa y entrega documental	Digital Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	20%
*Se realizará un examen tras finalizar cada módulo, el cual contendrá pruebas de reading, listening, writing y reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de módulos anteriores. *La expresión, interacción y mediación oral se evaluará mediante pruebas orales a lo largo del trimestre. *La libreta se debe llevar al día, ya que se puede tener en cuenta en casos puntuales. *En los trimestres donde haya libro de lectura, el 10% de la CE3 se sacará del libro de lectura.			

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Debido a que la asignatura de inglés es continua y acumulativa, no habrá examen de recuperación en junio del curso actual. El alumnado demostrará su progreso a lo largo del curso mediante las pruebas que vaya realizando.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

RECUPERACIÓN INGLÉS PENDIENTE:

- 1) Aprobar el primer y segundo trimestre del curso actual.
- 2) Aprobar el examen de recuperación que se hará en el mes de marzo/abril.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: **Student's Book NETWORK 3. Editorial Burlington**
Workbook NETWORK 3. Editorial Burlington

LIBRO DE LECTURA: habrá dos lecturas obligatorias a lo largo del curso, las cuales se trabajarán en clase. El profesorado informará del título de las lecturas durante el primer trimestre y la forma en la que se evaluarán.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA 4º ESO. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos breves a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interactuar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (30%) • CE2: Comprensión oral (10%) • CE3: Comprensión escrita (20%) • CE4, CE6 y CE7: Expresión, interacción y mediación oral (10%) • CE5, CE7: Expresión y mediación escrita (30%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Listening Reading Speaking Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	80%
TRABAJO Y ACTITUD <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario (10%) • Actitud y participación (10%) 	Observación directa y entrega documental	Digital Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	20%
*Se realizará un examen tras finalizar cada módulo, el cual contendrá pruebas de reading, listening, writing y reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de módulos anteriores. *La expresión, interacción y mediación oral se evaluará mediante pruebas orales a lo largo del trimestre. *La libreta se debe llevar al día, ya que se puede tener en cuenta en casos puntuales. *En los trimestres donde haya libro de lectura, el 10% de la CE3 se sacará del libro de lectura.			

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Debido a que la asignatura de inglés es continua y acumulativa, no habrá examen de recuperación en junio del curso actual. El alumnado demostrará su progreso a lo largo del curso mediante las pruebas que vaya realizando.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

RECUPERACIÓN INGLÉS PENDIENTE:

- 1) Aprobar el primer y segundo trimestre del curso actual.
- 2) Aprobar el examen de recuperación que se hará en el mes de marzo/abril.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: **Student's Book NETWORK 4. Editorial Burlington**
Workbook NETWORK 4. Editorial Burlington

LIBRO DE LECTURA: habrá dos lecturas obligatorias a lo largo del curso, las cuales se trabajarán en clase. El profesorado informará del título de las lecturas durante el primer trimestre y la forma en la que se evaluarán.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA 1ºBACH. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interactuar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PAU: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (40%) • CE3, CE5: Comprensión y expresión escrita (60%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Reading Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería Digital	90%
OTRAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y ACTITUD: <ul style="list-style-type: none"> • CE2, CE4, CE6 y CE7: Comprensión, expresión, mediación e interacción oral • Trabajo y actitud 	Listening Speaking Observación directa y entrega documental	Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	10%

*Se realizará una prueba trimestral de reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de unidades anteriores.

*Se realizará un examen tipo PAU en la semana de exámenes.

*Las competencias específicas que no entran en PAU se evaluarán junto con el trabajo y la actitud.

*En Bachillerato se da prioridad a las competencias específicas relevantes en la PAU. Las otras competencias se trabajarán, pero no tendrán tanto peso en la nota.

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Si el alumno no aprueba a final de curso, podrá presentarse a un examen de recuperación a finales de junio.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: Student's Book KEY 1. Editorial Oxford
Dosier PAU 1

LIBRO DE LECTURA: habrá una lectura opcional a lo largo del curso. El profesorado informará del título de la lectura durante el primer trimestre. Se evaluará mediante una prueba oral y podrá incrementar hasta 1 punto la nota del tercer trimestre.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2025-2026
RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA 2ºBACH. ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender información general y específica de textos orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos a partir de modelos con orden, coherencia y cohesión.
- Mediar e interactuar de forma oral y escrita para conseguir una comunicación efectiva.
- Comprender el funcionamiento de la lengua extranjera para usarla adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Favorecer el aprendizaje multilingüe e intercultural para apreciar la diversidad lingüística y cultural.

EVALUACIÓN:

¿Qué se evalúa?	¿Cómo se evalúa?	Competencias clave relacionadas	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PAU: <ul style="list-style-type: none"> • CE1: Multilingüismo e interculturalidad (40%) • CE3, CE5: Comprensión, expresión escrita (60%) 	MEDIANTE PRUEBAS DE: Reflexión lingüística Reading Writing	Comunicación lingüística Plurilingüe Conciencia y expresiones culturales Matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería Digital	90%
OTRAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y ACTITUD: <ul style="list-style-type: none"> • CE2, CE4, CE6 y CE7: Comprensión, expresión, mediación e interacción oral • Trabajo y actitud 	Listening Speaking Observación directa y entrega documental	Personal, social y de aprender a aprender Ciudadana Emprendedora	10%
*Se realizará una prueba trimestral de reflexión lingüística. Ya que la evaluación es continua, los exámenes pueden incluir saberes básicos de unidades anteriores. *Se realizará un examen tipo PAU en la semana de exámenes. *En Bachillerato se da prioridad a las competencias específicas relevantes en la PAU. Las otras competencias se trabajarán, pero no tendrán tanto peso en la nota.			

Nota final de la materia: 20% primer trimestre, 30% segundo trimestre y 50% tercer trimestre.

Redondeo de la nota: se podrá redondear la nota al alza, a discreción del profesor, a partir del 0,75 en la nota final del trimestre y en la nota de final de curso.

*Si el alumno no aprueba a final de curso, podrá presentarse a un examen de recuperación a finales de junio.

ASISTENCIA:

La asistencia a clase y puntualidad se controlarán diariamente, ya que son importantes para un buen rendimiento de la asignatura. Estos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud, pudiendo verse la nota afectada si las faltas y retrasos son recurrentes.

Si un alumno no realiza el examen en la fecha acordada, solo podrá realizarlo en los días siguientes tras su incorporación si se justifica dicha falta. No se repetirán exámenes en caso de falta injustificada.

RECUPERACIÓN INGLÉS PENDIENTE:

- 1) Aprobar el primer y segundo trimestre del curso actual.
- 2) Aprobar el examen de recuperación que se hará en el mes de marzo/abril.
- 3) Aprobar el examen de recuperación que se hará en el mes de junio.

MATERIALES:

LIBROS DE TEXTO: Student's Book KEY 2. Editorial Oxford
Dossier PAU 2

LIBRO DE LECTURA: habrá una lectura opcional a lo largo del curso. El profesorado informará del título de la lectura durante el primer trimestre. Se evaluará mediante una prueba oral y podrá incrementar hasta 1 punto la nota del tercer trimestre.