

# PLA DE SOSTENIBILITAT IES ALCALANS

CURS 2025-2026

Educar  
per a un futur  
més sostenible

Projecte desenvolupat amb el programa **GUARDABOSC**  
de la Conselleria de Medi Ambient, Infraestructures i Territori



COMPROMESOS AMB ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



2

## QUI PARTICIPA EN EL PLA DE SOSTENIBILITAT?



**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria de Medi Ambient,  
Infraestructures i Territori



**GUARDABOSC**  
PROGRAMA D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

**CONSELLERIA  
+ PROGRAMA  
GUARDABOSC**

Orientació, formació i  
coordinació del projecte  
dins del programa Guardabosc



**COMISSIÓ DE  
MEDI AMBIENT**

Professorat encarregat de planificar,  
coordinar i fer seguiment de les  
activitats del Pla de Sostenibilitat.



**TUTORS I TUTORES**

Col·laboren en l'organització i  
desenvolupament de les activitats  
ambientals del grup.



**cefire**

**CEFIRE**

Assessorament, indicacions  
pedagògiques i acompanyament  
al llarg del curs.



**AGENTS  
MEDIAMBIENTALS**

Cada grup del centre té un  
representant ambiental que s'encarrega  
de dinamitzar i gestionar les tasques  
mediambientals dins de l'aula.



**COMUNITAT EDUCATIVA**

Participació activa de l'alumnat en  
accions de sostenibilitat, reciclatge,  
conscienciació i conservació del medi.



3

## UN CURS ORGANITZAT PER TEMÀTIQUES AMBIENTALS

El Pla de Sostenibilitat de l'IES Alcalans s'ha desenvolupat mitjançant activitats mensuals centrades en grans temàtiques ambientals, relacionades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

1r TRIMESTRE

OCTUBRE



**CONSCIENCIACIÓ  
AMBIENTAL**

Promovem hàbits  
sostenibles i el respecte  
pel nostre entorn.

NOVEMBRE



**RESIDUS I  
REUTILITZACIÓ**

Reduïm, reutilitzem i  
reciclem per afavorir  
l'economia circular.

2n TRIMESTRE

GENER



**ALIMENTACIÓ SALUDABLE  
I EXERCICI FÍSIC**

Promovem una alimentació  
equilibrada i l'activitat física  
per a una vida saludable.

FEBRER



**BENESTAR ANIMAL**

Cura i protecció dels  
animals i convivència  
responsable.

3r TRIMESTRE

MARÇ



**PREVENCIÓ D'INCENDIS**

Aprenem a prevenir  
incendis i a protegir els  
nostres boscos i entorns  
naturals.

ABRIL



**OBSOLESCÈNCIA  
PROGRAMADA**

Reflexionem sobre el consum  
responsable i la necessitat  
de allargar la vida útil  
dels productes.

MAIG



**FI DEL PROJECTE**

Fem balanç del curs,  
celebrem les fites  
aconseguides i mirem cap  
a un futur més sostenible.

TREBALLEM JUNTS PER UN CENTRE MÉS CONSCIENT, RESPONSABLE I SOSTENIBLE!



3 SALUT I BENESTAR



4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



12 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES



13 ACCIÓ PEL CLIMA



15 VIDA TERRESTRE

# 4 ASSEMBLEA D'AGENTS MEDIAMBIENTALS



*Participació, coordinació i compromís amb el nostre entorn*



Els **Agents Mediambientals** són l'enllaç entre els seus grups i el Pla de Sostenibilitat.

Representants de cada grup classe que impulsen, organitzen i fan seguiment de les accions ambientals dins del centre.



## ASSEMBLEA

Reunions periòdiques per coordinar les activitats, compartir idees i prendre decisions conjuntes.



## COORDINACIÓ

Treball conjunt amb la Comissió de Medi Ambient i amb el suport dels tutors i tutores.



## PARTICIPACIÓ ACTIVA

Propostes, iniciatives i accions per fer del nostre centre un espai més sostenible.



## COMPROMÍS I RESPONSABILITAT

Cuidem el nostre entorn i donem exemple amb hàbits sostenibles en el dia a dia.



*Junts construïm un centre més conscient, responsable i sostenible*





## CÓM FER UN PORTAENTREPANS

### Instruccions i plantilla

#### PLANTILLA



#### TELA QUE TINGUEM PER CASA

El tamany de la tela s'ha d'ajustar a les mesures. Si se retalla, les vores s'han de fer amb aquestes tisores (la qual cosa evita que la tela perda fils):



#### LA PLASTIFICACIÓ NO ES NECESSÀRIA.

Se pot fer per motius d'higiene i perquè es més fàcil netejar si s'embruta, però sense el plàstic, el portaentrepans es pot ficar a la llavadora sense cap problema. Si s'opta per la plastificació, aquesta se pot fer a casa amb una planxa o a l'aula amb algun tipus de cola. Perquè quede millor, les vores de la tela se poden doblar cap a dins sobre el plàstic aplicant també calor (planxa) o amb unes tires de tela que podem trobar a qualsevol basar que s'apeguen.



#### MUNTATGE FINAL

El muntatge final pot fer-se a casa, amb ajuda d'un adult, i simplement cosir les vores, amb màquina o a ma. Els passos posteriors també poden anar cosits, però es una cosa que s'ha de fer a casa i no a classe.



#### TANCAMENT DEL PORTAENTREPANS

Una vegada tallada i/o plastificada, per tal que tanquen els extrems se'ls pot acoplar un "velcro" a cada extrem, o simplement una gometa elàstica a un extrem i un botó a l'altre.



#### TELA VAQUERA

El procediment es el mateix que amb l'altre tipus de tela, però la tela vaquera no s'ha de plastificar i es més fàcil que la tinguem per casa.



#### HULE

El mateix procediment, però amb tela de la que s'utilitza per a la taula on dinem. L'avantatge es que aquesta tela ja està plastificada.



#### MATERIAL

- Tela (del tipus que siga i de les mesures apropiades)
- Plàstic alimentari per plastificar (opcional)
- Pegament (opcional, si vas a plastificar)
- Tira de tela autoadhesiva (opcional)
- Velcro o gometa elàstica + botó



#### CONSIDERACIONS

L'activitat es **VOLUNTÀRIA**. També existeix l'alternativa del portaentrepans de plàstic que ja venen fet i, tot i que es de plàstic, també ens ajuda a reduir el consum d'alumini. Pot ser, de tota manera, una activitat xula per fer a tutoria. A la fi de mes, els agents mediambientals de cada grup valoraran la reducció de l'alumini a cada grup, mesurant la quantitat d'entrepans embolicats en alumini a fi de mes respecte a principi de mes.

Moltes gràcies per **COLABORAR**.



## Portaentrepans reutilitzables



Taller per aprendre a confeccionar embolcalls de tela reutilitzables.



Reducció de l'ús de paper d'alumini.



Reutilització de teles i materials quotidians.



Participació activa de l'alumnat i professorat.



## Seguiment ambiental



Els Agents Mediambientals de cada grup:

- ✓ registraven l'ús d'alumini,
- ✓ observaven els canvis d'hàbits,
- ✓ i transmetien propostes sostenibles al grup.



*Els petits canvis quotidians generen grans impactes ambientals.*

Activitat desenvolupada dins del programa

**GUARDABOSC**



# 6 NOVEMBRE: RECICLATGE SENSE ALUMINI



*Menys residus, més consciència, més futur.*



## NOVEMBRE

mes del **RECICLATGE** i  
sense **ALUMINI**



### PAPERERA PER A L'ALUMINI



- ✓ Papereres exclusives per a l'alumini al centre.
- ✓ Només llaunes i paper d'alumini.
- ✓ Facilitem el reciclatge i la seua recuperació.
- ✓ Evitem que es barregen residus.
- ✓ Contribuïm a un centre més net i sostenible.



### SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- ✓ Els Agents Mediambientals registren la quantitat d'alumini recollit.
- ✓ Comparen dades a principi i final de mes.
- ✓ Els tutors donen suport i fomenten hàbits sostenibles.
- ✓ Cada acció compta!

### ORIENTACIONS SOBRE RECICLATGE

#### ABANS DE SEPARAR... 7R



Reduir



Redissenyar



Reutilitzar



Reparar



Renovar



Recuperar



Reciclar

#### SEPARA CORRECTAMENT ELS RESIDUS



#### ORGÀNICA

Restes de menjar  
Marro de cafè  
Paper de cuina  
Petits restes de jardineria  
...



#### ENVASOS

Plàstics, bricks, llaunes, aerosols  
Pots de iogurt  
Papers d'alumini  
Envasos de metall  
...



#### PAPER I CARTÓ

Papers, revistes, caixes de cartó  
Bosses de paper  
Follets, llibres  
...



#### VIDRE

Botelles i pots de vidre  
Flascos  
Tarros  
...



#### RESTA

El que no es pot reciclar  
Bolquers  
Pañuelos  
Ceràmica  
...

#### PER QUÈ RECICLAR?



Disminueix la contaminació



Estalvia energia



Millora la salut i el medi ambient



Genera ocupació



Els residus es transformen en recursos



### EL NOSTRE COMPROMÍS

Cuidem el nostre entorn i construïm un centre més conscient i responsable.



ENS INFORMEM



REDUÏM



RECICLEM



TRANSFORMEM



FEM UN FUTUR MÉS SOSTENIBLE!

*Junts podem marcar la diferència!*



*Gràcies per la teua col·laboració. Entre tots i totes, fem del nostre centre un espai més sostenible.*

Activitat desenvolupada dins del programa  **GUARDABOSC**



# 7 DESEMBRE: CARTELLERIA

Informem, recordem i conscienciem!



Cada cartell, un recordatori.  
Cada acció, un canvi!

CASA	
HIVERN 21-23°C	ESTIU 23-25°C

INSTITUT	
HIVERN 21°C MÀXIMO	ESTIU 26°C MÍNIMO

CASA / INSTITUT

Recordem les temperatures òptimes per estalviar energia.

**PER FAVOR**

Apaga la llum quan te'n vages

RECORDATORI

Estalviem energia.  
Apaga la llum quan te'n vages.

GRÀCIES PER  
APAGAR EL  
TEU  
ORDINADOR

RECORDATORI

Gràcies per apagar el teu ordinador.

PROJECTE GUARDA GOSA BOSC

DESEMBRE  
mes per la

**R**EUTILITZACIÓ i la  
REDUCCIÓ del CONSUM

DESEMBRE

Mes per la reutilització i la reducció del consum.

- ✓ Estalviem energia
- ✓ Estalviem aigua
- ✓ Reduïm paper
- ✓ Evitem el malbaratament
- ✓ Cuidem el nostre entorn



La cartelleria ens ajuda a recordar bones pràctiques cada dia.



# 7 DESEMBRE: ALCANADAL

Un Nadal més solidari, sostenible i conscient!

**ALCANADAL** és la fira solidària de l'IES Alcalans on donem una segona vida a allò que ja no usem i compartim amb qui més ho necessita.



Fira de segona mà

## FIRA DE SEGONA MÀ

L'alumnat i les famílies van donar jocs, llibres, roba i objectes en bon estat perquè altres persones puguin tornar-los a utilitzar.



Menys residus, més-solidaritat!

## ARREPLEGA D'ALIMENTS

Vam col·laborar amb el Banc d'Aliments de la Creu Roja recollint productes bàsics per a famílies que ho necessiten.



Un petit gest pot omplir molts rebosts.

## GALETES SALUDABLES

L'alumnat va elaborar galetes saludables amb ingredients naturals per a vendre a la fira i recaptar fons per a causes solidàries.



Salutables, delicioses i fetes amb molt d'amor!



REUTILITZAR, COMPARTIR I AJUDAR:  
LES MILLORS FORMES DE CELEBRAR  
UN NADAL CONSCIENT.

Gràcies a la participació de  
tota la comunitat educativa,  
fem possible un món millor!



## OBJECTIUS ASSOLITS

- ✓ Fomentar la reutilització i el consum responsable
- ✓ Promoure la solidaritat i l'ajuda a qui més ho necessita
- ✓ Conscienciar sobre la sostenibilitat
- ✓ Crear comunitat i valors compartits



# GENER:

## Alimentació saludable i activitat física

Durant el mes de gener hem promogut una vida més saludable entre l'alumnat a través de campanyes informatives sobre l'alimentació saludable i l'activitat física diària.



# GENER

ies Alcalans

mes de

## Activitat Física

## i ALIMENTACIÓ SALUDABLE

### Colors sabors i molta marxa!

Mou-te i passa-t'ho bé!  
**60 minuts d'activitat al dia**  
t'ajuden a créixer i a sentir-te sa

#### I per què és important moure's?

- Perquè jugar amb els teus amics és sa i divertit!
- Perquè a l'escola tot serà més fàcil i les notes seran més bones!
- Perquè dormiràs millor i et sentiràs més feliç!

#### Com pots sumar aquests 60 minuts al llarg del dia?

- Jugant amb els amics al parc o al pati de l'escola.
- Anant amb bicicleta, patinet o patins.
- Caminant anant i tornant de l'escola o anant a comprar a peu.
- Jugant amb jocs actius i divertits.

#### I encara en pots sumar més:

- Corrent per jugar, saltar, amagar-se...
- Fent esport: futbol, bàsquet, vòlei...
- Saltant a corda, ballant, nedant...
- Pujant escales.

- Activitats d'intensitat moderada
- Activitats intenses

Procura no estar més d'una hora assegut davant de la tele, amb l'ordinador o la consola.

**Activa't!**  
Surt a jugar amb els amics!

#### Consells per a la família

- Desplacem-vos a peu, i també en bicicleta, i pugeu per les escales.
- Practiqueu l'oci actiu: excursions, jocs, aneu cada dia al parc.
- Aneu caminant a l'escola i a comprar, si la distància ho permet.
- Procureu apagar el televisor quan estigueu amb els vostres fills.
- Adapteu les activitats dels vostres fills a la seva edat i etapa de creixement.



Alimenta't bé, sent-te bé!



Mou-te cada dia, gaudeix i cuida't!

Bons hàbits avui, millor salut demà.  
Menjar sa i moure's cada dia és créixer amb energia!



# GENER:

## Alimentació saludable i activitat física

Durant el mes de gener hem promogut una vida més saludable entre l'alumnat a través de campanyes informatives, activitats i reptes que fomenten l'alimentació saludable i l'activitat física diària.



ies Alcalans

# GENER

mes de

# ACTIVITAT FÍSICA

i

# ALIMENTACIÓ SALUDABLE



### CONCURS DE RECEPTES SALUDABLES



Creativitat, cuina i bons hàbits!

### ITINERARI AL PATI PER PASSEJAR



Fem passos per la nostra salut!

### ALIMENTACIÓ SALUDABLE



Menjar bé, sentir-se bé!

### ACTIVITAT FÍSICA



Mou-te cada dia!

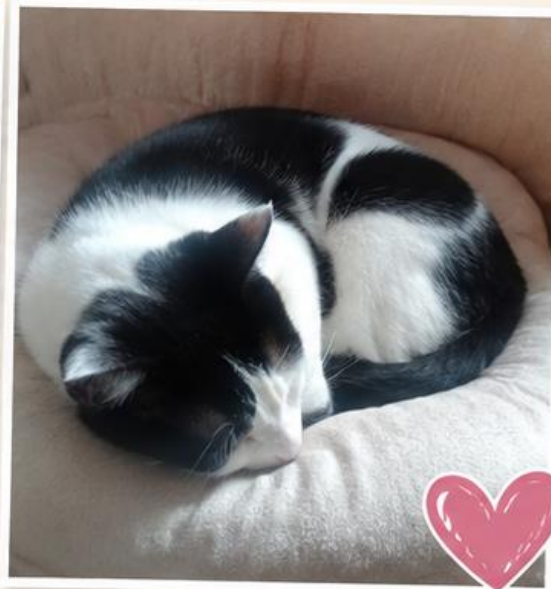
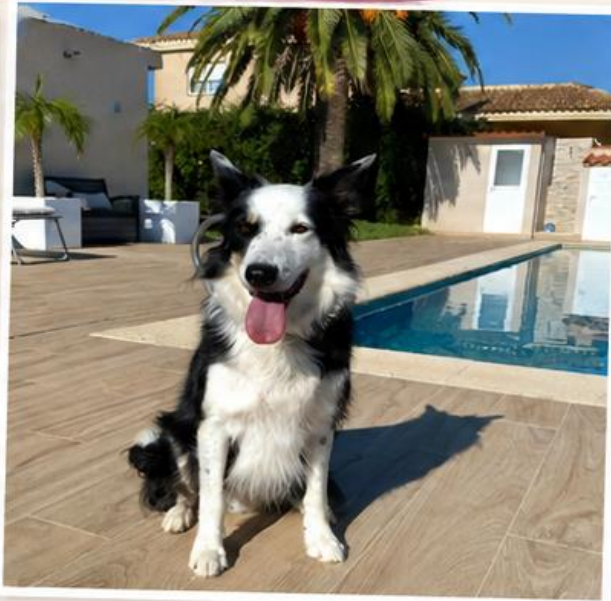
Bons hàbits avui, millor salut demà.  
Menjar sa i moure's cada dia és créixer amb energia!

# FEBRER:

## L'empatia animal

Durant el mes de febrer hem posat el focus en l'empatia animal, treballant el respecte, la cura i la convivència amb els animals. Perquè ells també senten!

### CONCURS DE FOTOS DE MASCOTES



Gràcies a tots i totes per compartir l'amor pels vostres animals!  
Recordem que el respecte i la cura fan del món un lloc millor per a ells i per a nosaltres.

ies Alcalaes

Protecció Civil

5

EUROPEAN UNION

# FEBRER

mes de



BIBI  
GUARDA  
BOSC

## L'EMPATIA ANIMAL

# FEBRER:

## L'empatia animal

Aquest mes hem treballat l'empatia animal, aprenent a **comprendre, respectar i cuidar** els animals que ens acompanyen cada dia. Perquè ells també senten!



ies Alacans   **FEBRER**

mes de 

**L'EMPATIA ANIMAL** 






Tenir empatia amb els animals és el primer pas per construir un món més just, respectuós i compassiu. 

### Què podem fer?

-  Respectar-los i entendre les seves necessitats.
-  Oferir-los cura, atenció i un entorn segur.
-  Adoptar en lloc de comprar.
-  Denunciar el maltractament i qualsevol situació d'abandonament.
-  Conviure amb ells des del respecte i la responsabilitat.

### XERRADA DE CONCIENCIACIÓ



Xerrada amb una representant de la protectora ADAT de Torrent, la gestora de colònies felines de Montroi, una veterinària i un etòleg canino. Vam aprendre molt sobre respecte, benestar i tinença responsable. 





# FEBRER:

## L'empatia animal



Aquest mes hem après que petits gestos poden millorar la vida de molts animals. Amb **solidaritat** i **empatia**, podem ser la seva veu i el seu suport.

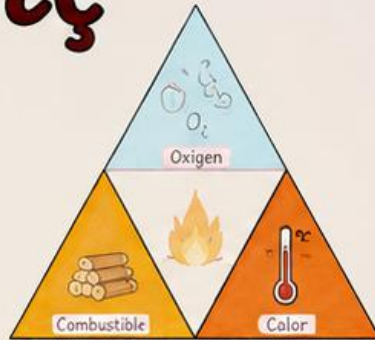


# MARÇ — PREVENCIÓ D'INCENDIS

Programa **GUARDABOSC** · Generaliat Valenciana 



## març



mes de la

## PREVENCIÓ D'INCENDIS

Durant el mes de març l'IES Alcalans va participar activament en el programa **Guardabosc** de la Generalitat Valenciana, treballant la conscienciació ambiental i la **prevenció d'incendis forestals**.

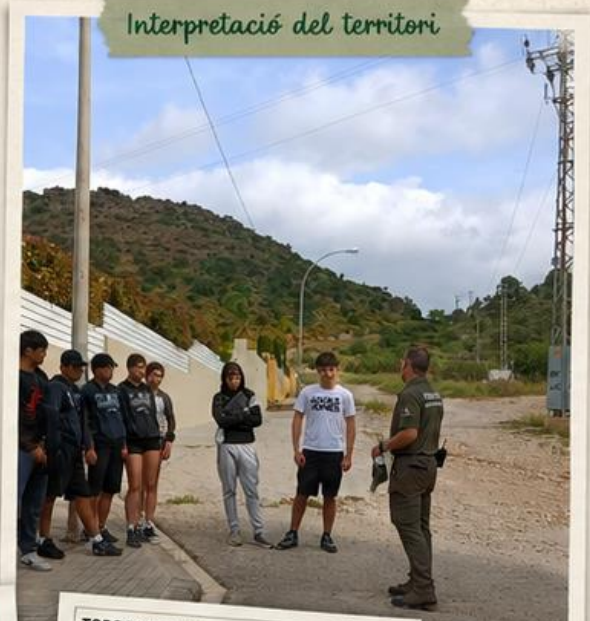


*Prevenir un incendi és **protegir** la vida, els boscos i el nostre futur.*





Aprentatge al medi natural



Interpretació del territori

# EIXIDA DE CAMP A EL PORTELL



L'alumnat va participar en una eixida de camp a la zona del Portell per aplicar sobre el terreny els continguts treballats dins del **Projecte Guardabosc**. Amb l'ajuda d'un **Agent Mediambiental** de la Generalitat Valenciana, es van estudiar:

- ✓ el risc d'incendi forestal
- ✓ la **topografia** del terreny
- ✓ la **vegetació** com a combustible
- ✓ les **infraestructures** de defensa
- ✓ i les mesures de **prevenció i vigilància**.

**CARTOGRAFIA LOCAL I INFRAESTRUCTURES DE DEFENSA**

1. OBSERVA EL MAPA I IDENTIFICA

- Camins i pistes
- Franques de baixa càrrega de combustible
- Punts d'aigua (rossers, rieretes, fonts...)
- Urbanitzacions properes al bosc
- Zones amb més vegetació

2. RESPON

Quines infraestructures poden ajudar en un incendi?

Quina seria la millor via d'accés per als mitjans d'extinció?

**TOPOGRAFIA I INTERFICIE URBANA-FORESTAL**

1. OBSERVA EL RELLEU DEL TERRENY

Marca amb X la forma del terreny on us trobeu:

Vall     Ladera su.     Ladera forta     Cim

Tens     D'altitud

2. QUÈ EFECTE TÉ EL RELLEU EN UN INCENDI?

3. OBSERVA LA ZONA HABITADA MÉS PRÒXIMA

La urbanització o nucli urbà està:

A menys de 100 m     bosc     A més de 500

Entre 100 i 500 m

Quins riscos pot tenir?

**EL TRIANGLE DEL FOC**

Perquè es produeix un incendi calen tres elements:

1. IDENTIFICA EN L'ENTORN

Escriu exemples que trobes durant l'eixida:

Combustible: \_\_\_\_\_

Calor: \_\_\_\_\_

Origen: \_\_\_\_\_

2. QUÈ PODEM FER?

Quina actuació ajudaria a trencar el triangle del foc?



Conèixer el territori és el primer pas per a protegir-lo.



OBSERVAR

COMPRENDRE

PROTEGIR



Març - Prevenció d'incendis

# L'ALCALANADA



aprenem, compartim i gaudim

EIXIDA DE CAMP AMB TOT L'ALUMNAT



Durant el mes de març, l'IES Alcalans va celebrar l'Alcalanada, una jornada especial d'eixida al camp amb tot l'alumnat del centre.



Una oportunitat per a connectar amb l'entorn natural i viure una experiència educativa diferent fora de l'aula.

## QUÈ VAM FER?

- ✓ Caminada i observació del paisatge
- ✓ Jocs tradicionals i activitats en grup
- ✓ Contacte amb la natura
- ✓ Aprenentatge vivencial i cooperatiu

Respecte

Cooperació

Diversió

Natura



**CARTOGRAFIA LOCAL I INFRAESTRUCTURES DE DEFENSA**

1. OBSERVA EL MAPA I IDENTIFICA

- Contorn i sendes
- Puntes d'aigua (bassos, indrants, fonts...)
- Plota forestal principal
- Urbanitzacions pròximes al bosc
- Zones amb més vegetació

2. RESPON

Quines infraestructures poden ajudar en un incendi?

Quina seria la millor via d'accés per als mitjans d'extinció?

**TOPOGRAFIA I INTERFICIE URBANA-FORESTAL**

1. OBSERVA EL RELLEU DEL TERRENY

Marca amb X la forma del terreny on estàs:

Vall  Cresta  Ladera  Costat de forta  Costat de feble

2. QUÈ EFECTE TÉ EL RELLEU EN UN INCENDI?

3. OBSERVA LA ZONA HABITADA MÉS PRÒXIMA

La urbanització o nucli urbà està:

A menys de 1000 m  De 1000 a 500 m  Entre 100 i 500 m  Entre 100 i 500 m  A més de 500 m

En contacte directe amb el bosc?  Quina riera pot ser?

Centaura aspera subsp. stenophylla  
Centaura setabensis subsp. setabensis  
Brickia comii | Tramaciador

**COMBUSTIBLE**

1. IDENTIFICA EN L'ENTORN

Esciu invulgar que trobes durant l'excursió.

Combustible:

Calor:

Origen:

2. QUÈ PODEM FER?

Quina actuació ajudaria a trencar el triangle del foc?

Corregint:

Sideritis tragoriganum subsp. tragoriganum

Hypericum ericoides  
Car de raca o pinzell gros  
Pisillo de cap

Andrithum litigiosum  
Corbets  
Bosc de dracón



Una jornada per a créixer junts, valorar el nostre entorn i aprendre jugant i descobrint.



Conèixer el territori és el primer pas per a protegir-lo.



OBSERVAR



COMPRENDRE



RESPECTAR



PROTEGIR



# ABRIL – MAIG

mes contra

# L'OBSOLESCÈNCIA PROGRAMADA

Curs 2024-2025



A les tutories vam visualitzar el documental **Basuraleza**, una impactant denúncia sobre l'impacte dels residus abandonats a la natura i les conseqüències del nostre model de consum lineal.



Reduir, reutilitzar, reciclar i rebutjar el que no necessitem: aquest és el canvi.



Documental Basuraleza



Xerrada de 112 Comunitat Valenciana



Durant els mesos d'abril i maig vam reflexionar sobre el consum responsable i les conseqüències de l'obsolescència programada. Vam analitzar com els productes es dissenyen per a durar menys, generant més residus i danyant el medi ambient.

### Què vam aprendre?

- ✓ El problema dels residus i la contaminació
- ✓ El cicle de vida dels productes
- ✓ Com podem allargar la vida útil del que tenim
- ✓ La importància de les 3R i del consum conscient



REDUIR



REUTILITZAR



RECICLAR



REBUTJAR EL QUE NO NECESSITEM

## UN ANY D'APRENTATGE, CONSCIÈNCIA I ACCIÓ

**GENER - FEBRER**  
Presentació del projecte 



Presentem el Projecte Guardabosc i descobrim el nostre entorn i la importància dels boscos.

 **MARÇ**  
Prevençió d'incendis



Xerrada amb un Agent Mediambiental de la Generalitat Valenciana sobre la prevenció d'incendis forestals i el coneixement del risc.

 **MARÇ**  
Eixida al Portell



Treballem in situ el risc d'incendi, la vegetació, la topografia i les infraestructures de defensa.

 **ABRIL - MAIG**  
Contra l'obsolescència programada



Visualitzem el documental Basuraliza i reflexionem sobre l'impacte dels residus i el consum responsable.

 **ABRIL - MAIG**  
Xerrada de 112 Comunitat Valenciana



Aprenem com actuar davant d'emergències i la importància de la prevenció i la col·laboració ciutadana.

 **JUNY**  
Alcalanada



Celebrem l'Alcalanada, una jornada de convivència amb la natura, jocs tradicionals i activitats en grup.


### CONCLUSIÓ

Aquest projecte ens ha ajudat a conèixer i valorar el nostre entorn des d'una mirada responsable. Hem après que cada acció compta per a protegir els nostres boscos, reduir residus, previndre incendis i cuidar el planeta. Som part del canvi. **Som Guardabosc.**



### HEM TREBALLAT PER A...

-  PROTEGIR ELS NOSTRES BOSCOS
-  PREVINDRE INCENDIS
-  REDUIR, REUTILITZAR, RECICLAR
-  CONVIURE I RESPECTAR LA NATURA

Gràcies a tot l'alumnat, professorat i agents que han fet possible aquest camí! 



CONÈIXER, APRENDRE, ACTUAR I COMPARTIR PER A CONSTRUIR UN FUTUR MÉS SOSTENIBLE. 



Presentació del projecte



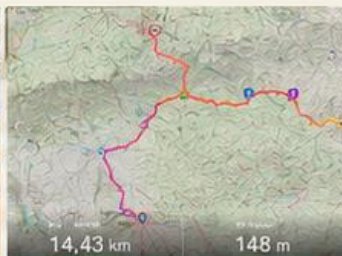
Aprenentatge i tallers



Xerrada Agent Mediambiental



Eixida al Portell



Treball de camp i mapatge



Contra l'obsolescència programada



Alcalanada: convivència i natura

El que hem aconseguit junts



## ★ ENTREGA DE PREMIS ALS ALUMNES ★



Conèixer i valorar el nostre entorn natural.



Aprendre a prevenir incendis i actuar amb responsabilitat.



Reflexionar sobre el consum responsable i els residus.



Conviure, compartir i gaudir de la natura.



Convertir-nos en Guardians dels nostres boscos.



### PREMIS I RECONeixEMENTS

Hem volgut reconèixer l'esforç, la participació i l'actitud exemplars durant tot el curs.

### CATEGORIES

- Guardians del Bosc
- Detectius del Risc
- Mestres de la Prevenció
- Consum Conscient
- Esperit EcoAlcalans

## Gràcies!

Per formar part del canvi i construir un futur més sostenible.



“ La natura depèn de nosaltres. Som la veu, les mans i el futur del planeta. ”