

DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Tecnologia
MEMBRES DEL DEPARTAMENT:

Diamar Cogollos, Daniel Rosell, Jose Luís Blasco, Josep Arnau, Joaquín Lorente i Esther Martos.

CRITERIS D'AVALUACIÓ / QUALIFICACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:	1r ESO	3r ESO	4t ESO	1r BAT	2nBAT
Participació, Interès, treball a classe i a casa.	10%	10%	10%	10%	10%
Quadern de l'alumne, fitxes.	10%	10%	10%	10%	10%
Construcció del projecte, pràctiques de taller.	25%	30%	30%	15%	0%
Memòria i exposició del projecte.	25%	20%	20%	15%	0%
Exàmens, proves i/o treballs per conèixer el grau d'adquisició d'aprenentatges.	30%	30%	30%	50%	80%

TEMPORALITZACIÓ

1r ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procés de resolució de problemes. 2. Creació, expressió i comunicació. 3. Eines i màquines del taller. 4. Estructures i esforços. 5. Electricitat. 6. Digitalització de l'entorn d'aprenentatge. 7. Tecnologia sostenible.
3r ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procés de resolució de problemes. 2. Creació, expressió i comunicació. 3. Els materials: els plàstics. 4. Electricitat i electrònica. 5. Màquines i mecanismes. 6. Pensament computacional, programació, control i robòtica. 7. Digitalització de l'entorn d'aprenentatge. 8. Tecnologia sostenible. 9. Eines i màquines del taller.
4t ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electricitat en Corrent Continu. 2. Instal·lacions elèctriques en l'habitatge 3. Electrònica analògica. 4. Robòtica i programació (I) 5. Robòtica i programació (II) 6. Disseny i Impressió 3D 7. Digitalització de l'entorn d'aprenentatge. 8. Tecnologia sostenible. 9. Eines i màquines del taller.

1r BAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratègies de gestió i desenvolupament de projectes 2. Productes 3. Comunicació Tècnica 4. Materials 5. Fabricació 6. Mecanismes 7. Corrent Continu 8. Telecomunicacions 9. Sistemes informàtics. 10. Automatització 11. Sistemes i mercats energètics 12. Instal·lacions en habitatges 13. Energies renovables
2n BAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pneumàtica i hidràulica 2. Electrònica digital 3.-Estructures 4. Estratègies de gestió i desenvolupament de projectes 5. Comunicació Tècnica 6. Automatització 7. Corrent Alterna 8. Màquines tèrmiques 9. Materials 10. Fabricació 11. Sistemes informàtics. 12. Energies renovables

TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA

En la matèria de Tecnologia, treballem la inclusió assegurant que totes les activitats i projectes estiguen adaptats a les necessitats de cada alumne. Fem servir metodologies actives i flexibles que permeten diferents ritmes d'aprenentatge, com el treball cooperatiu, on els alumnes amb diferents capacitats poden col·laborar i ajudar-se entre ells. Utilitzem l'aprenentatge basat en projectes, on cada alumne pot aportar segons les seues habilitats i interessos, facilitant la participació de tots, independentment de les seues capacitats o dificultats.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Visita a la presa de Tous (4t ESO i 1r BAT)

FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA

- Utilitzem un llenguatge inclusiu en les explicacions i materials didàctics, per tal que tot l'alumnat se senta representat.
- Treballem projectes en equips mixtos per potenciar la col·laboració entre xics i xiques, assegurant que tots tinguen les mateixes oportunitats per desenvolupar habilitats tècniques i creatives.
- Visibilitzem el paper de les dones en la ciència i la tecnologia, presentant figures femenines rellevants en el món tecnològic i fomentant referents per a les alumnes.

- Ens esforcem per desmuntar estereotips de gènere associats a les professions tecnològiques, motivant a tots els estudiants a explorar les seues capacitats independentment dels rols tradicionals.

SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT

Criteris de Qualificació d'Avaluacions de Pendants

Programa de reforç	50%
Prova específica escrita (examen)	50%

IMPORTANT: és totalment OBLIGATORI entregar totes les activitats del Programa de Reforç i presentar-se a la prova específica escrita (examen) per poder aprovar l'assignatura pendent de Tecnologia.