

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Economia****MEMBRES DEL DEPARTAMENT:**

Marta Rodríguez-Flores López (Cap del departament)  
M<sup>a</sup> Jesús Cervera Peris

**CRITERIS D'AVALUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

2n de batxillerat: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI.

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Proves escrites

Per a la nota de cada avaluació trimestral es tindrà en compte el següent:

Prova escrita: La nota de la prova ponderarà el 90% de la nota de l'avaluació

Activitats de cada trimestre. Participació, comportament i interès: El professor valorarà de 0 a 10 la participació ponderant un 10% en la nota final.

Per a superar l'avaluació la suma de les notes ponderades haurà de ser igual o superior a 5 punts. La nota de cada avaluació que serà reflectida en el butlletí de notes serà arrodonida al nombre enter més pròxim. La primera i segona avaluació comptaran un 30% i la tercera avaluació un 40%

Per als alumnes que no superen amb èxit alguna de les avaluacions es realitzaran proves de recuperació al juny o en un altre moment a criteri del departament. La prova de recuperació final del curs complet serà acordada en \*COCOPE.

Si no s'assistix a una prova escrita justificadament, es podrà realitzar un altre dia a acordar amb la professora.

1r de batxillerat: ECONOMIA

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Proves escrites.

Per a la nota de cada avaluació trimestral es tindrà en compte el següent:

Prova escrita: La nota de la prova ponderarà el 80% de la nota de l'avaluació.

Activitats de cada trimestre. Participació, comportament i interès: El professor les valorarà de 0 a 10 ponderant un 20% en la nota final.

Per a superar l'avaluació la suma de les notes ponderades dels tres apartats haurà de ser igual o superior a 5 punts. La nota de cada avaluació que serà reflectida en el butlletí de notes serà arrodonida al nombre enter més pròxim, de la manera següent. Les avaluacions valdran els mateixos percentatges.

Per als alumnes que no superen amb èxit alguna de les avaluacions es realitzaran proves de recuperació al juny.

La no assistència a una prova escrita justificada, es podrà realitzar un altre dia a acordar amb la professora.

1r de batxillerat: ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL.

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Proves escrites.

Per a la nota de cada avaluació trimestral es tindrà en compte el següent:

Prova escrita: La nota de la prova ponderarà el 80% de la nota de l'avaluació.

Activitats de cada trimestre. Es calcularà la nota mitjana de tots els treballs ponderant eixa mitjana amb un 10% en la nota de l'avaluació.

Participació, comportament i interès: El professor valorarà de 0 a 10 la participació, el comportament i l'interès cap a l'assignatura, ponderant un 10% en la nota final

Per a superar l'avaluació la suma de les notes ponderades dels tres apartats haurà de ser igual o superior a 5 punts. La nota de cada avaluació que serà reflectida en el butlletí de notes serà arrodonida al nombre enter més pròxim, de la manera següent. Les avaluacions valdran els mateixos percentatges.

Per als alumnes que no superen amb èxit alguna de les avaluacions es realitzaran proves de recuperació al juny.

La no assistència a una prova escrita justificada, es podrà realitzar un altre dia a acordar amb la professora.

4t de l'ESO: ECONOMIA I EMPRENEDORIA.

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Proves escrites.

Per a la nota de cada avaluació trimestral es tindrà en compte el següent:

Prova escrita: La nota de la prova ponderarà el 70% de la nota de l'avaluació. La no assistència a una prova escrita justificada, es podrà realitzar un altre dia a acordar amb la professora.

Activitats de cada trimestre. Es calcularà la nota mitjana de tots els treballs ponderant eixa mitjana amb un 20% en la nota de l'avaluació.

Participació, comportament i interès: El professor valorarà de 0 a 10 la participació, el comportament i l'interès cap a l'assignatura, ponderant un 10% en la nota final

Per a superar l'avaluació la suma de les notes ponderades dels tres apartats haurà de ser igual o superior a 5 punts. La nota de cada avaluació que serà reflectida en el butlletí de notes serà arrodonida al nombre enter més pròxim. . Les avaluacions valdran els mateixos percentatges.

Per als alumnes que no superen amb èxit alguna de les avaluacions es realitzaran proves de recuperació al juny.

Per a calcular la nota final de l'assignatura es farà la mitjana de les notes obtingudes per l'alumne en cada avaluació. Si alguna de les avaluacions no haguera sigut aprovada es tindrà en compte la nota obtinguda en l'examen de recuperació. La nota final haurà de ser igual o superior a 5 punts per a superar l'assignatura.

.

3r de l'ESO TALLER D'ECONOMIA.

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Realització dels reptes proposats a l'aula.

Es valorarà per mitjà de rúbriques d'avaluació el treball en classe que representarà el 50% de la nota, les exposicions individuals o per parelles (30%) i l'actitud a l'aula (20%)

2n de l'ESO EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE.

Observació diària del treball a l'aula.

Treballs en grup.

Treballs Individuals.

Exposicions orals.

Realització dels reptes proposats a l'aula.

Es valorarà per mitjà de rúbriques d'avaluació el treball en classe que representarà el 50% de la nota, les exposicions individuals o per parelles (30%) i l'actitud a l'aula (20%)

## TEMPORALITZACIÓ

2n de batxillerat: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI.

Seqüenciació i Temporalització

1a Avaluació: UD1, UD2, UD3, UD4 i UD5.

2a Avaluació: UD6, UD7 i UD8.

3a Avaluació: UD9, UD10, UD11 i UD12.

1r de batxillerat: ECONOMIA

1a Avaluació: UD1, UD2, UD3 i UD4.

2a Avaluació: UD5, UD6, UD7 i \*UD 8.

3a Avaluació: UD9, UD10, UD11 i \*UD 12.

1r de batxillerat: ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL.

Seqüenciació i temporalització:

1a Avaluació: UD1, UD2, UD3 i UD4. BLOC DE MICROECONOMIA.

2a Avaluació: UD5, UD6, UD7 i UD8. BLOC DE MACROECONOMIA.

3a Avaluació: UD9, UD10, UD11 i UD12. BLOC D'EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL.

Dedicarem 1-2 sessions a les situacions d'aprenentatge al final de cada unitat.

4t de l'ESO: ECONOMIA I EMPRENEDORIA.

1a Avaluació: UD1, UD2, UD3 i UD4.

2a Avaluació: UD5, UD6, UD7.

3a Avaluació: \*UD 8, UD9, UD10, UD11.

Es destinaran entre 6 i 7 sessions per unitat didàctica i entre 1 i 2 sessions a cada situació d'aprenentatge.

3r de l'ESO: TALLER D'ECONOMIA.

1a Avaluació: UD1, UD2. Bloc empenedoria.

2a Avaluació: UD3, UD4. Bloc sostenibilitat

3a Avaluació: \*UD 5, UD6. Bloc consum responsable.

2n de l'ESO EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE.

1a Avaluació: UD1, UD2. Bloc L'empenedoria com a oportunitat.

2a Avaluació: UD3, UD4. Bloc Economia social i sostenible.

3a Avaluació: \*UD 5, UD6. Bloc Finances personals i consum responsable.

#### TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA

En tots els cursos la matèria s'adaptarà als diferents nivells a través d'activitats de reforç i ampliació, sense que en cap cas estes adaptacions produïsquen la minoració de les qualificacions obtingudes.

#### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Assistència a la xarrada organitzada per AULA \*EMPREN sobre \*Neuromàrqueting el dijous 12/12/2024 en el centre (Batxillerat)
- Xarrada en l'institut sobre l'ocupació de la dona en la indústria per part del projecte [www.inspiring-girls.es](http://www.inspiring-girls.es) (ESO i Batxillerat)

#### FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA

Igualtat en el departament d'Economia:

**“EDUCAR EN LA IGUALTAT I EL RESPECTE ÉS EDUCAR CONTRA LA VIOLÈNCIA”  
BENJAMÍN FRANKLIN**

4 quatre principis d'actuació:

Visibilitat. Fer visibles les diferències entre xic i xiques, per a facilitar el reconeixement de les desigualtats i discriminacions. Visibilitzar a les dones a través de la seua contribució al desenrotllament de les societats, valorant el treball que tradicionalment han realitzat; un ús no discriminatori del llenguatge; la reflexió sobre la injustícia dels privilegis en una societat democràtica i de la pervivència de papers socials discriminatoris en funció del sexe.

Transversalitat. Els principis d'igualtat han de ser presents en el conjunt d'accions empreses pel centre. Este enfocament suposa la inclusió de la perspectiva de gènere en l'elaboració, desenrotllament i seguiment de totes les actuacions que afecten la comunitat educativa.

Inclusió. La frase “Ser diferents, però no desiguals” resumix el sentit del principi d'inclusió. Les mesures i actuacions educatives es dirigixen al conjunt de la comunitat educativa.

Paritat. La igualtat formal i la igualtat real entre homes i dones integra el sentit d'este principi.

Objectius amb Alumnat:

Visualitzar les diferències sexistes que existien en nostre centre en particular i en la societat en general amb la finalitat de reconéixer-les i mantindre una actitud crítica i reflexiva per a poder superar-les.

Practicar la corresponsabilitat en les tasques de casa i en tots els àmbits de la seua vida.

Intentar que tot l'alumnat participe de manera equitativa, constructiva i solidària en les activitats grupals, en el repartiment de responsabilitats i tasques, rebutjant la divisió del treball i funcions en funció del sexe.

Fomentar l'ús del llenguatge no sexista.

Donar a conéixer altres models de masculinitat, allunyats de l'estereotip tradicional, basats en la corresponsabilitat, a igualtat i la solidaritat.

Realitzar el repartiment equilibrat de càrrecs, funcions i tasques.

Triar i conéixer el perfil acadèmic i laboral sense tindre en compte el gènere.

Detectar possibles indicis de violència de gènere.

Sensibilitzar a l'alumnat amb la identitat de gènere de les persones existents en el seu entorn.

Activitats proposades a nivell d'aula/departament/centre en

el Dia Internacional de la pau i la no violència: Anàlisi de les discriminacions i problemàtiques específiques de les dones en zones de conflicte.

Concurs “Qui soc?” Des de cada assignatura del departament que es triaran 3-5-7 (en funció dels alumnes/as interessats) dones economistes oblidades, pioneres, importants, representatives... relacionades amb les diferents matèries de cada departament. En una segona etapa es farà un treball de recerca de cada dona: nom,

any de naixement, professió, breu resum de la seua vida, fets importants... Finalment, el dia 8 de març o un dia pròxim alumnes es caracteritzaran d'estes dones, realitzaran un breu monòleg comptant els aspectes més importants de la seua vida als diferents grups del departament que hauran d'endevinar a qui representen estes alumnes.

Buscar cites de dones relacionades amb l'educació i valors universals per a posar-les en els llocs visibles/tauló d'igualtat.

Creació del “Racó de la Igualtat”: espai de l'esbarjo en el qual s'afavorisca una relació entre iguals, fora d'estereotips de gènere i en el qual l'alumnat pugja jugar a jocs de taula, esports populars, llegir...

Lectura seleccionada de “El teu argumentari feminista en dades” de Julia \*Salander, usant les dades empíriques i l'estadística per a combatre el masclisme des del punt de vista econòmic.

Sol·licitar que en els comunicats d'incidències s'especifiquen motius relacionats amb la desigualtat de gènere, el masclisme (explícit o implícit), la violència i l'homofòbia. Es recomana incloure instruments de registre amb el següent contingut. MOTIUS: Insult sexista. Agressió sexista. Homofòbia. Transfòbia Discriminació sexista

Donar a conèixer entre el professorat “Protocol d'actuació davant casos de violència de gènere en l'àmbit educatiu “.

Promocionar la BÚSTIA VIOLETA i donar-lo a conèixer a la comunitat educativa.

#### SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT

Activitats de recuperació per a aquells alumnes que tinguen l'assignatura pendent.

Este tipus de recuperació està dirigit a aquells alumnes que estiguen cursant 2n de batxillerat i tinguen arracada la matèria d'Economia de 1r de batxillerat.

Els alumnes tindran diverses opcions per a poder recuperar l'assignatura:

1)Es realitzaran diversos exàmens amb l'objectiu de facilitar l'estudi, l'alumne podrà triar examinar-se amb els alumnes de 1r de batxillerat per parcials i amb els mateixos criteris.

Hi haurà diversos exàmens, almenys un després de finalitzar la 1a avaluació (a concretar entre 2,3,4 o 5 de desembre), l'altre després de la 2a avaluació (a concretar entre el 10,11,12 o 13 de març) i el 3r abans de les vacances de Pasqua (entre el 14 i el 16 d'abril) (les dates se concretaràn en el departament i es comunicarà a l'alumnat).

2) Hi haurà un examen extraordinari de tota la matèria al final del curs. La data es concretarà en \*COCOPE.