

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques****MEMBRES DEL DEPARTAMENT: González, Miguel Hernán****Aplicacions ofimàtiques**

1º Grau Mig - Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes

**CRITERIS D'AVALUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

Criteris per a valorar el compliment dels resultats d'aprenentatge:

1. Elaboració de documents de text
2. Creació i gestió de fulls de càlcul
3. Desenrotllament de presentacions multimèdia
4. Gestió de bases de dades
5. Ús col·laboratiu d'aplicacions en el núvol
6. Aplicació de mesures de seguretat
7. Resolució de problemes i millora contínua

La qualificació final del mòdul s'establirà a partir de la ponderació dels diferents instruments d'avaluació i criteris esmentats. La distribució de la qualificació serà la següent:

- Exàmens: 50%
- Activitats pràctiques: 40%
- Solució de reptes: 10%

**TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

**Primer Trimestre**

- Unitat 1: Introducció a les Aplicacions Ofimàtiques (1 setmana)
- Unitat 2: Organització individual i col·lectiva amb \*ClickUp (2 setmanes)
- Unitat 3: Utilitats PDF (1 setmana)
- Unitat 4: Mecanografia amb jocs (2 setmanes)
- Unitat 5: Processador de textos (3 setmanes)

**Segon Trimestre**

- Unitat 6: Presentacions i documents gràfics (2 setmanes)
- Unitat 7: Edició bàsica d'imatges, vídeo i àudio (3 setmanes)
- Unitat 8: Interactuant amb intel·ligències artificials (2 setmanes)

- Unitat 9: Fulls de càlcul (3 setmanes)

### **Tercer Trimestre**

- Unitat 10: Bases de dades (3 setmanes)
- Unitat 11: Gestió de correu electrònic (2 setmanes)
- Unitat 12: Aplicacions No \*Code (2 setmanes)
- Repte final integrador (2 setmanes)

### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Aplicacions Ofimàtiques promou la inclusió atenent la diversitat de l'alumnat mitjançant l'adaptació de materials i activitats, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i oferint suport individualitzat. Les activitats es dissenyen progressivament i amb formats variats per garantir l'accés a tot l'estudiantat, utilitzant eines tecnològiques adaptades quan siga necessari.

El treball col·laboratiu es fa inclusiu, assignant rols que respecten les capacitats de cada alumne, i l'avaluació és flexible, permetent demostrar els aprenentatges de diverses maneres. A més, es promou un entorn respectuós que valora la diversitat com una oportunitat d'enriquiment.

### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

#### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Aplicacions Ofimàtiques contribueix activament al foment de la igualtat entre tot l'alumnat, sense discriminació per raó de gènere, origen, o condició social. Es promou un entorn d'aprenentatge inclusiu on es valoren les capacitats de cada persona per igual i es lluita contra els estereotips de gènere, especialment en un àmbit tecnològic on la presència femenina ha estat tradicionalment menor.

Les activitats i projectes es dissenyen per fomentar la cooperació, el respecte i la diversitat, garantint que tots els estudiants tinguen les mateixes oportunitats de participació. S'impulsa el treball en equip i es promou la igualtat en l'accés a les eines tecnològiques, assegurant que cada alumne, independentment del seu gènere o condicions, pugui desenvolupar les seues competències de manera equitativa.

### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

L'alumnat que no supere el mòdul haurà de tornar a cursar-lo íntegrament el pròxim any acadèmic. No obstant això, durant el curs actual, es farà un seguiment individualitzat per tal d'identificar les seues dificultats i orientar-lo en la preparació de cara a la repetició del mòdul.

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: González, Miguel Hernán**

### **Operacions auxiliars per a la configuració i l'explotació**

2do FPB

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

- **Avaluació contínua.** Al llarg del curs es realitzen activitats i tasques relacionats amb els CE per a comprovar el grau d'assimilació d'estos i comprovar que, efectivament, s'està duent a terme una millora continuada del procés d'aprenentatge.
  - Continguts pràctics 40%
  - Exàmens teòric - pràctics 40%
  - Habilitats blanques (Soft Skills) 20%
- Per cada falta injustificada es descomptarà el 0,1 de la nota final de cada avaluació.
- Si l'alumne supera el 15% de faltes injustificades es considerarà abandó i segons la llei perdrà el dret a l'avaluació contínua.
- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.
- Si en alguna de les tres avaluacions no s'arriba a la nota mínima de 4, serà necessari recuperar este apartat mitjançant les activitats de recuperació previstes, i si continua sense aconseguir el mínim haurà d'acudir a la convocatòria extraordinària.
- Qualsevol índex de còpia o plagi en els documents avaluable implicarà una qualificació de suspens a tots els alumnes implicats.
- Per a poder superar el mòdul caldrà tindre aprovats tots els RA.

#### **TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

##### **Primer Trimestre**

- Unitat 1: Sistemes operatius, Conceptes i instal·lació.
- Unitat 2: Sistemes operatius. Entorn monousuari
- Unitat 3: Sistemes operatius. Entorn de xarxa.

##### **Segon Trimestre**

- Unitat 4: Aplicacions ofimàtiques. Processadors de text.
- Unitat 5: Aplicacions ofimàtiques. Presentacions.

- Unitat 6: Aplicacions ofimàtiques. Fulls de càlcul.

#### Terçer Trimestre

- Unitat 7: Aplicacions ofimàtiques. Bases de dades.
- Unitat 8: Internet.
- Unitat 9: Aplicacions d'internet.

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'OACE promou la inclusió atenent la diversitat de l'alumnat mitjançant l'adaptació de materials i activitats, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i oferint suport individualitzat. Les activitats es dissenyen progressivament i amb formats variats per garantir l'accés a tot l'estudiantat, utilitzant eines tecnològiques adaptades quan siga necessari.

El treball col·laboratiu es fa inclusiu, assignant rols que respecten les capacitats de cada alumne, i l'avaluació és flexible, permetent demostrar els aprenentatges de diverses maneres. A més, es promou un entorn respectuós que valora la diversitat com una oportunitat d'enriquiment.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

#### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Aplicacions Ofimàtiques contribueix activament al foment de la igualtat entre tot l'alumnat, sense discriminació per raó de gènere, origen, o condició social. Es promou un entorn d'aprenentatge inclusiu on es valoren les capacitats de cada persona per igual i es lluita contra els estereotips de gènere, especialment en un àmbit tecnològic on la presència femenina ha estat tradicionalment menor.

Les activitats i projectes es dissenyen per fomentar la cooperació, el respecte i la diversitat, garantint que tots els estudiants tinguen les mateixes oportunitats de participació. S'impulsa el treball en equip i es promou la igualtat en l'accés a les eines tecnològiques, assegurant que cada alumne, independentment del seu gènere o condicions, pugui desenvolupar les seues competències de manera equitativa.

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

L'alumnat que no supere el mòdul haurà de tornar a cursar-lo íntegrament el pròxim any acadèmic. No obstant això, durant el curs actual, es farà un seguiment individualitzat per tal d'identificar les seues dificultats i orientar-lo en la preparació de cara a la repetició del mòdul.

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: Rafael María Miñana Llibrer**

Montaje y mantenimiento de equipos.

1FPM Informática

### **CRITERIS D'AVUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

- **Criterios de evaluación: Evaluación continua basada en exámenes (50%), prácticas (30%) y actitud (20%)**
  - **Nota mínima para aprobar: 5 en cada evaluación, o media superior a 5 siempre que ninguna evaluación sea inferior a 4**
1. Conocer las partes basicas de un ordenador (CPU, Placa Base, Gráfica, Disco Duro...)
  2. Conocer sistemas de organización de la información (archivos, registros...)
  3. Entender el Binario y el Hexadecimal
  4. Montaje de un ordenador de forma equilibrada.
  5. Conocer los elementos que rodean al ordenador (sistemas de entrada y salida)
  6. Mantener el sistema operitvo a nivel usuario
  7. Gestion logística (etiquetado, manteniminto...)

### **TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

#### **Primer Trimestre**

##### **1ª evaluación**

- Unidad 1: Elementos básicos eléctricos y electrónicos
- Unidad 2: Unidades funcionales de un ordenador
- Unidad 3: La placa base
- Unidad 4: Componentes internos del ordenador

##### **2 Evaluación**

- Unidad 5: Conectores y cableado
- Unidad 6: Periféricos
- Unidad 7: Montaje de componentes internos
- Unidad 8: Montaje de componentes externos
- Unidad 9: Verificación y testeo
- Unidad 10: Implantación del sistema operativo (I).

##### **3ª evaluación**

- Unidad 12: Mantenimiento de sistemas

- **informàtics**
- **Unidad 13: Elementos consumibles**
- **Unidad 14: Gestión logística.**
- **Unidad 15: Tratamiento de residuos informàtics**

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

Se implementarán ajustes pedagógicos para alumnos con necesidades especiales, ofreciendo apoyos individualizados, modificaciones para aquellos con discapacidades físicas o capacidades sobresalientes, con el fin de garantizar que todos los estudiantes logren cumplir con los objetivos del módulo de Montaje y Mantenimiento de Ordenadores.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

#### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

La metodología de enseñanza está diseñada para promover la participación de todos los estudiantes por igual, fomentando la colaboración y el respeto dentro del aula

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

Los estudiantes que no superen las evaluaciones ordinarias podrán recuperar a través de pruebas, trabajos prácticos adicionales o actividades específicas para alcanzar los objetivos mínimos del módulo

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: González, Miguel Hernán, Rafael María Miñana Llibrer**

Montaje y mantenimiento de equipos.

1FPB Informática

### **CRITERIS D'AVUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

- Criterios de evaluación: Evaluación continua basada en exámenes (50%), prácticas (30%) y actitud (20%)
- Nota mínima para aprobar: 5 en cada evaluación, o media superior a 5 siempre que ninguna evaluación sea inferior a 4
- 8. Conocer las partes basicas de un ordenador (CPU, Placa Base, Gráfica, Disco Duro...)
- 9. Conocer sistemas de organización de la información (archivos, registros...)
- 10. Entender el Binario y el Hexadecimal
- 11. Montaje de un ordenador de forma equilibrada.
- 12. Conocer los elementos que rodean al ordenador (sistemas de entrada y salida)
- 13. Mantener el sistema operitvo a nivel usuario
- 14. Gestion logística (etiquetado, manteniminto...)

### **TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

#### **Primer Trimestre**

##### **1ª evaluación**

- Unidad 1: Elementos básicos eléctricos y electrónicos
- Unidad 2: Unidades funcionales de un ordenador
- Unidad 3: La placa base
- Unidad 4: Componentes internos del ordenador

##### **2 Evaluación**

- Unidad 5: Conectores y cableado
- Unidad 6: Periféricos
- Unidad 7: Montaje de componentes internos
- Unidad 8: Montaje de componentes externos
- Unidad 9: Verificación y testeo
- Unidad 10: Implantación del sistema operativo (I).

##### **3ª evaluación**

- Unidad 12: Mantenimiento de sistemas
- **informáticos**
- **Unidad 13: Elementos consumibles**
- **Unidad 14: Gestión logística.**
- **Unidad 15: Tratamiento de residuos informáticos**

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

Se implementarán ajustes pedagógicos para alumnos con necesidades especiales, ofreciendo apoyos individualizados, modificaciones para aquellos con discapacidades físicas o capacidades sobresalientes, con el fin de garantizar que todos los estudiantes logren cumplir con los objetivos del módulo de Montaje y Mantenimiento de Ordenadores.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

#### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

La metodología de enseñanza está diseñada para promover la participación de todos los estudiantes por igual, fomentando la colaboración y el respeto dentro del aula

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

Los estudiantes que no superen las evaluaciones ordinarias podrán recuperar a través de pruebas, trabajos prácticos adicionales o actividades específicas para alcanzar los objetivos mínimos del módulo



**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: Mestre Ferrándiz, Joaquín Gabriel**

**Ofimàtica y Archiu de Documents**

1º FP Bàsica – Informàtica de Oficines

**CRITERIS D'AVUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

Críteris per a valorar el compliment dels resultats d'aprenentatge:

Unitat 1: TRAMITACIÓ D'INFORMACIÓ EN LÍNIA

Unitat 2: COMUNICACIÓ PER CORREU ELECTRÒNIC

Unitat 3: EL PROCESSADOR DE TEXTOS

Unitat 4: EQUIPS DE REPROGRAFIA

Unitat 5: ENQUADERNACIÓ FUNCIONAL

Unitat 6: EL PROCESSADOR DE TEXTOS II

Unitat 7: FULL DE CÀLCUL I 3a Avaluació

Unitat 8: FULL DE CÀLCUL II

Unitat 9: PRESENTACIONS

La qualificació final del mòdul s'establirà a partir de la ponderació dels diferents instruments d'avaluació i criteris esmentats. La distribució de la qualificació serà la següent:

- Exàmens: 50%
- Activitats pràctiques: 40%
- Solució de reptes: 10%

**TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

**Primer Trimestre**

Unitat 1: TRAMITACIÓ D'INFORMACIÓ EN LÍNIA

Unitat 2: COMUNICACIÓ PER CORREU ELECTRÒNIC

Unitat 3: EL PROCESSADOR DE TEXTOS

**Segon Trimestre**

Unitat 4: EQUIPS DE REPROGRAFIA

Unitat 5: ENQUADERNACIÓ FUNCIONAL

Unitat 6: EL PROCESSADOR DE TEXTOS II

**Tercer Trimestre**

Unitat 7: FULL DE CÀLCUL I 3a Avaluació

Unitat 8: FULL DE CàLCUL II

Unitat 9: PRESENTACIONS

- Repte final integrador (2 setmanes)

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Ofimàtica i archiu de documents promou la inclusió atenent la diversitat de l'alumnat mitjançant l'adaptació de materials i activitats, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i oferint suport individualitzat. Les activitats es dissenyen progressivament i amb formats variats per garantir l'accés a tot l'estudiantat, utilitzant eines tecnològiques adaptades quan siga necessari.

El treball col·laboratiu es fa inclusiu, assignant rols que respecten les capacitats de cada alumne, i l'avaluació és flexible, permetent demostrar els aprenentatges de diverses maneres. A més, es promou un entorn respectuós que valora la diversitat com una oportunitat d'enriquiment.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

##### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Ofimàtica i archiu contribueix activament al foment de la igualtat entre tot l'alumnat, sense discriminació per raó de gènere, origen, o condició social. Es promou un entorn d'aprenentatge inclusiu on es valoren les capacitats de cada persona per igual i es lluita contra els estereotips de gènere, especialment en un àmbit tecnològic on la presència femenina ha estat tradicionalment menor.

Les activitats i projectes es dissenyen per fomentar la cooperació, el respecte i la diversitat, garantint que tots els estudiants tinguen les mateixes oportunitats de participació. S'impulsa el treball en equip i es promou la igualtat en l'accés a les eines tecnològiques, assegurant que cada alumne, independentment del seu gènere o condicions, pugui desenvolupar les seues competències de manera equitativa.

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

L'alumnat que no supere el mòdul haurà de tornar a cursar-lo íntegrament el pròxim any acadèmic. No obstant això, durant el curs actual, es farà un seguiment individualitzat per tal d'identificar les seues dificultats i orientar-lo en la preparació de cara a la repetició del mòdul.

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: Maestre Ferrándiz, Joaquín Gabriel**

### **Sistemes Operatius en Xarxa**

2º Grau Mig - Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

Els criteris per a valorar el compliment dels resultats d'aprenentatge per a aquest mòdul inclouen:

Unitat 1: Administració de Sistemes Operatius Locals

- Instal·lació, configuració i administració de sistemes operatius locals.

Unitat 2: Sistemes Operatius en Xarxa

- Configuració de serveis de xarxa bàsics (DHCP, DNS, FTP, etc.).

Unitat 3: Gestió d'Usuaris i Recursos

- Administració de permisos i configuració de comptes d'usuari en entorns locals i en xarxa.

Unitat 4: Scripts d'Administració de Sistemes

- Creació i execució de scripts per a l'automatització de tasques administratives en sistemes operatius en xarxa.

Unitat 5: Monitorització i Gestió de Sistemes

- Monitorització del rendiment dels sistemes operatius i gestió de còpies de seguretat.

Unitat 6: Resolució de Problemes i Incidències

- Identificació i solució d'incidències habituals en sistemes operatius en xarxa.

La qualificació final del mòdul es determinarà a partir de la ponderació dels diferents instruments d'avaluació segons els criteris esmentats. La distribució serà la següent:

- Exàmens teòric-pràctics: 50%
- Activitats pràctiques i projectes: 40%
- Resolució de reptes: 10%

#### **TEMPORALITZACIÓ**

El curs es divideix en tres trimestres, i cada trimestre s'abordaran les unitats corresponents. La temporalització és la següent:

Primer Trimestre

- Unitat 1: Administració de Sistemes Operatius Locals (4 setmanes)
- Unitat 2: Sistemes Operatius en Xarxa (4 setmanes)

Segon Trimestre

- Unitat 3: Gestió d'Usuaris i Recursos (4 setmanes)
- Unitat 4: Scripts d'Administració de Sistemes (4 setmanes)

#### Tercer Trimestre

- Unitat 5: Monitorització i Gestió de Sistemes (3 setmanes)
- Unitat 6: Resolució de Problemes i Incidències (3 setmanes)
- Repte final integrador (2 setmanes)

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul de Sistemes Operatius en Xarxa promou la inclusió atenent la diversitat de l'alumnat mitjançant:

- L'adaptació de materials i activitats per a respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Oferint suport individualitzat i activitats variades.
- L'ús de tecnologies adaptades per a garantir l'accés de tot l'alumnat, sense importar les seues capacitats.

Es fomenta el treball col·laboratiu assignant rols que s'adapten a les habilitats de cada estudiant, amb una avaluació flexible per a permetre que cada alumne pugui demostrar els seus aprenentatges de manera diversa.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Durant el curs, es programaran activitats complementàries relacionades amb la temàtica del mòdul, com visites a empreses del sector tecnològic o tallers d'actualització en tecnologies emergents en la gestió de sistemes operatius en xarxa.

#### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul de Sistemes Operatius en Xarxa contribueix activament al foment de la igualtat, garantint que tots els estudiants, independentment del seu gènere, origen o condicions, tinguen les mateixes oportunitats de participació. A través d'activitats col·laboratives, es promou un entorn inclusiu i es treballa per trencar estereotips de gènere, especialment en un àmbit tecnològic.

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

L'alumnat que no supere el mòdul haurà de repetir-lo íntegrament el pròxim curs. No obstant això, es farà un seguiment individualitzat per identificar les seues dificultats durant l'any acadèmic actual, proporcionant orientació i suport per a preparar la repetició del mòdul.

**DEPARTAMENT DIDÀCTIC: Sistemes i aplicacions informàtiques**

**MEMBRES DEL DEPARTAMENT: González Castells, Vicent**

**Instal·lació i manteniment de xarxes per a transmissió de dades (IMX)**

2n FPB

**CRITERIS D'AVUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**

- Avaluació contínua. Al llarg del curs es realitzen activitats i tasques relacionades amb els CE per a comprovar el grau d'assimilació d'estos i comprovar que, efectivament, s'està duent a terme una millora continuada del procés d'aprenentatge.
  - o Continguts pràctics 40%
  - o Exàmens teòric - pràctics 60%
- Si l'alumne supera el 15% de faltes injustificades es considerarà abandó i segons la llei perdrà el dret a l'avaluació contínua.
- La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.
- Si en alguna de les tres avaluacions no s'arriba a la nota mínima de 5, serà necessari recuperar este apartat mitjançant les activitats de recuperació previstes, i si continua sense aconseguir el mínim haurà d'acudir a la convocatòria extraordinària.
- Qualsevol indicati de còpia o plagiat en els documents avaluables implicarà una qualificació de suspens a tots els alumnes implicats.
- Per a poder superar el mòdul caldrà tindre aprovats tots els RA.

**TEMPORALITZACIÓ**

El curs es dividirà en tres trimestres, on cada trimestre s'abordaran les unitats i es realitzaran activitats corresponents. A continuació, es detalla la seqüenciació:

**Primer Trimestre**

- Unitat 1. Comunicació i representació de la informació
- Unitat 2. Infraestructura de xarxa
- Unitat 3. Elements d'una xarxa de comunicacions
- Unitat 4. Cablejat estructurat

**Segon Trimestre**

- Unitat 5. Disseny de xarxes de telecomunicació
- Unitat 6. Ferramentes d'instal·lació i comprovació de xarxes
- Unitat 7. Instal·lació de xarxes de telecomunicacions (I)

**Tercer Trimestre**

- Unitat 8. Instal·lació de xarxes de telecomunicacions (ii)

- Unitat 9. Manteniment de xarxes

#### **TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'IMX promou la inclusió atenent la diversitat de l'alumnat mitjançant l'adaptació de materials i activitats, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i oferint suport individualitzat. Les activitats es dissenyen progressivament i amb formats variats per garantir l'accés a tot l'estudiantat, utilitzant eines tecnològiques adaptades quan siga necessari.

El treball col·laboratiu es fa inclusiu, assignant rols que respecten les capacitats de cada alumne, i l'avaluació és flexible, permetent demostrar els aprenentatges de diverses maneres. A més, es promou un entorn respectuós que valora la diversitat com una oportunitat d'enriquiment.

#### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

##### **FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA**

El mòdul d'Aplicacions Ofimàtiques contribueix activament al foment de la igualtat entre tot l'alumnat, sense discriminació per raó de gènere, origen, o condició social. Es promou un entorn d'aprenentatge inclusiu on es valoren les capacitats de cada persona per igual i es lluita contra els estereotips de gènere, especialment en un àmbit tecnològic on la presència femenina ha estat tradicionalment menor.

Les activitats i projectes es dissenyen per fomentar la cooperació, el respecte i la diversitat, garantint que tots els estudiants tinguen les mateixes oportunitats de participació. S'impulsa el treball en equip i es promou la igualtat en l'accés a les eines tecnològiques, assegurant que cada alumne, independentment del seu gènere o condicions, pugui desenvolupar les seues competències de manera equitativa.

#### **SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT**

L'alumnat que no supere el mòdul haurà de tornar a cursar-lo íntegrament el pròxim any acadèmic. No obstant això, durant el curs actual, es farà un seguiment individualitzat per tal d'identificar les seues dificultats i orientar-lo en la preparació de cara a la repetició del mòdul.