

DEPARTAMENT DIDÀCTIC: RELIGIÓ

MEMBRES DEL DEPARTAMENT:

ÁNGELA ARÉVALO SÁNCHEZ-BEATO

CRITERIS D'AVALUACIÓ/ QUALIFICACIÓ

Procediments i instruments d'avaluació i qualificació

PROCEDIMENTS:

A) Escrits:

- Tasques diverses realitzades per l'alumnat en l'activitat diària de la classe.
- Quadern de classe de l'alumne.
- Dossier individual.
- Activitats d'avaluació (llibre, fitxes fotocopiables, proves escrites individuals...).
- Treballs de grup.
- Resolució d'exercicis.

B) Orals

- Preguntes individuals i grupals.
- Participació de l'alumne/a.
- Intervencions a la classe.
- Posades en comú.
- Entrevistes.
- Proves orals individuals.
- Exposicions orals.

C) Obsevació directa i sistemàtica

D) Altres

- Rúbriques d'avaluació (Aprentatges, Habilitats generals...).
- Autoavaluació

La qualificació estarà relacionada amb el grau d'adquisició de les competències de l'estudiant per mitjà de totes les activitats que duga a terme.

TEMPORALITZACIÓ

Amb caràcter orientatiu, es proposa la següent temporalització, per fases:

- **Inici.** En general, n'hi haurà prou de destinar mitja sessió (30 minuts aproximadament) per a despertar l'interés i motivar la classe, contextualitzar la SA i activar els coneixements previs dels alumnes.
- **Desenvolupament.** A aquesta fase convé dedicar-li 3 o 4 sessions, ja que constitueix el nucli del treball relacionat amb la SA.
- **Tancament.**

TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA

Les mesures d'atenció a la diversitat, es realitzaran les que corresponguen a la diversitat de l'aula, com les següents:

- Millorar els hàbits d'estudi i les tècniques d'aprenentatge dels alumnes, potenciant l'adquisició de competències mitjançant la creació d'esquemes, mapes conceptuals, claus dicotòmiques, resums, etc.
- Desenvolupar les habilitats dels alumnes tenint en compte les seues característiques i circumstàncies familiars, com ara: l'adaptació de mitjans, l'ús de l'agenda escolar, l'adaptació de temps en la realització de proves o tasques, l'ús d'imatges, les aplicacions digitals...
- Realitzar activitats de reforç per a aquells alumnes que no hagen aconseguit adquirir els continguts treballats, com l'ús d'imatges o suports visuals.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

3^a Avaluació

Relació de les activitats complementàries i extraescolars planificades pel centre i relacionades amb l'àrea.

- **Ruta cultural per València i visita al MUVIM. (15 d'abril) 4r d'ESO i 1r i 2n de Batx.**

Tres professors

- **Educació Vial, Circuit de Ricardo Tormo (Fecha por determinar) 1r i 2n d'ESO. Dos professors.**
- **Ruta cultural per València (30 d'abril) 3r d'ESO. Dos professors.**
- **Viatje cultural a Toledo i el parc temàtic "Puy du Fou"(Juny) 2n i 3r d'ESO. Doso tres professors**

FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA

El tractament de la igualtat es treballa en tots els cursos de l'ESO i 1r y 2n de Batxillerat, a través del temari, així com de documentals i pel·lícules que es projecten en classe.

En tots els cursos s'incideix en:

- El Respecte i la Igualtat de tots els éssers humans a través del Manament de l'Amor i dels valors cristians que ens va deixar Jesús.
- En el treball dels Drets Humans.
- Es cuida el llenguatge sexista.
- I es desmitifiquen els rols que actualment existeixen en la societat a prop del paper de l'home i de la dona.

SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT

Per a recuperar l'assignatura de religió els alumnes que no l'han superada, si en el següent curs continuen cursant l'assignatura de religió, aprovant les dues primeres avaluacions, recuperaran l'assignatura del curs anterior.

En el cas que ja no es matriculen en l'assignatura de religió, o no hagen aprovat les dues primeres avaluacions, hauran de fer un treball i lliurar-lo en la data proposada per a la recuperació.

