

DEPARTAMENT DIDÀCTIC: INFORMÀTICA**MEMBRES DEL DEPARTAMENT:**

Diana Cañigral, Diana López, Belén Climent, Ismael Sanz i Trinidad Climent

CRITERIS D'AVUACIÓ/ QUALIFICACIÓ**ESO I BATXILLERAT****1) Taller de Relacions Digitals Responsables (1r ESO)**

- a) CA1. Utilitzar dispositius digitals d' ús personal en l' entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible.
- b) CA2. Cercar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l' entorn personal d' aprenentatge i crear continguts digitals.
- c) CA3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per cuidar-la i protegir-la.
- d) CA4. Mostrar hàbits bàsics que fomentin el benestar en les relacions a través d' entorns digitals.

2) Intel·ligència Artificial, Programació i Robòtica I (2n ESO i 3r ESO)

- a) CA1. Identificar, investigar i emprar tècniques d' intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l' abordatge i la recerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.
- b) CA2. Aplicar el pensament computacional en l' anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l' alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.
- c) CA3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seva interacció amb l' entorn i valorant l' eficàcia d' aquestes enfront dels reptes senzills plantejats.
- d) CA4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

3) Digitalització (4t ESO)

- a) CA1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d' ús personal i domèstic, i administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.
- b) CA2. Cercar, seleccionar i organitzar la informació en l' entorn personal d' aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.

- c) CA3. Mostrar hàbits que fomentin el benestar en entorns digitals aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.
- d) CA4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l' administració digital en la societat de la informació.
- a) CA5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.

4) Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I (1r Batxillerat)

- a) CA1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seva resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.
- b) CA2. Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de petits grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible.
- c) CA3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a petits grups de treball.
- d) CA4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d' informació connectats en xarxa per petits grups de treball.
- e) CA5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària davant els principals reptes d' una societat digitalitzada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO I BATXILLERAT

La nota final s'obtindrà a partir de la nota mitjana de les 3 avaluacions, i per a cada avaluació la nota s'obtindrà amb la mitjana de les dos situacions d'aprenentatge programades que s'avaluaran segons les rubriques que están detallades en la programación didáctica.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

5) Serveis en Xarxa (2n CFGM)

- a) RA1. Instala servicios de configuración dinámica, describiendo sus características y aplicaciones
- b) RA2. Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.
- c) RA3. Instala servicios de transferencia de ficheros, describiendo sus características y aplicaciones.
- d) RA4. Gestiona servidores de correo electrónico identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.

- e) RA5. Gestiona servidors web identificant requeriments de utilització y aplicando criteris de configuració.
- f) RA6. Gestiona mètodes de accés remot describint les seues característiques e instal·lant els serveis corresponents.
- g) RA7. Desplega xarxes inalàmbrics segurs justificant la configuració elegida y describint els procediments de implantació.
- h) RA8. Estableix el accés des de xarxes locals a xarxes públiques identificant possibles escenaris y aplicando software específic.

6) Seguretat Informàtica (2n CFGM)

- a) RA1. Aplica mesures de seguretat passiva en sistemes informàtics descrivint característiques d'entorns i relacionant-les amb les seues necessitats.
- b) RA2. Gestiona dispositius d'emmagatzematge descrivint els procediments efectuats i aplicant tècniques per assegurar la integritat de la informació.
- c) RA3. Aplica mecanismes de seguretat activa descrivint les seues característiques i relacionant-les amb les necessitats d'ús del sistema informàtic.
- d) RA4. Assegura la privacitat de la informació transmesa en xarxes informàtiques descrivint vulnerabilitats i instal·lant programari específic.
- e) RA5. Reconeix la legislació i normativa sobre seguretat i protecció de dades analitzant les repercussions del seu incompliment.

7) Aplicacions Web (2n CFGM)

- a) RA1. Instal·la gestors de continguts, identificant les seues aplicacions i configurant-los segons requeriments.
- b) RA2. Instal·la sistemes de gestió d'aprenentatge a distància, descrivint l'estructura del lloc i la jerarquia de directoris generada.
- c) RA3. Instal·la serveis de gestió d'arxius web, identificant les seues aplicacions i verificant la seua integritat.
- d) RA4: Instal·la aplicacions d'ofimàtica web, descrivint les seues característiques i entorns d'ús.
- e) RA5: Instal·la aplicacions web d'escriptori, descrivint les seues característiques i entorns d'ús.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 2n CFGM

Per a cada avaluació:

- Pràctiques, treballs i activitats realitzades a casa i a classe (60%)
- Exàmens (40 %)

La nota final s'obindrà amb la mitjana de les dos avaluacions.

TEMPORALITZACIÓ

ESO I BATXILLERAT

1. Taller de Relacions Digitals Responsables (1r ESO)

1a Avaluació

SA_1: Compra un ordinador i connectat! (10 sessions)

SA_2: Internet i els hàbits de seguretat (10 sessions)

2a Avaluació

SA_3: Cerca, selecciona i organitzat! (8 sessions)

SA_4: Anem a crear continguts digitals. (13 sessions)

3a Avaluació

SA_5: Cuidem i millorem la nostra Identitat digital (10 sessions)

SA_6: Ens relacionem digitalment (9 sessions)

2. Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I (2n ESO)

1a Avaluació

SA 1: Les IA estàn per tot arreu. (9 sessions)

SA 2: Entrena una IA (12 sessions)

2a Avaluació

SA 3: Començem a programar amb pensament computacional (8 sessions)

SA 4: Programa el teu programari. (13 sessions)

3a Avaluació

SA 5: Investiguem els robots. (6 sessions)

SA 6: Munta el teu robot t. (13 sessions)

3. Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II (3r ESO)

1a Avaluació

SA 1: Realitat virtual i ètica en la IA (10 sessions)

SA 2: La rebel·lió de les màquines (11 sessions)

2a Avaluació

SA 3: Pensament computacional (8 sessions)

SA 4: Programació creativa: D'algorithmes a APPs mòbils. (14 sessions)

3a Avaluació

SA 5: El món dels robots. (5 sessions)

SA 6: Programa el teu robot. (15 sessions)

4. Digitalització (4t ESO)

1a Avaluació

SA 1: Món digital: Explorant dispositius (16 sessions)

SA 2: Xarxes i comunicacions: Navegant per Internet (16 sessions)

| | |
|---|--|
| 2a Avaluació | |
| SA 3: Masteritzant la Web: Cerca, creació i gestió de la informació (16 sessions) | |
| SA 4: Creativitat digital: Diseny, programació i col.laboració en xarxa (16 sessions) | |
| 3a Avaluació | |
| SA 5: Ciberseguretat: Protegeix la teua identitat i salut a la xarxa (14 sessions) | |
| SA 6: Navegant amb responsabilitat i ètica a la xarxa (14 sessions) | |

5. Programació, Sistemes informàtics i Xarxes I (1r Batxillerat i 2n Batxillerat)

| |
|--------------------------------------|
| 1a Avaluació |
| SA_1: La societat de la informació |
| SA_2: Hardware i Sistemes operatius |
| 2a Avaluació |
| SA_3: Xarxes d'ordinadors |
| SA_4: Serveis en xarxa |
| 3a Avaluació |
| SA_5: Pensament computacional |
| SA_6: Converteix-te en programador/a |

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Seguretat informàtica (2CFGM)

| Unitat didàctica | Hores | Temporalització |
|--|-------|--------------------------|
| UD1. Conceptes bàsics sobre seguretat informàtica. | 13 | 1 ^a EVALUACIÓ |
| UD2. Seguretat passiva I. Equips. | 14 | 55H |
| UD3. Seguretat passiva II. Emmagatzematge | 14 | |
| UD4. Criptografia. | 14 | |
| UD5. Seguretat activa I. Sistemes operatius i aplicacions. | 14 | |
| UD6. Seguretat activa II. Accés a xarxes. | 14 | 55H |
| UD7. Seguretat activa III. Control de xarxes. | 14 | |
| UD8. Atacs i contramesures. | 13 | |

Aplicacions web (2CFGM)

| Unitat didàctica | Hores | Temporalització |
|---|-------|--------------------------|
| UD1. Internet. La xarxa de les xarxes. Conceptes i evolució | 8 | 1 ^a EVALUACIÓ |
| UD2. Disseny i maquetació de pàgines web mitjançant llenguatges d'etiquetatge | 20 | |
| UD3. Gestors de continguts (WordPress) | 16 | |
| UD4. Sistemes de gestió d'aprenentatge a distància (Moodle) | 19 | 2 ^a EVALUACIÓ |
| UD5. Serveis de gestió d'arxius web. | 15 | |
| UD6. Aplicacions Web d'ofimàtica i escriptori | 10 | |

Serveis en Xarxa (2CFGM)

| Unidades de trabajo | Trimestre | Bloque |
|--|-----------|--------|
| Instalación de servicios de configuración dinámica | 1º | 1 |
| Instalación de servicios de resolución de nombres | 1º | |
| Instalación y configuración de servicios de accesos remotos | 1º | 2 |
| Instalación de servicios de transferencias de ficheros | 1º | |
| Instalación y configuración de servicios de correo electrónico | 2º | 3 |
| Instalación y configuración de servicios web | 2º | |
| Interconexión de redes privadas con redes públicas | 2º | |
| Despliegue de redes inalámbricas | 2º | |

TREBALL DE LA INCLUSIÓ DES DE LA MATÈRIA

- **Tercer nivell de resposta:** El constitueixen les mesures adreçades a l'alumnat que requereix una resposta diferenciada, individualment o en grup, que impliquen suports ordinaris addicionals. Aquest nivell inclou mesures curriculars que tenen com a referència el currículum ordinari i com a objectius que l'alumnat destinatari promocioni amb garanties a nivells educatius superiors, obtingui la titulació corresponent en els canvis d'etapa i s'incorpori en les millors condicions al món laboral. Les mesures d'atenció

a la diversitat que adoptarem en aquest nivell són activitats d' ampliació i reforç.

- *Ampliació*: Enfocades als alumnes que volen ampliar coneixements en cada bloc temàtic. Habitualment, facilitem enllaços i oferim activitats de caràcter creatiu que l' alumne pugui explorar de forma autònoma.
 - *Reforç*: Enfocades als alumnes que requereixen aprofundir amb més detall en les activitats realitzades, consisteixen en variacions de les activitats proposades que s' aturen en detall en certs procediments i amb explicacions més extenses.
- **Quart nivell de resposta**: El constitueixen les mesures adreçades a l' alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que requereix una resposta personalitzada i individualitzada de caràcter extraordinari que impliqui suports especialitzats addicionals. Atenent el caràcter extraordinari d' aquest nivell, és preceptiu, en tots els casos, la realització d' una avaluació sociopsicopedagògica i l' emissió de l' informe sociopsicopedagògic corresponent.
 - En aquest context, els professors reuniran amb el departament d' orientació per realitzar les ACIS corresponents dels alumnes implicats.
 - Disminució de la dificultat de les tasques, prioritzant continguts i objectius.
 - Per a casos en els quals el problema és que l'alumne encara no parla ni comprèn castellà ni valencià, posarem en marxa un pla temporal en el qual treballarem els continguts mínims utilitzant les eines informàtiques de caràcter gràfic/visual que estiguen al nostre abast, i si l'alumne està capacitat, reforçarem amb conceptes i instruccions en anglès. Com a mesura temporal mentre l'alumne aprèn castellà i valencià, i si es considera adequat, es pot realitzar una configuració de suport d'idioma en la primera llengua de l'alumne, aprofitant les funcions multilinguatge del sistema operatiu o de moltes de les aplicacions que utilitzarem a l'aula.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Tallers informàtica a la Universitat Politècnica de València.
- Visita al Museu d'informàtica de la Universitat Politècnica de València.
- Setmana Jove de la ciència Campus UPV Alcoi
- Taller de Gestió de Portals web - Universitat Valencia (Campus Burjassot)

- Competición de desarrollo de videojuegos modalidad libre, de la Universidad Politècnica de Valencia, campus de Alcoi.
- Tallers de robòtica en la Ciutat de les Arts i les Ciències.
- Visita a les Fires relacionades en la Formació Professional.

- Visita a empreses relacionades en el sector
- Visita cultural València
- Tallers informàtica en la Universitat de València (Campus de Gandia)

FOMENT DE LA IGUALTAT DES DE LA MATÈRIA

El tractament de la violència de gènere, la igualtat i la diversitat en l'assignatura d'informàtica pot tenir un impacte molt positiu en la sensibilització i educació dels estudiants, ja que la tecnologia està profundament connectada amb la vida quotidiana i ofereix eines poderoses per treballar aquests temes de manera pràctica i efectiva. Al departament de informàtica del IES Alcanlan trebellem de la següent d'informàtica:

1. Promoure la igualtat de gènere en la tecnologia
2. Prevenció de la violència de gènere a través de les xarxes socials i les TIC
3. Diversitat i inclusió a través de la tecnologia
4. Llenguatge inclusiu en la programació i el disseny
5. Formació en empatia i comunicació en línea

SEGUIMENT DE L'ALUMNAT AMB LA MATÈRIA PENDENT

ESO I BATXILLERAT

Es podrà recuperar l'assignatura pendent del curs anterior si aprova les dos primeres avaluacions en cas de cursar alguna assignatura d'informàtica en el curs actual. Si no està cursant actualment cap assignatura d'informàtica o no supera les dos primeres avaluacions, haurà de recuperar l'assignatura realitzant una serie d'exercicis pràctics que es publicaran al mes d'abril i que hauran de ser entregats abans del dia 15 de maig. Els exercicis pràctics estaran relacionats amb les unitats indicades en la programación didáctica.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Ordinària

Aquells alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació continua, tindran accés a un examen final amb els continguts de tot el curs. Consistent en una prova de tipus teòrica-pràctica de tots els continguts del mòdul. Aquesta Convocatòria serà superada si la nota final es igual o superior a 5.

Aquells alumnes que no hagen superat algun trimestre, este es podrà recuperar en la convocatòria ordiinaria. Consistent en una prova de tipus teòrica-pràctica dels continguts dels trimestres suspesos. Aquesta Convocatòria serà superada si la nota final es igual o superior a 5.

Extraordinària

Quan no es supere el mòdul en la convocatòria ordinària es podrà recuperar en la convocatòria extraordinària. Consistent en una prova de tipus teòrica-pràctica dels continguts del trismestres suspesos. Aquesta Convocatòria serà superada si la nota final es igual o superior a 5.

En cas que l'alumne tinga accés a la convocatòria extraordinària en 2n CFGM, haurà d'entregar els exercicis indicats pel docent i assistir obligatòriament a les classes de recuperació.

Pendants (*Només mòduls de 1r, per al cas que l'alumne estiga en 2n i tinga el mòdul de 1r pendent*)

Si un alumne té pendent el mòdul, tindrà accés a la prova de pendants, amb els continguts de tot el curs. Consistent en una prova de tipus teòrica-pràctica de tots els continguts del mòdul. Aquesta Convocatòria serà superada si la nota final es igual o superior a 5. Com en les demés convocatòries l'alumne haurà de lliurar els exercicis i/o activitats que indique el professor.