

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	- ¡QUÉDATE DE PIEDRA!				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Ciencias	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	13 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 4				
	OBJECTIU	Conèixer les roques				
	PRODUCTE INTERMEDI/S PRODUCTE FINAL	Mural roques				
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Projecte mural				

	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS
			Codi	Descripció concreció	

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM / CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 10	C Ev. 10.1.	Las rocas y los minerales - Propiedades de los minerales (forma, color, brillo, densidad y dureza) - Tipos de rocas - Recursos energéticos: carbón, petróleo y gas natural - Energías alternativas (desarrollo sostenible)
		CE 11	C Ev. 10.2. C Ev. 10.3. C Ev. 10.4. C Ev. 10.5. C Ev. 11.1 C Ev. 11.2.	

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Som celules				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Ciencias	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	13 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 3				
	OBJECTIU	Conèixer les celules				
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules				
	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
			Codi	Descripció concreció		

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM / CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 8	C Ev. 8.1. C Ev. 8.2. C Ev. 8.3.	El organismo humano. La célula - La célula. Partes y función - Tejidos. Tipos - Grupos sanguíneos
		CE 9	C Ev. 8.4. C Ev. 8.5. C Ev. 8.6. C Ev. 9.1. C Ev. 9.2.	

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	¿Tens fam? Respira				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Ciencias	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	13 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 3				
	OBJECTIU	Conèixer la nutrició humana bàsica				
	PRODUCTE FINAL	Menú equilibrat				
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Menú y dieta				
	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
			Codi	Descripció i concreció		

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM • CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 8	C Ev. 8.1. C Ev. 8.2. C Ev. 8.3. C Ev. 8.4. C Ev. 8.5. C Ev. 8.6. C Ev. 9.1. C Ev. 9.2	La función de nutrición <ul style="list-style-type: none"> - Aparatos del cuerpo humano que intervienen en la función de nutrición (aparato digestivo, aparato circulatorio, aparato respiratorio y aparato excretor) - Los alimentos y la dieta (elaboración de la dieta personal teniendo en cuenta los diferentes tipos de alimentos y sus calorías) - Manipulación y conservación de alimentos - sanguíneos
--	--	------	---	--

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	¿Te relacionas?				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Ciencias	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	20 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 3				
	OBJECTIU	Conèixer la funció de relació				
	PRODUCTE FINAL					
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Menú y dieta				
	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
			Codi	Descripció i concreció		

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM / CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 8	C Ev. 8.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de la función de relación (receptores, sistemas de coordinación y efectores) - Los órganos de los sentidos - El Aparato locomotor (estudio de los principales huesos y músculos del cuerpo humano) - Higiene y salud de nuestro sistema nervioso (problemas y enfermedades que afectan a nuestro sistema nervioso: estrés, depresión, Alzheimer, Parkinson, ...)
		CE 9	C Ev. 8.2. C Ev. 8.3. C Ev. 8.4. C Ev. 8.5. C Ev. 8.6. C Ev. 9.1. C Ev. 9.2	

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	La reproducció				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Ciències	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	20 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 3				
	OBJECTIU	Conèixer la funció de reproducció i malalties de transmissió sexual				
	PRODUCTE FINAL					
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				
	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
			Codi	Descripció		

				i concreció	
	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM • CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	<p>CE 8</p> <p>CE 9</p>	<p>C Ev. 8.1.</p> <p>C Ev. 8.2.</p> <p>C Ev. 8.3.</p> <p>C Ev. 8.4.</p> <p>C Ev. 8.5.</p> <p>C Ev. 8.6.</p> <p>C Ev. 9.1.</p> <p>C Ev. 9.2</p>		<p>Aparatos reproductores masculino y femenino</p> <p>La fecundación</p> <p>El embarazo y el parto</p> <p>Métodos anticonceptivos</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual (ETS)</p> <p>El SIDA</p> <p>Medidas de higiene y salud relacionadas con la reproducción y la sexualidad.</p>

MATEMÀTIQUES. (M)

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	NOMBRES NATURALS				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	MATEMÀTIQUES	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	20 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 6				
	OBJECTIU	1 Comprendre i expressar missatges científics				
	PRODUCTE FINAL					
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABERS BÀSICS
			Codi	Descripció i concreció	
	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM / CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 1 CE 2 CE 6	MAT3. 1r ESO Utilitzar els nombres naturals, les fraccions i els decimals, les seues operacions i propietats per a rebre i produir informació en activitats relacionades amb la vida quotidiana.	- Sistema de numeració decimal. - Operacions bàsiques de nombres naturals. - Prioritat de les operacions - Potències - Raíz cuadrada - Problemes d'aplicació en nombres naturals.	

SITUACIÓ D'APRENTATGE					
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL		FRACCIONS		
		ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	MATEMÀTIQUES	NIVELL	2n K

	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 6			
	OBJECTIU	1 Comprendre i expressar missatges científics			
	PRODUCTE FINAL				
AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				
CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVALUACIÓ		SABERS BÀSICS
			Codi	Descripció i concreció	
	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM • CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 1 CE 3 CE 6	MAT3. 1r ESO Utilitzar els nombres naturals, les fraccions i els decimals, les seues operacions i propietats per a rebre i produir informació en activitats relacionades amb la vida quotidiana.		Representació gràfica d'una fracció Fraccions equivalents Simplificació de fraccions Operacions amb fraccions: Suma i resta de fraccions amb el mateix denominador Multiplicació i divisió de fraccions Càlcul de la fracció d'un nombre Problemes d'aplicació de fraccions

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL		NOMBRES DECIMALS			
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	MATEMÀTIQUES	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 6				
	OBJECTIU	1 Comprendre i expressar missatges científics				
	PRODUCTE FINAL					
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				
	COMPETÈNCIES	COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
	CLAU	ESPECÍFIQUES	Codi	Descripció i concreció		

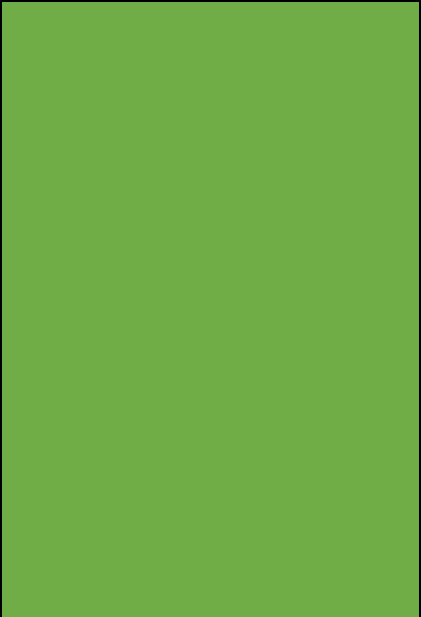
CONCRECIÓ CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM • CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 1	MAT3. 1r ESO Utilitzar els nombres naturals, les fraccions i els decimals, les seues operacions i propietats per a rebre i produir informació en activitats relacionades amb la vida quotidiana.	Expressió decimal d'una fracció Operacions amb decimals Problemes d'aplicació
		CE 3		
		CE 6		

SITUACIÓ D'APRENTATGE					
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	ALGEBRA			
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	MATEMÀTIQUES	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ
					20 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 6			
	OBJECTIU	1 Comprendre i expressar missatges científics			
	PRODUCTE FINAL				
AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				
	COMPETÈNCIES	COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS
	CLAU	ESPECÍFIQUES	Codi	Descripció i concreció	

	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP • STEM • CMCT • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 1	MAT9. 1r ESO Identificar i descriure regularitats, pautes i relacions en conjunts de nombres; utilitzar lletres per a simbolitzar distintes quantitats i obtenir expressions algebraiques com a síntesi en seqüències numèriques, així com el valor numèric de fórmules senzilles.	<ul style="list-style-type: none"> • Llenguatge algebraic • Igualtat, identitat, i equació • Monomis • Equacions equivalents • Resolució d'equacions de primer grau amb coeficients enters • Resolució de problemes utilitzant equacions de primer grau • Proporcionalitat directa • Regla de tres simple • Repartiment directament proporcionals • Percentatges • Interès simple
		CE 3		
		CE 9		

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	GEOMETRIA				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	MATEMÀTIQUES	NIVELL	2n K	TEMPORITZACIÓ	20 sessions
	ODS/Reptes s.XXI)	ODS 6				
	OBJECTIU	1 Comprendre i expressar missatges científics				
	PRODUCTE FINAL					
	AVALUACIÓ EN LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	Treball a l'aula Examen Prova Aules Presentació				
	COMPETÈNCIES	COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVAUACIÓ		SABERS BÀSICS	
	CLAU	ESPECÍFIQUES	Codi	Descripci		

			ó i concreció	
	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CP 	CE 1	PACG.MAT10. 1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicació i Divisió per potències de 10
	<ul style="list-style-type: none"> • STEM • CMCT 	CE 5	Reconéixer i descriure els elements i propietats característics de les figures planes i les seues configuracions geomètriques per mitjà d'il·lustracions,	<ul style="list-style-type: none"> • Unitats de longitud • Unitats de capacitat
	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CPSAA • CC • CE • CCEC 	CE 10	d'exemples presos de la vida real, o en la resolució de problemes geomètrics.	<ul style="list-style-type: none"> • Unitats de pes • Unitats de temps • Sistema monetari • Angles • Identificació dels principals polígons • Tipus de triangles segons els seus costats i els seus angles • Diagonals d'un polígon (dibuix i càlcul del nombre de diagonals)

MANUAL D'HIGIENE ALIMENTARIA

TEMA 1- Manipulació dels aliments.

TEMA 2 -Vies de contaminació dels aliments.

TEMA 3- Infermetats causades pels aliments (I)

TEMA 4- Infermetats causades pels aliments (II)

TEMA 5 - Regles higièniques del manipulador d'aliments

TEMA 6 - Compra, recepció, enmagatzament i conservació dels aliments.

TEMA 7 -Neteja, desinfecció i desinfectació i desratització del locals.

TEMA 8 – Característiques de les instal·lacions equips i utensilis.

TEMA 9 – Control de qualitat dels aliments sistema APPCC

a) Distribució temporal de les unitats didàctiques.

	CIENCIAS	MATES	CARNET
1	EVALUACION		
	SA 1 - ¡QUÉDATE DE PIEDRA! SA 2 - SOMOS CÉLULAS	SA 1- NÚMEROS NATURALES SA 2 - FRACCIONES	TEMA 1 - TEMA 2 -TEMA 3 TEMA 4 - TEMA 5
2	EVALUACION		
	SA 3 - A TU SALUD SA 4 - ¿TIENES HAMBRE?..RESPIRA	SA 3 - DECIMALES SA 4 - ECUACIONES	TEMA 6 - TEMA 7 -TEMA 8 TEMA 9
3	EVALUACION		

SA 5- LA FUNCIÓN DE RELACIÓN SA 6 - LA REPRODUCCIÓN	SA 5 - FIGURAS PLANAS	Repaso
--	-----------------------	--------

Recursos utilitzats a l'aula d'informàtica.

- Cd "Sinera Clic 2000" (Activitats Clic de Matemàtiques i Ciències Naturals)
- "L'Euromes" (és un joc en el qual s'utilitza un tauler que simbolitza una galeria comercial amb diversos establiments relacionats amb el món dels joves. Els alumnes han de realitzar les seues compres donant l'import exacte)
- Cd "El Cuerpo humano con Pipo"
- Cd "Matemáticas con Pipo"
- Cd "Pipo en la Edad Media"
- Cd "Pipo en la ciudad"
- Diversos jocs educatius (Funnels, Enteros, 5 en raya, ...)
- Sokoban (joc d'estratègia i visió espacial en el qual s'han d'anar empentant unes caixes fins col·locar-les en uns indrets determinats. A mesura que passem les pantalles va augmentant el nivell de dificultat)
- "El juego del atasco" (joc d'estratègia i visió espacial que consisteix en traure un cotxe d'un aparcament, quan està rodejat per altres cotxes i camions)
- Recursos multimèdia de matemàtiques de la pàgina web <http://descartes.cnice.mecd.es>
- Búsqueda d'Internet per l'el·laboració de treball amb relació dels temes tractats a l'aula.
- Jocs matemàtics (baralles, bingo, dominos, tot ells matemàtics)
- MATGRAMS
- DVD's relacionats amb els temes tractats: Com per exemple
 - Ull matemàtic
 - Osmosis Jones
 - Programa educatiu de Antonio Pérez.