

PROGRAMACIÓ D'AULA ESQUEMA GENERAL 4 ESO

1 AVALUACIÓ

SABERS BÀSICS DE LA S.A.

TEMPORALITZACIÓ

TOTAL SESSIONS

Bloc C – La persona i el missatge de Jesús.

Infància de Jesús i context històric.
La Sagrada Família com a model de fe.
Valors de senzillesa i confiança.
La fe en Déu en la vida quotidiana.

Presentació de la matèria

1 sessió

S.A. 1 El xiquet Jesus

11 sessions

12

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (RELACIONATS AMB LES
COMPETENCIES)

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ I
VALOR EN L'AVAUACIÓ (0-10)

CE1. Comprén el missatge dels relats de la infància.
CE2. Raona els valors de la família i la fe.
CE3. Analitza el context històric i cultural.
CE4. Expressa creativament el missatge evangèlic.
CE5. Participa amb actitud oberta i empàtica.

Interpreta els relats de la infància (CCL, CE1).
Raona el valor dels valors familiars (CPSAA, CE2).
Analitza el context i el missatge (CC, CE3).
Expressa la fe de manera creativa (CCEC, CE4).
Mostra actituds positives (CPSAA, CE5).

Dossier i activitats → 5p
Debats i participació → 2p
Projecte → 3p

INCLUSIÓ

ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS

- Distribució dins de l'aula.
- Adaptacions visuals
- Ampliació del tiempo de realización de pruebas o tareas.
- Treball cooperatiu.

Espais: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores.
Materials: Dossier, videos, pel.lícules, enlaces web, etc.
Recursos: recursos: ordinadors, tauletes, pantalla digital, Bíblia, Kahoot, sopas de letras, crucigramas, pel.lícules.

PROGRAMACIÓ D'AULA ESQUEMA GENERAL 4 ESO

2 AVALUACIÓ

SABERS BÀSICS DE LA S.A.

TEMPORALITZACIÓ

TOTAL SESSIONS

Bloc C – La persona i el missatge de Jesús.

Joan com a precursor de Jesús.

El baptisme i la conversió.

L'aigua com a símbol de purificació.

El compromís i la coherència de vida cristiana.

S.A. 2 Joan el Baptista

12 sessions

12

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (RELACIONATS AMB LES
COMPETENCIES)

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ I
VALOR EN L'AVAUACIÓ (0-10)

CE1. Comprén el missatge de Joan el Baptista.

CE2. Raona el sentit del baptisme i la conversió.

CE3. Analitza valors de coherència i compromís.

CE4. Expressa visualment o artísticament el missatge.

CE5. Participa amb respecte i responsabilitat.

Identifica el missatge de Joan (CCL, CE1).

Raona sobre el sentit del baptisme (CPSAA, CE2).

Analitza valors de coherència (CC, CE3).

Representa el missatge simbòlic (CCEC, CE4).

Mostra actituds positives (CPSAA, CE5).

Dossier → 5p

Debats i exposicions → 2p

Projecte creatiu → 1p

Participació → 2p

INCLUSIÓ

ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS

- Distribució dins de l'aula.
- Adaptacions visuals
- Ampliació del tiempo de realización de pruebas o tareas.
- Treball cooperatiu.

Espais: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores.

Materials: Dossier, videos, pel.lícules, enlaces web, etc.

Recursos: recursos: ordinadors, tauletes, pantalla digital, Bíblia, Kahoot, sopas de letras, crucigramas, pel.lícules.

PROGRAMACIÓ D'AULA ESQUEMA GENERAL 4 ESO

3 AVALUACIÓ

SABERS BÀSICS DE LA S.A.

TEMPORALITZACIÓ

TOTAL SESSIONS

Bloc A – Fe, raó i ciència.

Teories científiques sobre l'origen de l'univers.

La creació segons la Bíblia.

El diàleg entre ciència i fe.

La responsabilitat humana envers la creació.

S.A. 3 L'origen de l'univers

**12
sessions**

12

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (RELACIONATS AMB LES
COMPETENCIES)

INSTRUMENTS D'AVUALUACIÓ I
VALOR EN L'AVUALUACIÓ (0-10)

CE1. Comprén el sentit religiós de la creació.

CE2. Raona la relació entre ciència i fe.

CE3. Analitza valors de sostenibilitat i respecte.

CE4. Expressa el missatge de la creació amb creativitat.

CE5. Mostra actituds responsables envers el medi.

Compara visions científica i religiosa (CMCT, CE1).

Raona la compatibilitat entre fe i ciència (CPSAA, CE2).

Analitza el valor del respecte al planeta (CC, CE3).

Expressa de manera creativa el sentit de la vida (CCEC, CE4).

Mostra actituds de compromís ecològic (CPSAA, CE5).

Dossier → 3p

Debats → 2p

Projecte científic o artístic → 3p

Participació → 2p

INCLUSIÓ

ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS

- Distribució dins de l'aula.
- Adaptacions visuals

Espais: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores.
Materials: Dossier, videos, pel.lícules, enlaces web, etc.

- Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas.
- Treball cooperatiu.

Recursos: recursos: ordinadors, tauletes, pantalla digital, Bíblia, Kahoot, sopas de letras, crucigramas, pel.lícules.