



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
 El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
 DE ESPAÑA



MINISTERIO
 DE EDUCACIÓN
 Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**GENERALITAT
 VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
 Universitats i Ocupació



IESALBAL

MODULO PROYECTO INTERMODULAR

SEGUNDO CURSO DEL CICLO DE GRADO MEDIO TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las características del sector productivo relacionado con el ciclo formativo. Identificar las tendencias, innovaciones y necesidades del entorno profesional. Reconocer los principales agentes, normativas y factores económicos que influyen en el sector. Detectar oportunidades para la elaboración de un proyecto viable. Formular una idea de proyecto viable y coherente con el sector productivo. Definir los objetivos, alcance, resultados y justificación del proyecto. Diseñar la estructura técnica y organizativa del proyecto. Elaborar un plan detallado de ejecución del proyecto. Estimar los recursos, costes y tiempos necesarios. Diseñar un sistema de seguimiento y control. Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto. Analizar los resultados obtenidos y detectar desviaciones. Elaborar la memoria final del proyecto y presentar conclusiones. 	1ª Evaluación <ul style="list-style-type: none"> UD1 Sector productivo UD2 Diseño de proyectos 	Trabajos, ejercicios de clase y casa	20%
	2ª Evaluación <ul style="list-style-type: none"> UD3 Planificación del proyecto 	Trabajo final de unidad	80%
	3ª Evaluación <ul style="list-style-type: none"> UD4 Seguimiento y control del proyecto 		



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
 El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
 DE ESPAÑA

MINISTERIO
 DE EDUCACIÓN
 Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**GENERALITAT
 VALENCIANA**
 Conselleria d'Educació,
 Universitats i Ocupació



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UUDD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>RA1 Caracteriza las empresas del sector atendiendo a su organización y al tipo de producto o servicio que ofrecen.</p>	<p>1</p>	<p>a) Se han identificado las empresas tipo más representativas del sector. b) Se ha descrito la estructura organizativa de las empresas. c) Se han caracterizado los principales departamentos. d) Se han determinado las funciones de cada departamento. e) Se ha evaluado el volumen de negocio de acuerdo a las necesidades de los clientes. f) Se ha definido la estrategia para dar respuesta a las demandas. g) Se han valorado los recursos humanos y materiales necesarios. h) Se ha realizado el seguimiento de los resultados de acuerdo a la estrategia aplicada. i) Se han relacionado los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).</p>
<p>RA2 Plantea soluciones a las necesidades del sector teniendo en cuenta la viabilidad de las mismas, los costes asociados y elaborando un pequeño proyecto.</p>	<p>2</p>	<p>a) Se han identificado las necesidades. b) Se han planteado en grupo posibles soluciones. c) Se ha obtenido la información relativa a las soluciones planteadas. d) Se han identificado aspectos innovadores que puedan ser de aplicación. e) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica. f) Se han identificado las partes que componen el proyecto. g) Se han previsto los recursos materiales y humanos para realizarlo. h) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente. i) Se ha definido y elaborado la documentación para su diseño. j) Se han identificado los aspectos relacionados con la calidad del proyecto. k) Se han presentado en público las ideas más relevantes de los proyectos propuestos.</p>
<p>RA3 Planifica la ejecución de las actividades propuestas a la solución planteada,</p>	<p>3</p>	<p>a) Se han temporizado las secuencias de las actividades. b) Se han determinado los recursos y la logística de cada actividad. c) Se han identificado permisos y autorizaciones en caso de ser necesarios. d) Se han identificado las actividades que implican riesgos en su ejecución. e) Se ha tenido en cuenta el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos</p>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
 El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**GENERALITAT
VALENCIANA**
 Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



IESALBAL

<p>determinando el plan de intervención y elaborando la documentación correspondiente.</p>		<p>necesarios. f) Se han asignado recursos materiales y humanos a cada actividad. g) Se han tenido en cuenta posibles imprevistos. h) Se han propuesto soluciones a los posibles imprevistos. i) Se ha elaborado la documentación necesaria.</p>
<p>RA4 Realiza el seguimiento de la ejecución de las actividades planteadas, verificando que se cumple con la planificación.</p>	<p>4</p>	<p>a) Se ha definido el procedimiento de seguimiento de las actividades. b) Se ha verificado la calidad de los resultados de las actividades. c) Se han identificado posibles desviaciones de la planificación y/o los resultados esperados. d) Se ha informado de las desviaciones en caso de ser necesario. e) Se han solucionado las desviaciones y se han documentado las intervenciones. f) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto en su conjunto.</p>
<p>RA5 Transmite información con claridad, de manera ordenada y estructurada.</p>	<p>1-2-3-4</p>	<p>a) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información. b) Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente. c) Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos. d) Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.</p>
INCLUSIÓN		ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> No se han adoptado medidas para este grupo. 		<p>Espacios: Aula IE2. Materiales: Apuntes y documentos. Plataforma Teams-Microsoft, enlaces web, videos, etc. Recursos: Ordenadores individuales para los programas usados.</p>