

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL PDC3

1ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LA S.A.		TEMPORALIZACIÓN	TOTAL SESIONES
La narración Gramática: categorías gramaticales Ortografía Historia. Hispania romana. Al Ándalus Geografía: política, económica Crónicas medievales Poesía trovadoresca		Gramática. Ortografía Historia Literatura La narración: el cuento	10 sesiones 15 sesiones 15 sesiones 15 sesiones
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10)	CRITERIO CALIFICACIÓN
1. LCE2		Seguimiento trabajo diario. 0,5 Cuaderno. 0,5	2.1, 2.2
2. LCE3		Lectura. 0,5 Cuaderno. 0,5	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3. LCE4		Exposición oral. Rúbrica oralidad. 0,5 Seguimiento trabajo diario. 0,5	4.1, 4.2, 4.3
4. LCE5		Cuento. Narración. Rúbrica 0,5 P.O. Castellano Lengua. 0,5 P.O. Valencià. Lengua 0,5	5.1, 5.3, 5.4
5. LCE9		P.O. Literatura 0,5 Lectura. 0,5 Cuento. Narración. Rúbrica 0,5	9.1, 9.2, 9.5
6. GHCE1		P.O. Historia 0,5 P.O. Al Ándalus 0,5.	1.3
7. GHCE2		Cuento. Contextualización. Rúbrica 0,5 Exposición oral. Política y economía país. Rúbrica.0,5	2.1, 2.3, 2.4
8. GHCE5		P.O. Organización económica 0,5 Exposición oral. Política y economía país. Rúbrica. 0,5	5.1.
9. GHCE6		Exposición oral. Política y economía país. Rúbrica. 0,5 P.O. Organización política 0,5	6.1.
INCLUSIÓN		ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS	
Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: - Esquemas y presentaciones. - Priorización de contenidos. - Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams. - Distribución en el aula. - Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas. - Trabajo cooperativo.		Espacios: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. Materiales: Libro de texto, apuntes y documentos. Plataforma Teams- Microsoft, enlaces web, etc. Recursos: Ordenadores o tabletas, panel digital, etc.	Por falta de corrección ortográfica se descontará en la calificación 0,1 hasta 2 puntos.

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL PDC3
2ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LA S.A.		TEMPORALIZACIÓN	TOTAL SESIONES
La lírica Geografía: la población Geografía: los sectores de la economía Geografía: la distribución de la riqueza Ortografía Gramática Literatura	Gramática. Ortografía	10 sesiones	55
	Historia	15 sesiones	
	Literatura	15 sesiones	
	La lírica	15 sesiones	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10 + 0.5)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10+0.5)
1. LCE2	Seguimiento trabajo diario. 0,5 Cuaderno. 0,5		2.1, 2.2
2. LCE3	Lectura. 0,5 Cuaderno. 0,5 Cuaderno. Poesía, Rúbrica. 0,5		3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3. LCE4	Exposición oral. Rúbrica oralidad. 0,5 Seguimiento trabajo diario. 0,5 Vídeo. Poesía. Rúbrica. 0,5		4.1, 4.2, 4.3
4. LCE5	Cuaderno poesía. Rúbrica 0,5 P.O. Castellano Lengua. 0,5 P.O. Valencià. Lengua 0,5		5.1, 5.3, 5.4
5. LCE9	Cuaderno poesía. Rúbrica 0,5 P.O. Literatura 0,5 Lectura. 0,5 // Vídeo. 0,5		9.1, 9.2, 9.5
6. GHCE2	Exposición oral.Las ODS. Rúbrica.0,5		2.1, 2.3, 2.4
7. GHCE5	P.O. Geografía 1 . 0,5 Exposición oral. Rúbrica. 0,5		5.1.
8. GHCE6	Exposición oral. Rúbrica. 0,5 P.O. Geografía 2. 0,5		6.1.
INCLUSIÓN		ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS	Por falta de corrección ortográfica se descontará en la calificación 0,1 por error, hasta un máximo de 2 puntos.
Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas y presentaciones. - Priorización de contenidos. - Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams. - Distribución en el aula. 		Espacios: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. Materiales: Libro de texto, apuntes y documentos. Plataforma Teams- Microsoft, enlaces web, etc. Recursos: Ordenadores o tabletas, panel digital, etc.	

- Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas.
- Trabajo cooperativo.



PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL PDC3

3^a EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LA S.A.	TEMPORALIZACIÓN	TOTAL SESIONES
El teatro Literatura. Historia Historia del Arte. Ortografía Gramática	Gramática. Ortografía Historia Literatura La lírica	10 sesiones 15 sesiones 15 sesiones 15 sesiones
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10 + 0.5)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10+0.5)
1. LCE2	Seguimiento trabajo diario. 0,5 Cuaderno. 0,5	2.1, 2.2
2. LCE3	Lectura. 0,5 Cuaderno. 0,5 Cuaderno. Poesía, Rúbrica. 0,5	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3. LCE4	Exposición oral. Rúbrica oralidad. 0,5 Seguimiento trabajo diario. 0,5 Vídeo. Poesía. Rúbrica. 0,5	4.1, 4.2, 4.3
4. LCE5	Escena teatral. Rúbrica 0,5 P.O. Castellano Lengua. 0,5 P.O. Valencià. Lengua 0,5	5.1, 5.3, 5.4
5. LCE9	Escena teatral. Rúbrica 0,5 P.O. Literatura 0,5 Lectura. 0,5	9.1, 9.2, 9.5
6. GHCE2	Exposición oral. Rúbrica.0,5	2.1, 2.3, 2.4
7. GHCE5	Exposición oral. Rúbrica. 0,5	5.1.
8. GHCE9	Exposición oral. Rúbrica. 0,5 P.O. Arte. 0,5// P.O. Arte II 0,5	9.1.
INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS	Por falta de corrección ortográfica se descontará en la calificación 0,1 por error, hasta un máximo de 2 puntos.
Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: - Esquemas y presentaciones.	Espacios: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. Materiales: Libro de texto, apuntes y documentos. Plataforma Teams- Microsoft, enlaces web, etc.	

- **Priorización** de contenidos.
Universitat i Ocupació
- Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams.
- Distribución en el aula.
- Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas.

