

1BAT_MAT I

Curs 2025_26

IES ALBAL

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: MAT I																	
Situació d'aprenentatge 1	Títol: Decodificant el món				Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL								
	Descripció / Justificació: Repàs dels procediments per resoldre equacions, inequacions i sistemes, que ens permeten codificar al llenguatge algebraic multitud de situacions del nostre entorn. Es tractarà el mètode de Gauss enfocant-lo a la resolució de problemes.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																	
																						
					1x	2x	3x	4x	5x	6_	7_	8_	9_	10_	11_	12x	13x	14_	15_	16_	17_	
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																	
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE		DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS								
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC		GENERALITZA					
	x	CE3. MODELITZACIÓ			x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR		PREDIR E INFERIR		INFERIR PROPIETATS									
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				TIC DATA		x	ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC											
	x	CE5. REPRESENTACIONS			x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR										
	x	CE6. COMUNICACIÓ			x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC										
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES										
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LESACTITUDS			x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS										
	Sabers generals				Sabers específics																	
Sabers bàsics	x	NOMBRES I OPERACIONS			x	REALS		x	EXPO-LOG-POT		COMPLEXOS											
	x	ÀLGEBRA			x	EQUACIONS		x	INEQUACIONS		x	SLE- GAUSS		x	SISTEMES NO LINEALS							
		FUNCIIONS, LÍMITS I CONTINUÏTAT			x	FUNCIONS			CONTINUÏTAT		LÍMITS		L'HÒPITAL									
		DERIVADES E INTEGRALS				DERIVADA																
		TRIGONOMETRIA				RAONS			PROPIETATS		x	EQUACIONS		TEOREMES SINUS COSINUS I Tan								
		GEOMETRIA ANALITICA				VECTORS			BASES SISTEME		RECTA I PLA											
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL				VARIABLES			TAULES		PARÀMETRES		CONDICIONADA									
		PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES		DIAGRAMA		TOTAL -BAYES									
	x	TOTS ELS SENTITS			x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS							
	Seqüenciació d'activitats				Organització delsespais			Distribució del temps			Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió								
Organització	S0_Llenguatge matemàtic. Operacions bàsiques amb conjunts. Intervals. S1_Factorització de polinomis S2-3_Fraccions algebraiques S4-5_Equacions polinòmiques S5-6_Equacions racionals S7-8 Equacions irracionals S8-9_Equacions exponencials i logarítmiques S10_Sistemes lineals S11-12_Sistemes no lineals S13-14_Mètode de Gauss S15-16_Inequacions amb 1 incògnita S17_Sistemes d'inequacions amb 1 incògnita S18-19_Inequacions amb 2 incògnites S20_Repàs i dubtes S21_Prova escrita.				x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf							
						INFORMÀTICA		x	Introducció		Gamificació		Grups flexibles									
						BIBLIOTECA		x	Brain storm		Geogebra		Proves multinivell									
						PATI		x	Treball individual		Material manipulable		x	Activitats de reforç								
						MULTI USOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació							
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																					
	TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CÀLCUL		x	PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL						

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I											
Situació d'aprenentatge 2	Títol:Com mesurem l'altura d'una muntanya?			Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		x	SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció / Justificació: La trigonometria és especialment útil per mesurar distàncies inaccessibles. S'explicaran les raons trigonomètriques i les seues relacions, així com les aplicacions a la resolució de problemes reals amb aquestes expressions i la resolució d'equacions trigonomètriques senzilles i una introducció a les funcions del mateix tipus.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:											
				111											

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I																
Situació d'aprenentatge 3	Títol: Animant amb Geogebra			Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		x	SOCIAL		PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: L'estudi de la ubicació moviment de les formes geomètriques a través d'un sistema de coordenades suposa una eina fonamental dins del camp de la construcció, l'animació digital, l'astronomia, etc. S'abordaran els aspectes més rellevants sobre vectors i el producte escalar, equacions de la recta i problemes mètrics senzills en dos dimensions.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																
				1 1.1.1 2 2.1.1 3 3.1.1 4 4.1.1 5 5.1.1 6 6.1.1 7 7.1.1 8 8.1.1 9 9.1.1 10 10.1.1 11 11.1.1 12 12.1.1 13 13.1.1 14 14.1.1 15 15.1.1 16 16.1.1 17 17.1.1																
				1x	2x	3x	4x	5x	6_	7_	8_	9x	10_	11_	12x	13x	14_	15_	16_	17_
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE			DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC		GENERALITZA				
	x	CE3. MODELITZACIÓ		x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR			PREDIR E INFERIR			INFERIR PROPIETATS						
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		x	TIC DATA			ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC									
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR									
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC									
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES									
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
Sabers generals				Sabers específics																
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS		x	REALS			EXPO-LOG-POT			COMPLEXOS									
	x	ÀLGEBRA		x	EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE- GAUSS			SISTEMS NO LINEALS						
	x	FUNCIONS, LÍMITS i CONTINUÏTAT		x	FUNCIONS			CONTINUÏTAT			LÍMITS			HÔPITAL						
		DERIVADES E INTEGRALS			DERIVADA															
	x	TRIGONOMETRIA		x	RAONS		x	PROPIETATS			EQUACIONS			TEOREMES SINUS COSINUS i Tan						
	x	GEOMETRIA ANALÍTICA		x	VECTORS		x	BASES SISTEMES		x	RECTA I PLA									
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA						
		PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA			TOTAL -BAYES						
	x	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS						
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais				Distribució del temps				Recursos i materials				Mesures de resposta educativa per a la inclusió				
Organització	S1-2_Vector lliure. Operacions amb vectors S3_Combinació lineal de vectors S4_Base. Base ortonormal S5_Producte escalar S6_Mòdul d'un vector i angle de dos vectors S7-8_Punts i vectors en el pla S9-11_Equacions de la recta S12_Paral·lelisme i perpendicularitat S13_Posicions relatives de dues rectes S14-15_Càlcul de distàncies S16_Repàs i dubtes S17_Prova escrita			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf						
					INFORMATICA		x	Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
					BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell						
					PATI		x	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç						
					MULTIUSOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació						
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																				
TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CàLCUL MENTAL		x	PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL					

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I															
Situació d'aprenentatge 4	Títol:Facen les seues apostes!			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL							
	Descripció / Justificació: La probabilitat està molt present en la vida quotidiana, degut a què moltes situacions depenen fins a cert punt de l'atzar. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumne serà capaç de distingir aquests fenòmens i assignar-los un grau de probabilitat perquè ocorrega. Es proposaran diversos jocs d'atzar i es determinaran les probabilitats mitjançant diagrames en arbre i taules de contingència.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:															
				1 1^{er} de la Pau 2 2^{on} de la Pau 3 3^{on} de la Pau 4 4^{on} de la Pau 5 5^{on} de la Pau 6 6^{on} de la Pau 7 7^{on} de la Pau 8 8^{on} de la Pau 9 9^{on} de la Pau 10 10^{on} de la Pau 11 11^{on} de la Pau 12 12^{on} de la Pau 13 13^{on} de la Pau 14 14^{on} de la Pau 15 15^{on} de la Pau 16 16^{on} de la Pau 17 17^{on} de la Pau															
			1x	2x	3x	4x	5x	6_	7_	8_	9_	10_	11_	12x	13x	14_	15_	16_	17_
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats															
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE		DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC		GENERALITZA			
	x	CE3. MODELITZACIÓ		x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR		PREDIR E INFERIR		INFERIR PROPIETATS							
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		x	TIC DATA		ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC										
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR								
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC								
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES								
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS								
Sabers generals				Sabers específics															
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS		x	REALS		EXPO-LOG-POT		COMPLEXOS										
	x	ÀLGEBRA		x	EQUACIONS		INEQUACIONS		SLE- GAUSS		SISTEMES NO LINEALS								
	FUNCIONS, LÍMITS i CONTINUÏTAT		FUNCIONS		CONTINUÏTAT		LÍMITS		L'HÔPITAL										
	DERIVADES E INTEGRALS		DERIVADA																
	TRIGONOMETRIA		RAONS		PROPIETATS		EQUACIONS		TEOREMES SINUS COSINUS I Tan										
	GEOMETRIA ANALÍTICA		VECTORS		BASES SISTEMES		RECTA I PLA												
	ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL		VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		CONDICIONADA										
	x	PROBABILITAT		x	ESPAI MOSTRAL		x	TAULES		x	DIAGRAMA		x	TOTAL -BAYES					
	x	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS					
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió									
Organització	S1_Esdevniments aleatoris S2-3_Freqüència i probabilitat. Llei de Laplace S4_Propietats de la probabilitat S5_Experiències compostes independents S6-7_Experiències compostes dependents. Diagrames en arbre S8_Repàs i dubtes S9_Prova escrita			x	AULA		WARM UPS		x	Libre de text		x	Opendislexyc.ttf						
				INFORMÀTICA		x	Introducció		Gamificació		Grups flexibles								
				BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra		Proves multinivell							
				PATI		x	Treball individual		Material manipulable		x	Activitats de reforç							
				MULTI USOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació						
Instruments de recollida d' informació per la valoració del progrés de l'alumnat																			
TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CàLCUL MENTAL		x	PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL				

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: MAT I													
Situació d'aprenentatge 5	Títol: I això quina edat té?				Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		x	SOCIAL		PROFESSIONAL			
	Descripció / Justificació:El coneixement de les relacions que hi ha entre dues magnituds en les ciències ens ajuden a entendre com funciona el món, i això el podem obtenir amb les funcions. Repassarem les funcions bàsiques, així com le funcions a trossos, recalcant el seu paper per modelitzar les situacions de la vida quotidiana. Aquest estudi serà indispensable per a poder construir els conceptes bàsics de l'anàlisi en la següent unitat.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:													
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 1x2x3x4x5x6_7_8_9_10_11_12x13x14_15_16_17_													
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats														
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE		DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS				
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC		GENERALITZA	
	x	CE3. MODELITZACIÓ			x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR		PREDIR E INFERIR		INFERIR PROPIETATS					
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			x	TIC DATA		x	ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC							
	x	CE5. REPRESENTACIONS			x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR						
	x	CE6. COMUNICACIÓ			x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LENGUATGE MATEMÀTIC						
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES						
x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS							
Sabers generals																		
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS			x	REALS		x	EXPO-LOG-POT		COMPLEXOS							
	x	ÀLGEBRA			x	EQUACIONS		x	INEQUACIONS		SLE- GAUSS		SISTEMS NO LINEALS					
	x	FUNCIONS, LÍMITS I CONTINUÏTAT			x	FUNCIONS		CONTINUÏTAT		LÍMITS		HÒPITAL						
		DERIVADES E INTEGRALS			DERIVADA													
		TRIGONOMETRIA			RAONS		PROPIETATS		EQUACIONS		TEOREMES SINUS COSINUS I Tan							
		GEOMETRIA ANALITICA			VECTORS		BASES SISTEMES		RECTA I PLA									
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL			VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		CONDICIONADA							
		PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		DIAGRAMA		TOTAL -BAYES							
	x	TOTS ELS SENTITS			x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS			
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió							
Organització	S1_Aspectes rellevants. Domini i recorregut S2-3_Funcions polinòmiques S4-5_Funció de proporcionalitat inversa S6_Funcions exponencials i logarítmiques S7_Reconeixement de funcions elementals S8-9 Funcions definides a trossos S10_Transformacions elementals de funcions S11-12_Composició de funcions S13-14_Funció inversa o recíproca S15_Repàs i dubtes S16_Prova escrita				x	AULA		WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf				
					x	INFORMATICA		x	Introducció		Gamificació		Grups flexibles					
					BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra		Proves multinivell					
					PATI		x	Treball individual		Material manipulable		x	Activitats de reforç					
					MULTIUSOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació				
Instruments de recollida d' informació per la valoració del progrés de l'alumnat																		
TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		x	PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL			

C		Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I												
Situació d'aprenentatge 6	Títol:Com funciona una lupa?				Context:		PERSONAL	x	EDUCATIU	x	SOCIAL	PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: La gràfica del augment produït per una lupa és un exemple molt il·lustratiu del concepte de límit d'una funció. S'abordarà l'estudi de les indeterminacions més usals, així com la continuïtat i asimptotes d'una funció i finalment el de derivada, fonamental per a fer prediccions dels processos socials, econòmics, físics, etc., que ens envolten.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:													
																		
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats													
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE		DIGITALITZAR		APRENDRE DELS ERRORS					
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		EINES TIC	GENERALITZA			
	x	CE3. MODELITZACIÓ			x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR		PREDIR E INFERIR		INFERIR PROPIETATS					
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			x	TIC DATA			ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC							
	x	CE5. REPRESENTACIONS			x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR						
	x	CE6. COMUNICACIÓ			x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC						
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES						
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	Sabers generals				Sabers específics													
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS			x	REALS		x	EXPO-LOG-POT		COMPLEXOS							
	x	ÀLGEBRA			x	EQUACIONS			INEQUACIONS		SLE- GAUSS		SISTEMES NO LINEALS					
	x	FUNCIONS, LÍMITS I CONTINUÏTAT			x	FUNCIONS		x	CONTINUÏTAT		x	LÍMITS		L'HÔPITAL				
	x	DERIVADES E INTEGRALS			DERIVADA													
		TRIGONOMETRIA			RAONS		PROPIETATS		EQUACIONS		TEOREMES SINUS COSINUS I Tan							
		GEOMETRIA ANALÍTICA			VECTORS		BASES SISTEMES		RECTA I PLA									
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL			VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		CONDICIONADA							
		PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		DIAGRAMA		TOTAL -BAYES							
	x	TOTS ELS SENTITS			x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS			
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió							
Organització	S1_Idea intuïtiva de límit d'una funció S2_Càlcul de límits S3-5_Càlcul d'indeterminacions S5_Límits i continuïtat S6-8_Branques infinites. Asimptotes S9_Taxa de variació mitjana d'una funció S10_Derivada d'una funció en un punt S11-12_Derivada de funcions elementals S12-13_Regles de derivació S14-15_Regla de la cadena S16_Repàs i dubtes S17_Prova escrita.				x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf			
						INFORMÀTICA		x	Introducció			Gamificació		Grups flexibles				
						BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra		Proves multinivell				
						PATI		x	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç			
						MULTI USOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació			
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																	
	TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CàLCUL MENTAL			PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL		

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I													
Situació d'aprenentatge 7	Títol: Relacions entre pares i fills			Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		x	SOCIAL		PROFESSIONAL			
	Descripció / Justificació: Com major és l'estatura mitjana d'un matrimoni major serà la mateixa dels seus fills adults, seguint una correlació positiva. S'introduirà l'estudi estadístic de les distribucions bidimensionals, posant el focus en la correlació lineal de les magnituds físiques.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:													
				 1x  2x  3x  4x  5x  6x  7x  8x  9x  10x  11x  12x  13x  14x  15x  16x  17x													
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats													
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE			DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS			
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC i GENERALITZA			
	x	CE3. MODELITZACIÓ		x	ESTABLIR		x	matematitzar			PREDIR E INFERIR			INFERIR PROPIETATS			
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		x	TIC DATA			ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC						
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR						
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC						
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES						
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	Sabers generals			Sabers específics													
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS		x	REALS			EXPO-LOG-POT		x	COMPLEXOS						
	x	ÀLGEBRA		x	EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE- GAUSS		SISTEMES NO LINEALS				
	x	FUNCIONS, LÍMITS i CONTINUÏTAT		x	FUNCIONS			CONTINUÏTAT			LÍMITS		L'HÔPITAL				
		DERIVADES E INTEGRALS			DERIVADA												
		TRIGONOMETRIA			RAONS			PROPIETATS			EQUACIONS		TEOREMES SINUS COSINUS i Tan				
		GEOMETRIA ANALÍTICA			VECTORS			BASES SISTEMES			RECTA i PLA						
	x	ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL		x	VARIABLES		x	TAULES		x	PARÀMETRES		x	CONDICIONADA			
		PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA		TOTAL -BAYES				
	x	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS			
		Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_Distribucions bidimensionals. Núvols de punts S2_Correlació lineal S3-4_Paràmetres associats a una distribució bidimensional: covariància i coeficient de correlació S5-7_Recta de regressió S8_Regressió amb la calculadora S10-Taules de contingència S11_Repàs i dubtes S12_Prova escrita			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf			
					INFORMATICA		x	Introducció			Gamificació		Grups flexibles				
					BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra		Proves multinivell				
					PATI		x	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç			
					MULTIUSOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació			
	Instruments de recollida d' informació per la valoració del progrés de l'alumnat																
	TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CàLCUL MENTAL			PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL	

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MAT I												
Situació d'aprenentatge 8	Títol: Imaginem els números			Context:		PERSONAL	x	EDUCATIU	x	SOCIAL	PROFESSIONAL					
	Descripció / Justificació: Els nombres complexos tenen infinitat d'aplicacions en molts camps de la ciència com són, per exemple, l'electrònica i les telecomunicacions quan tractem les ones electromagnètiques i el corrent elèctric. Aquesta serà una unitat introductòria centrada en operacions bàsiques d'aquest conjunt numèric.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:												
				1 1. LA POBREJA 2 2. EL CLIMA 3 3. SALUD Y BIENESTAR 4 4. ENERGÍA LIMPIA 5 5. SOCIEDAD CON JUSTICIA 6 6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 7 7. ENERGÍA Asequible y Limpia 8 8. CRECIMIENTO ECONÓMICO 9 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN e Infraestructura 10 10. REDUCCION DE LAS DESIGDADES 11 11. CIUDADES Y COMUNIDADES Sostenibles 12 12. Consumo Responsable 13 13. ACCIÓN CLIMA 14 14. VIDA SUBMARINA 15 15. VIDA DE TERRESTRE 16 16. PAZ, JUSTICIA Y LEY 17 17. SOCIEDADES Sostenibles 1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6_ 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12_ 13_ 14_ 15_ 16_ 17_												
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats												
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE			DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS		
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC	GENERALITZA	
	x	CE3. MODELITZACIÓ		x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR			PREDIR E INFERIR			INFERIR PROPIETATS		
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		x	TIC DATA			ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC					
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR					
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC					
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES					
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LESACTITUDS		x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS					
Sabers generals				Sabers específics												
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS		x	REALS			EXPO-LOG-POT		x	COMPLEXOS					
	x	ÀLGEBRA		x	EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE- GAUSS			SISTEMES NO LINEALS		
	x	FUNCIONS, LÍMITS I CONTINUÏTAT		x	FUNCIONS			CONTINUÏTAT			LÍMITS			L'HÔPITAL		
		DERIVADES E INTEGRALS			DERIVADA											
	x	TRIGONOMETRIA		x	RAONS			PROPIETATS			EQUACIONS		x	TEOREMES SINUS COSINUS I Tan		
	x	GEOMETRIA ANALÍTICA		x	VECTORS			BASES SISTEMES			RECTA I PLA					
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA		
		PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA			TOTAL -BAYES		
	X	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS		
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_Definició i nomenclatura. Representació gràfica d'un complex S2-3_Operació de complexos en forma binòmica S4_Invers d'un nombre complex S5_Nombres complexos en forma S6-7_Operacions de complexos en forma polar. Fórmula de Moivre S8-9_Radicació de nombres complexos S10_Repàs i dubtes S11_Prova escrita			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf		
					INFORMÀTICA		x	Introducció			Gamificació			Grups flexibles		
					BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell		
					PATI		x	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç		
					MULTI USOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació		
Instruments de recollida d' informació per la valoració del progrés de l'alumnat																
TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CÀLCUL MENTAL			PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL	

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: MAT I																
Situació d'aprenentatge 9	Títol:Descrivim el moviment dels planetes				Context:		PERSONAL		x	EDUCATIU		x	SOCIAL		PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: Les còniques ens envolten dins i fora del nostre planeta. S'introduiran els aspectes més importants d'aquestes corbes analitzant les òrbites el·líptiques dels planetes del Sistema Solar.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17																
					1x	2x	3x	4x	5x	6_	7_	8_	9_	10_	11_	12x	13x	14_	15_	16_	17_
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE			DIGITALITZAR		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	x	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			x	FER HIPÒTESIS		x	CONFIRMAR		x	CONNECTAR		x	EINES TIC		GENERALITZA				
	x	CE3. MODELITZACIÓ			x	ESTABLIR		x	MATEMATITZAR			PREDIR E INFERIR			INFERIR PROPIETATS						
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			x	TIC DATA			ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC									
	x	CE5. REPRESENTACIONS			x	SIMBOLISME		x	TERMINOLOGIA		x	CONVERTIR									
	x	CE6. COMUNICACIÓ			x	INTERPRETAR		x	COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENGUATGE MATEMÀTIC									
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEMES									
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LESACTITUDS			x	GESTIONAR		x	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
	Sabers generals				Sabers específics																
Sabers bàsics	x	NOMBRES INOPERACIONS			x	REALS			EXPO-LOG-POT			COMPLEXOS									
	x	ÀLGEBRA			x	EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE- GAUSS			SISTEMES NO LINEALS						
	x	FUNCIONS, LÍMITS I CONTINUÏTAT			x	FUNCIONS			CONTINUÏTAT			LÍMITS			L'HÔPITAL						
		DERIVADES E INTEGRALS				DERIVADA															
	x	TRIGONOMETRIA			x	RAONS		x	PROPIETATS		x	EQUACIONS		x	TEOREMES SINUS COSINUS I Tan						
	x	GEOMETRIA ANALÍTICA			x	VECTORS			BASES SISTEME			RECTA I PLA									
		ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL				VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA						
		PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA			TOTAL -BAYES						
	X	TOTS ELS SENTITS			x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLU. HISTÒRICA		x	APRENDRE DELS ERRORS						
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais			Distribució del temps			Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió							
Organització	S1_Llocs geomètrics S2-3_Estudi de la circumferència S4_Posició relativa d'una recta i una circumferència S5_Les còniques com a llocs geomètrics S6-7_Estudi de l'elipse S8-9_Propietats bàsiques i equació reduïda de la hipèrbola i la paràbola S10_Repàs i dubtes S11_Prova escrita				x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text		x	Opendislexyc.ttf						
						INFORMÀTICA		x	Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
						BIBLIOTECA		x	Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell						
						PATI		x	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç						
						MULTI USOS		x	Grup 2-4-T		x	Eines TIC(tablets, calculadora, mòbil)		x	Activitats d'ampliació						
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																				
	TREBALL INDIVIDUAL		x	TREBALL GRUP		x	QUADERN DE CÀLCUL MENTAL			PORT FOLI		x	PROVA ESCRITA		x	PRODUCTE FINAL					