

1BAT_MACS1

Curs 2025_26

IES ALBAL

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE.

MACS1. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACSI																
Situació d'aprenentatge 1	Títol: ASIGNATURES AGERMANADES			Context:		PERSONAL			EDUCATIU			SOCIAL			PROFESSIO NAL					
	Descripció / Justificació: Mitjançant un treball d'investigació l'alumnat buscarà correlacions entre les notes que trau l'alumnat de 1r de Batxillerat en les diferents assignatures.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																
				1_	2_	3_	4_	5_	6_	7_	8_	9_	10_	11_	12x	13_	14_	15_	16_	17_
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS		x	RESOLDRE		DIIVITALITZAR			SELECCIONAR I ORGANITZAE							
	x	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS			FER HIPÒTESIS			CONFIRMAR LES HIPÒTESIS												
	x	CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			MATEMATIZAR		PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS										
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA			ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC										
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	REPRESENTACION S			CONVERTIR		ALGEBRAICA										
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR			COMUNICAR		x	EXPLICAR I EMPRAR LLENG. MATEMÀT.ATIC									
		CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR			AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEM.									
		CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		x	GESTIONAR			INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
Sabers generals				Sabers específics																
Sabers bàsics		SENTIT NUMÈRIC			REALS			EXPO-LOG-POT		MAT. FINANCIERES										
		SENTIT FUNCIONAL			FUNCIONS			CONTINUÏTAT		TVM- DERIVADES										
		SENTIT ALGEBRAIC			EQUACIONS			INEQUACIONS		SLE-GAUSS			PROGRAMACIÓ LINEAL							
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES		DIAGRAMA D'ARBRES			TOTAL -BAYES							
	x	SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA		x	VARIABLES		x	TAULES		x	PARÀMETRES			CONDICIONADA						
	x	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES		x	EINES TIC		x	EVOLUCIÓ HISTÒRICA			x	APRENDRE DELS ERRORS					
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del tem		Recursos i materials			Mesures de resposta educativa									
Organització	S1_ Unidimensional repàs formulari amb calculadora	S11_ Estadística	x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text			Opendislexyc.ttf							
	S2_ Taules de freqüències E.1	S12_ P228-229		INFORMATICA			Introducció			Gamificació			Grups flexibles							
	S3-S6 Exercicis unidimensional	S13_ P230 E1		BIBLIOTECA			Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell							
	S7_ P22-223 ex 1 E1-2	S14_ P231		PATI		55' x	Treball individual			Material manipulable			x	Activitats de reforç						
	S8_ P224-225 Ex. 1 P232-233	S15_		MULTIUSOS			Grup 2-4-T			Desplegables i Posters			x	Activitats d'ampliació						
	S9_ Ex 2 P225	S16_ Ex238																		
	S10_ P226 E. Resolt i E.1 i 2	S17_ Prova																		
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat																				
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL								

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE.

MACS1. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACSI												
Situació d'aprenentatge 2	Títol: ASIGNATURES AGERMANADES			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL				
	Descripció / Justificació: Mitjançant un treball d'investigació l'alumnat buscarà correlacions entre les notes que trau l'alumnat de 1r de Batxillerat en les diferents assignatures.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:												
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17												
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats												
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	x	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		x	ANÀLISIS	x	RESOLDRE		DIVINITALITZAR		SELECCIONAR I ORGANITZAE					
	x	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS			FER HIPÒTESIS		CONFIRMAR LES HIPÒTESIS									
	x	CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR		MATEMATIZAR		PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS							
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA		ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC							
	x	CE5. REPRESENTACIONS		x	REPRESENTACIONS		CONVERTIR		ALGEBRAICA							
	x	CE6. COMUNICACIÓ		x	INTERPRETAR		COMUNICAR	x	EXPLICAR I EMPRAR LLENG. MATEMÀT.ATIC							
		CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		AVANÇ SOCIAL	x	RESOLUCIÓ PROBLEM.							
		CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		x	GESTIONAR		INDI-GRUP	x	APRENDRE DELS ERRORS							
	Sabers generals			Sabers específics												
Sabers bàsics		SENTIT NUMÈRIC			REALS		EXPO-LOG-POT		MAT. FINANCIERES							
		SENTIT FUNCIONAL			FUNCIONS		CONTINUÏTAT		TVM- DERIVADES							
		SENTIT ALGEBRAIC			EQUACIONS		INEQUACIONS		SLE-GAUSS		PROGRAMACIÓ LINEAL					
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		DIAGRAMA D'ARBRES		TOTAL -BAYES					
	x	SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA		x	VARIABLES	x	TAULES	x	PARÀMETRES		CONDICIONADA					
	x	TOTS ELS SENTITS		x	PROBLEMES	x	EINES TIC	x	EVOLUCIÓ HISTÒRICA	x	APRENDRE DELS ERRORS					
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió					
Organització	S1_ Unidimensional repàs formulari	S11_ Estadística amb calculadora	x	AULA		WARM UPS	x	Llibre de text		Opendislexyc.ttf						
	S2_ Taules de freqüències	S12_ P228-229 E.1		INFORMATICA		Introducció		Gamificació		Grups flexibles						
	S3-S6 Exercicis unidimensional	S13_ P230 E1		BIBLIOTECA		Brain storm	x	Geogebra		Proves multinivell						
	S7_ P22-223 ex 1	S14_ P231 E1-2		PATI	55'x	Treball individual		Material manipulable	x	Activitats de reforç						
	S8_ P224-225 Ex. 1	S15_ P232-233		MULTIUSOS		Grup 2-4-T		Desplegables i Posters	x	Activitats d'ampliació						
	S9_ Ex 2 P225	S16_ Ex238														
	S10_ P226 E. Resolt i E.1 i 2	S17_ Prova														
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat																
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL				

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENTATGE.

MACS1. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACS1																
Situació d'aprenentatge 3	Títol: COMBINANT			Context:		PERSONAL		EDUCATIU				SOCIAL		PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: Els alumnes de 1r de Batxillerat seran els encarregats d'organitzar el sopar de graduació de 2n. Han d'organitzar taules, menús etc mitjançant la combinatòria.																			
				1_	2_	3_	4x	5_	6_	7_	8x	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_	17_
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats		CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			ANÀLISIS			RESOLDRE			DIVITALITZAR			SELECCIONAR I ORGANITZAE						
		CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			FER HIPÒTESIS			CONFIRMAR LES HIPÒTESIS												
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			MATEMATIZAR			PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS									
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA			ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC									
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACION S			CONVERTIR			ALGEBRAICA									
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR I EMPRRAR LLENG. MATEMÀT.ATIC									
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEM.									
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
Sabers generals				Sabers específics																
Sabers bàsics		SENTIT NUMÈRIC			REALS			EXPO-LOG-POT			MAT. FINANCIERES									
		SENTIT FUNCIONAL			FUNCIONS			CONTINUÏTAT			TVM- DERIVADES									
		SENTIT ALGEBRAIC			EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE-GAUSS			PROGRAMACIÓ LINEAL						
	x	SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT		X	ESPAI MOSTRAL		X	TAULES		X	DIAGRAMA D'ARBRES			TOTAL -BAYES						
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA						
	x	TOTS ELS SENTITS		X	PROBLEMES		X	EINES TIC		X	EVOLUCIÓ HISTÒRICA			APRENDRE DELS ERRORS						
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials				Mesures de resposta educativa								
Organització	S1_ Introducció combinatoria		S19-S20_ Treball investigació	x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text			Opendislexyc.ttf						
					INFORMATICA			Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
	S2_ S4 Diagrama d'abre				BIBLIOTECA			Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell						
	S5-S8 Variacions				PATI		55'	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç						
	S9-S10 Permutacions		S21_ Prova		MULTIUSOS			Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		x	Activitats d'ampliació						
S11-S12 Combinacions																				
S13-S14 nombres combinatoris																				
S15-S18 Càlcul de probabilitats																				
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat																				
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA				PRODUCTE FINAL							

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENTATGE.

MACS1. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACS1																
Situació d'aprenentatge 4	Títol: MODELITZANT L'EMPREMTA DE CO2			Context:		PERSONAL		EDUCATIU			SOCIAL			PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: Treball d'investigació sobre les emissions de CO2 d'una determinada indústria i càlcul de mitjançant SSEE de com compensar aquestes emissions.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																
				 1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6_ 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12_ 13X 14_ 15_ 16_ 17_																
Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats																	
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats		CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			ANÀLISIS			RESOLDRE			DIVITALITZAR			SELECCIONAR I ORGANITZAE						
		CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			FER HIPÒTESIS			CONFIRMAR LES HIPÒTESIS												
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			MATEMATIZAR			PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS									
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA		x	ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC									
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA									
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR I EMPRRAR LENG. MATEMÀT.ATIC									
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEM.									
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
Sabers generals			Sabers específics																	
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC		X	REALS		X	EXPO-LOG-POT			MAT. FINANCIERES									
		SENTIT FUNCIONAL			FUNCIONS			CONTINUÏTAT			TVM- DERIVADES									
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE-GAUSS			PROGRAMACIÓ LINEAL						
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA D'ARBRES			TOTAL -BAYES						
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA						
	x	TOTS ELS SENTITS		X	PROBLEMES		X	EINES TIC		X	EVOLUCIÓ HISTÒRICA			APRENDRE DELS ERRORS						
Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais				Distribució del temps				Recursos i materials				Mesures de resposta educativa					
Organització	S1_ S3 Factorització de polinomis			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text			Opendislexyc.ttf						
	S4_ S6 Fraccions algebraiques				INFORMATICA			Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
	S7-S10 Resolució d'equacions				BIBLIOTECA			Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell						
	S11-S15 Potències i logaritmes				PATI		55'	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç						
	S16-S20 Expressions exponencials i logaritmes				MULTIUSOS			Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		x	Activitats d'ampliació						
	S21-S24 Sistemes d'equacions																			
S25-Prova																				
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat																				
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL									

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENTATGE.

MACS1. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACS1											
Situació d'aprenentatge 5	Títol: FUNCIONANT			Context:		PERSONAL	EDUCATIU	SOCIAL	PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: L'alumnat descobrirà com s'utilitzen les funcions per modelitzar i estudiar multitud de fenòmens socials, naturals i científics.			Relació amb els reptes del s.XXI v los ODS:											
				1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6_ 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12X 13X 14_ 15_ 16_ 17_											
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats											
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats		CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			ANÀLISIS			RESOLDRE			DIVITALITZAR			SELECCIONAR I ORGANITZAE	
		CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			FER HIPÒTESIS			CONFIRMAR LES HIPÒTESIS							
	X	CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR		X	MATEMATITZAR			PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS				
	x	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA		x	ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC				
	X	CE5. REPRESENTACIONS		X	REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA				
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR I EMPRAR LENG. MATEMÀT.ATIC				
	x	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEM.				
	x	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS				
Sabers generals				Sabers específics											
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			REALS		X	EXPO-LOG-POT			MAT. FINANCIERES				
	X	SENTIT FUNCIONAL		X	FUNCIONS		X	CONTINUÏTAT			TVM- DERIVADES				
		SENTIT ALGEBRAIC			EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE-GAUSS			PROGRAMACIÓ LINEAL	
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA D'ARBRES			TOTAL -BAYES	
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA	
	x	TOTS ELS SENTITS		X	PROBLEMES		X	EINES TIC		X	EVOLUCIÓ HISTÒRICA			APRENDRE DELS ERRORS	
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		asures de resposta educativa per a la inclusió					
Organització	S1_ S4 Funcions, Domini de funcions			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text			Opendislexyc.ttf	
	S5_ S7 Funcions lineals interpolació				INFORMATICA			Introducció			Gamificació			Grups flexibles	
	S8-S10 Funcions quadràtiques interpolació				BIBLIOTECA			Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell	
	S11-S14 Proporcionalitat inversa i arrel				PATI		55'	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç	
	S15-S17 Funcions definides a trossos,valor absolut				MULTIUSOS			Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		x	Activitats d'ampliació	
	S18 prova														
S19- S22 Composició de funcions															
S23-S24 Funció Inversa															
S25-S26 Funció Exponencial															
S27-S29 Funció Logaritmica															
S30-322 Funcions trigonomètriques															
S33- Prova															
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat															
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL				

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACS1														
Situació d'aprenentatge 6	Títol: NEWTON O LEIBNITZ?			Context:		PERSONAL			EDUCATIU			SOCIAL			PROFESSIONAL			
	Descripció / Justificació: L'alumnat miançant un treball d'investigació aprofundirà en l'origen del càlcul diferencial.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:														
				11 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10_11_12_13_14_15_16_17_														
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats														
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats		CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			ANÀLISIS			RESOLDRE			DIIVITALITZAR			SELECCIONAR I ORGANITZAE				
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	FER HIPÒTESIS		X	CONFIRMAR LES HIPÒTESIS										
	X	CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR		X	MATEMATIZAR			PREDEÏR E INFERIR PROPIETATS							
	X	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA		x	ESTRATÈGIES			CREAR CONTINGUT TIC							
	X	CE5. REPRESENTACIONS		X	REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA							
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR I EMPRAR LLENG. MATEMÀT.ATIC							
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		x	IDENTIFICAR		x	AVANÇ SOCIAL		x	RESOLUCIÓ PROBLEM.							
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS							
	Sabers generals			Sabers específics														
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			REALS		X	EXPO-LOG-POT			MAT. FINANCIERES							
	X	SENTIT FUNCIONAL		X	FUNCIONS		X	CONTINUÏTAT			TVM- DERIVADES							
		SENTIT ALGEBRAIC			EQUACIONS			INEQUACIONS			SLE-GAUSS			PROGRAMACIÓ LINEAL				
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			DIAGRAMA D'ARBRES			TOTAL -BAYES				
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			CONDICIONADA				
	x	TOTS ELS SENTITS		X	PROBLEMES		X	EINES TIC		X	EVOLUCIÓ HISTÒRICA			APRENDRE DELS ERRORS				
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió							
Organització	S1-S2 Mesura del creixement d'una funció. S3_S4 Funcions lineals interpolació S5-S7 Obtenció de la derivada a partir de l'expressió analítica S8 Funció derivada d'una altra S9-S12 Regles per obtenir les derivades d'algunes funcions. S13-S15 Representació de funcions. S16 Prova			x	AULA			WARM UPS		x	Llibre de text			Opendislexyc.ttf				
					INFORMATICA			Introducció			Gamificació			Grups flexibles				
					BIBLIOTECA			Brain storm		x	Geogebra			Proves multinivell				
					PATI		55'	Treball individual			Material manipulable		x	Activitats de reforç				
					MULTIUSOS			Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		x	Activitats d'ampliació				
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat																		
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL						