

4t ESO MAT A

Curs 25-26

IES ALBAL

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES A						Nivell: 4ESO																																
Situació d'aprenentatge 1	Títol: NOMBRES PER TOT ARREU				Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL																								
	Descripció / Justificació: Coneixer, ordenar i classificar els diferents tipus de nombres, representar intervals en la recta numérica y realitzar operacions combinades. Aprendre la seua aplicació en problemes exemples de la vida quotidiana.				Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																																	
																																						
					1_		2		3_		4X		5x		6_		7_		8_		9_		10_		11_		12_		13_		14_		15_		16_		17x	
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																																	
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		COMPARAR				GENERALITZAR																							
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS				CONTRAEXEMPLES			VALIDAR		X	CONNECTAR																										
		CE3. MODELITZACIÓ				ESTABLIR			IDENT. PATRONS		ANALITZAR, PREDEÏR				COMPARAR I VALORAR																							
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ		RESOLDRE				COMPARAR AMB FETS REALS																							
		CE5. REPRESENTACIONS				REPRESENTACIONS			CONVERTIR		ALGEBRAICA																											
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		EXPLICAR				X	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.																						
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			X	ART I CULTURA			AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.					VERSATILITAT I FUNCIONALITAT																					
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDERE DELS ERRORS																										
	Sabers generals				Sabers específics																																	
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT				X	PROBLEMES																					
	X	SENTIT ALGEBRAIC			X	LLENGUATGE			POLINOMIS		EQUACIONS-SISTEMES				PROBLEMES																							
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ				MESURA			ESTIMACIÓ						PROBLEMES																							
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA				2D			3D		GEOGEBRA				PROBLEMES																							
		RELACIONS i FUNCIONS				VARIABLES			FUNCIO		GRÀFICA				PROBLEMES																							
		INCERTESA i PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES		ESPAI DE SUCCESOS				PROBLEMES																							
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA				VARIABLES			TAULES		PARÀMETRES				PROBLEMES																							
		PENSAMENT COMPUTACIONAL				PATRONS			SUCCESIONS		SERIES				PROBLEMES																							
	Seqüenciació d'activitats 13 sessions				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials				Mesures de resposta educativa per a la inclusió																									
Organització	S1 INTRODUCCIÓ: P.7 (NOMBRE AURI); S2-3 CLASSIFICACIÓ NOMBRES REALS: P. 8; S4: PROVA POP1, CORRECCIÓ I INTRODUCCIÓ OPERACIONS AMB NOMBRES RACIONALS; S5-6-7 OPERACIONS NOMBRES RACIONALS: P. 12,13; S-7 GAMIFICACIÓ: 4 EN RATLLA S8 PROVA POP2, CORRECCIÓ I VIDEOS POTÈNCIES DE 10; S10-11-12 POTÈNCIES D'EXPONENT ENTER: P. 19,20; S13 POP 3 I CORRECCIÓ; ACTIVITATS CONSOLIDACIÓ: P 26,27, 28 ACTIVITATS DE REPÀS: ABANS DE LES PROVES POSA				X	AULA		10'	WARMUPS		X	Llibre de text		Opendislexyc.ttf																								
						INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació		Grups flexibles																								
						BIBLIOTECA		5'	Brainstorm			Geogebra		Proves multinivell																								
						PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitatsde reforç																							
						MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		Activitatsd'ampliació																								
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																																					
	TREBALL INDIVIDUAL				TREBALL GRUP				QUADERN DE CÀLCUL MENTAL				PORTFOLI				PROVA ESCRITA				PRODUCTE FINAL																	

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES A					Nivell: 4ESO					
Situació d'aprenentatge 2	Títol: UN ALT PERCENTATGE DE LA GENT...		Context:	PERSONAL	X	EDUCATIU	SOCIAL	PROFESSIONAL		
	Descripció / Justificació: amb aquesta unitat es preten que l'alumnat es familiaritze amb la manipulació d'eines d'ús absolutament quotidià com son la proporcionalitat directa (regla de 3), inversa, percentatges, interessos, etc. així com que l'alumnat s'adone de l'importància que té fer un ús adequat de aquestes eines en infinitat de situacions.		Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:							
										
Competències específiques		Criteris d'avaluació vinculats								
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	X	EXTRAURE	XX	RESOLDRE	X	COMPARAR	X	GENERALITZAR
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS	X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR		
		CE3. MODELITZACIÓ		ESTABLIR	X	IDENT. PATRONS	X	ANALITZAR, PREDEÏR	X	COMPARAR I VALORAR
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE	X	COMPARAR AMB FETS REALS
		CE5. REPRESENTACIONS		REPRESENTACIONS		CONVERTIR		ALGEBRAICA		
	X	CE6. COMUNICACIÓ	X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR	X	EMPRAR LENG. MATEMAT.
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA	X	ART I CULTURA	X	AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		VERSATILITAT I FUNCIONALITAT
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		GESTIONAR		INDI-GRUP		APRENDELS ERRORS		
Sabers generals		Sabers específics								
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC	X	ORDRE	X	OPERACIONS		PRIORITAT	X	PROBLEMES
		SENTIT ALGEBRAIC	X	LLENGUATGE		POLINOMIS		EQUACIONS-SISTEMES		PROBLEMES
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ		MESURA		ESTIMACIÓ				PROBLEMES
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA		2D		3D		GEOGEBRA		PROBLEMES
	X	RELACIONS I FUNCIONS		VARIABLES		FUNCIÓ		GRÀFICA		PROBLEMES
		INCERTESA I PROBABILITAT		ESPAI MOSTRAL	X	TAULES		ESPAI DE SUCCESOS	X	PROBLEMES
	X	ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA	X	VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES	X	PROBLEMES
		PENSAMENT COMPUTACIONAL		PATRONS		SUCCESIONS		SERIES		PROBLEMES
Seqüenciació d'activitats: 12 Sessions		Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió		
Organització	S1 INTRODUCCIÓ: P32,33; S 2-3-4: PROPORCIONALITAT DIRECTA I INVERSA: P34,35; S 5: POP1 I CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S6; S 6-7-8 PERCENTATGES: P37,38 S9 POP2 I CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S10; S10-11-12 INTERÈS SIMPLE: REPTE; P40,41; ACTIVITATS DE CONSOLIDACIÓ P 44 – 47		X	AULA	5'	WARMUPS	X	Llibre de text		Opendislexyc.ttf
				INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació		Grups flexibles
				BIBLIOTECA	5'	Brainstorm		Geogebra	X	Proves multinivell
				PATI	20'	Treball individual		Material manipulable	X	Activitats de reforç
				MULTIUSOS	15'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters	X	Activitats d'ampliació
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat										
TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES A						Nivell: 4ESO																		
Situació d'aprenentatge 3	Títol: JUGANT AMB LA PROBABILITAT					Context:		PERSONAL		EDUCATIU				SOCIAL		PROFESSIONAL								
	Descripció / Justificació: Es presenten els continguts de probabilitat a partir de jocs i situacions d'atzar reals					Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																		
																								
						1_	2_	3X	4X	5X	6_	7_	8X	9X	10X	11_	12X	13X	14_	15_	16_	17_		
	Competències específiques					Criteris d'avaluació vinculats																		
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES					EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR								
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS				X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR											
	X	CE3. MODELITZACIÓ				X	ESTABLIR		X	IDENT. PATRONS		X	ANALITZAR, PREDEÏR				COMPARAR I VALORAR							
	X	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				X	FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ		X	RESOLDRE		X	COMPARAR AMB FETS REALS								
	X	CE5. REPRESENTACIONS				X	REPRESENTACIONS			CONVERTIR		ALGEBRAICA												
		CE6. COMUNICACIÓ				X	INTERPRETAR			COMUNICAR		X	EXPLICAR				EMPRAR LENG. MATEMÀT.							
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA					ART I CULTURA			AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.				VERSATILITAT I FUNCIONALITAT							
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDES				X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENEDRE DELS ERRORS											
	Sabers generals					Sabers específics																		
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC				X	ORDRE			OPERACIONS			PRIORITAT		X	PROBLEMES								
		SENTIT ALGEBRAIC					LENGUATGE			POLINOMIS			EQUACIONS-SISTEMES			PROBLEMES								
	X	SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ				X	MESURA		X	ESTIMACIÓ					X	PROBLEMES								
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA					2D			3D			GEOGEBRA			PROBLEMES								
	X	RELACIONS I FUNCIONS				X	VARIABLES		X	FUNCIO		X	GRÀFICA		X	PROBLEMES								
	X	INCERTESA I PROBABILITAT				X	ESPAI MOSTRAL		X	TAULES		X	ESPAI DE SUCCESOS		X	PROBLEMES								
	X	ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA				X	VARIABLES		X	TAULES		X	PARÀMETRES		X	PROBLEMES								
	X	PENSAMENT COMPUTACIONAL				X	PATRONS			SUCCESIONS			SERIES		X	PROBLEMES								
	Seqüenciació d'activitats: 13 sessions					Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials				Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1 INTRODUCCIÓ: P 223; S2-3 EXPERIMENTS ALEATORIS: P 224-225; S4-5 LLEI DES GRANS NOMBRES: P225; S6 POP1, CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ CÀLCUL DE PROBABILITATS: P227; S7 GAMIFICACIÓ S8-9 CÀLCUL DE PROBABILITATS I PROPIETATS; S10,11 POP3, CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ EXPERIMENTS ALEATORIS COMPOSTOS: DIAGRAMES D'ARBRE I TABLES DE CONTINGÈNCIA: P. 229,230, 231; S12 POP 3, CORRECCIÓ. SA. APRENEDRE DELS ERRORS. PROBLEMA MONTY HALL; S13 PRODUCTE FINAL MONTY HALL					X	AULA			WARMUPS		X	Llibre de text		Opendislexyc.ttf									
							INFORMATICA		10'	Introducció		X	Gamificació		Grups flexibles									
							BIBLIOTECA			Brainstorm			Geogebra		X	Proves multinivell								
							PATI		10'	Treball individual		X	Material manipulable		X	Activitats de reforç								
							MULTIUSOS		35'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació								
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																								
	TREBALL INDIVIDUAL				TREBALL GRUP				QUADERN DE CÀLCUL MENTAL				PORTFOLI				PROVA ESCRITA				PRODUCTE FINAL			

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES A				Nivell: 4ESO																
Situació d'aprenentatge 4	Títol: POLINOMIS. UN CÀTERING FAMILIAR			Context:		PERSONAL	X	EDUCATIU	SOCIAL	PROFESSIONAL										
	Descripció / Justificació: Modelitzar els problemes de la vida quotidiana a través del llenguatge algebraic. Valorar el significat de llenguatge algebraic com un avanç a la història. Conèixer el desenvolupament de les matemàtiques des de l'antiguitat.			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																
																				
				1_	2_	3_	4X	5X	6_	7_	8X	9_	10X	11_	12X	13_	14_	15_	16_	17X
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR			GENERALITZAR								
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR											
	X	CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR	X	IDENT. PATRONS	X	ANALITZAR, PREDEÏR	X	COMPARAR I VALORAR									
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS									
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS		CONVERTIR		ALGEBRAICA											
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR	X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.									
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	ART I CULTURA	X	AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		VERSATILITAT I FUNCIONALITAT									
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR	X	INDI-GRUP	X	APRENEDRELS ERRORS											
	Sabers generals			Sabers específics																
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			ORDRE	X	OPERACIONS	X	PRIORITAT	X	PROBLEMES									
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	LLenguatge	X	POLINOMIS		EQUACIONS-SISTEMES	X	PROBLEMES									
		SENTIT DE LA MESURA i DE L'ESTIMACIÓ			MESURA		ESTIMACIÓ				PROBLEMES									
		SENTIT ESPACIAL i GEOMETRIA			2D		3D		GEOGEBRA		PROBLEMES									
	X	RELACIONS i FUNCIONS		X	VARIABLES	X	FUNCIÓ	X	GRÀFICA	X	PROBLEMES									
		INCERTESA i PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES									
	X	ANÀLISI DE DADES i ESTADÍSTICA		X	VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		PROBLEMES									
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS		SUCCESIONS		SERIES		PROBLEMES									
	Seqüenciació d'activitats: 15 sessions			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1 INTRODUCCIÓ: P.51; S2-3 EXPRESSIONS ALGEBRAIQUES: P. 52 S4 SUMA I RESTA DE POLINOMIS: P. 53; S5 POP1, CORRECCIÓ, INTRODUCCIÓ S6; S6-7 PRODUCTE POLINOMIS: P. 53; S8-9 PRODUCTES NOTABLES: P. 54; P. 57 S10 GAMIFICACIÓ: DOMINOTABLE; S11 POP 2, CORRECCIÓ, INTRODUCCIÓ S12-12-13 ARRELS. FACTORITZACIÓ. RUFFINI: P. 58,59,60; S14 POP 3, CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S15; S15 SA CÀTERING FAMILIAR: P. 68; ACTIVITATS CONSOLIDACIÓ: P. 64, 66, 67			X	AULA		WARMUPS	X	Llibre de text	Opensdilexyc.ttf										
					INFORMATICA	10'	Introducció	X	Gamificació	Grups flexibles										
					BIBLIOTECA		Brainstorm		Geogebra	Proves multinivell										
					PATÍ	10'	Treball individual	X	Material manipulable	X	Activitatsde reforç									
					MULTIUSOS	35'	Grup 2-4-T	X	Desplegables i Posters	X	Activitatsd'ampliació									
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																				
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL									

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Curs acadèmic 2023-24		Matèria: MATEMÀTIQUES A		Nivell: 4ESO				Grup: E					
Situació d'aprenentatge 5	Títol: (EQUACIONS) DE CELEBRACIÓ AL PARC D'ATRACCIONS		Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció / Justificació: Identificar situacions de la vida real en què intervinguen les equacions o els sistemes d'equacions. Importància de comprovar les solucions d'una equació o d'un sistema		Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:										
													
			1_ 2_ 3_ 4X 5X 6_ 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12X 13_ 14_ 15_ 16_ 17X										
	Competències específiques		Criteris d'avaluació vinculats										
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR		GENERALITZAR			
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS	X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR					
		CE3. MODELITZACIÓ		ESTABLIR		IDENT. PATRONS		ANALITZAR, PREDEÏR		COMPARAR I VALORAR			
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS			
	X	CE5. REPRESENTACIONS	X	REPRESENTACIONS		CONVERTIR	X	ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ	X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR		X	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.		
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA	X	ART I CULTURA		AVANÇ SOCIAL		RESOLUCIÓ PROBLEM.			VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS	X	GESTIONAR		INDI-GRUP	X	APRENDERE DELS ERRORS					
	Sabers generals		Sabers específics										
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC		ORDRE	X	OPERACIONS		PRIORITAT		X	PROBLEMES		
	X	SENTIT ALGEBRAIC	X	LLENGUATGE	X	POLINOMIS	X	EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES		
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ		MESURA		ESTIMACIÓ					PROBLEMES		
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA		2D		3D		GEOGEBRA			PROBLEMES		
	X	RELACIONS I FUNCIONS	X	VARIABLES	X	FUNCIÓ	X	GRÀFICA		X	PROBLEMES		
		INCERTESA I PROBABILITAT		ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES		
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA		VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES			PROBLEMES		
		PENSAMENT COMPUTACIONAL		PATRONS		SUCCESSIONS		SERIES			PROBLEMES		
	Seqüenciació d'activitats: 12 sessions		Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió				
Organització	S1 INTRODUCCIÓ; S2 EQUACIONS 1er GRAU: P72, 73; S3-4 EQUACIONS 2n GRAU: P74,75; S5 POP1, CORRECCIÓ, INTRODUCCIÓ S6. S6-7 EQUACIONS GRAU SUPERIOR p76; S8-9-10 SISTEMES DE EQUACIONS P82-84 S11 POP 2, CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S12. S12 SADE CELEBRACIÓ: P 92; ACTIVITATS DE CONSOLIDACIÓ p 88,90,92		X	AULA		WARMUPS	X	Llibre de text			Opendislexyc.ttf		
				INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació		X	Grups flexibles		
				BIBLIOTECA		Brainstorm		Geogebra		X	Proves multinivell		
				PATI	10'	Treball individual	X	Material manipulable		X	Activitats de reforç		
				MULTIUSOS	35'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació		
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat												
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL		

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Curs acadèmic 2023-24		Matèria: MATEMÀTIQUES		Nivell: 4ESO				Grup: E																												
Situació d'aprenentatge 6	Títol: (INEQUACIONS) CONTAMINACIÓ I SALUT		Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU			SOCIAL	PROFESSIONAL																								
	Descripció / Justificació: Identificar situacions de la vida real en què intervinguin les inequacions o els sistemes d'inequacions. Importància de comprovar les solucions d'una equació o d'un sistema		Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																																	
																																				
			1_		2_		3X		4X		5X		6_		7X		8_		9_		10_		11X		12X		13_		14_		15_		16_		17X	
		Competències específiques		Criteris d'avaluació vinculats																																
Competència específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR		X	GENERALITZAR																									
	X	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS	X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR																												
		CE3. MODELITZACIÓ		ESTABLIR		IDENT. PATRONS		ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR I VALORAR																									
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS																									
	X	CE5. REPRESENTACIONS	X	REPRESENTACIONS		CONVERTIR	X	ALGEBRAICA																												
	X	CE6. COMUNICACIÓ	X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMAT.																									
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA		ART I CULTURA		AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT																									
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS	X	GESTIONAR		INDI-GRUP		APRENDRE DELS ERRORS																												
		Sabers generals		Sabers específics																																
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC	X	ORDRE	X	OPERACIONS	X	PRIORITAT		X	PROBLEMES																									
	X	SENTIT ALGEBRAIC	X	LLENGUATGE	X	POLINOMIS	X	EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES																									
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ		MESURA		ESTIMACIÓ					PROBLEMES																									
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA		2D		3D		GEOGEBRA			PROBLEMES																									
	X	RELACIONS I FUNCIONS	X	VARIABLES	X	FUNCIÓ	X	GRÀFICA		X	PROBLEMES																									
		INCERTESA I PROBABILITAT		ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES																									
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA		VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES			PROBLEMES																									
		PENSAMENT COMPUTACIONAL		PATRONS		SUCCESIONS		SERIES			PROBLEMES																									
		Seqüenciació d'activitats: 10 sessions		Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió																										
Organització	S1 INTRODUCCIÓ SA: ANÀLISI DE SANG: P95,96; S2-3 INEQUACIONS 1er GRAU: P97-99; S4 POP 1, CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S5; S5-6,7 SISTEMES DE INEQUACIONS AMB 1 INCÒGNITA: P102; S8 POP 2. CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S9. S9-10 SA CUIDANT L'AIRE CUIDEM LA SALUT		X	AULA		WARMUPS	X	Llibre de text			Opendislexyc.ttf																									
			X	INFORMATICA	10'	Introducció	X	Gamificació			Grups flexibles																									
				BIBLIOTECA		Brainstorm	X	Geogebra		X	Proves multinivell																									
				PATI	10'	Treball individual	X	Material manipulable		X	Activitats de reforç																									
				MULTIUSOS	35'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació																									
		Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat																																		
		TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL																								

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Curs acadèmic 2023-24		Matèria: MATEMÀTIQUES		Nivell: 4ESO				Grup: E					
Situació d'aprenentatge 7	Títol: (FUNCIONS ELEMENTALS) XARXES SOCIALS		Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció/ Justificació: Reconèixer i representar funcions elementals i la seua utilitat per a modelitzar situacions reals		Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:										
													
			1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6_ 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12_ 13_ 14_ 15_ 16_ 17_										
	Competències específiques		Criteris d'avaluació vinculats										
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR	X	GENERALITZAR			
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR					
		CE3. MODELITZACIÓ		ESTABLIR		IDENT. PATRONS		ANALITZAR, PREDEÏR	COMPARAR I VALORAR				
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE	COMPARAR AMB FETS REALS				
	X	CE5. REPRESENTACIONS	X	REPRESENTACIONS		CONVERTIR	X	ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ	X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.				
		CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		ART i CULTURA		AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.	VERSATILITAT i FUNCIONALITAT				
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS i DE LES ACTITUDS	X	GESTIONAR		INDI-GRUP	X	APRENDERE DELS ERRORS					
	Sabers generals		Sabers específics										
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC	X	ORDRE	X	OPERACIONS	X	PRIORITAT	X	PROBLEMES			
	X	SENTIT ALGEBRAIC	X	LLENGUATGE	X	POLINOMIS	X	EQUACIONS-SISTEMES	X	PROBLEMES			
		SENTIT DE LA MESURA i DE L'ESTIMACIÓ		MESURA		ESTIMACIÓ				PROBLEMES			
		SENTIT ESPACIAL i GEOMETRIA		2D		3D		GEOGEBRA		PROBLEMES			
	X	RELACIONS i FUNCIONS	X	VARIABLES	X	FUNCIÓ	X	GRÀFICA	X	PROBLEMES			
		INCERTESA i PROBABILITAT		ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES			
		ANÀLISI DE DADES i ESTADÍSTICA		VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		PROBLEMES			
		PENSAMENT COMPUTACIONAL		PATRONS		SUCCESSIONS		SERIES		PROBLEMES			
	Seqüenciació d'activitats: 14 sessions		Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió				
Organització	S1 INTRODUCCIÓ P 151; S2 FUNCIÓ: P152-153; S3,4,5,6 ANÀLISI DE FUNCIONS: P154-157; S7 POP,CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S8-9 FUNCIONS 1er GRAU: 158,159; S 10,11,12 FUNCIONS 2n GRAU P160,161. GAMIFICACIÓ; S13: POP 2. CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ S14; S14 SA XARXES SOCIALS: P169			AULA		WARM UPS	X	Llibre de text		Opendislexyc.ttf			
				INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació	X	Grups flexibles			
				BIBLIOTECA		Brainstorm	X	Geogebra	X	Proves multinivell			
				PATI	10'	Treball individual	X	Material manipulable	X	Activitats de reforç			
				MULTIUSOS	35'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters	X	Activitats d'ampliació			
	Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat												
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL		

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Curs acadèmic 2023-24		Matèria: MATEMÀTIQUES		Nivell: 4ESO				Grup: E					
Situació d'aprenentatge 8	Títol: (LONGITUTS I ÀREES) DISSENY EFICIENT D'UN ENVÀS		Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció/ Justificació: Coneixer longitud i àrees de figures planes i saber utilitzar-les per a resolució de problemes		ació amb els reptes del s.XXI i els ODS:										
													
			1_ 2_ 3X 4X 5X 6_ 7_ 8_ 9X 10_ 11_ 12X 13X 14_ 15_ 16_ 17X										
Competències específiques		Criteris d'avaluació vinculats											
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR		X	GENERALITZAR		
	X	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS	X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR					
	X	CE3. MODELITZACIÓ	X	ESTABLIR		IDENT. PATRONS	X	ANALITZAR, PREDEÏR		X	COMPARAR I VALORAR		
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS		
		CE5. REPRESENTACIONS		REPRESENTACIONS		CONVERTIR		ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ	X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.		
		CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA		ART I CULTURA		AVANÇ SOCIAL		RESOLUCIÓ PROBLEM.			VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDES	X	GESTIONAR		INDI-GRUP	X	APRENEDRELS ERRORS					
Sabers generals		Sabers específics											
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC	X	ORDRE	X	OPERACIONS	X	PRIORITAT		X	PROBLEMES		
	X	SENTIT ALGEBRAIC	X	LLENGUATGE	X	POLINOMIS		EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES		
	X	SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ	X	MESURA	X	ESTIMACIÓ				X	PROBLEMES		
	X	SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA	X	2D	X	3D	X	GEOGEBRA		X	PROBLEMES		
	X	RELACIONS I FUNCIONS	X	VARIABLES	X	FUNCIÓ		GRÀFICA		X	PROBLEMES		
		INCERTESA I PROBABILITAT		ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES		
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA		VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES			PROBLEMES		
		PENSAMENT COMPUTACIONAL		PATRONS		SUCCESIONS		SERIES			PROBLEMES		
Seqüenciació d'activitats: 10 Sessions		Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió					
Organització	S1 INTRODUCCIÓ (TÚNEL SAMOS); S2-3 LOGITUD COSSOS PLANS: P136,137 GAMIFICACIÓ. S4 POP 1. CORRECCI. INTRODUCCIÓ S5; S5-6-7 LOGITUDS, ÀREES I VOLUMS DE COSSOS GEOMÈTRICS: P 139; S8 POP2. CORRECCIÓ. INTRODUCCIÓ SESSIÓ S9.; S9-10 DISSENY D'UN ENVÀS: P141; ACTIVITATS DE CONSOLIDACIÓ. P164-167			AULA	5'	WARMUPS	X	Llibre de text			Opendislexyc.ttf		
				INFORMATICA	10'	Introducció	X	Gamificació		X	Grups flexibles		
				BIBLIOTECA		Brainstorm		Geogebra		X	Proves multinivell		
				PATI	10'	Treball individual	X	Material manipulable		X	Activitatsde reforç		
				MULTIUSOS	30'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters		X	Activitatsd'ampliació		
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progrés de l'alumnat													
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		QUADERN DE CÀLCUL MENTAL		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL		