

3 ESO _ Curs 25-26

IES ALBAL

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES						Nivell: 3ESO														
Situació d'aprenentatge 1	Títol: NOMBRES EN LA SOCIETAT			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL								
	Descripció / Justificació: : Treball d'investigació sobre la població d'Albal. Per grups, l'alumnat aplicarà tot el que ha après en aquesta unitat realitzant un estudi estadístic complet sobre una variable quantitativa discreta de la seua elecció			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																
				1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_	17_
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR						
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR									
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			IDENT. PATRONS			ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR I VALORAR						
	X	CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL		X	FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE		X	COMPARAR AMB FETS REALS						
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA									
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.						
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT						
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		x	APRENDRE DELS ERRORS									
	Sabers generals			Sabers específics																
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC		X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES						
		SENTIT ALGEBRAIC			LENGUATGE			POLINOMIS			EQUACIONS-SISTEMES			PROBLEMES						
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ			MESURA			ESTIMACIÓ						PROBLEMES						
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA			2D			3D			GEOGEBRA			PROBLEMES						
		RELACIONS I FUNCIONS			VARIABLES			FUNCIÓ			GRÀFICA			PROBLEMES						
		INCERTESA I PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES						
	X	ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA		X	VARIABLES		X	TAULES		X	PARÀMETRES		X	PROBLEMES						
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS			SUCCESIONS			SERIES			PROBLEMES						
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1_P278-279	S6_P285	S11_Exposició de treballs	X	AULA		10'	WARM UPS			Llibre de text			Opendislexyc.ttf						
	S2_P287	S7_p306	S12_Prova escrita		INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
	S3_P282	S8_P306	S13_Correccio PE		BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra			Proves multinivell						
	S4_P283	S9_Disseny de l'enquesta			PATI		5'	Treball individual			Material manipulable			Activitats de reforç						
	S5_P284	S10_Anàlisi de l'enquesta			MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters			Activitats d'ampliació						
		TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL								
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X		X									

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: 3ESO												
Situació d'aprenentatge 2	Títol: T'envie un Bizum				Context:		PERSONAL		EDUCATIU				X	SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció / Justificació: Els nombres i les seues operacions son elements necessaris per a explicar la nostra societat, expecialment fent referència als diners: diners que guanyem, gastos que tenim, parts dels ingressos que destinem a depeses.				Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:												
					1 LA PAU I LA JUSTÍCIA 2 ENERGIA NETA 3 SALUT I BENESTAR 4 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 5 IGUALTAT DE GÈNERE 6 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA 7 ENERGIA NETA I ACCIÓ PER AL CLIMA 8 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA 10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS 11 INDÚSTRIA I INNOVACIÓ 12 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES 13 ACCIÓ PER AL CLIMA 14 VIDA SUBMARINA 15 VIDA DE QUALITAT 16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES 17 ALIANÇA PER A LES NACIONS												
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats												
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR		
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR					
		CE3. MODELITZACIÓ				ESTABLIR			IDENT. PATRONS			ANALITZAR, PREDEÏR		COMPARAR I VALORAR			
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS			
		CE5. REPRESENTACIONS				REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.		
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
	X	CE8. GESTIÒ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS					
	Sabers generals				Sabers específics												
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC			X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES		
		SENTIT ALGEBRAIC				LENGUATGE			POLINOMIS			EQUACIONS-SISTEMES		PROBLEMES			
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ				MESURA			ESTIMACIÓ					PROBLEMES			
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA				2D			3D			GEOGEBRA		PROBLEMES			
		RELACIONS I FUNCIONS				VARIABLES			FUNCIÓ			GRÀFICA		PROBLEMES			
		INCERTESA I PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES			
		ANÁLISI DE DADES I ESTADÍSTICA				VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES		PROBLEMES			
		PENSAMENT COMPUTACIONAL				PATRONS			SUCCESIONS			SERIES		PROBLEMES			
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_ A1-4 p16.	S6_ A3,4i8 p30-31.	S11_ p43. S16_Prova	X	AULA		10'	WARM UPS		X	Llibre de text		Opendislexyc.ttf				
	S2_ A1-2 p24.	S7_ A2-3 p32, A13 p41.	S12_ Fitxa		INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació		Grups flexibles				
	S3_ A2 i 3 p28.	S8_ Fitxa	S13_ p34.		BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra		Proves multinivell				
	S4_ correccions.	S9_ A18-19. p42.	S14_ p36-37.		PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitats de reforç			
	S5_ Fitxa.	S10_ A26-28.p33 i 42	S15_ Repàs i dubtes		MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació			
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL						
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X								

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: 3ESO											
Situació d'aprenentatge 3	Títol: MEDIM L'UNIVERS			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL			
	Descripció / Justificació: La mesura de magnituds en l'univers (massa dels planetes i distàncies entre ells). Expressar els nombres grans de forma abreujada utilitzant les potències. Mesurar a nivell microscòpic (glòbuls, bacteris)			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:											
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats											
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE	X	RESOLDRE	X	COMPARAR		X	GENERALITZAR			
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES	X	VALIDAR	X	CONNECTAR						
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR		IDENT. PATRONS		ANALITZAR, PREDEÏR		COMPARAR I VALORAR				
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			FULL CÀLCUL		PROGRAMACIÓ		RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS				
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS		CONVERTIR		ALGEBRAICA						
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.			
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	ART I CULTURA	X	AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT			
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR	X	INDI-GRUP	X	APRENDRE DELS ERRORS						
	Sabers generals			Sabers específics											
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC		X	ORDRE	X	OPERACIONS	X	PRIORITAT		X	PROBLEMES			
		SENTIT ALGEBRAIC			LENGUATGE		POLINOMIS		EQUACIONS-SISTEMES		PROBLEMES				
	X	SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ		X	MESURA	X	ESTIMACIÓ				PROBLEMES				
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA			2D		3D		GEOGEBRA		PROBLEMES				
		RELACIONS I FUNCIONS			VARIABLES		FUNCIÓ		GRÀFICA		PROBLEMES				
		INCERTESA I PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES				
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA			VARIABLES		TAULES		PARÀMETRES		PROBLEMES				
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS		SUCCESIONS		SERIES		PROBLEMES				
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió					
Organització	S1_ p48.	S6_p54	S11_ Prova escrita S12_Correccio PE	X	AULA	10'	WARM UPS	XX	Llibre de text		Opendislexyc.ttf				
	S2_ p49-56-57.	S7_Fitxa activitats			INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació		Grups flexibles				
	S3_ p50-52	S8_Fitxa activitats			BIBLIOTECA	5'	Brain storm		Geogebra		Proves multinivell				
	S4_ p58.	S9_Fitxa activitats			PATI	5'	Treball individual		Material manipulable		X	Activitats de reforç			
	S5_ p53-56	S10_Repàs i dubtes			MULTIUSOS	25'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació			
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL				
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X						

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: 3ESO													
Situació d'aprenentatge 4	Títol: MATEMÀTIQUES EN LLETRES				Context:		PERSONAL	X	EDUCATIU		SOCIAL	PROFESSIONAL						
	Descripció / Justificació: Analitzarem importància de l'ús de les lletres com a símbols per a representar situacions abstractes. justificant la necessitat del llenguatge algebraic.				Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:													
					1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats													
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR			
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR						
	X	CE3. MODELITZACIÓ			X	ESTABLIR		X	IDENT. PATRONS		X	ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR I VALORAR			
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS			
		CE5. REPRESENTACIONS				REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA						
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR			X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.		
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.			X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS							
	Sabers generals				Sabers específics													
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC			X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT			X	PROBLEMES		
	X	SENTIT ALGEBRAIC			X	LENGUATGE		X	POLINOMIS			EQUACIONS-SISTEMES				PROBLEMES		
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ				MESURA			ESTIMACIÓ							PROBLEMES		
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA				2D			3D			GEOGEBRA				PROBLEMES		
		RELACIONS I FUNCIONS				VARIABLES			FUNCIÓ			GRÀFICA				PROBLEMES		
		INCERTESA I PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS				PROBLEMES		
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA				VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES				PROBLEMES		
		PENSAMENT COMPUTACIONAL				PATRONS			SUCCESIONS			SERIES				PROBLEMES		
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_ Fitxa traducció S2_ p109: A1,3, i 4 S3_ Fitxa cons. S4_ p109 A2 i p118 A6-7 S5_ p118 A8-9	S6-7_ Fitxa S8_ p111_A3 a 6, p119-A21 S9_ p112_A3, p113 A5 i 7 S10_ p119_A22 i fitxa S11_ P113_A4 I fitxa	S12_ p116 A1 S13_ p119 A25 S14_ p116 A2,3 i 26 S15_ p119 A18-p120 A42 S16_ Repàs i dubtes S17-18_ Prova i correcció	X	AULA	10'	WARM UPS	XX	Llibre de text				Opendislexyc.ttf					
					INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació				Grups flexibles					
					BIBLIOTECA	5'	Brain storm		Geogebra				Proves multinivell					
					PATI	5'	Treball individual		Material manipulable			X	Activitats de reforç					
					MULTIUSOS	25'	Grup 2-4-T		Desplegables i Posters			X	Activitats d'ampliació					
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL						
Instrument de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X									

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: 3ESO												
Situació d'aprenentatge 5	Títol: QUANT GASTA UNA FAMÍLIA? EN PROPORCIO O EN TOTAL?				Context:		PERSONAL		X	EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL			
	Descripció / Justificació: Plantegem a l'alumnat situacions lligades al consum i a les situacions financeres relacionades amb el desenvolupament del comerç. Situacions que poden escoltar o llegir en les notícies.				Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:												
					1 PAU I JUSTÍCIA 2 ENERGIA NETA 3 SALUT I BENESTAR 4 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES 5 IGUALTAT DE GÈNERE 6 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 7 ENERGIA NETA 8 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES 9 IGUALTAT DE GÈNERE 10 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 11 PAU I JUSTÍCIA 12 ENERGIA NETA 13 SALUT I BENESTAR 14 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES 15 IGUALTAT DE GÈNERE 16 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 17 PAU I JUSTÍCIA												
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats												
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR		
	X	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS			X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR					
		CE3. MODELITZACIÓ				ESTABLIR			IDENT. PATRONS			ANALITZAR, PREDEÏR		COMPARAR I VALORAR			
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS			
		CE5. REPRESENTACIONS				REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.		
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA			X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS						
	Sabers generals				Sabers específics												
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES		
		SENTIT ALGEBRAIC				LENGUATGE			POLINOMIS			EQUACIONS-SISTEMES		PROBLEMES			
	X	SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ			X	MESURA		X	ESTIMACIÓ					PROBLEMES			
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA				2D			3D			GEOGEBRA		PROBLEMES			
		RELACIONS I FUNCIONS				VARIABLES			FUNCIÓ			GRÀFICA		PROBLEMES			
		INCERTESA I PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES			
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA				VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES		PROBLEMES			
		PENSAMENT COMPUTACIONAL				PATRONS			SUCCESIONS			SERIES		PROBLEMES			
	Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_ p 64 a 66 S2_p 67 S3_p 68 S4_p 69 S5_p 71	S6_ Prova Escrita S7_Correccions		X	AULA		10'	WARM UPS		XX	Llibre de text		Opendislexyc.ttf				
					INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació		Grups flexibles				
					BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra		Proves multinivell				
					PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitats de reforç			
					MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació			
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL						
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X								

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: 3ESO																
Situació d'aprenentatge 6	Títol: CODICS			Context:		PERSONAL				EDUCATIU				SOCIAL		PROFESSIONAL				
	Descripció / Justificació: Entrenar i aplicar destreses per a la codificació d'enunciats en llenguatge algebraic, a més, de totes les adquirides en la resolució de problemes aritmètics.			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																
																				
				1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_	17_
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR						
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR									
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			IDENT. PATRONS			ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR i VALORAR						
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS						
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA									
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LLENG. MATEMÀT.						
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	ART i CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT i FUNCIONALITAT						
X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS i DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS										
	Sabers generals			Sabers específics																
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC		X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES						
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	LLENGUATGE		X	POLINOMIS		XX	EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES						
		SENTIT DE LA MESURA i DE L'ESTIMACIÓ			MESURA			ESTIMACIÓ						PROBLEMES						
		SENTIT ESPACIAL i GEOMETRIA			2D			3D			GEOGEBRA			PROBLEMES						
		RELACIONS i FUNCIONS			VARIABLES			FUNCIÓ			GRÀFICA			PROBLEMES						
		INCERTESA i PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES						
		ANÀLISI DE DADES i ESTADÍSTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			PROBLEMES						
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS			SUCCESIONS			SERIES			PROBLEMES						
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1_ p137A1, p126A1, p127A3		S7_ p132-133	X	AULA		10'	WARM UPS		XX	Llibre de text			Opendislexyc.ttf						
	S2_ p128 A1, p129 A2		S8_ p139 A24,25 i 32		INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
	S3_ p137 A5		S9_ p139 A37-38, p140 A54 i 60		BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra			Proves multinivell						
	S4_ p130 A1, p131 A2		S10_ Repàs i dubtes		PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitats de reforç						
	S5_ p137 A6 a 8		S11_ Prova		MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació						
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL									
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress del alumnat	X		X		X		X		X											

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA



IES ALBAL

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: 3ESO				IES ALBAL												
Situació d'aprenentatge 7	Títol: ESTALVI D'AIGUA			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL								
	Descripció / Justificació: Expressar amb llenguatge algebraic un rebut d'aigua i analitzaran aquest utilitzant totes les eines treballades al llarg del trimestre			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																
																				
				1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_	17_
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats																
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR						
	X	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR									
		CE3. MODELITZACIÓ			ESTABLIR			IDENT. PATRONS			ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR I VALORAR						
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS						
		CE5. REPRESENTACIONS			REPRESENTACIONS			CONVERTIR			ALGEBRAICA									
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.						
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA		X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT						
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS									
	Sabers generals			Sabers específics																
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC		X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES						
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	LLENGUATGE		X	POLINOMIS		X	EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES						
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ			MESURA			ESTIMACIÓ						PROBLEMES						
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA			2D			3D			GEOGEBRA			PROBLEMES						
	X	RELACIONS I FUNCIONS		X	VARIABLES		X	FUNCIÓ		X	GRÀFICA		X	PROBLEMES						
		INCERTESA I PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES						
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES			PROBLEMES						
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS			SUCCESIONS			SERIES			PROBLEMES						
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1_ p146 A1-2	S8_ p152 A3 p156 A5	S14_ p157 A24 a 26	X	AULA		10'	WARM UPS		XX	Llibre de text			Opendislexyc.ttf						
	S2_ p147 A1	S9_ p153 A4 p156 A6 i 8	S15-16_Fitxa. CLUEDO		INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació			Grups flexibles						
	S3_ p156 A2i 11	S10_ p156 A9 p157 A13 i 15	S17_Fitxa		BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra			Proves multinivell						
	S4_ p130 A1, p131 A2	S11_ p154 A1 i 2	S18_Repàs i dubtes		PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitats de reforç						
	S5_ p149 A1 i 2	S12 i 13_ p157 A18 a 23	S20_correcció		MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació						
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL									
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X											

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: 3ESO				IES ALBAL								
Situació d'aprenentatge 8	Títol: DOMINI DE L'ESTALVI			Context:		PERSONAL		EDUCATIU		SOCIAL		PROFESSIONAL				
	Descripció / Justificació: aspectes més rellevants d'una funció: domini i recorregut, creixement i decreixement, màxims i mínims, continuïtat i periodicitat i tendència.			Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:												
				1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_
	Competències específiques			Criteris d'avaluació vinculats												
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE		X	RESOLDRE		X	COMPARAR		X	GENERALITZAR		
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	CONTRAEXEMPLES		X	VALIDAR		X	CONNECTAR					
	X	CE3. MODELITZACIÓ		X	ESTABLIR		X	IDENT. PATRONS		X	ANALITZAR, PREDEÏR		COMPARAR I VALORAR			
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			FULL CÀLCUL			PROGRAMACIÓ			RESOLDRE		COMPARAR AMB FETS REALS			
	X	CE5. REPRESENTACIONS		X	REPRESENTACIONS		X	CONVERTIR			ALGEBRAICA					
	X	CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR		X	COMUNICAR		X	EXPLICAR		X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.		
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	ART I CULTURA		X	AVANÇ SOCIAL		X	RESOLUCIÓ PROBLEM.		X	VERSATILITAT I FUNCIONALITAT		
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS		X	GESTIONAR		X	INDI-GRUP		X	APRENDRE DELS ERRORS					
	Sabers generals			Sabers específics												
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÉRIC		X	ORDRE		X	OPERACIONS		X	PRIORITAT		X	PROBLEMES		
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	LLENGUATGE		X	POLINOMIS		X	EQUACIONS-SISTEMES		X	PROBLEMES		
		SENTIT DE LA MESURA I DE L'ESTIMACIÓ			MESURA			ESTIMACIÓ					PROBLEMES			
		SENTIT ESPACIAL I GEOMETRIA			2D			3D			GEOGEBRA		PROBLEMES			
	X	RELACIONS I FUNCIONS		X	VARIABLES		X	FUNCIO		X	GRÀFICA		X	PROBLEMES		
		INCERTESA I PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL			TAULES			ESPAI DE SUCCESOS		PROBLEMES			
		ANÀLISI DE DADES I ESTADÍSTICA			VARIABLES			TAULES			PARÀMETRES		PROBLEMES			
		PENSAMENT COMPUTACIONAL			PATRONS			SUCCESIONS			SERIES		PROBLEMES			
	Seqüenciació d'activitats			Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió						
Organització	S1_ p167 Reflexiona	S7_ p174 A1, p175 A2,3,4	S12_Repàs i dubtes S13_Prova S14_Correcció	X	AULA		10'	WARM UPS		XX	Llibre de text		Opendislexyc.ttf			
	S2_ p168 A1,2 p169 A3	S8_ p177 A4,5,6			INFORMATICA		10'	Introducció			Gamificació		Grups flexibles			
	S3_ p170 A1, p171 A2,3	S9_ p183 A1 a 5			BIBLIOTECA		5'	Brain storm			Geogebra		Proves multinivell			
	S4_ p172 A5,6	S9_ p178 A7,8, 11			PATI		5'	Treball individual			Material manipulable		X	Activitats de reforç		
	S5_ p173 A7,8 S6_ p177 A1,2,3	S10_p180 A16, 18 S11_Fitxa gràfics			MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T			Desplegables i Posters		X	Activitats d'ampliació		
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS		PORTFOLI		PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL					
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress de l'alumnat	X		X		X		X		X							

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' PRESENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA



Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: 3ESO																IES ALBAL			
Situació d'aprenentatge 9	Títol: ESTALVI D'AIGUA, ARA AMB FUNCIONS				Context:		PERSONAL				EDUCATIU				SOCIAL				PROFESSIONAL				
	Descripció / Justificació: Expressar amb llenguatge algebraic un rebut d'aigua i analitzaran aquest utilitzant totes les ferramentes treballades al llarg del trimestre.				Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS:																		
																							
					1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_	17_		
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																			
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE			X	RESOLDRE			X	COMPARAR			X	GENERALITZAR					
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			X	CONTRAEXEMPLES			X	VALIDAR			X	CONNECTAR									
	X	CE3. MODELITZACIÓ			X	ESTABLIR			X	IDENT. PATRONS			X	ANALITZAR, PREDEÏR			COMPARAR i VALORAR						
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				FULL CÀLCUL				PROGRAMACIÓ				RESOLDRE			COMPARAR AMB FETS REALS						
	X	CE5. REPRESENTACIONS			X	REPRESENTACIONS			X	CONVERTIR			ALGEBRAICA										
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR			X	COMUNICAR			X	EXPLICAR			X	EMPRAR LENG. MATEMÀT.					
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			X	ART i CULTURA			X	AVANÇ SOCIAL			X	RESOLUCIÓ PROBLEM.			X	VERSATILITAT i FUNCIONALITAT					
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS i DE LES ACTITUDS			X	GESTIONAR			X	INDI-GRUP			X	APRENDRE DELS ERRORS									
Sabers generals				Sabers específics																			
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			X	ORDRE			X	OPERACIONS			X	PRIORITAT			X	PROBLEMES					
	X	SENTIT ALGEBRAIC			X	LENGUATGE			X	POLINOMIS			X	EQUACIONS-SISTEMES			X	PROBLEMES					
		SENTIT DE LA MESURA i DE L'ESTIMACIÓ				MESURA				ESTIMACIÓ							PROBLEMES						
		SENTIT ESPACIAL i GEOMETRIA				2D				3D				GEOGEBRA			PROBLEMES						
	X	RELACIONS i FUNCIONS			X	VARIABLES			X	FUNCIÓ			X	GRÀFICA			X	PROBLEMES					
		INCERTESA i PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL				TAULES				ESPAI DE SUCCESOS			PROBLEMES						
		ANÀLISI DE DADES i ESTADÍSTICA				VARIABLES				TAULES				PARÀMETRES			PROBLEMES						
		PENSAMENT COMPUTACIONAL				PATRONS				SUCCESIONS				SERIES			PROBLEMES						
Seqüenciació d'activitats				Organització dels espais			Distribució del temps			Recursos i materials			Mesures de resposta educativa per a la inclusió										
Organització	S1_ p185	S7_ p194 A2,3	S12_p197 A10 a 13	X	AULA			10'	WARM UPS			XX	Llibre de text			Opendislexyc.ttf							
	S2_ p186 A1 p187 A2,3	S8_ p196 A2,4	S13_p197 A14 a 19		INFORMATICA			10'	Introducció				Gamificació			Grups flexibles							
	S3_ p188 A1,2	S9_ p191 A1, p196 A6,	S14_p198 A20,21		BIBLIOTECA			5'	Brain storm				Geogebra			Proves multinivell							
	S4_ p189 A3,4	S9_p197 A16	S15_p201 A1 a 5		PATI			5'	Treball individual				Material manipulable			X	Activitats de reforç						
	S5_ p190 A5,6	S10_p194 A2,3	S16_Repàs i dubtes		MULTIUSOS			25'	Grup 2-4-T				Desplegables i Posters			X	Activitats d'ampliació						
	TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP		THATQUIZS			PORTFOLI			PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL									
Instruments de recollida d'informació per la valoració del progress del alumnat	X		X		X			X			X												