

PROGRAMACIÓ D'AULA GREC 1r BATXILLERAT

1a AVALUACIÓ

SABERS BÀSICS DE Les S.A.	TEMPORALITZACIÓ		TOTAL SESSIONS
I. Sistema de la llengua grega: A. Estructura de la llengua grega: - L'alfabet, escriptura i pronunciació. Signes de puntuació i diacrítics. - Ús de l'alfabet grec en dispositius mòbils i electrònics. - Estratègies i recursos analògics i digitals. - Usos dels casos. - Pronoms personals. Pronom Anafòric: *αὐτός, -*ή, -*ό. Pronom possessiu. - Afirmació i negació. - El gènere: masc., fem. i neutre. - 1a i 2a declinació. Femenins de la 2a declinació. - Adjectius 1 i 2. Introducció als graus de l'adjectiu. - Article en relació a la 1a i 2a declinació. - El verb: el verb <i>εἶμι</i> i els verbs en -ω (anomenats grup A; és a dir, temàtics no contractes) i dels verbs en -έω / -ῶ (anomenats grup B2; és a dir, temàtics contractes: grup B). - Preposició ἐν, περί, εἰς, μετά, ἀντί, ἐκ, κατά, ἐπί. - Oracions subordinades adverbials: Oracions causals. - Pronom relatiu i oracions de relatiu o adjectives.- - Introducció a l'infinitiu. - Oracions subordinades adverbials: Oracions condicionals. B. Textos grecs: -Estratègies d'interpretació i traducció, errors freqüents i tècniques per a evitar-los. -Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació. -Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació. -Importància de la influència del grec en les llengües del repertori individual de l'alumnat. -Recursos analògics i digitals per a l'adquisició de llengües: Portfolio europeu de les llengües (PEL), imatges, glossaris, diccionaris, etc. -Estratègies, eines i tècniques de retroversió de textos.	S.A. 1: Ο ΑΛΦΑΒΗΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	16 sessions	39 aprox. (+ proves escrites)
	S.A. 2: ΤΟ ΧΩΡΙΟΝ	12 sessions	
	S.A. 3: ΤΑ ΟΡΝΙΘΙΑ	11 sessions	

II.- El grec i el plurilingüisme:

- Sistemes d'escriptura i l'alfabet grec.
- Regles de transcripció.
- Hel·lenismes i tecnicismes d'ús freqüent.
- Influència del grec en les llengües d'ensenyament i en la resta de llengües.

III.- Grècia i la seua pervivència:

- Principals aspectes geogràfics i etapes històriques del món grec relacionats amb la comprensió de l'evolució d'Europa.
- Geografia de Grècia. Grècia i la mar.
- Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC.
- Estratègies de creació pròpia, individuals o en grup, d'investigació sobre aspectes de la història i geografia grega fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies.
- Estratègies i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència.

Comp. Esp.	CRITERIS D'VALUACIÓ	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
1. Morfologia i sintaxi	1.1- Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del grec (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada en textos clàssics grecs. 1.2- Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del grec en frases i textos de dificultat graduada. 1.3- Reconèixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la classificació i el context oracional. 1.5- Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.25	Prova escrita (85 %) • Completar terminacions verbals i nominals. • Concordar articles i substantius. • Completar buits amb paraules ben declinades i verbs ben conjugats. Llista control a l'aula (15%)
2. Hel·lenismes, tecnicismes i etimologia.	2.2- Identificar i sistematitzar la presència d'ètims grecs en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat. 2.4- Explicar la relació del grec amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.	0.1	Prova escrita: • Identificar l'arrel grega de paraules en valencià.

			• Escriure derivats en valencià a partir d'arrels gregues.
3. Aplicació de la morfologia i sintaxi, traducció i creació de textos.	3.1- Aplicar els principals elements del sistema de la llengua grega per a la comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta. 3.2. Llegir textos i comprendre missatges (orals i escrits) de dificultat graduada en grec. 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en grec, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos. 3.4. Interpretar i traduir frases o textos grecs adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apreses. 3.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.35	Prova escrita: • Lectura en veu alta d'un text grec. • Respondre en grec preguntes de comprensió lectora. • Traducció i interpretació d'un text grec. Llista control a l'aula (15%)
4. Història, societat, política i mitologia.	4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització hel·lènica i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals. 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant la recerca d'informació adequada.	0.20	Dossier activitats.
INCLUSIÓN		ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS	
No hi ha alumnat amb mesures de nivell III. Mesures nivell II: - Projectar el text per a treballar-lo al mateix temps que l'alumnat. - Proporcionar fotocopia del text per a que el puguen ratllar (el llibre és de la Xarxa de Llibres). - Penjar a Teams tot el material que se projecta o es dona fotocopiats. - Posar activitats multinivell al dossier d'història.		Espais: aula. Material: llibre Alexandros, fotocopia del text per poder ratllar-lo, dossier activitats. Recursos: pissarra digital o projector amb pissarra blanca, plataforma Teams.	
		El 0.1 que falta de la qualificació global correspon a la competència específica 5, que no es treballa al 1er trimestre. La nota final d'aquest trimestre es calcularà proporcionalment.	

PROGRAMACIÓ D'AULAGREC 1r BATXILLERAT			
2a AVALUACIÓ			
SABERS BÀSICS DE Les S.A.	TEMPORALITZACIÓ		TOTAL SESSIONS
I. Sistema de la llengua grega: A. Estructura de la llengua grega: - Substantius masculí 1a decl. (-ης, -ου). - 1a decl. (-α, -ης ή). - 3a declinació: neutres en -μα, tema en oclusiva (introducció als tema en nasal i -ντ-), en silbant neutres en -ος, en nasal i -ντ-, en líquida -ρ- i en -υ-. - Adjectiu μέγας, μεγάλη, μέγα. - Adj.: πολύς, πολλή, πολύ. - Adjectiu: grau comparatiu. Grau superlatiu Ι. - El verb: grup B1 (-άω / -ῶ). - Expressions de temps: acusatiu i genitiu. Acusatiu de relació. - Numerals cardinals. - Connectors textuais. - Pronoms personals i els demostratius ὅδε, οὗτος, ἐκεῖνος. - Preposicions: παρά, υπό, ἄνευ. - Numerals cardinals. - Adverbis de freqüència. - Imperatiu. - Infinitiu i les oracions subordinades d'infinitiu concertades. - Datiu possessiu. Complement de Règim verbal: genitiu. - Oracions sub. adv.: Oracions temporals. - Present veu mitjana. B. Textos grecs: - Estratègies d'interpretació i traducció, errors freqüents i tècniques per a evitar-los.	S.A. 4: Η ΟΙΚΙΑ	11 sessions	39 aprox. (+ proves escrites)
	S.A. 5: Η ΠΑΙΔΕΙΑ	15 sessions	
	S.A. 6: ΤΟ ΣΩΜΑ	13 sessions	

PROGRAMACIÓ D'AULAGREC 1r BATXILLERAT

2a AVALUACIÓ

-Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació.
-Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació.
-Importància de la influència del grec en les llengües del repertori individual de l'alumnat.
-Recursos analògics i digitals per a l'adquisició de llengües: Portfolio europeu de les llengües (PEL), imatges, glossaris, diccionaris, etc.
-Estratègies, eines i tècniques de retroversió de textos.

II.- El grec i el plurilingüisme:

- Sistemes d'escriptura i l'alfabet grec.
- Regles de transcripció.
- Hel·lenismes i tecnicismes d'ús freqüent.
- Influència del grec en les llengües d'ensenyament i en la resta de llengües.

III.- Grècia i la seua pervivència:

- Principals aspectes geogràfics i etapes històriques del món grec relacionats amb la comprensió de l'evolució d'Europa.
- Geografia de Grècia. Grècia i la mar.
- Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC.
- Estratègies de creació pròpia, individuals o en grup, d'investigació sobre aspectes de la història i geografia grega fent ús de fonts d'informació fiables i de les noves tecnologies.
- Estratègies i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència.
- Evolució històrica de l'organització social de Grècia com a part essencial de la història i cultura de la societat actual.
- Aspectes fonamentals de la vida quotidiana i cultura gregues en la conformació de la nostra identitat com a societat i anàlisi crítica d'aquests.
- Respecte per la diversitat cultural.
- Interés per conèixer l'evolució cultural a través de l'estudi de la civilització grega.

Comp. Esp.

CRITERIS D'VALUACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENTS
D'AVLUACIÓ

PROGRAMACIÓ D'AULAGREC 1r BATXILLERAT

2a AVALUACIÓ

1. Morfologia i sintaxi	1.1- Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del grec (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada en textos clàssics grecs. 1.2- Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del grec en frases i textos de dificultat graduada. 1.3- Reconèixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la classificació i el context oracional. 1.5- Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.25	Prova escrita (85 %) • Completar terminacions verbals i nominals. • Concordar articles i substantius. • Completar buits amb paraules ben declinades i verbs ben conjugats. Llista control a l'aula (15%)
2. Hel·lenismes, tecnicismes i etimologia.	2.2- Identificar i sistematitzar la presència d'ètims grecs en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat. 2.4- Explicar la relació del grec amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.	0.1	Prova escrita: • Identificar l'arrel grega de paraules en valencià. • Escriure derivats en valencià a partir d'arrels gregues.
3. Aplicació de la morfologia i sintaxi, traducció i creació de textos.	3.1- Aplicar els principals elements del sistema de la llengua grega per a la comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta. 3.2. Llegir textos i comprendre missatges (orals i escrits) de dificultat graduada en grec. 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en grec, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos. 3.4. Interpretar i traduir frases o textos grecs adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apreses. 3.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.35	Prova escrita: • Lectura en veu alta d'un text grec. • Respondre en grec preguntes de comprensió lectora. • Traducció i interpretació d'un text grec. Llista control a l'aula (15%)
4. Història, societat, política i mitologia.	4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització hel·lena i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals. 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant la recerca d'informació adequada.	0.20	Dossier activitats.

PROGRAMACIÓ D'AULAGREC 1r BATXILLERAT			
2a AVALUACIÓ			
	4.4. Expressar respectuosament opinions argumentades sobre la importància de lamulticulturalitat per al desenvolupament de la societat.		
INCLUSIÓN		ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS	
No hi ha alumnat amb mesures de nivell III. Mesures nivell II: - Projectar el text per a treballar-lo al mateix temps que l'alumnat. - Proporcionar fotocopia del text per a que el puguem ratllar (el llibre és de la Xarxa de Llibres). - Penjar a Teams tot el material que se projecta o es dona fotocopiats. - Posar activitats multinivell al dossier d'història.		Espais: aula. Material: llibre Alexandros, fotocopia del text per poder ratllar-lo, dossier activitats. Recursos: pissarra digital o projector amb pissarra blanca, plataforma Teams.	El 0.1 que falta de la qualificació global correspon a la competència específica 5, que no es treballa al 2n trimestre. La nota final d'aquest trimestre es calcularà proporcionalment.

PROGRAMACIÓ D'AULA GREG 1r BATXILLERAT			
3a AVALUACIÓ			
SABERS BÀSICS DE Les S.A.	TEMPORALITZACIÓ		TOTAL SESSIONS
I. Sistema de la llengua grega: A. Estructura de la llengua grega: - 3a decl.: tema en líquida -τηρ, en semivocal -ι-, en dental παῖς i gutural γυνή, en líquida ἀνὴρ, en diftong -ευ- i -ου-. Adjectiu: grau superlatiu II. Pronom reflexiu. Participi de Present veu activa (I): Valors del participi. El verb: Imperfecte. Aorist Temàtic i Sigmàtic. Acusatiu d'extensió en l'espai. Genitiu de preu.	S.A. 7: Η ΠΟΛΙΣ	13 sessions	40 aprox. (+ proves escrites)
	S.A. 8: ΤΑ ΜΕΤΕΩΡΑ	13 sessions	
	S.A. 9: ΘΑΥΜΑΣΙΑ ΖΩΙΑ	14 sessions	

PROGRAMACIÓ D'AULA GREC 1r BATXILLERAT

3a AVALUACIÓ

El verb: Present grup B3 (–όω/–ῶ).

Oracions sub. adv.: Oracions consecutives.

Present atemàtic (ἴστημι, τίθημι, δίδωμι).

Oracions sub. substantives d'infinitiu no concertades. Oracions subordinades substantives amb ὅτι.

B. Textos grecs:

- Estratègies d'interpretació i traducció, errors freqüents i tècniques per a evitar-los.
- Estratègies i eines, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per a l'autoavaluació, la coavaluació i l'autoreparació.
- Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació.
- Importància de la influència del grec en les llengües del repertori individual de l'alumnat.
- Recursos analògics i digitals per a l'adquisició de llengües: Portfolio europeu de les llengües (PEL), imatges, glossaris, diccionaris, etc.
- Estratègies, eines i tècniques de retroversió de textos.

II.- El grec i el plurilingüisme:

- Hel·lenismes i tecnicismes d'ús freqüent,.
- Influència del grec en les llengües d'ensenyament i en la resta de llengües.

III.- Grècia i la seua pervivència:

- Aspectes fonamentals de la vida quotidiana i cultura gregues en la conformació de la nostra identitat com a societat i anàlisi crítica d'aquests.
- L'educació en l'antiga Grècia: els models educatius d'Atenes i Esparta i la comparació amb els sistemes actuals.
- Respecte per la diversitat cultural.
- Interés per conèixer l'evolució cultural a través de l'estudi de la civilització grega.
- Comparació i anàlisi contextualitzada d'aspectes de la societat grega relacionats amb els principals reptes del segle XXI.

PROGRAMACIÓ D'AULA GREC 1r BATXILLERAT

3a AVALUACIÓ

- Estratègies i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència.
- Vestigis de la presència grega en la península Ibèrica.
- Les representacions i festivals teatrals, evolució i pervivència en l'actualitat.
- Les competicions atlètiques i la pervivència d'aquestes en l'actualitat.

Comp. Esp.	CRITERIS D'VALUACIÓ	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
1. Morfologia i sintaxi	1.1- Identificar i analitzar els aspectes morfològics elementals del grec (declinacions i conjugacions) en frases i textos de dificultat graduada en textos clàssics grecs. 1.2- Distingir i analitzar els aspectes sintàctics fonamentals del grec en frases i textos de dificultat graduada. 1.3- Reconéixer i ajustar adequadament els casos de concordança morfològica i sintàctica tenint en compte la classificació i el context oracional. 1.5- Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.25	Prova escrita (85 %) • Completar terminacions verbals i nominals. • Concordar articles i substantius. • Completar buits amb paraules ben declinades i verbs ben conjugats. Llista control a l'aula (15%)
2. Hel·lenismes, tecnicismes i etimologia.	2.2- Identificar i sistematitzar la presència d'ètims grecs en les llengües romàniques i altres llengües del repertori lingüístic de l'alumnat. 2.4- Explicar la relació del grec amb les llengües modernes utilitzant els coneixements lingüístics del repertori de l'alumnat.	0.1	Prova escrita: • Identificar l'arrel grega de paraules en valencià. • Escriure derivats en valencià a partir d'arrels gregues.
3. Aplicació de la morfologia i sintaxi, traducció i creació de textos.	3.1- Aplicar els principals elements del sistema de la llengua grega per a la comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta. 3.2. Llegir textos i comprendre missatges (orals i escrits) de dificultat graduada en grec. 3.3. Produir frases o textos senzills escrits i orals en grec, individualment o en grup, utilitzant les estructures i el lèxic apresos. 3.4. Interpretar i traduir frases o textos grecs adaptats i de dificultat graduada, fent ús de tots els recursos i estratègies apreses. 3.5. Valorar la importància del grec com a mitjà de transmissió de cultura i la comunicació escrita i oral.	0.35	Prova escrita: • Lectura en veu alta d'un text grec. • Respondre en grec preguntes de comprensió lectora.

PROGRAMACIÓ D'AULA GREC 1r BATXILLERAT				
3a AVALUACIÓ				
				• Traducció i interpretació d'un text grec. Llista control a l'aula (15%)
4. Història, societat, política i mitologia.	4.1. Identificar i debatre sobre els principals esdeveniments polítics, històrics i socials de la civilització hel·lènica i relacionar-los amb la situació sociopolítica europea actual utilitzant fonts clàssiques i actuals. 4.3. Elaborar i presentar continguts propis en diversos formats mitjançant la recerca d'informació adequada.	0.20		Dossier activitats.
5. Patrimoni material i immaterial.	5.1. Explorar la presència del llegat grec en l'entorn i localitzar exemples de la pervivència de l'antiguitat clàssica en la seua vida quotidiana. 5.2. Valorar la presència de referents patrimonials arqueològics, arquitectònics i artístics grecs a la Comunitat Valenciana i en la península ibèrica 5.3. Dissenyar, planificar i realitzar activitats orientades al coneixement i l'estima de les manifestacions culturals del passat grec. 5.4. Mostrar respecte per les expressions culturals i els valors cívics del nostre passat com un element significatiu de la nostra identitat.	0.1		Activitat individual
INCLUSIÓN		ESPAIS, MATERIALS I RECURSOS		
No hi ha alumnat amb mesures de nivell III. Mesures nivell II: - Projectar el text per a treballar-lo al mateix temps que l'alumnat. - Proporcionar fotocòpia del text per a que el puguin ratllar (el llibre és de la Xarxa de Llibres). - Penjar a Teams tot el material que se projecta o es dona fotocopiats. - Posar activitats multinivell al dossier d'història.		Espais: aula. Material: llibre Alexandros, fotocòpia del text per poder ratllar-lo, dossier activitats. Recursos: pissarra digital o projector amb pissarra blanca, plataforma Teams.		

