PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 1º ESO		
1ª EVALUACIÓN (20% para el cálculo de la media del curso)		
SABERES BÁSICOS DE LA S.A.	**TEMPORALIZACIÓN**	
Bloque 1: Lengua y uso. Funciones comunicativas. Modelos contextuales y géneros discursivos. Patrones sonoros, acentuales y rítmicos. Convenciones ortográficas. Reflexión sobre la lengua. **Bloque 2: Estrategias comunicativas**. Estrategias de compresión y producción. Estrategias conversacionales. Estrategias de mediación. Estrategias de transferencias entre lenguas. Reflexión sobre el aprendizaje y el tratamiento del error. Estrategias de autoevaluación y coevaluación. Herramientas analógicas y digitales. **Bloque 3: Interculturalidad.** Aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Diversidad lingüística e intercultural. Lengua extranjera como medio de comunicación.	Presentación de la materia	4 sesiones
	S.A. 0 La chambre de Juliette.	6 sesiones
	S.A. 1 Mes copains et moi	15 sesiones

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CE1 Multilingüismo e interculturalidad	1,5	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas, trabajos culturales, traducciones.
CE2 Comprensión oral	1,5	Exámenes competenciales, dictados.
CE3 Comprensión escrita	1,5	Exámenes competenciales, actividades o test sobre el libro de lectura.
CE4 Expresión oral	1,5	Monólogos guiados o creativos en clase, audios de creación propia, lectura en voz alta, mini tareas.
CE5 Expresión escrita	1,5	Exámenes competenciales, redacciones, mini tareas, proyectos.
CE6 Interacción oral y escrita	1,5	Diálogos guiados y creativos, debates, juegos de rol, mini tareas.
CE7 Mediación oral y escrita	1	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas.
INCLUSIÓN		**ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS**

Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: - Actividades digitales, actividades de refuerzo y ampliación. - Esquemas y presentaciones. - Priorización de contenidos. - Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams. - Distribución en el aula. - Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas. - Trabajo cooperativo.	**Espacios**: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. **Materiales**: Libro de texto, libro interactivo, apuntes y documentos. Plataforma Teams-Microsoft, enlaces web, etc. **Recursos**: Ordenadores o tabletas, panel digital, etc.

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 1º ESO			
2ª EVALUACIÓN (30 % para el cálculo de la media del curso)			
SABERES BÁSICOS DE LA S.A.		**TEMPORALIZACIÓN**	
Bloque 1: Lengua y uso. Funciones comunicativas. Modelos contextuales y géneros discursivos. Patrones sonoros, acentuales y rítmicos. Convenciones ortográficas. Reflexión sobre la lengua. **Bloque 2: Estrategias comunicativas**. Estrategias de compresión y producción. Estrategias conversacionales. Estrategias de mediación. Estrategias de transferencias entre lenguas. Reflexión sobre el aprendizaje y el tratamiento del error. Estrategias de autoevaluación y coevaluación. Herramientas analógicas y digitales. **Bloque 3: Interculturalidad.** Aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Diversidad lingüística e intercultural. Lengua extranjera como medio de comunicación.		S.A. 2 Je customise.	9 sesiones
		S.A. 3 Au collège.	10 sesiones
CE	**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10) (+0,5)**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**	
CE1 Multilingüismo e interculturalidad	1,5	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas, trabajos culturales, traducciones.	

CE2 Comprensión oral	1,5	Exámenes competenciales, dictados.
CE3 Comprensión escrita	1,5	Exámenes competenciales, actividades o test sobre el libro de lectura.
CE4 Expresión oral	1,5	Monólogos guiados o creativos en clase, audios de creación propia, lectura en voz alta, mini tareas.
CE5 Expresión escrita	1,5	Exámenes competenciales, redacciones, mini tareas, proyectos.
CE6 Interacción oral y escrita	1,5	Diálogos guiados y creativos, debates, juegos de rol, mini tareas.
CE7 Mediación oral y escrita	1	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas.

INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS
Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: - Actividades digitales, actividades de refuerzo y ampliación. - Esquemas y presentaciones. - Priorización de contenidos. - Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams. - Distribución en el aula. - Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas. - Trabajo cooperativo.	**Espacios**: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. **Materiales**: Libro de texto, libro interactivo, apuntes y documentos. Plataforma Teams-Microsoft, enlaces web, etc. **Recursos**: Ordenadores o tabletas, panel digital, etc.

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 1º ESO		
3ª EVALUACIÓN (50% para el cálculo de la media del curso		
SABERES BÁSICOS DE LA S.A.	**TEMPORALIZACIÓN**	
Bloque 1: Lengua y uso. Funciones comunicativas. Modelos contextuales y géneros discursivos. Patrones sonoros, acentuales y rítmicos. Convenciones ortográficas. Reflexión sobre la lengua. **Bloque 2: Estrategias comunicativas**. Estrategias de compresión y producción. Estrategias conversacionales.	S.A. 4 En famille.	9 sesiones
	S.A. 5 En ville.	9 sesiones

Estrategias de mediación. Estrategias de transferencias entre lenguas. Reflexión sobre el aprendizaje y el tratamiento del error. Estrategias de autoevaluación y coevaluación. Herramientas analógicas y digitales. **Bloque 3: Interculturalidad.** Aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Diversidad lingüística e intercultural. Lengua extranjera como medio de comunicación.		

CE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10) (+0,5)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CE1 Multilingüismo e interculturalidad	1,5	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas, trabajos culturales, traducciones.
CE2 Comprensión oral	1,5	Exámenes competenciales, dictados.
CE3 Comprensión escrita	1,5	Exámenes competenciales, actividades o test sobre el libro de lectura.
CE4 Expresión oral	1,5	Monólogos guiados o creativos en clase, audios de creación propia, lectura en voz alta, mini tareas.
CE5 Expresión escrita	1,5	Exámenes competenciales, redacciones, mini tareas, proyectos.
CE6 Interacción oral y escrita	1,5	Diálogos guiados y creativos, debates, juegos de rol, mini tareas.
CE7 Mediación oral y escrita	1	Exámenes competenciales, proyectos, mini tareas.

INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS
Algunas de estas medidas se pueden utilizar en función de las características del alumnado del grupo: - Actividades digitales, actividades de refuerzo y ampliación. - Esquemas y presentaciones. - Priorización de contenidos. - Orientaciones para pruebas o tareas disponibles en Teams. - Distribución en el aula. - Ampliación del tiempo de realización de pruebas o tareas.	**Espacios**: Aula, aula del futuro, biblioteca, espacios exteriores. **Materiales**: Libro de texto, libro interactivo, apuntes y documentos. Plataforma Teams-Microsoft, enlaces web, etc. **Recursos**: Ordenadores o tabletas, panel digital, etc.

- Trabajo cooperativo.	