

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 4º ESO B / E+PDC

1ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LAS S.A.	TEMPORALIZACIÓN		TOTAL SESIONES
Bloque 1. Subbloque 1.1 + 1.2+1.3. Vida activa y saludable. Salud física, social y mental.	Presentación de la materia.	1 sesión	18
Bloque 2. Subbloque 2.1 + 2.2. Organización y gestión de la actividad física. Medidas preventivas y seguridad y actuaciones básicas y críticas ante situaciones de urgencia por lesión o accidente.	S.A. 1 C.F. Perfeccionamos el entrenamiento.	10 sesiones	
Bloque 3. Subbloque 3.1. Resolución de problemas en situaciones motrices. Capacidades condicionales. Subbloque 3.2. Resolución de problemas en situaciones motrices. Juegos y deportes. Bloque 4. Subbloque 4.1. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. Habilidades sociales. Bloque 6. Subbloque 6.2. Interacción eficiente y sostenible con el entorno. Parques y espacios públicos como espacios de práctica deportiva y ejercicio físico.	S.A. 2 Deporte de invasión: Rugby.	7 sesiones	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10)		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10)
1. CE1 (Vida activa y saludable)	6,35 puntos		-Ficha pulsaciones (1,5) -Concurso parejas (1) -Autoevaluación correr (0,35)(0,5 total) -Notas diarias (3,5)
2. CE 2 (situaciones motrices y valores asociados).	3,5 puntos		-Rúbrica coevaluación Rugby (1) -Notas diarias (2,5)
3. CE4 (Interacción con el entorno)	0,15 puntos		-Autoevaluación correr (0,15)(0,5 total)
INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS		
Para el alumnado menos hábil o con condición física deficiente: - Actividades variadas para que decidan cual o cuales pueden realizar. - Trabajo con coevaluación y autoevaluación para medir su esfuerzo teniendo en cuenta su nivel inicial. - Agrupaciones flexibles para mejora de la práctica. - Uso de Teams para dejar los contenidos teóricos. - Estructuración de las situaciones de aprendizaje de forma progresiva y para todos y todas. - Uso de materiales visuales para la mejor comprensión cuando es necesario. - Trabajo en tiempo de clase para poder ayudar y favorecer que todos y todas puedan realizarlo.	Espacios: Aula, patio, pabellón, exteriores. Materiales: materiales variados de educación física, música. Recursos: panel digital. USO TEAMS COMO PLATAFORMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.		Si una falta no está justificada y coincide con una sesión práctica contará en la nota diaria como un 0. Si de lo contrario se justifica ésta no contará para el cómputo global del trimestre. Si una persona tiene una lesión de larga duración se modifica los instrumentos de evaluación y se realizaría de forma teórica.

- Concursos realizados por parejas.
- Para el alumnado con alguna lesión o incapacidad transitoria:
- Ayuda al docente y compañeros en clase para la mejor realización.

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 4º ESO B / E+PDC

2ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LA S.A.	TEMPORALIZACIÓN		TOTAL SESIONES
Bloque 1. Subbloque 1.1. Vida activa y saludable. Salud física. Bloque 3. Subbloque 3.2. Resolución de problemas en situaciones motrices. Juegos y deportes. Bloque 4. Subbloque 4.1 + 4.2. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. Habilidades sociales y gestión emocional. Bloque 5. Subbloque 5.3. Manifestaciones de la cultura motriz. Cultura motriz tradicional.	S.A. 3 Pilota valenciana. Modalitats.	12 sesiones	20 sesiones
	S.A. 4 Deporte cancha dividida: Bádminton.	8 sesiones	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10)		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10)
1. CE1 (vida activa y saludable)	3 puntos		Notas diarias de las sesiones prácticas. (3)
2. CE 2 (juegos, deportes y valores asociados).	6,75 puntos		Partida Raspall. (1,75)(2 puntos total) Notas diarias. (3) Rúbrica partidas bádminton (1,5) Rúbrica coeval. balonmano.(1)
3. CE 4 (patrimonio).	0,25 puntos		Partida coaval. Raspall. (2 en total)
INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS		
Para el alumnado menos hábil o con condición física deficiente: - Actividades variadas para que decidan cual o cuales pueden realizar. - Trabajo con coevaluación y autoevaluación para medir su esfuerzo teniendo en cuenta su nivel inicial. - Agrupaciones flexibles para mejora de la práctica. - Uso de Teams para dejar los contenidos teóricos. - Estructuración de las situaciones de aprendizaje de forma progresiva y para todos y todas. - Uso de materiales visuales para la mejor comprensión cuando es necesario. - Trabajo en tiempo de clase para poder ayudar y favorecer que todos y todas puedan realizarlo. - Concursos realizados por parejas.	Espacios: Aula, patio, pabellón, exteriores. Materiales: materiales variados de educación física, música. Recursos: panel digital. USO TEAMS COMO PLATAFORMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.		Si una falta no está justificada y coincide con una sesión práctica contará en la nota diaria como un 0. Si de lo contrario se justifica ésta no contará para el cómputo global del trimestre. Si una persona tiene una lesión de larga duración se modifica los instrumentos de evaluación y se realizaría de forma teórica. Nota extra si realizan de forma voluntaria el guante para realizar pilota valenciana con las pelotas de badana.

Para el alumnado con alguna lesión o incapacidad transitoria:
Ayuda al docente y compañeros en clase para la mejor realización

PROGRAMACIÓN DE AULA ESQUEMA GENERAL 4º ESO B / E+PDC

3ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS DE LA S.A.	TEMPORALIZACIÓN		TOTAL SESIONES
Bloque 1. Subbloque 1.1. Vida activa y saludable. Salud física. Bloque 2. Subbloque 2.1. Organización y gestión de la actividad física. Medidas preventivas y seguridad. Bloque 3. Subbloque 3.1 + 3.2. Resolución de problemas en situaciones motrices. Capacidades condicionales y juegos y deportes. Bloque 4. Subbloque 4.1. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. Habilidades sociales. Bloque 5. Subbloque 5.1. Manifestaciones de la cultura motriz. Cultura artístico expresiva.	S.A. 5 Deportes con implementos: hockey.	10 sesiones	20 sesiones
	S.A. 6 Acrogimnasia.	10 sesiones	
COMPETENCIAS ESPEFÍFICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (10)		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALOR EN EVALUACIÓN (10)
1. CE1 (vida activa y saludable)	3 puntos		Notas diarias de las sesiones prácticas (3)
2. CE 2 (juegos, deportes y valores asociados).	4 puntos		Rúbrica liguilla hockey (1) Notas diarias de las sesiones prácticas (3)
3. CE 3 (creación artístico-expresiva).	2,25 puntos		Coreografía grupal acro. (1,75) 2 total Retos figuras (0,5) 1 en total
4. CE 4 (Seguridad)	0,75 puntos		Coreografía acro. (0,25) 2 total Retos figuras (0,5) 1 en total
INCLUSIÓN	ESPACIOS, MATERIALES Y RECURSOS		
Para el alumnado menos hábil o con condición física deficiente: - Actividades variadas para que decidan cual o cuales pueden realizar. - Trabajo con coevaluación y autoevaluación para medir su esfuerzo teniendo en cuenta su nivel inicial. - Agrupaciones flexibles para mejora de la práctica. - Uso de Teams para dejar los contenidos teóricos. - Estructuración de las situaciones de aprendizaje de forma progresiva y para todos y todas. - Uso de materiales visuales para la mejor comprensión cuando es necesario.	Espacios: Aula, patio, pabellón, exteriores, aula informática o con ordenadores. Materiales: materiales variados de educación física, música. Recursos: panel digital. USO TEAMS COMO PLATAFORMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.		Si una falta no está justificada y coincide con una sesión práctica contará en la nota diaria como un 0. Si de lo contrario se justifica ésta no contará para el cómputo global del trimestre. Si una persona tiene una lesión de larga duración se modifica los instrumentos de evaluación y se realizaría de forma teórica.

Trabajo en tiempo de clase para poder ayudar y favorecer que todos y todas puedan realizarlo. - Concursos realizados por parejas. - Les damos el material para el dance revolution, solo tienen que pintarlo y lo podrán utilizar en todas las sesiones. Para el alumnado con alguna lesión o incapacidad transitoria: Ayuda al docente y compañeros en clase para la mejor realización.		
--	--	--