

2BAT_MACSII

Curs 2025_26

IES ALBAL

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENTATGE. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES				Nivell: MACSII				Grup:B											
Situació d'aprenentatge 1	Títol: Ús de les derivades i funcions en investigació científica.			Context:		PERSONAL	X	EDUCAT	      										
	Descripció / Justificació: Estudi de la utilització de les derivades i funcions en l'àmbit científic. Ús del anàlisi per arribar a conclusions en els treballs relacionats amb la medicina i l'enginyeria.			Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:															
				                															
				1_	2_	3_	4_	5_	6_	7_	8_	9_	10_	11_	12_	13_	14_	15_	16_
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats															
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		X	EXTRAURE-INTERP	X	RESOLDRE		DIGITALITZAR	X	TRANSFERIR A ALTRES ÀMBITS SS								
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS		X	JUSTIFIC HIPÒTESIS	X	FORMULAR CONJECTURES I VALIDARLES MATEMÀTICAMENT												
	X	CE3. MODELITZACIÓ		X	APLICAR	X	MATEMATITZAR	X	VALIDAR I CONTRASTAR	X	SIMULACIONS AMB EINES TIC								
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			TIC DATA		ESTRATÈGIES				CREAR CONTINGUT TIC								
	X	CE5. REPRESENTACIONS		X	REPRESENTACIONS	X	CONVERTIR	X	CONECTAR BLOCS MATEMÀTICS										
		CE6. COMUNICACIÓ		X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR I EMPRAR LLENG. MATEMÀTIC										
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA		X	IDENTIFICAR		AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.										
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			CONTROLAR		INDI-GRUP	X	COMPARTIR ESTRATÈGIES EN GRUP I ADAPTARLES										
Sabers generals				Sabers específics															
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC		X	REALS		MATRIUS		DETERMINANTS										
	X	SENTIT FUNCIONAL		X	FUNCIONS	X	CONTINUÏTAT	X	TVM- DERIVADES	X	INTEGRALS - BARROW								
	X	SENTIT ALGEBRAIC		X	EQUACIONS	X	INEQUACIONS		SLE-GAUSS		PROGRAMACIÓ LINEAL								
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			ESPAI MOSTRAL		TAULES		DIAGRAMA D'ARBRES		TOTAL -BAYES								
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			DISTRIBUCIONS		NORMAL		CONTRASTE D'HIPOTESIS										
	X	TOTS ELS SENTITS		X	PROBLEMES	X	EINES TIC	X	EV. HISTÒRICA	X	APRENDRE DELS ERRORS								
Seqüenciació d' activitats. 52 sessions				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió									
Organització	1	INTRODUCCIÓ	10	INTEGRACIÓ	X	AULA	10'	WARM UPS		Llibre de text	Opendislexyc.ttf								
	8	LIMITIS	3	PROVES PARCIAIS		INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació	Grups flexibles								
	8	CONTINUÏTAT	3	ACT. CONSO		BIBLIOTECA	5'	Brain storm		Geogebra	Proves multinivell								
	10	DERIVABILITAT	1	PROVA BLOC		PATI	5'	Treball individual		Material manipulable	Activitats de reforç								
	7	FUNCIONS	1	APRENDRE DELS ERRORS		MULTIUSOS	25'	Grup 2-4-T		Desplega. i Posters	Activitats d'ampliació								
Instrumentes de recollida d' informació per la valoració del progress de l'alumnat																			
TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP						PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL									
										PAU									

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. BATXILLERAT



Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: MACSII					Grup: B				
Situació d'aprenentatge 2	Títol: El recull de la informació mediambiental.				Context:		PERSONAL	X	EDUCATIU	X	SOCIAL		PROFESSIONAL	
	Descripció / Justificació: Les matrius s'utilitzen per a la confecció de taules de clima, contaminació o qualsevol altre factor relacionat amb el medi ambient.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:									
					1_ 2_ 3_ 4_ 5_ 6x 7_ 8_ 9_ 10_ 11_ 12_ 13x 14_ 15x 16x 16_									
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats										
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE-INTERP	X	RESOLDRE		DIGITALITZAR		TRANSFERIR A ALTRES ÀMBITS		
	X	CE2. RAONAMENT I CONNEXIONS			X	JUSTIFICAR		FORMULAR CONJECTURES I VALIDARLES MATEMÀTICAMENT						
	X	CE3. MODELITZACIÓ			X	APLICAR	X	MATEMATITZAR	X	VALIDAR I COBTRASTAR	X	SIMULACIONS AMB EINES TIC		
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL			X	TIC DATA		ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC				
	X	CE5. REPRESENTACIONS			X	REPRESENTACIÓ		CONVERTIR	X	CONECTAR BLOCS MATEMÀTICS				
	X	CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR I EMPRAR LENG. MATEMÀTIC				
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL I CIENTÍFICA			X	IDENTIFICAR	X	AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.				
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	CONTROLAR	X	INDI-GRUP	X	COMPARTIR ESTRATÈGIES EN GRUP I ADAPTARLES				
Sabers generals				Sabers específics										
Sabers bàsics		SENTIT NUMÈRIC				REALS		MATRIUS		DETERMINANTS				
		SENTIT FUNCIONAL				FUNCIONS		CONTINUÏTAT		TVM- DERIVADES		INTEGRALS - BARROW		
	X	SENTIT ALGEBRAIC				EQUACIONS		INEQUACIONS		SLE-GAUSS		PROGRAMACIÓ LINEAL		
		SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT				ESPAI MOSTRAL		TAULES		DIAGRAMA D'ARBRES		TOTAL -BAYES		
		SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA				DISTRIBUCIONS		NORMAL		CONTRASTE D'HIPOTESIS				
		TOTS ELS SENTITS				PROBLEMES		EINES TIC		EV. HISTÒRICA		APRENDRE DELS ERRORS		
Seqüenciació d' activitats 34 sessions				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió				
Organització	1	INTRODUCCIÓ	5	RESOLUCIO PRO	AULA	10'	WARM UPS		Llibre de text	Opendislexyc.ttf				
	8	MATRIUS	2	PROVES PARCIAIS	INFORMATICA	10'	Introducció		Gamificació	Grups flexibles				
	8	DETERMINANTS	2	ACT CONSOLIDACIÓ	BIBLIOTECA	5'	Brain storm		Geogebra	Proves multinivell				
	2	EQUACIONS MATRICIALS	1	PROVA ESCRITA	PATI	5'	Treball individual		Material manipulable	Activitats de reforç				
	6	SEL GAUSS	1	APRENDRE DELS	MULTIUSOS	25'	Grup 2-4-T		Desplega. i Posters	Activitats d'ampliació				
Instrument de recollida d' informació per la valoració del progress de l'alumnat														
TREBALL INDIVIDUAL		TREBALL GRUP						PROVA ESCRITA		PRODUCTE FINAL				
										PAU				

PROGRAMACIÓ D' AULA: SITUACIONS D' APRENENTATGE. BATXILLERAT

Matèria: MATEMÀTIQUES					Nivell: MACSII					Grup: B												
Situació d'aprenentatge 3	Títol: Prenent decisions basades en la probabilitat.				Context:	X	PERSONAL	X	EDUCATIU	X	SOCIAL	X	PROFESSIONAL									
	Descripció / Justificació: Utilització de la programació lineal i la probabilitat per a la presa de decisions. Augmentar la consciència individual com agents de canvi.				Relació amb els reptes del s.XXI y los ODS:																	
					                																	
					1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8x	9x	10x	11x	12x	13x	14x	15x	16x	17x	
	Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats																	
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats	X	CE1. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			X	EXTRAURE-INTERP	X	RESOLDRE	X	DIGITALITZAR	X	TRANSFERIR A ALTRES ÀMBITS SS										
	X	CE2. RAONAMENT i CONNEXIONS			X	JUSTIFIC HIPÒTESIS		FORMULAR CONJECTURES I VALIDARLES MATEMÀTICAMENT														
	X	CE3. MODELITZACIÓ			X	APLICAR	X	MATEMATITZAR		VALIDAR I CONTRASTAR	X	SIMULACIONS AMB EINES TIC										
		CE4. PENSAMENT COMPUTACIONAL				TIC DATA		ESTRATÈGIES		CREAR CONTINGUT TIC												
	X	CE5. REPRESENTACIONS				REPRESENTACIONS		CONVERTIR	X	CONECTAR BLOCS MATEMÀTICS												
		CE6. COMUNICACIÓ			X	INTERPRETAR	X	COMUNICAR	X	EXPLICAR I EMPRAR LLENG. MATEMÀT.ATIC												
	X	CE7. RELLEVÀNCIA SOCIAL, CULTURAL i CIENTÍFICA			X	IDENTIFICAR	X	AVANÇ SOCIAL	X	RESOLUCIÓ PROBLEM.												
	X	CE8. GESTIÓ DE LES EMOCIONS I DE LES ACTITUDS			X	CONTROLAR	X	INDI-GRUP	X	COMPARTIR ESTRATÈGIES EN GRUP I ADAPTARLES												
	Sabers generals				Sabers específics																	
Sabers bàsics	X	SENTIT NUMÈRIC			X	REALS		MATRIUS		DETERMINANTS												
		SENTIT FUNCIONAL				FUNCIONS		CONTINUÏTAT		TVM- DERIVADES		INTEGRALS - BARROW										
		SENTIT ALGEBRAIC				EQUACIONS		INEQUACIONS		SLE-GAUSS		PROGRAMACIÓ LINEAL										
	X	SENTIT ESTOCASTIC 1. PROBABILITAT			X	ESPAI MOSTRAL	X	TAULES	X	DIAGRAMA D'ARBRES	X	TOTAL -BAYES										
	X	SENTIT ESTOCASTIC 2. INFERÈNCIA ESTADISTICA			X	DISTRIBUCIONS	X	NORMAL	X	CONTRASTE D'HIPOTESIS												
	X	TOTS ELS SENTITS			X	PROBLEMES	X	EINES TIC	X	EV. HISTÒRICA	X	APRENDRE DELS ERRORS										
	Seqüenciació d' activitats (24 sessions)				Organització dels espais		Distribució del temps		Recursos i materials		Mesures de resposta educativa per a la inclusió											
Organització	1	INTRODUCCIÓ	6	PROBABILITAT	AULA		10'	WARM UPS	Llibre de text		Opendislexyc.ttf											
	2	INEQUACIONS	2	ACT. CONS	INFORMATICA		10'	Introducció	Gamificació		Grups flexibles											
	3	SISTEMES D'INEQUACIONS	2	PROVES PARCIAIS	BIBLIOTECA		5'	Brain storm	Geogebra		Proves multinivell											
	2	PROGRAMACIÓ LINEAL	1	PRODUCTE FINAL	PATI		5'	Treball individual	Material manipulable		Activitats de reforç											
	4	INFERÈNCIA ESTADÍSTICA	1	APRENDRE DELS ERRORS	MULTIUSOS		25'	Grup 2-4-T	Desplega. i Posters		Activitats d'ampliació											
Instruments de recollida d' informació per la valoració del progress de l'alumnat																						
	TREBALL INDIVIDUAL			TREBALL GRUP						PROVA ESCRITA			PRODUCTE FINAL									
													PAU									